

OTDK nevezések

Intézmény: Pécsi Tudományegyetem

Kar: Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar

Szekció: Pedagógiai, Pszichológiai, Andragógiai és Könyvtártudományi

Alulírott intézményi/kari/szakterületi TDT/TDK elnök/felelős aláírással igazolom, hogy az alább felsorolt hallgatók által benyújtott, illetve mellékelt nevezési lapokon feltüntetett adatok a valóságnak megfelelnek. A benyújtott nevezési dokumentumok alapján ajánlom a megjelölt pályamunkák (dolgozat, alkotás, előadás) elfogadását az OTDK-n való részvételre.

Jóváhagyott	Nevezési azonosító	Cím	Szerző(k)
1. Igen	PTE-BTK/13/001	AKTÍV ÉS NEM AKTÍV ALKOR megítélésének kapcsolata undorérzékenység és személyiség faktorokkal	Molnár Anna
2. Igen	PTE-BTK/13/002	A magyar nemzeti identitás és kollektív áldozati tudat mintázatai és egyéb összefüggései	Papp Sára
3. Igen	PTE-BTK/13/003	Összefüggések a mobbing, iskolai bullying, lelki egészség és megküzdési stratégiák között	Papp Sára
4. Igen	PTE-BTK/13/004	A kíméltesség mintázatainak vizsgálata tizenévesek körében, kiemelve a család és az iskola hatását	Kiss Júlia Regina
5. Igen	PTE-BTK/13/005	Attitudes towards euthanasia, the good death, and towards suicide, the invited death	Hajma Noémi
6. Igen	PTE-BTK/13/006	A flow-élmény és a maladaptív nappali álmodozás kapcsolatának vizsgálata	Raffay Sára
7. Igen	PTE-BTK/13/007	Óvodáskori proszocialitás a szülői érzelmi viszonyulás tükrében	Marksz Patrik
8. Igen	PTE-BTK/13/008	A közmuvelődési szakemberek pályaképe – Fókuszban Baranya vármegye közmuvelődési szakemberei	Bartalovics Gabriella
9. Igen	PTE-BTK/13/009	Application of Machine learning in the study of subclinical ADHD	Hemmati Hosseini Pegah Sadat
10. Igen	PTE-BTK/13/010	A temperamentum és a szülői nevelési stílusok hatása a gyermekek gátló	Molnár Fanni
11. Igen	PTE-BTK/13/011	A jól-lét, a szomatizációs tünetek, az érzelemszabályozás és a kötődés	Halász Eszter
12. Igen	PTE-BTK/13/012	Parentifikáció, önbecsülés és perfekcionizmus közti összefüggések vizsgálata fiatal felnőttek körében	Geisz Adrienn
13. Igen	PTE-BTK/13/013	Persian cultural pragmatic schema use across generations of immigrants and borders	Neda Dastafkan
14. Igen	PTE-BTK/13/014	Az edzők pedagógiai attitűdjeinek	Horváth Enikő

14. Igen	PTE-BTK/13/014	vizsgálata a sportolói A cél-célra irányuló elmozdítások	Becz Bíborka
15. Igen	PTE-BTK/13/015	megküzdési stratégiái a viselkedés megközelítő és gátló rendszer működésének	Peresztegi Luca
16. Igen	PTE-BTK/13/016	Az elsődleges szocializációs közeg hatása a fiatal felnőttek érzelmfel-	Szeszák Nóra
17. Igen	PTE-BTK/13/017	Egy új affektív jutalomkésleltetési feladat fejlesztése az impulzivitás tükrében	Madarász Csilla
18. Igen	PTE-BTK/13/018	Undornak való kitettség hatásának vizsgálata a vér-sérülés-injekció	Gáspár Gréti Balogh Vivien
19. Igen	PTE-BTK/13/019	Jelentés és esztétikai ítélet a vizuális művészetekben a mentalizáció tükrében	Reisz Ákos Márton
20. Igen	PTE-BTK/13/020	A személyiség dinamizmus-tele modellje, mint befolyásoló tényező a munkafüggőséggel, kiégéssel és szorongással összefüggésben	Reisz Ákos Márton
21. Igen	PTE-BTK/13/021	Jöjjön a K-pop, vagy menekülünk tőle? A K-pop hatásairól a serdülők személyiségfejlődésében	Gyugyi Katalin
22. Igen	PTE-BTK/13/022	A menstruáció szociális reprezentációja	Bauer Kira
23. Igen	PTE-BTK/13/023	Példaképek szerepe a tanulás iránti motivációban a hátrányos helyzetű tanulók körében	Miklós Dominika
24. Igen	PTE-BTK/13/024	vajdasági általános iskolák pedagógusainak nézetei a roma gyerekek oktatásáról - Három általános iskolában végzett	Kosiczky Katalin
25. Igen	PTE-BTK/13/025	(Don't) Take It Lightly: Humour's Impact on Anxiety and Coping A humor szerepe a napi	Kumli Kata Kárpáti Sára
26. Igen	PTE-BTK/13/026	álmodozás adaptív oldala. Fantáziatevékenység és a pszichológiai immunitás kapcsolata	Mihály Lili Kata
27. Igen	PTE-BTK/13/027	Belső beszéd technikák alkalmazásának hatása a nyelvi és nyelvi interakciók	Tápai Anna Rápli Katalin
28. Igen	PTE-BTK/13/028	vizsgálata borderline személyiségzavarban szenvedő A Pécsi Egyetem (Székely német	Vég Dorina Mirtill
29. Igen	PTE-BTK/13/029	Nevelés) tudományos diskurzusának vizsgálata a hazai Az öltöztetés, mint a figyelemfelkeltés	Bodnár Barbara Anita
30. Igen	PTE-BTK/13/030	irányuló figyelmi torzítás szerepe és fiziológiai következményei az amotációkban	Csonka Otília
31. Igen	PTE-BTK/13/031	Az IKT-eszközök hatása fiataalkorú gyerekek figyelmi képességére	Gats Luca Ilona Hoang Thuan Kylie
32. Igen	PTE-BTK/13/032	Aki nem dolgozik, ne is egyék? – kutatás a reprodukív munka szociális reprezentációjáról	Kis Janka
33. Igen	PTE-BTK/13/033	„Hátrányos helyzetűek” - A hátrányos idősekkel való kapcsolatainak és tájékozódási szokásainak hatása az egészségükre és a globális	Gupta Vedant
34. Igen	PTE-BTK/13/034	A bántalmazó tanár anatómiája - egy bántalmazó pedagógussal készült interjú tanulságai	Balogh Zoltán Ábel

35. Igen	PTE-BTK/13/035	Gasztroenterológiai betegségek pszichoszociális jellemzői	Zsótér Nóra
36. Igen	PTE-BTK/13/036	A nőiség narratívái az 1950-60-as évekbeli Koppányszántón	Orsós Liza
37. Igen	PTE-BTK/13/037	A büntetéselégítéssel szembeni vezető ut kevert (kvantitatív és kvalitatív) elemzése - Életútban fellelhető események és rizikófaktorok az	Matos Sára Anna

Az illetékes TDT-felelős adatai:

Név: Dr. Pohárnok Melinda
 Beosztás: Kari TDT felelős
 Cím:
 Telefonszám:
 E-mail: poharnok.melinda@pte.hu
 Dátum: 2025. 01. 17. 11:01

Aláírás:

Melinda Pohárnok

