

OKLEVÉLMELLÉKLET



Az oklevél sorszáma: 124/2016/ITK

1. AZ OKLEVÉL MEGSZERZŐJÉNEK ADATAI

1.1. Vezetéknév

Polcz

1.2. Utónév

Péter

1.3. Születési hely (ország, város) és idő

Románia, Satu Mare /Szatmárnémeti, 1991.03.20

1.4. Hallgatói azonosító szám

72285681653

1.5. Törzslap sorszáma

T020964/FI79633

2. AZ OKLEVÉL ADATAI

2.1. A szakképzettség megnevezése, és a vele járó cím (teljes és rövidített formában)

okleveles mérnökinformatikus

2.2. Az oklevél megszerzése érdekében elvégzett szak/szakok

mérnökinformatikus

2.3. Az oklevelet kibocsátó intézmény neve, intézményi azonosító száma és jogállása

Pázmány Péter Katolikus Egyetem (FI79633)

Egyházi egyetem, akkreditálta a Magyar Akkreditációs Bizottság (MAB)

2015/9/V/2 sz. határozatával.

2.4. A képzést folytató intézmény neve, intézményi azonosító száma és jogállása

(ha eltér a 2.3 pontban megjelölttől)

2.5. A képzés nyelve

magyar

3. A KÉPZÉS SZINTJÉNEK ADATAI

3.1. A képzés szintje

mesterképzés (MA/MSc)

EKKR szintje

7

3.2. A képzési idő a képzési és kimeneti követelmény szerint

4 félév

3.3. A képzésbe való belépés feltételei

felvételi eljárás

4. A KÉPZÉS TARTALMÁRA ÉS AZ ELÉRT EREDMÉNYEKRE VONATKOZÓ ADATOK

4.1. A KÉPZÉS KÖVETELMÉNYEI

4.1.1. A szak követelményeit meghatározó jogszabály, határozat

A mesterképzési szakok képzési és kimeneteli követelményeiről szóló 15/2006. (IV.3.) OM rendelet

4.1.2. A képzési cél

A képzés célja olyan mérnökök képzése, akik az informatika szakterületéhez kapcsolódó természettudományos és specifikus műszaki ismeretek magas szintű elsajátítását követően képesek új informatikai rendszerek és eszközök tervezésére, informatikai rendszerek fejlesztésére és integrálására, az informatikai célú kutatási -fejlesztési feladatok ellátására, koordinálására, tanulmányaik PhD képzés keretében való folytatására.

4.1.3. A megszerzendő kreditek száma

120

4.1.4. Az ismeretek ellenőrzésének rendszere

vizsgák, gyakorlati követelmények teljesítése, szakmai gyakorlat , diplomterv készítése és megvédése nyilvános záróvizsgán

4.1.5. A szakmai gyakorlat jellege, hossza, kreditértéke

A 289/2005. (XII.22.) Korm. rendelet alapján a gyakorlatigényes alapképzési szakok körébe sorolt mérnök informatikus képzés végén a mérnökjelöltek 4 hetes, 160 munkaórán meg szervezett szakmai gyakorlaton vesznek részt külső szakmai gyakorló helyen, ahol a Kar által jóváhagyott, az intézeti/vállalati konzulens által meghatározott feladatot oldanak meg. A szakmai gyakorlat célja, hogy a hallgatók alapvető ismereteket szerezzenek a szakjuknak megfelelő gyakorlati feladatokból, megismerkedjenek egy vállalat/kutatóintézet szervezeti és szakmai felépítésével, valós körülmények között készüljenek későbbi mérnöki munkájukra. A szakmai gyakorlat teljesítése az mesterképzési diplomák kritérium-feltétele, kreditet a hallgatók nem kapnak érte.

4.2. AZ EGYES TANTÁRGYAK / ÉRDEMJEK / KREDITPONTOK

4.2.1. Tanulmányok során megszerzett tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám	Követelmény	Kredit	Eredmény	Félév
Testnevelés MSc	P-ITEGY-0008	H: 0/2/0	Aláírás megszerzése	0	Aláírva	2014/15/1
Önálló laboratórium	P-MIM_L1A	H: 0/0/4	Gyakorlati jegy	4	Jeles	2014/15/1
Nemlineáris dinamikus rendszerek alapjai	P-ITEEA-0005	H: 2/2/0	Kollokvium	5	Jeles	2014/15/1
Parallel Computing Architectures (Párhuzamos számítógép architektúrák)	P-ITEEA-0022	H: 2/0/0	Kollokvium	3	Jó	2014/15/1
Stochastic Signals and Systems (Sztochasztikus jelek és folyamatok)	P-ITMAT-0018	H: 3/0/1	Kollokvium	5	Jeles	2014/15/1
Dinamikus rendszerek paramétereinek becslése	P-ITMAT-0008	H: 2/0/2	Kollokvium	5	Jeles	2014/15/1
Patterns in Java	P-ITSZT-0002	H: 2/0/2	Kollokvium	5	Jeles	2014/15/1
Data Mining (Adatbányászat)	P-ITSZT-0019	H: 2/1/1	Kollokvium	5	Jeles	2014/15/1
Numerical Analysis I. (Numerikus módszerek I.)	P-ITMAT-0009	H: 2/0/1	Kollokvium	4	Jeles	2014/15/1
Python technológiák	P-ITSZT-0035	H: 0/0/2	Gyakorlati jegy	2	Jeles	2014/15/1

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám	Követelmény	Kredit	Eredmény	Félév
Kombinatorikus módszerek	P-MIM_A3	H: 2/0/0	Kollokvium	3	Jeles	2014/15/2
Mérnöki tervezés és elemzés	P-MIM_L1B	H: 0/0/6	Gyakorlati jegy	6	Jeles	2014/15/2
Informatikai rendszerek integrációja	P-MIM_D26	H: 2/0/2	Kollokvium	5	Jeles	2014/15/2
Optimalizációs módszerek	P-MIM_A5	H: 2/1/0	Kollokvium	4	Jeles	2014/15/2
A nyelvtchnológia eszközei	P-ITNYE-0002	H: 2/0/2	Kollokvium	5	Jeles	2014/15/2
Funkcionálanalízis	P-ITMAT-0007	H: 2/2/0	Kollokvium	5	Jeles	2014/15/2
Angol nyelvi kredit	P-ITANG-0050	F:	Gyakorlati jegy	5	Jeles	2014/15/2
Business English	P-ITANG-0008	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles	2015/16/1
Programming methodology (Programozási módszertan)	P-MIM_T4	H: 2/0/2	Kollokvium	5	Jeles	2015/16/1
Biomedical Signal Processing	P-ITJEL-0024	H: 2/0/1	Kollokvium	4	Jó	2015/16/1
Haladó Java programozás	P-ITSZT-0017	H: 0/0/2	Gyakorlati jegy	2	Jeles	2015/16/1
Kutatásmódszertani szeminárium	P-ITLTD-0002	H: 1/0/0	Aláírás megszerzése	0	Aláírva	2015/16/2
Szakmai gyakorlat MI-MSc	P-MIM-K_SZGY	F: 0/160/0	Aláírás megszerzése	0	Aláírva	2015/16/2

* Ha a tanórak száma mező / jeleket tartalmaz, vagyis e/gy/l alakban van megadva, akkor ezek a számok az előadások / gyakorlatok / laborok számát jelentik.

Tanulmányok során megszerzett kredit:

84

4.2.2. Korábbi, párhuzamos, illetve vendéghallgatói tanulmányok alapján elismert tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Elismerés	Követelmény	Kredit	Eredmény	Dátum
A fizika kultúrtörténete	P-MIB_M5	Intézményen belüli akkreditáció	-	2	Jeles	2011.01.31
Robotika	P-MIB_SZI-A7	Intézményen belüli akkreditáció	-	4	Jeles	2013.01.10
Scriptnyelvek	P-MIB_SZI-C8	Intézményen belüli akkreditáció	-	2	Jeles	2013.06.23

Korábbi, párhuzamos, illetve vendéghallgatói tanulmányok alapján elismert kredit: 8

4.2.3. Munka - egyéb tapasztalat, nem formális informális tanulás alapján elismert tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Elismerés	Követelmény	Kredit	Eredmény	Dátum
---------------	----------------	-----------	-------------	--------	----------	-------

Munka - egyéb tapasztalat, nem formális informális tanulás alapján elismert kredit: 0

4.3. Az értékelés rendszere

Az értékelés rendszere megegyezik a 8. pontban megadottal.

Az ötfokozatú rendszerben a jeles (5) a legjobb minősítés, a minimális követelmény az elégséges (2).

A háromfokozatú rendszerben a kiválóan megfelelt (5) a legjobb minősítés, a minimális követelmény a megfelelt (3).

4.4. Az oklevél minősítése

kitüntetéses (4,97)

5. AZ OKLEVÉLLEL JÁRÓ JOGOSULTSÁGOK

5.1. Továbbtanulási jogosultságok

PhD Doktori képzés
Szakirányú továbbképzés

5.2. Szakmai jogosultságok

6. TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

6.1. Egyéb információk

A 2014/2015/ 2. szemeszterben az Országos Tudományos Diákköri Konferencia Informatika szekciójában I. helyezést ért el.

A Köztársasági ösztöndíjat a 2015/2016. tanévre elnyerte. A Hallgató választott témacsoportja: II. Szoftver- és nyelvtechnológia.

Az oklevél tulajdonosa diplomamunkájáért 30 kreditet kapott. A képzésen teljesített összes kreditje 122.

6.2. Intézményi információk

<http://www.ppke.hu>

6.3. Egyéb hasznos információk forrásának megjelölése

<http://itk.ppke.hu>

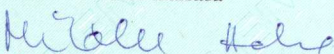
7. AZ OKLEVÉLMELLÉKLET HITELESÍTÉSE

7.1. Dátum

2016.06.29

7.4. Hivatalos bélyegző

7.2. Az aláíró neve és aláírása


.....
Mihálffy Andrea

7.3. Az aláíró beosztása

Tanulmányi Osztályvezető



8. A MAGYAR FELSOŐOKTATÁSI RENDSZER LEÍRÁSA

(módosítva 2015 májusában)

8.1. A felsőoktatási intézmények típusai és az intézmények igazgatása

A felsőoktatási intézmények létesítését és működését a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény szabályozza. A nemzeti felsőoktatási törvény jogszabályi keretei között működve a magyar felsőoktatási intézmények államilag elismert, állami vagy nem állami (egyházi vagy magán-) intézmények. Az államilag elismert intézmények felsorolása megtalálható a nemzeti felsőoktatási törvény I. mellékletében. A felsőoktatási intézmények típusukat tekintve egyetemek vagy főiskolák lehetnek. Az egyetem és a főiskola is mind a három képzési ciklusban folytathat képzést. A képzések nem különböznek intézménytípus szerint.

8.2. A képzések és a megszerezhető oklevelek típusai

A felsőoktatás egymásra épülő, felsőfokú végzettséget adó képzési ciklusai az alapképzés, a mesterképzés és a doktori képzés. Mesterfokozatot jogszabályban meghatározott esetekben osztatlan képzésben is lehet szerezni.

A felsőoktatási intézmények – a fentiek mellett – felsőfokú végzettségi szintet nem nyújtó felsőoktatási szakképzést és szakirányú továbbképzést is folytathatnak, valamint az élethosszig tartó tanulás keretében felnőttképzést is szervezhetnek.

A felsőoktatási intézmények az Európai Kreditátviteli Rendszerre épülő kreditrendszert alkalmaznak. Egy kredit átlagosan

30 hallgatói tanulmányi munkaóra elvégzésével egyenértékű.

8.3. A képzések és a fokozatok engedélyezése/akkreditálása

Valamennyi felsőoktatási szakképzés, alap- és mesterképzés esetében jogszabály határozza meg a képzési és kimeneti követelményeket, vagyis a képzés szintjét, a megszerzhető szakképzettséget és azon kompetenciáknak az összességét, amelynek megszerzése esetén az adott szakon az oklevél kiadható.

A felsőoktatási intézmények kérelmére, a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság által adott szakvélemény birtokában az Oktatási Hivatal jár el a felsőoktatási szakképzés, az alap- és a mesterképzés indítására irányuló eljárásokban, valamint a doktori iskola nyilvántartásba vételében. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szakvéleményének figyelembevételével szintén az Oktatási Hivatal vizsgálja felül ötévente a felsőoktatási intézmények működési engedélyét. A fenti eljárások valamennyi államilag elismert, állami vagy nem állami felsőoktatási intézmény esetében azonosak azzal az elteréssel, hogy a hitéleti képzések esetében minőséghitelesítésre sem a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottságnak, sem az Oktatási Hivatalnak nincs hatásköre. A hitéleti képzések esetében kizárólag a tárgyi és személyi feltételek vizsgálhatók.

8.4. A képzés rendszere

A hallgatók tanulmányait a felsőoktatási szakképzésben, az alap- és a mesterképzésben, valamint a szakirányú továbbképzésben záróvizsgálattal fejezik be. A záróvizsga szakdolgozat vagy diplomamunka megvédéséből, valamint további szóbeli, írásbeli és gyakorlati vizsgarészekből állhat.

8.4.1. Felsőoktatási szakképzések

2013. szeptember 1-jétől a felsőfokú szakképzést felváltotta a felsőoktatási szakképzés, ez a képzéstípus már nem része az Országos Képzési Jegyzéknek.

A felsőoktatási szakképzésben megszerzett oklevél felsőfokú szakképzettséget tanúsít, önálló végzettségi szintet azonban nem tanúsít. A felsőoktatási szakképzésben 120–150 kreditet kell teljesíteni, a képzési idő általában 4–5 félév.

8.4.2. Az első és a második ciklusba tartozó képzések

Első felsőfokú végzettségi szintként alapfokozat és szakképzettség szerezhető. Az alapképzésben 180–240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 6–8 félév.

Második felsőfokú végzettségi szintként mesterfokozat és szakképzettség szerezhető. Az alapfokozatra épülő mesterképzésben 60–120 kreditet kell megszerezni. A képzési idő 2–4 félév.

8.4.3. Osztatlan képzések

Az osztatlan képzések érettségi vizsgára épülő és mesterfokozattal záruló, 10–12 félév időtartamú képzések, amelyek során 300–360 kreditet kell megszerezni. A hitéleti képzések mellett osztatlan képzés folyik például az állatorvos-, építész-, fogorvos-, gyógyszerész-, jogász-, tanár- és orvosképzés esetében, továbbá egyes művészeti szakokon.

8.4.4. Felsőfokú végzettségi szintre épülő szakmai képzések

A felsőoktatási intézmények az alap- vagy mesterfokozattal rendelkezők számára szakirányú továbbképzést is nyújthatnak, amelynek során 60–120 kredit teljesítésével további, szakirányú szakképzettség szerezhető. A képzési idő 2–4 félév.

8.4.5. Doktori tanulmányok

A mesterfokozatra épülő doktori képzésben legalább 180 kreditet kell megszerezni. A képzési idő 36 hónap. A doktori képzést követően vagy még a doktori képzés keretén belül külön fokozatszerzési eljárásban „Doctor of Philosophy” (rövidítve: PhD), illetve a művészeti képzésben „Doctor of Liberal Arts” (rövidítve: DLA) tudományos fokozatot lehet szerezni. A fokozatszerzési eljárás időtartama legfeljebb két év lehet.

8.5. Értékelési rendszer

A hallgatók teljesítményének értékelése általában az ötfokozatú értékelési rendszer szerint jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel vagy a háromfokozatú rendszer szerint jól megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1) minősítéssel történik. A felsőoktatási intézmények egyéb, az előzőekkel összevethető értékelési rendszert is alkalmazhatnak.

8.6. A felsőoktatási képzésre való felvétel

A felsőoktatásba jelentkezőket elsősorban a középiskolai osztályzataik és az érettségi vizsgán elért eredményeik vagy kizárólag ez utóbbi alapján rangsorolják. A felsőoktatási szakképzésre, az alapképzésre és az osztatlan képzésre történő felvétel feltétele a középiskola főszabályként 12. osztályának elvégzése után letett érettségi vizsga, amelyet az érettségi bizonyítvány igazol. Egyes szakokon a felvétel egészségügyi, szakmai vagy pályalkalmassági követelmények teljesítéséhez köthető. Mesterképzésre az vehető fel, aki alapfokozatot szerzett. Szakirányú továbbképzésre alap- vagy mesterfokozattal lehet felvételt nyerni. Doktori képzésre az vehető fel, aki mesterfokozattal rendelkezik. A mesterképzésre, a szakirányú továbbképzésre és a doktori képzésre történő felvétel további feltételeit a felsőoktatási intézmények határozhatják meg.

8.7. További információk a magyar felsőoktatásról

Magyar ENIC/NARIC Iroda¹, Emberi Erőforrások Minisztériuma², Oktatási Hivatal³, Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság⁴, Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft.⁵

¹ Honlap: www.ekvivalencia.hu

² Honlap: www.kormany.hu/hu/emberi-eroforrasok-miniszteriuma

⁵