

OTDK nevezések

Intézmény: Eötvös Loránd Tudományegyetem

Kar: Pedagógiai és Pszichológiai Kar

Szekció: Pedagógiai, Pszichológiai, Andragógiai és Könyvtártudományi

Alulírott intézményi/kari/szakterületi TDT/TDK elnök/felelős aláírással igazolom, hogy az alább felsorolt hallgatók által benyújtott, illetve mellékelte nevezési lapokon feltüntetett adatok a valóságnak megfelelnek. A benyújtott nevezési dokumentumok alapján ajánlom a megjelölt pályamunkák (dolgozat, alkotás, előadás) elfogadását az OTDK-n való részvételre.

Jóváhagyott	Nevezési azonosító	Cím	Szerző(k)
1. Igen	ELTE-PPK/13/001	Az önértékelés és a szülői hatások kapcsolata középiskolás tanulók körében a pályaválasztás folyamata során	Kurucz Bence
2. Igen	ELTE-PPK/13/002	30 kompresszió - 2 befúvás. A laikus újraélesztés megjelenésének vizsgálata három budapesti középiskolában.	Fejes Zsófia
3. Igen	ELTE-PPK/13/004	Utazás az elmében- módosult tudatállapotok hatásvizsgálata a mentális egészséggel összefüggésben	Lőrincz Máté
4. Igen	ELTE-PPK/13/005	Offline és online kapcsolati háló az osztálytermen belül és kívül	Károlyi Borbála
5. Igen	ELTE-PPK/13/006	Egy mindfulness-alapú program alkalmazásának hatása óvodás gyerekek indulatkezelésére és szorongására	Gerván Kinga Viktória Erlitz Natália Károlyi Borbála Galics Bianka
6. Igen	ELTE-PPK/13/007	Szubjektív életminőség Tourette-zavarban a tikek és a szenzoros élmények tükrében	Brezóczki Bianka
7. Igen	ELTE-PPK/13/008	A serdülőkorú nem-szuicidális önsértés funkciói és a fájdalomélmény összefüggései	Horváth Patrícia
8. Igen	ELTE-PPK/13/009	A túltanulás és szubjektív alvásminőség hatása a proaktív interferenciára	Szabadkai Anna
9. Igen	ELTE-PPK/13/010	Az ember és legjobb barátja – avagy a kutya antropomorfizálása	Lippai Judit
10. Igen	ELTE-PPK/13/011	A közös feladat reprezentációk és a tudatelméleti képességek vizsgálata óvodáskorú gyermekeknél	Kispál Anna
11. Igen	ELTE-PPK/13/012	A Marko-D német matematikai mérőeszköz hazai tesztelése	Vecseryés Villő Katy Renáta Krisztina Turmezei Natália
12. Igen	ELTE-PPK/13/013	A sorozatnézés és a stresszel való megküzdés közötti kapcsolat	Erős Zoltán

13.	Igen	ELTE-PPK/13/014	Adatszűrési és adatelemzési eljárások hatása a reliabilitásra	Szűcs Tamás
14.	Igen	ELTE-PPK/13/015	A pontozási rendszerek befolyása a motivációra	Pál Janka
15.	Igen	ELTE-PPK/13/016	„Magamhoz tértem, és úristen, megölted az édesanyádat” - Imázs és presztízs – Az ifjúsági	Ladányi Bence Novák Gabriella
16.	Igen	ELTE-PPK/13/017	közösségi színterek látogatottsági trendjeinek vizsgálata: elfordulás vagy pálfordulás	Fekete Anna
17.	Igen	ELTE-PPK/13/018	Támogatói hálózatok vizsgálata a doktori életút során	Tóth Szilvia
18.	Igen	ELTE-PPK/13/019	Féltekei különbségek az emlékezeti rendszerekben: nem invazív agystimulációs kutatás	Pesthy Zsuzsanna Viktória
19.	Igen	ELTE-PPK/13/021	A cyberbullying áldozattá válás prediktorainak vizsgálata	Raptis András Joannis Szebik Anna
20.	Igen	ELTE-PPK/13/022	Autizmus spektrum zavarosok szociális készségei a polivagális	Tamás Bernadett Becser Botond
21.	Igen	ELTE-PPK/13/023	Implicit kategóriatanulás és absztrakció az autizmus spektrumzavarban érintett gyermekeknél	Bodócs Dóra Luca
22.	Igen	ELTE-PPK/13/024	Ingázó hallgatók a felsőoktatásban	Kiss Georgina Lili Rabi Livia Luca Tóth Cintia
23.	Igen	ELTE-PPK/13/025	Digitális eszközhasználati szokások vizsgálata bölcsődés gyermekek és családjaik körében	Farkas Pálma Varga Gyöngyi Szabó Gábor Schreindorfer Linda
24.	Igen	ELTE-PPK/13/026	Alvásparaméterek és kognitív képességek összefüggései egy gyermekkori alvászavaros populációban	Kovács László Ágoston
25.	Igen	ELTE-PPK/13/027	Pest megyei pedagógusok SNI tanulókkal kapcsolatos továbbképzéseken való	Tóth Anna Veronika Kirchner Enikő Csörgő Emese
26.	Igen	ELTE-PPK/13/028	Tudja-e a bal kéz, hogy mit csinál a jobb? Az elektrodermális aktivitás különbségei versenyhelyzetben	Székely Szabolcs
27.	Igen	ELTE-PPK/13/029	A coaching hatása a diákok iskolai közérzetére és önreflexiójára	Mohay Domonkos
28.	Igen	ELTE-PPK/13/030	Kreatív demokrácia nyomában iskolafókuszú jogi attitűdkutatások mentén	Kormos Kevin
29.	Igen	ELTE-PPK/13/031	A közművelődési intézmények alkalmazkodása az ifjúság megváltozott szabadidő-felhasználási és kultúrafogyasztási szokásaihoz	Mohos Edina

30.	Igen	ELTE-PPK/13/032	Pedagógia BA és Neveléstudomány MA szakos hallgatók tanulástámogatással kapcsolatos igényei - egy mentorrendszer megalkotásának első lépései	Péter Petra
31.	Igen	ELTE-PPK/13/033	A Trier Social Stress Test gyermek változatának viselkedéses	Madár Lili Szebik Anna
32.	Igen	ELTE-PPK/13/034	Prototípushatás a nyelvi elemek kategorizációjában	Ugrin Bálint József
33.	Igen	ELTE-PPK/13/035	Gyermekekkel otthonmaradó apák és tradicionális nemi szerepek	Szabó Liza
34.	Igen	ELTE-PPK/13/036	Az otthoni munkavégzés hatása a dolgozói elköteleződésre, motivációra	Hajdu Roland
35.	Igen	ELTE-PPK/13/037	A kongruencia szekvenciahatás megbízhatóságának vizsgálata mint egyéni különbségmutató	Horváth Szonja Székely Zsuzsa Sarudi Mátyás
36.	Igen	ELTE-PPK/13/038	Vér-, és plazmadonáció a pandémia idején-Személyiségvonások, COVID- 19 okozta szorongás, és donációval kapcsolatos tévhitek összefüggéseinek vizsgálata	Vadon Nikolett Beáta
37.	Igen	ELTE-PPK/13/039	Mémek a koronavírus idején	Csörgő Blanka Szőke Orsolya
38.	Igen	ELTE-PPK/13/040	Vizsgaszorongás és hipnózis	Viktor Fanni
39.	Igen	ELTE-PPK/13/041	Kerekítési hatás, mint a kockázat megítélését befolyásoló tényező	Bognár Anna Dusek Dóra
40.	Igen	ELTE-PPK/13/043	A vezetők szerepe a pedagógus kiégés folyamatának prevenciójában	Pataki Ágnes

Az illetékes TDT-felelős adatai:

Név: Dr. Nagy Tamás
Beosztás: Kari TDT felelős
Cím:
Telefonszám:
E-mail: nagy.tamas@ppk.elte.hu
Dátum: 2021. 01. 14. 12:01

Aláírás:

