

OTDK nevezések**Intézmény: Eötvös Loránd Tudományegyetem****Kar: Bölcsészettudományi Kar****Szekció: Tanulás- és Tanításmódszertani – Tudástechnológiai**

Alulírott intézményi/kari/szakterületi TDT/TDK elnök/felelős aláírással igazolom, hogy az alább felsorolt hallgatók által benyújtott, illetve mellékelt nevezési lapokon feltüntetett adatok a valóságnak megfelelnek. A benyújtott nevezési dokumentumok alapján ajánlom a megjelölt pályamunkák (dolgozat, alkotás, előadás) elfogadását az OTDK-n való részvételre.

	Jóváhagyott	Nevezési azonosító	Cím	Szerző(k)
1.	Igen	ELTE-BTK/14/001	A hallott szöveg értését befolyásoló tényezők. A motiváció és a beszédtempó.	Gerák Zsófia
2.	Igen	ELTE-BTK/14/002	A játékok szerepe a spanyol nyelvtan tanításában: Affektív vagy effektív?	Lukovszki Karolina
3.	Igen	ELTE-BTK/14/003	Nagy létszámú társasjátékok általános iskolai történelemórán	Ősz-Farkas Ábel
4.	Igen	ELTE-BTK/14/004	¿Enseñanza explícita o implícita? Cómo desarrollar algunos rasgos suprasegmentales en la producción oral de estudiantes	Kovács Dorottya
5.	Igen	ELTE-BTK/14/005	Affective Aspects of English Language Learning Experiences: Exploring the views of High School students	Hídvégi Alexa Vrág
6.	Igen	ELTE-BTK/14/006	Teaching English to a dyslexic student: A case study	Szakács Eszter
7.	Igen	ELTE-BTK/14/007	Konkrete Poesie als Grundlage für das Lernen und Lehren des Deutschen als Fremdsprache	Migléc Melinda Izabella
8.	Igen	ELTE-BTK/14/008	A kommunikációs akadályokhoz kapcsolódó hibatípusok vizsgálata a magyar mint idegen nyelv oktatásában	Pádár Adrienn
9.	Igen	ELTE-BTK/14/009	Using Literature in the EFL Classroom to Foster Social and Emotional Learning (Irodalmi művek használata az angolórán a szociális	Harangozó Lili Eszter
10.	Igen	ELTE-BTK/14/010	A fogalmazástanítás története 20. századi magyar nyelvi tankönyvek tükrében	Szücs Boglárka
11.	Igen	ELTE-BTK/14/011	Warum Deutsch lernen? Eine Studie zur Untersuchung der Motivation von Deutschlernenden an ungarischen Schulen	Hertai Katinka
12.	Igen	ELTE-BTK/14/012	Dramapädagogische Techniken im Fremdsprachenunterricht	Vincze Veronika Franciska

13.	Igen	ELTE-BTK/14/013	Anxiety and language learning - strategies to cope with anxiety	Szolyka Éva Alina
14.	Igen	ELTE-BTK/14/014	Computerspiele im DaF-Unterricht	Spanics Gergely
15.	Igen	ELTE-BTK/14/015	A tanárképzésben résztvevő hallgatók motivációja, és a szaktárgyi tanítási gyakorlat hatása Egy próbakutatás eredményei	Imolya Márk

Az illetékes TDT-felelős adatai:

Név: Dr. Nagy Balázs
 Beosztás: Kari TDT felelős
 Cím: 1088. Budapest, Múzeum krt. 6-8. I. em. 152.
 Telefonszám:
 E-mail: nagybal@elte.hu
 Dátum: 2023. 01. 26. 13:01

Aláírás: