

OTDK nevezések

Intézmény: Károli Gáspár Református Egyetem

Kar: Pedagógiai Kar

Szekció: Tanulás- és Tanításmódszertani – Tudástechnológiai

Alulírott intézményi/kari/szakterületi TDT/TDK elnök/felelős aláírással igazolom, hogy az alább felsorolt hallgatók által benyújtott, illetve mellékelt nevezési lapokon feltüntetett adatok a valóságnak megfelelnek. A benyújtott nevezési dokumentumok alapján ajánlom a megjelölt pályamunkák (dolgozat, alkotás, előadás) elfogadását az OTDK-n való részvételre.

Jóváhagyott	Nevezési azonosító	Cím	Szerző(k)	E-mail
1. Igen	KRE-PK/14/001	„De nehéz az iskolatáska...” – Az eredményes óvoda-iskola átmenet elősegítése, a korai lemorzsolódás lehetőségének csökkentése az óvodai nevelésben	Takácsné Szabó Melinda	szabomelinda0507@gmail.com
2. Igen	KRE-PK/14/002	Betekintés az általános iskolás korú gyermekek rajzi képességeibe Paál Ákos fejlődéslélektanában	Garzó Gréta	ggreta2001@freemail.hu
3. Igen	KRE-PK/14/003	„Receptek” a tagozatváltás megsegítéséhez	Szabó Anita	szanitasz22@gmail.com
4. Igen	KRE-PK/14/004	A Mesezene élménypedagógiai olvasztanulási módszer hatásvizsgálata	Adoryán Emese	adoryanemese@gmail.com
5. Igen	KRE-PK/14/005	Óvodai séták tervezése a gyermekek motivációjának tükrében	Szirmai Ágnes	sirmaiagi@gmail.com
6. Igen	KRE-PK/14/006	Az Ádám–Kodály Énekes könyvsorozat és metamorfózisai	Kamenik Klaudia	kamenikklaudia@gmail.com

Károli
2025.01.30.

7. Igen	KRE-PK/14/007	Ételallergia/ételérzékenység óvodapedagógus szemszögből	Berente Adél	berenteadel24@gmail.com
8. Igen	KRE-PK/14/008	Az olvasztanulási módszer szerepe a pedagógiai gyakorlatban - Mit tanulhat egy óvodai pedagógus a tagozatváltás megsegítéséhez?	Ottrok Evelin	szevelin21@gmail.com
9. Igen	KRE-PK/14/009	Az olvasztanulási módszer szerepe a pedagógiai gyakorlatban - Mit tanulhat egy óvodai pedagógus a tagozatváltás megsegítéséhez?	Farcádi Szabina	farcadiszabinaa@gmail.com
10. Igen	KRE-PK/14/010	Engagement in the language classroom – Possibilities for CLIL methodology usage in non-bilingual	Pánczél Sára Laura	saripanczel@gmail.com
11. Igen	KRE-PK/14/011	Motivational strategies in the English Classroom	Tóth Anett	magyaranett93@gmail.com
12. Igen	KRE-PK/14/012	Beszédfejlesztő tréning 4–5 éves gyermekek körében anyanyelvi és mozgásos játékokkal	Horváth Nikolett	h.niki98.nh@gmail.com
13. Igen	KRE-PK/14/013	A környezet-és hitéleti nevelés kapcsolata a magyarországi református óvodákban	Szova Zsuzsanna Eszter	zsuzsa.szova@gmail.com
14. Igen	KRE-PK/14/014	A néptánc lehetősége és eszközei a mindennapos testnevelésben az általános iskolában	Káta Tibor	kataitibor@yahoo.com
15. Igen	KRE-PK/14/015	„Slow” és „flow” a gyermeknevelésben	Balla Diána Anna	dia.balla.96@gmail.com
16. Igen	KRE-PK/14/016	Fejlesztés a mesék varázslatos világával	Molnár Kitti	molnarkitti02@gmail.com
17. Igen	KRE-PK/14/017	Az algoritmusok gondolkodás fejlesztése olvasás órán - A Bee-Bot használatának hatásai	Székely-Kis Ivett Zsuzsanna Katinka Karácsonyiné Czene Veronika	kisivett82@gmail.com katinka4@gmail.com harmatka@gmail.com
18. Igen	KRE-PK/14/018	A tér tájékozódás fejlődése és összefüggése a matematikai képességekkel kora gyermekkorban	Oláh Orsolya Ágnes	orilah@gmail.com

Károli
2025.01.30.

19. Igen	KRE-PK/14/019	Dramatikus interaktív mesélési módszer szerepe az óvodáskorúak beszédfejlesztésében	Joóné Lindenmayer Gabriella Bernadett	lindigabi333@gmail.co m
20. Igen	KRE-PK/14/020	Kint lenni kín?	Szász Csenge Szabó Mira	szasz.csenge.allusa@g mail.com szabomira05@gmail.co

Az illetékes TDT-felelős adatai:

Név: Kovács Tibor Attila
Beosztás: Kari TDT felelős
Cím:
Telefonszám: 30/5867936
E-mail: kovacs.tibor@kre.hu
Dátum: 2025. 01. 30. 09:01

Aláírás:

Kovács Tibor