

OTDK nevezések

Intézmény: Pécsi Tudományegyetem

Kar: Bölcsészeti- és Társadalomtudományi Kar

Szekció: Pedagógiai, Pszichológiai, Andragógiai és Könyvtartudományi

Alulírott intézményi/kari/szakterületi TDT/TDK elnök/felelős aláírással igazolom, hogy az alább felsorolt hallgatók által benyújtott, illetve mellékelt nevezési lapokon feltüntetett adatok a valóságnak megfelelnek. A benyújtott nevezési dokumentumok alapján ajánlom a megjelölt pályamunkák (dolgozat, alkotás, előadás) elfogadását az OTDK-n való részvételre.

Jóváhagyott	Nevezési azonosító	Cím	Szerző(k)
1. Igen	PTE-BTK/13/001	AKTÍV ÉS PASSZÍV AKTÍV ALLOKACSIÓK megítélésének kapcsolata undorérzékenységgel és személyiségtényezőkkel	Molnár Anna
2. Igen	PTE-BTK/13/003	Összefüggések a mobbing, iskolai bullying, lelki egészség és megküzdési stratégiák között	Papp Sára
3. Igen	PTE-BTK/13/004	A KÖZNEVELÉSI SZAKKÖZVETÍTŐK vizsgálata tizenévesek körében, kiemelve a család és az iskola szerepét	Kiss Júlia Regina
4. Igen	PTE-BTK/13/005	Attitudes towards euthanasia, the good death, and towards suicide, the invited death	Hajma Noémi
5. Igen	PTE-BTK/13/006	A flow-élmény és a maladaptív nappali álmodozás kapcsolatának vizsgálata	Raffay Sára
6. Igen	PTE-BTK/13/007	Óvodáskori proszocialitás a szülői érzelmi viszonyulás tükrében	Marksz Patrik
7. Igen	PTE-BTK/13/008	A KÖZNEVELÉSI SZAKKÖZVETÍTŐK pályaképe – Fókuszban Baranya vármegye közművelődési szakemberei	Bartalovics Gabriella
8. Igen	PTE-BTK/13/010	A temperamentum és a szülői nevelési stílusok hatása a gyermekek gátló	Molnár Fanni
9. Igen	PTE-BTK/13/011	A jól-lét, a szomatizációs tünetek, az érzelemszabályozás és a kötődés	Halász Eszter
10. Igen	PTE-BTK/13/012	PERFEKCIÓZMUS, ÜNNEPSZÜNET ÉS PERFEKCIÓZMUS közötti összefüggések vizsgálata fiatal felnőttek körében	Geisz Adrienn
11. Igen	PTE-BTK/13/013	Persian cultural pragmatic schema use across generations of immigrants and borders	Neda Dastafkan
12. Igen	PTE-BTK/13/014	Az edzők pedagógiai attitűdjeinek vizsgálata a sportolói	Becz Biborka Horváth Enikő

13. Igen	PTE-BTK/13/015	A családtagok általános megküzdési stratégiái a viselkedés megközelítő és gátló rendszer működésénél	Peresztegi Luca
14. Igen	PTE-BTK/13/016	Az elsődleges szocializációs közeg hatása a fiatal felnőttek érzelmfel-	Szeszák Nóra
15. Igen	PTE-BTK/13/018	Undornak való kitettség hatásának vizsgálata a vér-sérülés-injekció	Gáspár Gréti Balogh Vivien
16. Igen	PTE-BTK/13/019	Jelentés és esztétikai ítélet a vizuális művészetekben a mentalizáció tükrében	Reisz Ákos Márton
17. Igen	PTE-BTK/13/020	A személyiség dinamika modellje, mint befolyásoló tényező a munkafüggőséggel, kiégéssel és erőhasználattal összefüggésben	Reisz Ákos Márton
18. Igen	PTE-BTK/13/022	A menstruáció szociális reprezentációja	Bauer Kira
19. Igen	PTE-BTK/13/023	Példaképek szerepe a tanulás iránti motivációban a hátrányos helyzetű tanulók körében	Miklós Dominika
20. Igen	PTE-BTK/13/024	pedagógusainak nézetei a roma gyerekek oktatásáról - Három	Kosiczky Katalin
21. Igen	PTE-BTK/13/025	Általános iskolában végzett (Don't) Take It Lightly: Humour's Impact on Anxiety and Coping	Kárpáti Sára Kumli Kata
22. Igen	PTE-BTK/13/026	Álmodozás adaptív oldala. Fantáziatevékenység és a	Mihály Lili Kata
23. Igen	PTE-BTK/13/029	Nevelés) tudományos diskurzusának vizsgálata a hazai	Bodnár Barbara Anita
24. Igen	PTE-BTK/13/030	Az iskolai tanterv megvalósulása irányuló figyelmű torzítás szerepe és	Csonka Otília
25. Igen	PTE-BTK/13/031	fiziológiai következményei az életkorban	Hoang Thuan Kylie Gats Luca Ilona
26. Igen	PTE-BTK/13/032	Az IKT-eszközök hatása fiatalok gyerekek figyelmű képességére	Kis Janka
27. Igen	PTE-BTK/13/033	Aki nem dolgozik, ne is egyék? – kutatás a reprodukció munka szociális reprezentációjáról	Gupta Vedant
28. Igen	PTE-BTK/13/034	„Munka és tanulás” – A fiatalok idősekkkel való kapcsolatainak és tájékozódási szokásainak hatása az	Balogh Zoltán Ábel
29. Igen	PTE-BTK/13/035	szociális munka és a család A bántalmazó tanár anatómiája - egy bántalmazó pedagógussal készült interjú tanulságai	Zsótér Nóra
30. Igen	PTE-BTK/13/036	Gasztroenterológiai betegségek pszichoszociális jellemzői	Orsós Liza

31. Igen

PTE-BTK/13/037

A büntetéskieményhez vezető ut
kevert (kvantitatív és kvalitatív)
elemzése - Életútban fellelhető
csúcsok és rizikófaktorok az

Matos Sára Anna

Az illetékes TDT-felelős adatai:

Név: Dr. Pohárnok Melinda
Beosztás: Kari TDT felelős
Cím:
Telefonszám:
E-mail: poharnok.melinda@pte.hu
Dátum: 2025. 01. 10. 08:01

Aláírás:

