

OTDK nevezések

Intézmény: Eszterházy Károly Katolikus Egyetem

Szekció: Tanulás- és Tanításmódszertani – Tudástechnológiai

Alulírott intézményi/kari/szakterületi TDT/OTDK elnök/felelős aláírással igazolom, hogy az alább felsorolt hallgatók által benyújtott, illetve mellékelte nevezési lapokon feltüntetett adatok a valóságnak megfelelnek. A benyújtott nevezési dokumentumok alapján ajánlom a megjelölt pályamunkák (dolgozat, alkotás, előadás) elfogadását az OTDK-n való részvételre.

Jóváhagyott	Nevezési azonosító	Cím	Szerző(k)
1. Igen	EKKE-IK/14/001	Az olvasóvá nevelés lehetőségei a külföldi és magyar könyvtárakban	Aux Eliza
2. Igen	EKKE-IK/14/002	Hangoskönyvek az információs szolgáltatásban	Ujhelyi Gábor
3. Igen	EKKE-IK/14/003	Hangoskönyvek az információs szolgáltatásban Tervezett egyetemes tanulókat nevelési képességének fejlesztése a statisztika és valószínűség számításban	Sebők Máté
4. Igen	EKKE-IK/14/004	A matematika szeretete és a tanári identitás megnyilvánulása Természettudományi és természeti módszerének alkalmazása	Báthori Boglárka Kitti Pap Katalin Tünde
5. Igen	EKKE-PK/14/001	tanulásban akadályozott és tipikus A gyerekeknek történő tanítás az	Lukácsné Hajdu Anett
6. Igen	EKKE-PK/14/002	alapfokú művészeti iskolák klasszikuszenesi hangszere	Bidoul Arielle Jacqueline
7. Igen	EKKE-PK/14/003	OTDK a gyakorlatban. Az egy általános iskolai tanítók módszertani ismeretei és gyakorlatai az 1.	Molnár Dorka
8. Igen	EKKE-PK/14/004	A matematika nevelés megvalósulása szerepe a BTMN-es gyermekek felzárkóztatásában a Ceredi Csoporthoz tartozó Óvodában	Nagy-Kolláti Gréta
9. Igen	EKKE-PK/14/005	Az egyensúlyrendszer állapota és a matematikai problémamegoldó képesség kapcsolatának vizsgálata	Pintér Zsuzsanna Kincső
10. Igen	EKKE-PK/14/006	A biológia tantárggyal kapcsolatos tanulói attitűdöket befolyásoló tényezők a pedagógusok szerint	Popovics Csilla
11. Igen	EKKE-PK/14/007	Olvasóvá nevelés megalapozása óvodáskorban a papírszínház módszerének bevonásával	Hutás Erika
12. Igen	EKKE-PK/14/008	A kisiskolások környezeti nevelésének összehasonlítása öko- illetve nem ökoiskolákban	Homoki Zsuzsa

13. Igen	EKKE-PK/14/009	A mesék segítő szerepe válás esetén – Vizsgálatok óvodás korban	Vass Zsófia
14. Igen	EKKE-PK/14/010	Digitális eszközök alkalmazása matematika órán	Nyitrai Bettina
15. Igen	EKKE-PK/14/011	Az óvodáskorú gyermekek beszédfejlődésének vizsgálata két eltérő pedagógiai program tükrében	Kocsis Kitti
16. Igen	EKKE-PK/14/012	Népi játék, néptánc integrálása az általános iskolákban	Pelei Netti
17. Igen	EKKE-PK/14/013	Interaktív szövegalkotás nagycsoportos korban, a mesehallgatási szokások vizsgálatában	Pallaginé Körmendi Anna
18. Igen	EKKE-PK/14/014	Képzőművész tanárok pályaválasztási motivációja egyes életszakaszokban	Száva Katalin
19. Igen	EKKE-PK/14/015	Integráció a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű óvodáskorú gyermekek fejlődésére	László Kinga
20. Igen	EKKE-PK/14/016	Lehetőségei a hátrányos helyzetű és sajátos nevelési igényű gyermekek integrációjában	Tajti Emma
21. Igen	EKKE-TTK/14/001	Környezetismereti tudás és kompetenciák változása a 3. osztályos tanulóknál	Mata Emese

Az illetékes TDT-felelős adatai:

Név: Dr. Sütő László
Beosztás: Intézményi TDT felelős
Cím:
Telefonszám:
E-mail: suto.laszlo@uni-eszterhazy.hu
Dátum: 2025. 02. 03. 23:02

Aláírás:

Dr. Sütő László

