

OTDK nevezések

Intézmény: Pécsi Tudományegyetem

Kar: Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar

Szekció: Pedagógiai, Pszichológiai, Andragógiai és Könyvtártudományi

Alulírott intézményi/kari/szakterületi TDT/OTDK elnök/felelős aláírásával igazolom, hogy az alább felsorolt hallgatók által benyújtott, illetve mellékelt nevezési lapokon feltüntetett adatok a valóságnak megfelelnek. A benyújtott nevezési dokumentumok alapján ajánlom a megjelölt pályamunkák (dolgozat, alkotás, előadás) elfogadását az OTDK-n való részvételre.

Jóváhagyott	Nevezési azonosító	Cím	Szerző(k)
1. Igen	PTE-BTK/13/001	„Társunk Magyarországon: mentorprogram mentorainak elemzése az inklúzió folyamatelvű modellje szerint” Korai maladaptív sémák kapcsolata az interperszonális funkciókkal és a traumával	Horváth Gergely
2. Igen	PTE-BTK/13/002	Trollkodás az online randizásban: Kapcsolata a Pszichopátiával és Machiavellizmussal.	Szász Dóra
3. Igen	PTE-BTK/13/003	Az anyai és apai prenatális kötődés összefüggései	Tankó Zsuzsanna Kata Szeberényi Noémi Petra
4. Igen	PTE-BTK/13/004	A váltott műszakban dolgozó munkavállalók felmérése - egy kutatás sorozat eddigi eredményei	Bácskai Csenge Eszter
5. Igen	PTE-BTK/13/005	A BAS személyiségjegyek szerepe a szerhasználati zavarokban	Szénási Bálint
6. Igen	PTE-BTK/13/007	The two faces of narcissism and how they use tactics of self-presentation	Dianovics Dominik
7. Igen	PTE-BTK/13/008	Az öltözködés hatása a szexuális erőszak áldozatainak megítélésében	Zsótér Nóra
8. Igen	PTE-BTK/13/009	Egy kisiskola 30 éve. A rendszerváltás óta bekövetkezett egyes oktatáspolitikai változások hatása a pécsi Árpád téri Általános Iskola működésére	Hajdu Noémi
9. Igen	PTE-BTK/13/010	Gyógynevelési Iskola történetéből. Az iskolaalapítás és az első 10 év krónikája (1946-1956)	Hodász Kata
10. Igen	PTE-BTK/13/011	A cukorbetegség alkalmazkodási sikeressége a betegségükhöz: protektív- és rizikótényezők	Kiss Orsolya
11. Igen	PTE-BTK/13/012	Olvasó(k). Könyvtárpedagógia és olvasástanítás kéz a kézben.	Kálmán Dalma
12. Igen	PTE-BTK/13/013		

13. Igen	PTE-BTK/13/014	Az Identitástatuszok és Érzelmi Intelligencia Kapcsolata	Mihály Lili Kata
14. Igen	PTE-BTK/13/015	Az anyaság mítosza – Pszichoanalitikus „hozományok”	Rottler Lili
15. Igen	PTE-BTK/13/016	Melyik téri képességben jobbak a mérnökök?	Bodor Mónika
16. Igen	PTE-BTK/13/017	A szexuális erőszak elkövetőinek és áldozatainak megítélése a tanulási technikák, a tudás útvonaltervezői – beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel	Matos Sára Anna Bölcz Dóra
17. Igen	PTE-BTK/13/018	Összefogás egy falusi kisiskoláért – Esettanulmány egy iskola újraindításáról	Oláhné Molnár Ildikó
18. Igen	PTE-BTK/13/019	Az ügyelmi vizsgák kockázatos és bizonytalan döntéshelyzetekben magyar gyermekpopulációban Negatív munkahelyi viselkedések, általános jóllét és lelki ellenálló képesség autóbuszvezetők körében	Bodnár Barbara Anita
19. Igen	PTE-BTK/13/020	A maszkviselés hatása az érzelemfelismerés pontosságára és Az implicit időbeli felkészülés hatása a kognitív gátló folyamatokra	Vég Dorina Mirtill
20. Igen	PTE-BTK/13/021	Az utcák sorai - Nemzetközi utcai lapok hajléktalanság- reprezentációinak összehasonlítása	Orsós Liza
21. Igen	PTE-BTK/13/022	Cloninger Temperamentum és Karakter modellje mint mediátor a	Varga Evelin Tizedes Gitta
22. Igen	PTE-BTK/13/023	The role of cognitive factors in the effectiveness of multimedia learning in the University Students	Papp Edina
23. Igen	PTE-BTK/13/024		Müller Tündér Éva
24. Igen	PTE-BTK/13/025		Madarász Csilla Reisz Ákos Márton
25. Igen	PTE-BTK/13/026		Buket Tasdelen

Az illetékes TDT-felelős adatai:

Név: Dr. Pohárnok Melinda
Beosztás: Kari TDT felelős
Cím:
Telefonszám:
E-mail: poharnok.melinda@pte.hu
Dátum: 2023. 01. 19. 16:01

Aláírás:


