

XIII. ORSZÁGOS NEVELÉSTUDOMÁNYI KONFERENCIA
EGER, 2013. NOVEMBER 6-7-8-9.

VÁLTOZÓ ÉLETFORMÁK – RÉGI ÉS ÚJ TANULÁSI KÖRNYEZETEK
PROGRAMFÜZET

SZERKESZTETTE:
BÁRDOS JENŐ
KIS-TÓTH LAJOS
RACSKO RÉKA

MAGYAR TUDOMÁNYOS AKADÉMIA
PEDAGÓGIAI TUDOMÁNYOS BIZOTTSÁG
2013

TUDOMÁNYOS PROGRAMBIZOTTSÁG
A KONFERENCIA TUDOMÁNYOS PROGRAMBIZOTTSÁGA:

BÁRDOS JENŐ
BENEDEK ANDRÁS
FALUS IVÁN
KÁRPÁTI ANDREA
KÉRI KATALIN
KIS-TÓTH LAJOS (ELNÖK)
KOZMA TAMÁS
PUKÁNSZKY BÉLA
RACSKO RÉKA (TITKÁR)
SZABOLCS ÉVA
TÓTH ZOLTÁN

ÁLLANDÓ MEGHÍVOTTAK: CSAPÓ BENŐ, FEHÉRVÁRI ANIKÓ (HERA ALELNÖK),
HAUSER ZOLTÁN, KOMENCZI BERTALAN

A RENDEZVÉNY OPERATÍV SZERVEZŐBIZOTTSÁGA:

CSERNAI ZOLTÁN (WEBMESTER)
FORGÓ SÁNDOR (TÁRSELNÖK)
KIS-TÓTH LAJOS (ELNÖK)
KOVÁCS JÓZSEFNÉ (PÉNZÜGY)
LÁSZLÓFY PÁL (ROMÁNIAI MAGYAR PEDAGÓGUSOK SZERVEZETÉNEK KÉPVISELŐJE)
SOÓS TAMÁS (MÉRNÖKINFORMATIKUS)
SZABÓNÉ KISS ZSUZSANNA (TITKÁR)
TARNÓC ANDRÁS (NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK)

A KONFERENCIA HELYSZÍNE:
ESZTERHÁZY KÁROLY FŐISKOLA
3300 EGER ESZTERHÁZY TÉR 1.

A KONFERENCIA HONLAPJA: [HTTP://ONK2013.EKTF.HU](http://onk2013.ektf.hu)

A KÜLÖN KÖTETBEN (PROCEEDINGS) A SZERZŐK ÁLTAL BEKÜLDÖTT ABSZTRAKTOK
SZERKESZTETT VÁLTOZATAI OLVASHATÓK.

A konferencia támogatói, együttműködő partnerek

Eszterházy Károly Médiainformatika Intézet

Eszterházy Károly Főiskola Neveléstudományi Doktori Iskola

Eszterházy Károly Főiskola Neveléstudományi Tanszék

Eszterházy Károly Főiskola Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

Oktatási Hivatal

Kiadó: Líceum Kiadó, Eger
Felelős kiadó: Kis-Tóth Lajos

Készült: az Eszterházy Károly Főiskola nyomdájában, Egerben
Vezető: Kérészy László
Műszaki szerkesztő: Nagy Sándorné

SZERDA (2013. november 6.) 13:30–18:00
Líceum II. emelet A/327. terem

Időpont	Tutoriálok
12:00–17:00	– Regisztráció
13:30–14:30	– Buda András Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Kar Neveléstudományok Intézete <i>A tanítás elektronikus környezete</i>
14:30–15:30	– Komenczi Bertalan Tóvári Judit, Szabó Bálint Eszterházy Károly Főiskola. Médiainformatika Intézet. Oktatás-és Kommunikációtechnológiai Tanszék <i>Virtuális tanulási környezetek a felsőoktatásban módszertani megoldások és tapasztalatok</i>
15:30–16:00	– Szünet
16:00–17:00	– Lippai Edit (vezető), Nagy Viktória, Voglné Nagy Zsuzsanna, Pálfi Györgyné, Járdi Roland Oktatáskutató -és Fejlesztő Intézet <i>Kerettörténet (storyline) módszer a megfelelő gyakorlatért</i>
17:00–18:00	– Ollé János Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai Pszichológiai Kar <i>Virtuális oktatási környezet, nyílt oktatás, digitális állampolgárság</i>

CSÜTÖRTÖK (2013. november 7.)

9:00–18:00	„A” épület Líceum Aula	Regisztráció
Plenáris ülés I.		
10:00–10:30	Díszterem (1. emelet)	Liptai Kálmán EKF rektor köszöntője Kis-Tóth Lajos elnök megnyitója
10:30–11:30	Díszterem (1. emelet)	Andy Hargreaves (Boston College) <i>The power of professional capital for improving teacher quality</i>
11:30–12:30	Díszterem (1. emelet)	Jean-Francois Rouet (Centre for Research on Cognition and Learning (CeRCA); Poitiers University) <i>"Learning from Web-based information: New opportunities and challenges for students and teachers"</i>
12:30–13:00	Több helyszín	Szendvicsebéd

CSÜTÖRTÖK (2013. november 7.)
13:00–14:30

Helyszín	Szimpoziumok
201. (Díszterem)	– Tanuló régiók Magyarországon: az elmélettől a valóságig (elnök: Engler Ágnes) (opponens: Kozma Tamás)
008 MAC	– A szociálisprobléma-megoldás összehasonlító vizsgálatai (elnök: Kasik László) (opponens: Zsolnai Anikó)
112.	– Tanárképzés és rekrutáció: kiket vonz a pálya? (elnök: Szabó László Tamás) (opponens: Imre Anna)
314.	– Tanulási környezetek, taneszközök és tankönyvek a dualizmus korában

	(elnök: Kéri Katalin) (opponens: Dárdai Ágnes)
008 IBM	– Multikulturalitás, gender és szexuális orientáció az iskolában: tapasztalatok, tantervek, tanári nézetek (elnök: Mészáros György) (opponens: Kereszty Orsolya)
213.	– Nyelvi kompetencia vizsgálata a sajátos nevelési igényű tanulók különböző csoportjaiban (elnök: Papp Gabriella) (opponens: Lesznyák Márta)
Helyszín	Tematikus előadások
319.	– Felsőoktatás, tanulás, felnőttoktatás (elnök: Benedek András)
308.	– Felsőoktatás, tanulás, felnőttoktatás (elnök: Mátrai Zsuzsa)
Kápolna	– Alternatív pedagógiák, egyházi nevelés (elnök: Nagy Péter Tibor)
115.	– Idegen nyelvi oktatás (elnök: Budai László)
128.	– Egészségnevelés, sportpedagógia (elnök: Szathmári Zoltán)

14:30–14:45	Több helyszín	– Kávészünet
-------------	---------------	--------------

CSÜTÖRTÖK (2013. november 7.)

14:45-16:15

Helyszín	Szimpóziumok
201.(Diszterem)	– Eredményesség sokféle megközelítésben (elnök: Szemerszki Marianna) (opponens: Sági Matild)
213.	– A változó társadalmi környezet hatása az iskolák világára – a változó szerepek meghatározása Delphi kutatásokkal (elnök: Varga Attila) (opponens: Horváth Zsuzsanna)
115.	– Tankönyvek vizsgálata (elnök: Molnár Edit Katalin) (opponens: Lesznyák Márta)
308.	– Klíma, közérzet, közösség. Új felvetések és új módszerek a szocializáció szellemi tereinek kutatásában (elnök: Buda Mariann) (opponens: Knausz Imre)
Kápolna	– Pedagógus professziós minták és életutak a 20. században (elnök: Németh András) (opponens: Pukánszky Béla)
206. (Konferenciaterem)	– Oktatókutatás – gender-szempontról (elnök: Bocsi Veronika) (opponens: Györi János)
021	– A játék alkalmazása a változó iskolában (elnök: Bús Imre) (opponens: Trencsényi László)
Helyszín	Tematikus előadások
008. MAC	– Elektronikus tanulási környezetek (elnök: Buda András)
327.	– Gyermek- és ifjúságvédelem (elnök: Estefánné Varga Magdolna)
128.	– Egészségnevelés, sportpedagógia (elnök: Fritz Péter)
319.	– Felsőoktatás, felnőttoktatás (elnök: Halász Gábor)
112.	– Kognitív fejlődés, fejlesztés (elnök: Molnár Gyöngyvér)
314.	– Neveléstörténet, reformpedagógia (elnök: Monok István)

16:15-16:30	Több helyszín	– Kávészünet
-------------	---------------	--------------

CSÜTÖRTÖK (2013. november 7.)

16:30–18:00

Helyszín	Szimpóziumok
327.	– Tudástársadalom és élethosszig tartó tanulás (elnök: Kálmán)

	Anikó) (opponens: Farkas Éva)
Kápolna	– Az organikus gyógypedagógiai tudás (elnök: Pukánszky Béla) (opponens: Németh András)
308.	– Felsőoktatási eredményesség mérése és magyarázata nemzetközi környezetben (elnök: Pusztai Gabriella) (opponens: Fényes Hajnalka)
112.	– A zenepedagógiai tevékenység eredményességének társadalmi és intézményi feltételrendszere (elnök: Duffek Mihály) (opponens: Szabó László Tamás)
213.	– Az iskolázottság régi és új jelentése (elnök: Fehérvári Anikó–Nagy Péter Tibor) (opponens: Forray R. Katalin)
Helyszín	Tematikus előadások
314.	– Neveléstörténet, reformpedagógia (elnök: Kéri Katalin)
008. MAC	– Művészeti nevelés, vizuális kultúra (elnök: Kárpáti Andrea)
008. IBM	– Oktatási módszerek, szakmódszertan (elnök: Perjés István)
319.	– Felsőoktatás, felnőttoktatás (elnök: Brezsnaynszky László)

18:00-18:30	Diszterem	Báthory-émlékérem átadása
-------------	-----------	---------------------------

CSÜTÖRTÖK (2013. november 7.) 19:00–22:00

19:00–20:30	Gárdonyi Géza Színház Hatvani kapu tér 4.	„Képzelt riport egy amerikai popfesztiválról”
20:30–22:00		Állófogadás

PÉNTEK (NOVEMBER 8.) 8:00–8:30
1.EMELETI FOLYOSÓ (KÁPOLNA ELŐTTI TÉR)

Helyszín	Poszterbemutatók
1.EMELETI FOLYOSÓ (KÁPOLNA ELŐTTI TÉR)	– The integration of Religious Education content into the Primary education content (Beata Akimjakova)
	– The education of Romani children from socially disadvantaging environment (Ludmila Krajcirikova)
	– Tehetséges Gyógypedagógus-hallgatók Egyetemi Köre. Teóriák és Gyakorlatok - Tehetséggondozás az SZTE JGYPK Gyógypedagógus-képző Intézetében (Meggyesné Hosszu Tímea)
	– Roma gyerekek és tanulók inklúziója (Németh Szilvia)
	– Tanulás Könnyítő Program jelentősége az oktatásban (Kárpáti Anikó)
	– Scientific literacy of students of Pre-primary Teaching and Primary Teaching – results of the KEGA research (Ivana Rochovska)
	– Méréses tapasztalati tanulás a környezeti szakképzésben. Szakmódszertani kutatások részletei (Lükő István)
	– Metafogalmi ismeretek a földrajz tankönyvekben (Szűcs Tímea)
	– Közettani és geomorfológiai terepgyakorlatok a tanórán kívüli nevelésben (Dávid Árpád)
	– Egy sportiskola diákjainak és szüleinek életmódja (Patakiné Bösze Júlia)

	– A digitális világ terjedésének hatása a kisgyermekkorú példaképválasztás alakulására (Hegedűs László)
	– Rajzelemzés a filmekben és ennek hatása a nevelésre (Pfuscher Emese)
	– A fotografikus ábrázolás szerepe a tárgy- és környezetkultúra hatásának kutatásában (Siposné Tavasz Virág)
	– Exploring Krashen's hypotheses in a classroom with adult learners (Kelemen Krisztián)
	– Emberi erőforrás – élethosszig tartó tanulás – tanulási szintek (Simándi Szilvia)
	– Tehetségzűrő megfigyelési szempontsor a tehetségigéreték azonosítására (Dávid Mária)
	– A tanuláshoz való jog megjelenése és érvényesülésének kérdései a hazai jogrendszerben (Oszlanczi Tímea)
	Hogyan változott a férfi és női oktatók aránya a magyar felsőoktatásban? Számít-e az oktató neme? (Máté Borbála)
	– Kultúraépítő püspök: Eszterházy Károly (Rác László)

PÉNTEK (NOVEMBER 8.) 8:30–10:00

Helyszín	Szimpóziumok
201. (Diszterem)	– Legújabb kutatások és fejlesztések a közoktatás-értékelési programokban (elnök: Pongrácz László) (opponens: Setényi János)
308.	– Andragógia a neveléstudományban – az MTA Andragógia Albizottság szimpóziuma (elnök: Koltai Dénes) (opponens: Kocsis Mihály)
017.	– Tanulás a munkáért – munka a tanuláért (elnök: Györgyi Zoltán) (opponens: Mártonfi György)
319.	– Elfogadás, együttnevelés, integráció, inklúzió és szakértelem. Kutatások az óvodaskortól a felnőttkorig (elnök: Szabó Ákosné) (opponens: Perlusz Andrea)
115.	– A pedagógus munka minősége és a támogató rendszerek (elnök: Sági Matild) (opponens: Hunya Márta)
021.	– A klinikai pszichopedagógia korszerű módszer-és eszköztára az érzelmi-és viselkedési zavarokkal küzdő gyermekek, tanulók személyiségfejlesztésében (elnök: Eigner Bernadett) (opponens: Egri Tímea)
302.	– Az Ént körülvevő hálózatok meghatározói s szerepük (elnök: Pléh Csaba) (opponens: Csepeli György)
Helyszín	Tematikus előadások
008. IBM	– Elektronikus tanulási környezetek (elnök: Komenczi Bertalan)
314.	– Pedagógiai értékelés, minőségfejlesztés (elnök: Golnhofer Erzsébet)
Kápolna	– Gyógypedagógia, sajátos nevelési igények (elnök: Zászkaliczky Péter)
213.	– Neveléstörténet, reformpedagógia (elnök: Szabolcs Éva)
008. MAC	– Környezetpedagógia (elnök: Mika János)
327.	– Pedagógiai értékelés, minőségfejlesztés (elnök: Hadházy Tibor)
112.	– Pedagógusképzés, pedagógus pálya (elnök: Falus Iván)
128.	– Felsőoktatás, felnőttoktatás (elnök: Tóth Péter)

206. (Konferenciaterem)	HERA vezetőségi ülése	
022.	MRK Pedagógusképzési Bizottság ülése	

PÉNTEK (2013. november 8.)

Plenáris ülés II.		
10:30–11:30	1.emelet Díszterem	Barabási Albert-László (Northeastern University/Harvard Medical School) <i>Network Science: Understanding the Architecture of Complexity</i>
11:30–12:30	1.emelet Díszterem	Simonetta Polenghi (Università Cattolica di Milano) <i>The latest trends in Italian history of education</i>
12:30–13:00		Szendvicsebéd

Péntek (november 8.) 13:00–14:30

Helyszín	Szimpoziumok
Díszterem	– Az intézményi minőségértékelés megújult keretrendszere (elnök: Szőke-Milinte Enikő) (opponens: Baráth Tibor)
112.	– Az Iskolai Közösségi Szolgálat bevezetésének első tapasztalatai (elnök: Bodó Márton) (opponens: Gönczöl Enikő)
213.	– Motivációk és tanulási formák a felsőoktatásban (elnök: Varga Aranka) (opponens: Forray R. Katalin)
008. IBM	– Irányzatok és eredmények a környezetpedagógiai kutatásokban (elnök: Lükő István) (opponens: Varga Attila)
314.	– Pedagógusjelöltek szomatikus és pszichés állapotának felmérése, pályaszocializációjuk és elhivatottságuk mutatói az ELTE tanító és óvóképző karán (elnök: Kolosai Nedda) (opponens: Podráczky Judit)
128.	– A tanárkutatások változó hangsúlyai, a professzionalizációs minták változásai (elnök: Fónai Mihály) (opponens: Chrappán Magdolna)
Helyszín	Tematikus előadások
308.	– Gyógyypedagógia, sajátos nevelési igények (elnök: Pető Ildikó)
115.	– Idegen nyelvi oktatás (elnök: Medgyes Péter)
Kápolna	– Neveléstörténet, reformpedagógia (elnök: Pukánszky Béla)
314.	– Oktatási módszerek, szakmódszertan (elnök: Rapos Nóra)
319.	– Pedagógiai értékelés, minőségfejlesztés (elnök: Vidákovich Tibor)
008. MAC	– Természettudományi oktatás (elnök: Tóth Zoltán)
017.	– Elektronikus tanulási környezetek (elnök: Lengyelne Molnár Tünde)

206. (Konferenciaterem)	MTA PTB Informatikai Albizottság ülése	
----------------------------	---	--

14:30–14:45	Több helyszínen	– Kávészünet
-------------	-----------------	--------------

PÉNTEK (NOVEMBER 8.) 14:45-16:15

Helyszín	Szimpóziumok
201. (Diszterem)	– Fókuszban a pedagógus-életpályamodel (elnök: Falus Iván) (opponens: Halász Gábor)
308.	– Változó tanulási formák a felnőtt, szak – és továbbképzésben (elnök: Sós Tamás) (opponens: Tóth András)
327.	– A térszemlélet fejlesztő értékelése (elnök: Kárpáti Andrea) (opponens: Csíkos Csaba)
213.	– A Nyíregyházi Főiskola kiépülésének kezdő szakasza az egységes pedagógusképzés szolgálatában (elnök: Brezsnaynszky László) (opponens: Virág Irén)
Kápolna	– Tankönyvek generációkon és határokon át Tantárgy-történeti, tankönyv –és iskolatörténeti kutatások (elnök: Albert B. Gábor) (opponens: Pukánszky Béla)
008. MAC	– Tudásszerkezet-vizsgálatok (elnök: Tóth Zoltán) (opponens: Abari Kálmán)
112.	– Az attitűd, a motiváció és a tudatosság szerepe az új tanulási környezetekben (elnök: Köpeczi-Bócz Tamás) (opponens: Kis-Tóth Lajos)
302.	Virtuális szekció (nemzetközi videókonferencia) (közvetítés Babeş-Bolyai Tudományegyetemről)
	– A romániai magyar pedagógus-továbbképzés jelene (Antal Sándor)
	– Az érzelmi intelligencia fejlesztésének lehetőségei mesék által óvodás és kisiskoláskorban (Kádár Annamária)
Helyszín	Tematikus előadások
206. (Konferenciaterem)	– Pedagógusképzés, pedagógus pálya (elnök: Pusztai Gabriella)
008. IBM	– Szociális képességek, szociális tanulás (elnök: Nagy Péter Tibor)
319.	– Összehasonlító pedagógia, határon túli oktatás (elnök: Kozma Tamás)
017.	– Kognitív fejlődés és fejlesztés (elnök: Szabó Ákosné)
115.	– Idegen nyelvi oktatás (elnök: Budai László)
327.	– Elektronikus tanulási környezetek (elnök: Forgó Sándor)
128.	– Egészségnevelés, sportpedagógia (elnök: Polgár Tibor)
16:15-16:30	Több helyszín – Kávészünet

PÉNTEK (NOVEMBER 8.) 16:30–18:00

Helyszín	Szimpóziumok
314.	– Néptanítói szakmások és önreprezentáció a dualizmus-kori pedagógiai szaksajtóban (elnök: Nóbik Attila) (opponens: Albert B. Gábor)
308.	– Felsőoktatási változások, a kutatásra és támogatásra épülő képzési program-fejlesztés (elnök: Lukács István) (opponens: Falus Iván)
128.	– Együttnevelés (elnök: Pető Ildikó) (opponens: Perlusz Andrea)
201. (Diszterem)	– A megújuló energiaforrások és az energiatudatosságra nevelés

	megjelenése a köz- és felsőoktatásban (elnök: Ütőné Visi Judit) (opponens: Mika János)
008. MAC	– Korai iskolaelhagyás – Megelőzést szolgáló szakpolitikák, a megelőzés feltételei (elnök: Mártonfi György) (opponens: Györgyi Zoltán)
017.	– Az atipikus kogníció megértése és a hatékony tanítás, tanulás felé: tekintetkövetéses módszertanok és eredmények (elnök: Győri Miklós) (opponens: Stefánik Krisztina)
213.	– Pedagógiai kísérletek az új tanulási környezetben (elnök: Kis-Tóth Lajos) (opponens: Köpeczi-Bócz Tamás)
Helyszín	Tematikus előadások
327	– Elektronikus tanulási környezetek (elnök: Ollé János)
115.	– Idegen nyelvi oktatás (elnök: Einhorn Ágnes)
Kápolna	– Neveléstörténet, reformpedagógia (elnök: Sáska Géza)
112.	– Tanulás, tudás (elnök: Molnár Gyöngyvér)
302.	– Személyiségfejlődés és -fejlesztés (elnök: Perjés István)
008. IBM	– Tanulás, tudás (elnök: Horváth H. Attila)
319.	– Felsőoktatás, felnőttoktatás (elnök: Tóth Péter)

18:00–18:45	206. (Konferenciaterem)	– MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság ülése
-------------	----------------------------	--

18:45-19:00		– Kávészünet
-------------	--	--------------

PÉNTEK (2013. november 8.)

19:00–20:00	Oratórium Artium Pyrkerianum (Kápolna)	Koncert Pukánszky Béla Dombiné Kemény Erzsébet Gábos Judit
20:00–	Szépesszonyvölgy	Borkultúra szakmai est

SZOMBAT (NOVEMBER 9.) 9:00–10:30

8:30–9:00	Több helyszín	– Kávészünet
-----------	---------------	--------------

Helyszín	Szimpoziumok
008. IBM	– Valós tanulási szokások elemzése (elnök: Estefánné Varga Magdolna) (opponens: Kadocs László)
008. MAC	– A kétciklusú tanárképzés margójára – tapasztalatok az elektronikus portfólió tükrében (elnök: Virág Irén) (opponens: Kis-Tóth Lajos)
327.	– Oktatás- és humán teljesítménytechnológia – HPT kutatások - a digitális tartalmak hozzáférhetőségének objektív és szubjektív feltételrendszere (elnök: Nádas András) (opponens: Z. Karvalics László)
128.	– A klímaváltozás, mint aktuális ismeret és nevelési eszköz (elnök: Mika János) (opponens: Ütőné Visi Judit)
302.	– Kisgyermek nevelése, gondozása családban és bölcsődében (elnök: Nyitrai Ágnes) (opponens: Hunyady Györgyné)
Helyszín	Tematikus előadások
Kápolna	– Hátrányos helyzet, kisebbségi oktatás (elnök: Forray R. Katalin)
314.	– Vizuális kultúra (elnök: Hauser Zoltán)

112.	–	Művészeti nevelés (elnök: Szabó László Tamás)
319.	–	Személyiségfejlődés és - fejlesztés (elnök: Ludányi Ágnes)
308.	–	Tanulás, tudás (elnök: Szivák Judit)
213.	–	Tanulás, értés, érték, képzés (elnök: Géczi János)

10:30–11:00	Több helyszín	– Kávészünet
-------------	---------------	--------------

SZOMBAT (2013. november 9.) 11:00–13:30

Záró plenáris előadás, Konferenciazárás

11:00–11:30	Oratórium Artium Pyrkerianum (Kápolna)	Benedek András konferenciazáró előadása
11:30–12:00	Oratórium Artium Pyrkerianum (Kápolna)	Új kutatások a neveléstudományokban kötet bemutatása
12:00–12:30	Oratórium Artium Pyrkerianum (Kápolna)	Konferenciazárás

**2013. november 7. csütörtök
13:00–14:30**

SZIMPÓZIUMOK

TANULÓ RÉGIÓK MAGYARORSZÁGON: AZ ELMÉLETTŐL A VALÓSÁGIG

Elnök:

ENGLER ÁGNES
Debreceni Egyetem, Bölcsészettudományi Kar

Opponens:

KOZMA TAMÁS
Debreceni Egyetem, Bölcsészettudományi Kar; Oktatókutatató és Fejlesztő Intézet

Tervek és valóság. Diplomások a felnőttképzésben

ENGLER ÁGNES
Debreceni Egyetem, Bölcsészettudományi Kar

GYÖRGYI ZOLTÁN
Debreceni Egyetem, Bölcsészettudományi Kar

Esettanulmányok a személyes tanulás terén

JUHÁSZ ÉRIKA
Debreceni Egyetem, Bölcsészettudományi Kar

MÁRKUS EDINA
Debreceni Egyetem, Bölcsészettudományi Kar

SZABÓ JÓZSEF
Debreceni Egyetem, Bölcsészettudományi Kar

A társadalmi aktivitások területi jellemzői

FORRAY R. KATALIN
Pécsi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar, „Oktatás és Társadalom”
Neveléstudományi Doktori Iskola

HÍVES TAMÁS
Oktatókutatató és Fejlesztő Intézet

Tanuló régiók nyomai a területi statisztikában

TEPERICS KÁROLY
Debreceni Egyetem, Természettudományi és Technológiai Kar

SZILÁGYINÉ CZIMRE KLÁRA
Debreceni Egyetem, Természettudományi és Technológiai Kar

MÁRTON SÁNDOR
Debreceni Egyetem, Bölcsészettudományi Kar

2013. november 7. csütörtök
13:00–14:30

A SZOCIÁLISPROBLÉMA-MEGOLDÁS ÖSSZEHASONLÍTÓ VIZSGÁLATAI

Elnök:

KASIK LÁSZLÓ
Szegedi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar

Opponens:

ZSOLNAI ANIKÓ
Szegedi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar

A személyközi problémák megoldásának két főbb kutatási iránya – más kognitív folyamatok és a környezeti tényezők hatása

GÁL ZITA
Szegedi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar, Neveléstudományi Doktori Iskola

A problémamegoldás kapcsolata az iskolai kötődéssel és a felelősségérzettel 6. és 8. évfolyamosok körében

SZABÓ ÉVA
Szegedi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar

DUDOK RÉKA
Szegedi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar

A családi háttér szerepe a szociálisprobléma-megoldó gondolkodásban

KASIK LÁSZLÓ
Szegedi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar

TÓTH EDIT
Szegedi Tudományegyetem, Oktatásméleti Kutatócsoport, Szegedi Tudományegyetem
Szociális Kompetencia Kutatócsoport

Hátrányos és nem hátrányos helyzetű serdülők problémamegoldásának eltérései

KASIK LÁSZLÓ
Szegedi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar

GUTI KORNÉL
Szegedi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar

VIRÁG KRISZTINA
Szegedi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar

TANÁRKÉPZÉS ÉS REKRUTÁCIÓ: KIKET VONZ A PÁLYA?

Elnök:

SZABÓ LÁSZLÓ TAMÁS
Debreceni Egyetem, Nevelés- és Művelődéstudományi Doktori Program

2013. november 7. csütörtök 13:00–14:30

Opponens:

IMRE ANNA

Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

A tanárok presztízsének és státuszának változásai: közép-európai kitekintés

FÓNAI MIHÁLY

Debreceni Egyetem, Állam- és Jogtudományi Kar

DUSA ÁGNES

Debreceni Egyetem, Nevelés- és Művelődéstudományi Doktori Program

A tanár szakos hallgatók szakmai jövőtervei

KOVÁCS EDINA

Debreceni Egyetem, Bölcsészettudományi Kar, Neveléstudományi Doktori Program

A tanárképzésben részt vevő hallgatók iskolai életútja a középiskolától a mesterképzésig

JANCSÁK CSABA

Szegedi Tudományegyetem, Juhász Gyula Pedagógusképző Kar

A romániai pedagógusképzési és továbbképzési rendszer oktatáspolitikai vonatkozásai

STARK GABRIELLA

Debreceni Egyetem, Nevelés- és Művelődéstudományi Doktori Program

ZOLLER KATALIN

Debreceni Egyetem, Nevelés- és Művelődéstudományi Doktori Program

TANULÁSI KÖRNYEZETEK, TANESZKÖZÖK ÉS TANKÖNYVEK A DUALIZMUS KORÁBAN

Elnök:

KÉRI KATALIN

Pécsi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar, „Oktatás és Társadalom”

Neveléstudományi Doktori Iskola

Opponens:

DÁRDAI ÁGNES

Pécsi Tudományegyetem, Tudásközpont

A középszintű szakképzés szinterei a dualizmus kori Magyarországon

VÖRÖS KATALIN

Pécsi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar, „Oktatás és Társadalom”

Neveléstudományi Doktori Iskola

A tanulás környezete a Siklósi Polgári Leányiskolában a dualizmus végén

ÁCS MARIANNA

Pécsi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar, „Oktatás és Társadalom”

Neveléstudományi Doktori Iskola; Pécsi Református Kollégium

Dualizmus kori tanítóegyleti összejegyzetek, mint a továbbképzés szinterei

MÉREG MARTIN

2013. november 7. csütörtök
13:00–14:30

Pécsi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar, „Oktatás és Társadalom”
Neveléstudományi Doktori Iskola

A képi elemek reprezentációja a dualizmus kori középiskolai egyetemes történelemtankönyvekben

MOLNÁR-KOVÁCS ZSÓFIA

Pécsi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar, „Oktatás és Társadalom”
Neveléstudományi Doktori Iskola

MULTIKULTURALITÁS, GENDER ÉS SZEXUÁLIS ORIENTÁCIÓ AZ ISKOLÁBAN: TAPASZTALATOK, TANTERVEK, TANÁRI NÉZETEK

Elnök:

MÉSZÁROS GYÖRGY

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar

Opponens:

KERESZTY ORSOLYA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar

Magyarországi tanárok multikulturális attitűdje a szakmai szocializációs, a családi és a közeli szociális környezet összefüggésrendszerében

GORDON GYÓRI JÁNOS

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar

BORECZKY ÁGNES

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar

NGUYEN LUU LAN ANH

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar

Czachesz Erzsébet

Szegedi Tudományegyetem

Tanárok nemekkel kapcsolatos egalitáriánus nézetei: tudatosság vagy vakság?

SZABÓ MÓNICA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar

NGUYEN LUU LAN ANH

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar

KOVÁCS MÓNICA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar

FLISZÁR ÉVA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar

A szexuális irányultság és nemi identitás témái a magyar tantervi szabályozásban

DOMBOS TAMÁS

Háttér Társaság a Melegekért

RÉDAI DOROTTYA

Central European University

2013. november 7. csütörtök

13:00–14:30

„Kendőt a lányok hordanak a fejükön. A maradék egy órában próbálj meg rendesen viselkedni.” Társadalmi identitás-konstruálás középiskolai mikrotörténetekben

RÉDAI DOROTTYA

Central European University

„Bámulnak a folyosón..., az osztályban is már rossz szemmel néznek...”: meleg diákok iskolai tapasztalatai egy együttműködő etnográfia tükrében

MÉSZÁROS GYÖRGY

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar

2013. november 7. csütörtök
13:00–14:30

NYELVI KOMPETENCIA VIZSGÁLATA A SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓK KÜLÖNBÖZŐ CSOPORTJAIBAN

Elnök:

PAPP GABRIELLA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

Opponens:

LESZNYÁK MÁRTA

Szegedi Tudományegyetem, Juhász Gyula Pedagógusképző Kar

**A figuratív nyelvhasználat vizsgálata enyhén értelmi fogyatékos és tipikusan fejlődő
gyermekeknél esetében**

PÉNZES ÉVA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

**Összehasonlító szókincsvizsgálat külön és együtt oktatott tanulásban akadályozott gyermekek
között**

ERDŐS ENIKŐ

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

PAPP GABRIELLA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

**Kivel? Miről? Mennyit? Autizmussal élő tanulók spontán kommunikációja integrált és
szegregált iskolai környezetben**

KÁRPÁTI ÉVA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

STEFANIK KRISZTINA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

Tanulási zavarral küzdő 10–16 éves tanulók idegen nyelvi énképének jellemzői

BUZEK VERA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

SZENCZI BEÁTA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

**2013. november 7. csütörtök
13:00–14:30**

TEMATIKUS ELŐADÁSOK

FELSŐOKTATÁS, TANULÁS, FELNŐTTOKTATÁS (ELNÖK: BENEDEK ANDRÁS)

Deliberatív kutatás mint fejlesztési és tanulási eszköz a felsőoktatásban

DERÉNYI ANDRÁS

Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Oktatási Hivatal

LLL aktivitások vizsgálata és értékelése a felsőoktatásban - Felnőttoktatás, felnőttképzés a Debreceni Egyetemen

ERDEI GÁBOR

Debreceni Egyetem, Bölcsészettudományi Kar

A felnőttképzés működési jellemzőinek rendszerszintű vizsgálata

FARKAS ÉVA

Szegedi Tudományegyetem, Juhász Gyula Pedagógusképző Kar

FELSŐOKTATÁS, TANULÁS, FELNŐTTOKTATÁS (ELNÖK: MÁTRAI ZSUZSA)

A tanulási környezet és a jól végzett munka öröme a felnőttkori tanulásban

BALOGH ANDRÁSNÉ

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar

BENEDEK ANDRÁS

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar

VIDÉKINÉ REMÉNYI JUDIT

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar

A pedagógiai ráhatás lehetőségei, korlátai az egyetemi integritás és a csalással kapcsolatos attitűd formálásában

BARTA SZILVIA

Debreceni Egyetem, Bölcsészettudományi Kar

ALTERNATÍV PEDAGÓGIÁK, EGYHÁZI NEVELÉS (ELNÖK: NAGY PÉTER TIBOR)

A múzeumi tanulás új dimenziója - A gyermekmúzeumok magyarországi perspektívái

ARATÓ VILJA

Pécsi Tudományegyetem, Felnőttképzési és Emberi Erőforrás Fejlesztési Kar

2013. november 7. csütörtök
13:00–14:30

A közösségi szolgálat és a life long learning kapcsolata

BODÓ MÁRTON

Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

A biblioterápia helye a neveléstudományban

GULYÁS ENIKŐ

Eszterházy Károly Főiskola, Neveléstudományi Doktori Iskola

A drámapedagógiától a konstruktív iskolavezetésig

ZALAY SZABOLCS

Leőwey Klára Gimnázium, Eötvös József Főiskola

IDEGEN NYELVI OKTATÁS
(ELNÖK: BUDAI LÁSZLÓ)

A motiváció szerepe a sikeres nyelvtanulásban

KELEMEN KRISZTIÁN

Eszterházy Károly Főiskola, Neveléstudományi Doktori Iskola

Egy diagnosztikus angol, mint idegen nyelv, szókincsmérő teszt eredményeinek összefüggése néhány háttérváltozóval 6. évfolyamosok körében

THÉKES ISTVÁN

Szegedi Tudományegyetem, Neveléstudományi Doktori Iskola

A fonológiai tudatosság fejlesztése mint nyelvpedagógiai technika - magyar mint idegen nyelv

VINCZE MÁRIA

Eszterházy Károly Főiskola, Neveléstudományi Doktori Iskola

EGÉSZSÉGNEVELÉS, SPORTPEDAGÓGIA
(ELNÖK: SZATHMÁRI ZOLTÁN)

Munkahelyi stressz kezelése

HIDVÉGI PÉTER

Eszterházy Károly Főiskola, Természettudományi Kar

A sportolás hatása a hallgatók tanulmányi és nem tanulmányi eredményességére egy határ menti régióban

KOVÁCS KLÁRA

Debreceni Egyetem, Nevelés- és Művelődéstudományi Doktori Program

FINTOR GÁBOR

Debreceni Egyetem, Nevelés- és Művelődéstudományi Doktori Program

A kosárlabda kultúrközpontok – a sportszakmai műhelyek – társadalmi-, és humán erőforrásainak sportkulturális problémáinak feltárása

NAGY ÁGOSTON

Debreceni Egyetem, Orvos- és Egészségtudományi Centrum Testnevelési és Sportközpont

„Az alma fája” – gondolatok az egészségről és az életmódról szülői válaszok tükrében

2013. november 7. csütörtök
13:00–14:30

PATAKINÉ BŐSZE JÚLIA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar

**2013. november 7. csütörtök
14:45–16:15**

SZIMPÓZIUMOK

EREDMÉNYESSÉG SOKFÉLE MEGKÖZELÍTÉSben

Elnök:

SZEMERSZKI MARIANNA
Oktatókutatató és Fejlesztő Intézet

Opponens:

SÁGI MATILD
Oktatókutatató és Fejlesztő Intézet

Az eredményesség dimenziói elméleti és gyakorlati megközelítésben

SZEMERSZKI MARIANNA
Oktatókutatató és Fejlesztő Intézet

GYÖKÖS ELEONÓRA
Oktatókutatató és Fejlesztő Intézet

BANDER KATALIN
Oktatókutatató és Fejlesztő Intézet

Középiskolai eredményesség - mit mutatnak az érettségi eredmények?

ERCSEI KÁLMÁN
Oktatókutatató és Fejlesztő Intézet

NIKITSCHER PÉTER
Oktatókutatató és Fejlesztő Intézet

Intézményi, tanulási környezetek és tanulói utak

IMRE ANNA
Oktatókutatató és Fejlesztő Intézet

ERCSEI KÁLMÁN
Oktatókutatató és Fejlesztő Intézet

Iskolafenntartás és eredményesség problematikája egy dunántúli kistérségben

FEHÉRVÁRI ANIKÓ
Oktatókutatató és Fejlesztő Intézet

SZABÓ ZOLTÁN ANDRÁS
Oktatókutatató és Fejlesztő Intézet

Az intézményes szocializáció eredményessége

TÖRÖK BALÁZS
Oktatókutatató és Fejlesztő Intézet

KURUCZ ORSOLYA
Oktatókutatató és Fejlesztő Intézet

2013. november 7. csütörtök

14:45–16:15

A VÁLTOZÓ TÁRSADALMI KÖRNYEZET HATÁSA AZ ISKOLÁK VILÁGÁRA – A VÁLTOZÓ SZEREPEK MEGHATÁROZÁSA DELPHI KUTATÁSOKKAL

Elnök:

VARGA ATTILA

Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

Opponens:

HORVÁTH ZSUZSANNA

Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

A természettudományos nevelés sikerkritériumainak feltárása public Delphi módszerrel

RÉTI MÓNICA

Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

Á. MAJER ANNA

Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

CZUCZOR JUDIT

Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

LÉNÁRT ANDRÁS

Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

A komplex művészeti nevelés fejlesztő hatása a Delphi módszer tükrében

PALLAG ANDREA

Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

A gyakorlati életre nevelés sikerkritériumai

LIPPAI EDIT

Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

Mitől eredményesek az ökoiskolák?– egy Delphi kutatás tanulságai

NÉDER KATALIN

Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

SALY ERIKA

Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

TANKÖNYVEK VIZSGÁLATA

Elnök:

MOLNÁR EDIT KATALIN

Szegedi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar

Opponens:

LESZNYÁK MÁRTA

Szegedi Tudományegyetem, Juhász Gyula Pedagógusképző Kar

A tankönyvszövegek típusai és a megértésüket befolyásoló tényezők

NAGY ZSUZSANNA

Szegedi Tudományegyetem, Oktatáselméleti Kutatócsoport

2013. november 7. csütörtök 14:45–16:15

FÜZ NÓRA

Szegedi Tudományegyetem, Neveléstudományi Doktori Iskola

Egy 9. évfolyamos nyelvtan tankönyv tanulhatóságának vizsgálata

BÚS ENIKÓ

Szegedi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar

Hogyan tanít és milyen nemi szerepeket közvetít egy társadalomismeret tankönyv?

SIPOS BLANKA

Szegedi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar

A nemi szerepek szocializációja a tankönyvekben

LOSITS ANNA KATALIN

Szegedi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar

Tudás, tudásteremtés és -közlés magyar szerzők tudományos szövegek alkotását segítő tankönyveiben

MOLNÁR EDIT KATALIN

Szegedi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar

KLÍMA, KÖZÉRZET, KÖZÖSSÉG. ÚJ FELVETÉSEK ÉS ÚJ MÓDSZEREK A SZOCIALIZÁCIÓ SZELLEMI TEREINEK KUTATÁSÁBAN

Elnök:

BUDA MARIANN

Debreceni Egyetem, Bölcsészettudományi Kar

Opponens:

Knausz Imre

Miskolci Egyetem, Bölcsészettudományi Kar

A kreatív klíma – a kreativitást támogató iskolai közeg jelentősége a szocializációban

BUDA MARIANN

Debreceni Egyetem, Bölcsészettudományi Kar

PÉTER-SZARKA SZILVIA

Debreceni Egyetem, Bölcsészettudományi Kar

Új irány az iskolai klíma vizsgálatában: a kreatív klíma mérése az Iskolai Kreatív Klíma kérdőívvel

TÍMÁR TÜNDE

Debreceni Egyetem, Bölcsészettudományi Kar

PÉTER-SZARKA SZILVIA

Debreceni Egyetem, Bölcsészettudományi Kar

A „Narratíva-stimuláló kockák” mint a narrációt támogató projektív felület. Kvalitatív módszer struktúrák és viszonyok reprezentációinak feltárására

PATAKI GYÖNGYVÉR

Debreceni Egyetem, Nevelés- és Művelődéstudományi Doktori Program

2013. november 7. csütörtök
14:45–16:15

Pedagógusok tanuló szakmai közösségeinek vizsgálata művészet-alapú kutatási módszerekkel

BORDÁS ANDREA

Partiumi Keresztény Egyetem

PEDAGÓGUS PROFESSZIÓS MINTÁK ÉS ÉLETUTAK A 20. SZÁZADBAN

Elnök:

NÉMETH ANDRÁS

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar

Opponens:

PUKÁNSZKY BÉLA

Szegedi Tudományegyetem, Juhász Gyula Pedagógusképző Kar

A pedagógiai szaksajtó, mint közéleti és tudományos fórum (1900–1945)

BIRÓ ZSUZSANNA HANNA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar

Tudós tanárok tudományos ismeretterjesztő tevékenységek társadalmi hasznosulása a Horthy-korszakban

VINCZE BEATRIX

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar

A Bárány Eötvös József Collegium tanári karának változásai, 1936–1950.

GARAI IMRE

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar

Mérvadó pedagógiai szakemberek életútjának megjelenése a Pedagógiai Szemlében - Öndefiníció az enyhülés idején

PÉNZES DÁVID

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar

OKTATÁSKUTATÁS – GENDER-SZEMPONTBÓL

Elnök:

BOCSI VERONIKA

Debreceni Egyetem, Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar

Opponens:

GYÖRI JÁNOS

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar

Diplomás nők munkaerő-piaci sikerességét befolyásoló tényezők és a gyerekvállalás pozitív hatásai

ENGLER ÁGNES

Debreceni Egyetem, Bölcsészettudományi Kar

FÉNYES HAJNALKA

Debreceni Egyetem, Bölcsészettudományi Kar

A nemi egyenlőség tükröződése dél-koreai és magyar nevelési értékekben

VARGA ESZTER

2013. november 7. csütörtök
14:45–16:15

Debreceni Egyetem, Bölcsészettudományi Kar

Munkaértékek a felsőoktatásban – egy Gender-szemponitú vizsgálat tanúságai

BOCSI VERONIKA

Debreceni Egyetem, Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar

Külső és belső támogatás – nők a felsőoktatási katedrán

TORNYI ZSUZSA ZSÓFIA

Debreceni Egyetem, Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar

A JÁTÉK ALKALMAZÁSA A VÁLTOZÓ ISKOLÁBAN

Elnök:

BÚS IMRE

Pécsi Tudományegyetem, Illyés Gyula Kar

Opponens:

TRENCSENYI LÁSZLÓ

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar

Iskolai konfliktusok és játszmák

PAPP LÁSZLÓ

Pécsi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar

A játék, mint módszer az integrált tanulók iskolai nevelésében, oktatásában

SZILÁGYI CSILLA

Pécsi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar

A népi játékok pedagógiai alkalmazásai

KECSKÉS MIKLÓSNÉ

Pécsi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar, Oktatás és Társadalom Doktori Iskola

Mese-játék- dramatizálás

TAN CZ TÜNDE

Pécsi Tudományegyetem, Illyés Gyula Kar

TEMATIKUS ELŐADÁSOK

ELEKTRONIKUS TANULÁSI KÖRNYEZETEK (ELNÖK: BUDA ANDRÁS)

IKT eszközök, digitális tananyagok, műveltségi területek a pedagógusok szemével

BEDŐ ANDREA

Szegedi Tudományegyetem, Neveléstudományi Doktori Iskola

Cyberbullying (kiberbasáskodás): amikor a játékból halálos fegyver lesz

BOROSS OTTILIA

Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar

Általános iskolai honlapok elemzése

2013. november 7. csütörtök
14:45–16:15

BUDA ANDRÁS
Debreceni Egyetem, Bölcsészettudományi Kar

GYERMEK- ÉS IFJÚSÁGVÉDELEM
(ELNÖK: ESTEFÁNNÉ VARGA MAGDOLNA)

A pedagógiai kultúra és gyermekvédelmi nézetek az iskolában

CZÖVEK ANDREA
Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

A reziliencia fejlesztési lehetőségei a gyermekvédelemben

HOMOKI ANDREA
Szent István Egyetem, Gazdasági, Agrár- és Egészségtudományi Kar

Gyermekevédelmi szakellátásban nevelkedő gyermekek és fiatalok iskolai eredményességét befolyásoló tényezők

RAUSCH ATTILA
Szegedi Tudományegyetem, Neveléstudományi Doktori Iskola

A 2–7 éves korosztály nevelésére készülő soproni pedagógusjelöltek egészségtudatos magatartásának változása a képzésük során

KAJTÁR GABRIELLA
Gyógyuljunk a Sporttal Alapítvány

SIMON ISTVÁN ÁGOSTON
Nyugat-magyarországi Egyetem, Benedek Elek Pedagógiai Kar

EGÉSZSÉGNEVELÉS, SPORTPEDAGÓGIA
(ELNÖK: FRITZ PÉTER)

A sport és a televíziózás hatásának vizsgálata a 10–14 éves korcsoportban

FINTOS GÁBOR
Debreceni Egyetem, Nevelés- és Művelődéstudományi Doktori Program

SZABÓ JÓZSEF
Debreceni Egyetem, Bölcsészettudományi Kar

A tanulói személyiség és a sporthoz való hozzáállás összefüggésének vizsgálata

HANÁK ZSUZSANNA
Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar
Kovács Anita
Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

A sakktanulás szerepe a tanulói képességfejlesztésben

HARDICSAY PÉTER
Eszterházy Károly Főiskola, Neveléstudományi Doktori Iskola

Nagyszülő-unoka viszony kérdései az aktivitás tükrében

2013. november 7. csütörtök
14:45–16:15

HERPAINÉ LAKÓ JUDIT

Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

FELSŐOKTATÁS, FELNŐTTOKTATÁS
(ELNÖK: HALÁSZ GÁBOR)

A felnőttképzés működési jellemzőinek rendszerszintű vizsgálata

FARKAS ÉVA

Szegedi Tudományegyetem, Juhász Gyula Pedagógusképző Kar

A komplex gerontológia

JÁSZBERÉNYI JÓZSEF

Zsigmond Király Főiskola, Kommunikáció és Művelődéstudományi Intézet

Munkaerőpiac-orientált oktatás Szakmai kompetenciák fejlesztése gyakornoki program alatt

JELLI JÁNOS

Eszterházy Károly Főiskola, Neveléstudományi Doktori Iskola

A felnőttképzés értékelésének metodikai változás

VEDOVATTI ANILDO

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar

AUTIZMUS SPEKTRUMZAVAR ÉS PEDAGÓGIA
(ELNÖK: MOLNÁR GYÖNYGVÉR - UNOKA ZSOLT)

Szenzoros-perceptuális tapasztalatok autizmus spektrum zavarban

KÉKES SZABÓ MARIETTA

Szegedi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar

SZOKOLSZKY ÁGNES

Szegedi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar

Autizmus spektrum zavarral élő- és tipikus fejlődésmentű gyermekek tárgyi játéka.

Esettanulmány

KÉKES SZABÓ MARIETTA

Szegedi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar

Tárgyhasználati sajátosságok autizmus spektrum zavarban

KÉKES SZABÓ MARIETTA, SZALKAI ANNA, SZOKOLSZKY ÁGNES

Szegedi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar

A problémamegoldó gondolkodás fejlődése és a fejlődés változása problématípusonkénti bontásban

MOLNÁR GYÖNYGVÉR

Szegedi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar, MTA-SZTE Képességfejlesztés Kutatócsoport

**2013. november 7. csütörtök
14:45–16:15**

**NEVELÉSTÖRTÉNET, REFORMPEDAGÓGIA
(ELNÖK: MONOK ISTVÁN)**

E. Spranger hatása Kiss Árpád nevelésetikájára

ERDEINÉ NYILAS ILDIKÓ

Debreceni Református Hittudományi Egyetem

A Debreceni Egyetem önmegnyilatkozásai (Önmeghatározási kísérletek 1912–1942 között)

FENYŐ IMRE

Debreceni Egyetem, Bölcsészettudományi Kar

Az újszegedi Kerti Iskola Dolch Erzsébet iskolavezető életútjának tükrében

FIZEL NATASA

Szegedi Tudományegyetem, Juhász Gyula Pedagógusképző Kar

A tanári professzió kiteljesedése a Pápai Református Kollégium professzorainak gyakorlatában

NEMES-NÉMETH NÓRA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar, Neveléstudományi
Doktori Iskola

**2013. november 7. csütörtök
16:30–18:00**

SZIMPÓZIUMOK

TUDÁSTÁRSADALOM ÉS ÉLETHOSSZIG TARTÓ TANULÁS

Elnök:

KÁLMÁN ANIKÓ

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar

Opponens:

FARKAS ÉVA

Szegedi Tudományegyetem, Általános Orvostudományi Kar

Minőségkutatás a felnőtt-tanulási szektorban. Egy európai összehasonlító kutatás eredményei és tanulságai.

NÉMETH BALÁZS

Pécsi Tudományegyetem, Felnőttképzési és Emberi Erőforrás Fejlesztési Kar

Az andragógus képzés helyzete Magyarországon

KERÜLŐ JUDIT

Nyíregyházi Főiskola, Társadalom- és Kultúratudományi Intézet

Képzési igények összehasonlító felmérése a magyar és a finn felsőoktatásban

KÁLMÁN ANIKÓ

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar

SASS JUDIT

Budapesti Corvinus Egyetem, Magatartástudományi és Kommunikációelméleti Intézet

EVA BRAIDWOOD

University of Oulu

BODNÁR ÉVA

Budapesti Corvinus Egyetem, Társadalomtudományi Kar

A migránsok tanulási környezete mint andragógiai probléma

KOCSIS JUDIT NÓRA

Bevándorlási és Állampolgársági Hivatal

Az élethosszig tartó tanulás tudományos kutatása és oktatása európai összefüggésben

Sz. TÓTH JÁNOS

Eötvös Loránd Tudományegyetem

AZ ORGANIKUS GYÓGYPEDAGÓGIAI TUDÁS

Elnök:

PUKÁNSZKY BÉLA

Szegedi Tudományegyetem, Juhász Gyula Pedagógusképző Kar

Opponens:

NÉMETH ANDRÁS

2013. november 7. csütörtök 16:30–18:00

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai Pszichológiai Kar

Pedagógiatörténeti tartalmak és történeti szemléletmód a pedagógusképzés egyes ágaiban

PUKÁNSZKY BÉLA

Szegedi Tudományegyetem, Juhász Gyula Pedagógusképző Kar

Gyógypedagógiai műhelyek iskolarendszeren kívüli képzéseinek szerepe a kora gyermekkori intervenció magyarországi kialakításában

MAGYAR ADÉL MÁRTA

Szegedi Tudományegyetem, Juhász Gyula Pedagógusképző Kar

Enyhén értelmi fogyatékos tanulók észlelt énhatékonyság-vizsgálatának első eredményei

NAGYNÉ HEGEDŰS ANITA

Szegedi Tudományegyetem, Juhász Gyula Pedagógusképző Kar; Eötvös Loránd

Tudományegyetem, Pszichológiai Doktori Iskola; Eötvös Loránd Tudományegyetem,

Pszichológiai Intézet

Új lépések a dadogó gyermekek diagnosztikus profilalkotásában

TÓTHNÉ ASZALAI ANETT

Szegedi Tudományegyetem, Juhász Gyula Pedagógusképző Kar

FELSŐOKTATÁSI EREDMÉNYESSÉG MÉRÉSE ÉS MAGYARÁZATA NEMZETKÖZI KÖRNYEZETBEN

Elnök:

PUSZTAI GABRIELLA

Debreceni Egyetem, Bölcsészettudományi Kar

Opponens:

FÉNYES HAJNALKA

Debreceni Egyetem, Bölcsészettudományi Kar

A hallgatók mobilitása, mobilitási törekvései és az eredményesség

DUSA ÁGNES RÉKA

Debreceni Egyetem, Bölcsészettudományi Kar

A kisebbségi és többségi identitás hatása a hallgatók tanulmányi eredményességére

MÁRKUS ZSUZSA

Debreceni Egyetem, Nevelés- és Művelődéstudományi Doktori Program

A középiskola típusának hatása a hallgatók tanulmányi eredményességére

KARDOS KATALIN

Debreceni Egyetem, Nevelés- és Művelődéstudományi Doktori Program

A sportolás hatása a hallgatók tanulmányi és nem tanulmányi eredményességére

KOVÁCS KLÁRA

Debreceni Egyetem, Nevelés- és Művelődéstudományi Doktori Program

FINTOR GÁBOR JÁNOS

Debreceni Egyetem, Nevelés- és Művelődéstudományi Doktori Program

2013. november 7. csütörtök
16:30–18:00

A ZENEPEDAGÓGIAI TEVÉKENYSÉG EREDMÉNYESSÉGÉNEK TÁRSADALMI ÉS INTÉZMÉNYI FELTÉTELRENDSZERE

Elnök:

DUFFEK MIHÁLY
Debreceni Egyetem, Zeneművészeti Kar

Opponens:

SZABÓ LÁSZLÓ TAMÁS
Debreceni Egyetem

A zongoratanítás pszichofizikai folyamata (Élő és élettelen szövetsége az esztétikai élményért...)

DUFFEK MIHÁLY
Debreceni Egyetem, Zeneművészeti Kar

A szakközépiskolai zenetanulás és a felsőfokú zenei képzés választásának motivációi és szempontjai

HAUSMANN KÓRÓDY ALICE
Partiumi Keresztény Egyetem

Régi-e a zene, ha régi?

BÚDI KATINKA
Debreceni Egyetem, Nevelés- és Művelődéstudományi Doktori Program

SZ. FODOR ADRIENNE
Debreceni Egyetem, Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola

TOKODI GÁBOR
Debreceni Egyetem, Bölcsészettudományi Kar

A kortárs komolyzene tanításának lehetőségei az iskolában

SZÜCS TÍMEA
Debreceni Egyetem, Bölcsészettudományi Kar

AZ ISKOLÁZOTTSÁG RÉGI ÉS ÚJ JELENTÉSE

Elnök:

FEHÉRVÁRI ANIKÓ
Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

NAGY PÉTER TIBOR
Wesley János Lelkészképző Főiskola

Opponens:

FORRAY R. KATALIN
Pécsi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar

Iskolázottság és társadalmi pozíció – a meritokrácia mérőszámai az 1945-ös fővárosi lakásösszeírás alapján

BIRÓ ZSUZSANNA HANNA

2013. november 7. csütörtök
16:30–18:00

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar

SÁGI MATILD

Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

Folytatódik-e az expanzió?

KOZMA TAMÁS

Debreceni Egyetem, Bölcsészettudományi Kar; Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

Iskolázottság és gazdagság

POLONYI ISTVÁN

Debreceni Egyetem, Közgazdaság- és Gazdaságtudományi Kar

Szaktanáskutatók rekrutációja

FEHÉRVÁRI ANIKÓ

Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

TEMATIKUS ELŐADÁSOK

NEVELÉSTÖRTÉNET, REFORMPEDAGÓGIA
(ELNÖK: KÉRI KATALIN)

Higiéniai szempontok az intézményes tanulási környezet kialakításánál Magyarországon – a századforduló körüli évtizedekben

SANDA ISTVÁN DÁNIEL

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Tanító- és Óvóképző Kar

Munkára nevelés a képeken – antropológiai terek vizsgálata az 1960-as évek magyar pedagógiai szaksajtójában

SOMOGYVÁRI LAJOS

Pécsi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar, Oktatás és Társadalom Doktori Iskola, Rudnay Gyula Középiskola

A Szociális Missziótársulat pécsi Szociális Iskolája (1917)

TENGELY ADRIENN

Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

A filantropizmus pedagógiai gondolatai a magyarországi nőnevelő intézetekben

VIRÁG IRÉN

Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

Felnőttképzés az agrártársadalom civil szervezeteiben (olvasóköri körök, gazdakörök a 20. század első felében)

SZÓRÓ ILONA

Könyvtárellátó Nonprofit Kft.

**2013. november 7. csütörtök
16:30–18:00**

MŰVÉSZETI NEVELÉS, VIZUÁLIS KULTÚRA (ELNÖK: KÁRPÁTI ANDREA)

A 14–18 éves tanulók médiaműveltségének háttérváltozói

HERZOG CSILLA

Eszterházy Károly Főiskola, Gazdaságtudományi Kar

RACSKO RÉKA

Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

Közép- és általános iskolai diákok mozgóképértési stratégiai – egy kutatás nemzetközi beágyazottsága

BORBÁS LÁSZLÓ

Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

Vizuális kommunikáció: képességek, fejlődés, mérési lehetőségek

SIMON TÜNDE

Szegedi Tudományegyetem, Neveléstudományi Doktori Iskola

KÁRPÁTI ANDREA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Természettudományi Kar

Közép- és általános iskolai diákok mozgóképértési stratégiai – néhány befogadói eljárás

SZÚJÁRTÓ IMRE

Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

TANULÁS- ÉS EREDMÉNYESSÉG (ELNÖK: PERJÉS ISTVÁN)

A tanulói portfólió, mint a hatékonyabb tanári munkát segítő eszköz az egyetemi oktatásban

ESZTERÁG ILDIKÓ

Nicki Bt.

A középiskola típusának hatása a hallgatók tanulmányi eredményességére

KARDOS KATALIN

Debreceni Egyetem, Bölcsészettudományi Kar

Párhuzamos perspektívák – versenysport és tanulás

NÉMETH PETRA

Debreceni Egyetem

FELSŐOKTATÁS, FELNŐTTOKTATÁS (ELNÖK: BREZSNYÁNSZKY LÁSZLÓ)

Internetes tanácsadás a felsőoktatásban

LUDÁNYI ÁGNES

Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

2013. november 7. csütörtök
16:30–18:00

A kocka el van vetve... Kvalitatív módszer használata az oktatási intézmények állampolgári szocializációs hatásának mérésére

PATAKI GYÖNGYVÉR

Debreceni Egyetem, Nevelés- és Művelődéstudományi Doktori Program

Szervezeti együttműködés a tanulási eredményekre épülő képzési programfejlesztés és megvalósítás során

TÓKOS KATALIN

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar

KOVÁCS ZSUZSA

Kaposvári Egyetem, Pedagógiai Kar

Organisational development of the Széchenyi István University

MÉSZÁROS ATTILA

Széchenyi István Egyetem, Műszaki Tudományi Kar

2013. november 8. péntek
8:00–8:30

POSZTER BEMUTATÓK

The integration of Religious Education content into the Primary education content

BEATA AKIMJAKOVA

Catholic University in Ruzomberok, Faculty of Education

MARTA ORAVCOVA

Catholic University in Ruzomberok, Faculty of Education

The education of Romani children from socially disadvantaging environment

LUDMILA KRAJCIRIKOVA

Catholic University in Ruzomberok, Faculty of Education

Tehetséges Gyógypedagógus-hallgatók Egyetemi Köre. Teóriák és Gyakorlatok – Tehetséggondozás az SZTE JGYPK Gyógypedagógus-képző Intézetében

MEGGYESNÉ HOSSZU TÍMEA

Szegedi Tudományegyetem, Juhász Gyula Pedagógusképző Kar, Pécsi Tudományegyetem,
Bölcsészettudományi Kar, Oktatás és Társadalom Neveléstudományi Doktori Iskola

NAGYNÉ HEGEDŰS ANITA

Szegedi Tudományegyetem, Juhász Gyula Pedagógusképző Kar, Eötvös Loránd
Tudományegyetem, Pszichológiai Doktori Iskola, Eötvös Loránd Tudományegyetem
Pszichológiai Intézet

Roma gyerekek és tanulók inklúziója

NÉMETH SZILVIA

T-Tudok Zrt.

LANNERT JUDIT

T-Tudok Zrt.

Tanulás Könnyítő Program jelentősége az oktatásban

KÁRPÁTI ANIKÓ

Vadvirág Alapítvány

Scientific literacy of students of Pre-primary Teaching and Primary Teaching – results of the KEGA research

IVANA ROCHOVSKA

Catholic University in Ruzomberok, Faculty of Education

Mérési tapasztalati tanulás a környezeti szakképzésben. Szakmódszertani kutatások részletei

LÜKŐ ISTVÁN

Pécsi Tudományegyetem, Felnőttképzési és Emberi Erőforrás Fejlesztési Kar

Metafogalmi ismeretek a földrajz tankönyvekben

SZÜCS TÍMEA

Debreceni Egyetem

TÓTH ZOLTÁN

Debreceni Egyetem

Kőzettani és geomorfológiai terepgyakorlatok a tanórán kívüli nevelésben

DÁVID ÁRPÁD

Eszterházy Károly Főiskola, Természettudományi Kar

2013. november 8. péntek

8:00–8:30

Egy sportiskola diákjainak és szüleinek életmódja

PATAKINÉ BŐSZE JÚLIA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar

SANDA ISTVÁN DÁNIEL

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Tanító- és Óvóképző Kar

A digitális világ terjedésének hatása a kisgyermekkori példaképválasztás alakulására

HEGEDŰS LÁSZLÓ

Miskolci Egyetem Comenius Főiskolai Kar

Rajzelemzés a filmekben és ennek hatása a nevelésre

PFUSCHER EMESE

Központi Statisztikai Hivatal Könyvtára

A fotografikus ábrázolás szerepe a tárgy- és környezetkultúra hatásának kutatásában

SIPOSNÉ TAVASZI VIRÁG

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar, Neveléstudományi
Doktori Iskola

Exploring Krashen's hypotheses in a classroom with adult learners

KELEMEN KRISZTIÁN

Eszterházy Károly Főiskola, Neveléstudományi Doktori Iskola

Emberi erőforrás – élethosszig tartó tanulás – tanulási színterek

SIMÁNDI SZILVIA

Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

Tehetségűző megfigyelési szempontsor a tehetségígéretek azonosítására

DÁVID MÁRIA

Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

HATVANI ANDREA

Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

HÉJJA-NAGY KATALIN

Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

A tanuláshoz való jog megjelenése és érvényesülésének kérdései a hazai jogrendszerben

OSZLÁNCZI TÍMEA

Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

Hogyan változott a férfi és női oktatók aránya a magyar felsőoktatásban? Számít-e az oktató neme?

MÁTHÉ BORBÁLA

Budapesti Gazdasági Főiskola

Kultúraépítő püspök: Eszterházy Károly

RÁCZ LÁSZLÓ

Eszterházy Károly Főiskola, Természettudományi Kar

2013. november 8. péntek
8:30–10:00

SZIMPÓZIUMOK

LEGÚJABB KUTATÁSOK ÉS FEJLESZTÉSEK A KÖZOKTATÁS- ÉRTÉKELÉSI PROGRAMOKBAN

Elnök:

PONGRÁCZ LÁSZLÓ
Oktatási Hivatal

Opponens:

SETÉNYI JÁNOS
Expanzió Humán Tanácsadó Kft.

A modern értékelési módszertan megjelenése a hagyományos értékelési rendszerekben

LAK ÁGNES ROZINA
Oktatási Hivatal

SZABÓ LÍVIA DÓRA
Oktatási Hivatal

A teljesítményszintek megjelenése az OKM szövegértés és matematika tartalmi keretében

BALKÁNYI PÉTER
Oktatási Hivatal

OSTORICS LÁSZLÓ
Oktatási Hivatal

PALINCÁS ILDIKÓ
Oktatási Hivatal

RÁBAINÉ SZABÓ ANNAMÁRIA
Oktatási Hivatal

SZEPESI ILDIKÓ
Oktatási Hivatal

SZÍPŐCSNÉ KROLOPP JUDIT
Oktatási Hivatal

A természettudományos kompetenciák mérésének új tartalmi kerete

SZALAY BALÁZS
Oktatási Hivatal

A PISA és az OKM eredményeinek összevetése

BALÁZSI ILDIKÓ
Oktatási Hivatal

2013. november 8. péntek
8:30–10:00

ANDRAGÓGIA A NEVELÉSTUDOMÁNYBAN – AZ MTA ANDRAGÓGIA ALBIZOTTSÁG SZIMPÓZIUMA

Elnök:

KOLTAI DÉNES

Pécsi Tudományegyetem, Felnőttképzési és Emberi Erőforrás Fejlesztési Kar

Opponens:

KOCSIS MIHÁLY

Pécsi Tudományegyetem, Felnőttképzési és Emberi Erőforrás Fejlesztési Kar

A tanuló régióktól a tanuló közösségekig

BENKE MAGDOLNA

Független szakértő

Tanulásméletek a felsőoktatásban folyó felnőttoktatás gyakorlatában

CSER VALÉRIUSNÉ ADERMANN GIZELLA

Dunaújvárosi Főiskola

Az elismerő érdeklődés

HARANGI LÁSZLÓ

SZÉCHY ÉVA

Magyar Tudományos Akadémia Andragógiai Albizottság

Az andragógia a professzionalizáció és a tudományosodás útján

FEKETÉNÉ SZAKOS ÉVA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar

A középfokú szakképző iskolák és vállalati szféra együttműködési jellemzői a szakmai gyakorlati képzést tekintve

VÁMOSI TAMÁS

Pécsi Tudományegyetem, Felnőttképzési és Emberi Erőforrás Fejlesztési Kar

TANULÁS A MUNKÁÉRT – MUNKA A TANULÁSÉRT

Elnök:

GYÖRGYI ZOLTÁN

Debreceni Egyetem, Nevelés- és Művelődéstudományi Doktori Program

Opponens:

MÁRTONFI GYÖRGY

Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

Szakképzési reformok az angol közoktatásban

ZOLNAI ERIKA

Debreceni Egyetem, Nevelés- és Művelődéstudományi Doktori Program

Régi–új program a felsőoktatási rendszerben

BIRINYI MÁRK

Debreceni Egyetem, Nevelés- és Művelődéstudományi Doktori Program

2013. november 8. péntek
8:30–10:00

Hallgatói munkaattitűdök és tanulás melletti munka jellemzői a Partiumi régió felsőoktatási intézményeiben

SZŐCS ANDOR

Debreceni Egyetem, Nevelés- és Művelődéstudományi Doktori Program

A szakképzés társadalmi funkciója és ennek bővülő funkciója alacsony iskolai végzettségű társadalmakban – Portugália példája

GYÖRGYI ZOLTÁN

Debreceni Egyetem, Nevelés- és Művelődéstudományi Doktori Program

**ELFOGADÁS, EGYÜTTNEVELÉS, INTEGRÁCIÓ, INKLÚZIÓ ÉS
SZAKÉRTELEM. KUTATÁSOK AZ ÓVODÁSKORTÓL A
FELNŐTTKORIG**

Elnök:

SZABÓ ÁKOSNÉ

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

Opponens:

PERLUSZ ANDREA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

Hibás fogaskerek vagy különleges virág? Sajátos nevelési igényű gyermekek inkluzív nevelése az óvodában

TAMÁS KATALIN

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

A keresztény nevelés hatása a fogyatékos gyermekek elfogadására az integrációban

CZOMBOS DOROTTYA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

SZEKERES ÁGOTA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

Gyógypedagógiai szakértelem az együttnevelés szolgálatában

MILE ANIKÓ

Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Székesfehérvári Tankerülete

PAPP GABRIELLA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

Értelmi sérült felnőttek társadalmi integrációjához vezető utak és zsákutak

HORVÁTH PÉTER

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

SZABÓ ÁKOSNÉ

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

**2013. november 8. péntek
8:30–10:00**

A PEDAGÓGUS MUNKA MINŐSÉGE ÉS A TÁMOGATÓ RENDSZEREK

Elnök:

SÁGI MATILD
Oktatókutatató és Fejlesztő Intézet

Opponens:

HUNYA MÁRTA
Oktatókutatató és Fejlesztő Intézet

A pedagógus-továbbképzési rendszer átalakuló jogi és intézményi környezete

NIKITSCHER PÉTER
Oktatókutatató és Fejlesztő Intézet

**Tervek és elvárások a pedagógusok folyamatos szakmai fejlődésének támogatásával
kapcsolatban**

SZABÓ MÁRIA
Oktatókutatató és Fejlesztő Intézet

A tanári alkalmassági vizsga intézményi tapasztalatai

KÁLLAI GABRIELLA
Oktatókutatató és Fejlesztő Intézet

PÁLVÖLGYI KRISZTIÁN
Oktatókutatató és Fejlesztő Intézet

A tanárok tanítással kapcsolatos beállítódásai és a tanulói eredményesség

SÁGI MATILD
Oktatókutatató és Fejlesztő Intézet

SZÉLL KRISZTIÁN
Oktatókutatató és Fejlesztő Intézet

A KLINIKAI PSZICHOPEDAGÓGIA KORSZERŰ MÓDSZER-ÉS ESZKÖZTÁRA AZ ÉRZELMI-ÉS VISELKEDÉSI ZAVAROKKAL KÜZDŐ GYERMEKEK, TANULÓK SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉSÉBEN

Elnök:

EIGNER BERNADETT
Eötvös Loránd Tudományegyetem, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

Opponens:

EGRI TÍMEA
Eötvös Loránd Tudományegyetem, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

Az agressziókezelő programok jelentősége a klinikai pszichopedagógiában

2013. november 8. péntek 8:30–10:00

EGRI TÍMEA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

GEREVICH JÓZSEF

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

A korai játékos szülő-gyermek interakciók szerepe a személyiségfejlődésben –diagnosztikus és terápiás módszerek

EIGNER BERNADETT

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

A pszichodinamikus mozgás- és táncterápia személyiségfejlesztő hatása sajátos nevelési igényű csoportokra

HORVÁTH ZSUZSANNA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Neveléstudományi Doktori Iskola

A szenzoros integrációs terápia szerepe a viselkedészavarok megelőzésében, kezelésében

REMÉNYI TAMÁS

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

AZ ÉNT KÖRÜLVEVŐ HÁLÓZATOK MEGHATÁROZÓI S SZEREPÜK

Elnök:

PLÉH CSABA

Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

Opponens:

CSEPELI GYÖRGY

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Társadalomtudományi Kar

A hálózatkutatás kognitív, evolúciós és szociálpszichológiai mozzanatai

PLÉH CSABA

Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

Csak az érzelmileg kevésbé fontos ismerősök felidézését segíti a külső memória mankó?

RÁCZ ANNA, UNOKA ZSOLT, SOLTÉSZ PÉTER, PLÉH CSABA

Eszterházy Károly Főiskola

A kapcsolatok minőségeinek a szociális hálózat szerveződésére tett hatásai

UNOKA ZSOLT

Semmelweis Egyetem, Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika; Eszterházy Károly Főiskola

Közele ismerőseinkhez való viszonyunk meghatározója-e jóllétünknek?

SOLTÉSZ PÉTER

Eszterházy Károly Főiskola

**2013. november 8. péntek
8:30–10:00**

TEMATIKUS ELŐADÁSOK

ELEKTRONIKUS TANULÁSI KÖRNYEZETEK (ELNÖK: KOMENCZI BERTALAN)

M-learning tananyag fejlesztés kritériumai, lehetőségei a vizuális nevelés tantárgy keretén belül

WIEDERMANN KATALIN
Apor Vilmos Katolikus Főiskola

Elektronikus tanulási környezetek hatékonyságvizsgálata

JÓKAI ERIKA
Eötvös Loránd Tudományegyetem, Neveléstudományi Doktori Iskola

Előadás 2.0

VIDOR RÓBERT
Budapesti Gazdasági Főiskola, Kereskedelmi, Vendéglátóipari és Idegenforgalmi Kar

PEDAGÓGIAI ÉRTÉKELÉS, MINŐSÉGFEJLESZTÉS (ELNÖK: GOLNHOFER ERZSÉBET)

Az online tesztelés reliabilitási és validitási kérdései

HÜLBER LÁSZLÓ
Szegedi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar, Neveléstudományi Doktori Iskola

MOLNÁR GYÖNGYVÉR
Szegedi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar

Az információhoz való hozzáférés magabiztosságának online mérése

TONGORI ÁGOTA
Szegedi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar, Neveléstudományi Doktori Iskola

Kisiskolás gyermek szóolvasásának számítógép-alapú tesztelése

SZILI KATALIN
Kaposvári Egyetem, Pedagógiai Kar

Problémamegoldó gondolkodás vizsgálata adaptív tesztekkel

MAGYAR ANDREA
Szegedi Tudományegyetem, Neveléstudományi Intézet

GYÓGYPEDAGÓGIA, SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYEK (ELNÖK: ZÁSZKALICZKY PÉTER)

A fogyatékoság értelmezése az iszlám vallási előírásai szerint

BERZSENYI EMESE

2013. november 8. péntek 8:30–10:00

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar, Neveléstudományi
Doktori Iskola

Tanulási zavar változó tanulási környezetben

KOLOZSVÁRI CSABA

Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

A fogyatékos személyekhez kapcsolódó attitűd változása egy tematikus érzékenyítő kurzus hatására

MAGYAR ADÉL MÁRTA

Szegedi Tudományegyetem, Juhász Gyula Pedagógusképző Kar

MÁTÉNÉ HOMOKI TÜNDE

Szegedi Tudományegyetem, Juhász Gyula Pedagógusképző Kar

MEGGYESNÉ HOSSZU TÍMEA

Szegedi Tudományegyetem, Juhász Gyula Pedagógusképző Kar

TÓTHNÉ ASZALAI ANETT

Szegedi Tudományegyetem, Juhász Gyula Pedagógusképző Kar

Fogyatékkal élők társadalmi helyzete Magyarországon a 21. században

LAKI ILDIKÓ

Magyar Tudományos Akadémia, Társadalomtudományi Kutatóközpont

„Az ÉNEM értelme” projekt: Érzékenyítő Nevelés az Esélyegyenlőségért Művészetekkel

NOVÁK GÉZA MÁTÉ

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

NEVELÉSTÖRTÉNET, REFORMPEDAGÓGIA (ELNÖK: SZABOLCS ÉVA)

Johann Friedrich Herbart pedagógiájának recepciója a XX. században

BICSÁK ZSANETT ÁGNES

Nyíregyházi Főiskola, Pedagógusképző Kar

Utazó eszmék a századforduló nőmozgalmában

KERESZTY ORSOLYA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar

A magyar Waldorf-képzés eredményességének vizsgálata a 2001 és 2006 között végzett diákok élet-pályája alapján

CZITÁN GABRIELLA

Óbudai Egyetem, Trefort Ágoston Mérnökpedagógiai Központ

Oktatáspolitikai, pszichológiai és pedagógiai az 1960-as években Magyarországon

DARVAI TIBOR

Pécsi Tudományegyetem, Oktatás és Társadalom Neveléstudományi Doktori Iskola

2013. november 8. péntek
8:30–10:00

KÖRNYEZETPEDAGÓGIA
(ELNÖK: MIKA JÁNOS)

Fenntarthatóságra nevelés lehetőségei az alsó tagozatos kerettantervekben

LAMPERT BÁLINT

Nyugat-magyarországi Egyetem, Apáczai csere János Kar

Környezeti nevelés és tudatformálás tárgyú könyv és doktori program

MIKA JÁNOS

Eszterházy Károly Főiskola, Természettudományi Kar

PAJTÓKNÉ TARI ILONA

Eszterházy Károly Főiskola, Természettudományi Kar

PEDAGÓGIAI ÉRTÉKELÉS, MINŐSÉGFEJLESZTÉS
(ELNÖK: HADHÁZY TIBOR)

Különböző típusú adaptív tesztek hatékonyságának összehasonlítása

MAGYAR ANDREA

Szegedi Tudományegyetem, Neveléstudományi Intézet

A Pedagógiai Értékelési Konferencia az elmúlt tíz év távlatában

RAUSCH ATTILA

Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Doktori Iskola

Kutatásalapú tanulást támogató tanár-továbbképzési programok implementációs tapasztalatai a PRIMAS projektben

CSÍKOS CSABA – KOROM ERZSÉBET

Szegedi Tudományegyetem, Neveléstudományi Intézet

PEDAGÓGUSKÉPZÉS, PEDAGÓGUS PÁLYA
(ELNÖK: FALUS IVÁN)

A tanári alkalmasság vizsgálatának lehetőségei a felvételi alkalmával

GÁSPÁR MIHÁLY – HOLECZ ANITA

Nyugat-magyarországi Egyetem, Savaria Egyetemi Központ

Az osztatlan (4+1, 5+1) tanárképzés gyakorlati képzésének egy lehetséges intézményi modellje, mint a képzők együttműködésének terepe

IKER JÁNOS

Nyugat-magyarországi Egyetem, Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ

Reflektálás a tanári portfóliókban

PFISTER ÉVA

Budapesti Corvinus Egyetem, Magatartástudományi és Kommunikációelméleti Intézet

2013. november 8. péntek
8:30–10:00

A tanári tevékenység elemzésének új dimenziói

SÁNTHA KÁLMÁN

Kodolányi János Főiskola, Neveléstudományi Tanszék

FELSŐOKTATÁS, FELNŐTTOKTATÁS
(ELNÖK: TÓTH PÉTER)

„Kiből lesz a cserebogár?” – a mérnöktanári képzést és pályát választó hallgatók longitudinális vizsgálata

BACSA-BÁN ANETTA

Dunaújvárosi Főiskola, Tanárképző Központ

A pályaaattitűd, pályaeérdeklődés alakulása szakközépiskolai tanulóknál

TÓTH PÉTER

Óbudai Egyetem, Trefort Ágoston Mérnökpedagógiai Központ

A magyar tanszállodai képzés helyzete nemzetközi összehasonlításban és fenntarthatósága az új törvényi keretek között

VAS ISTVÁN

Eszterházy Károly Főiskola

Az információs társadalom hatása a turisztikai szakemberek képzésére

VÁRHELYI TAMÁS

Eszterházy Károly Főiskola

MONDOK ANITA

Szolnoki Főiskola, Turizmus-Vendéglátás Tanszék

2013. november 8. péntek

13:00–14:30

SZIMPÓZIUMOK

AZ INTÉZMÉNYI MINŐSÉGÉRTÉKELÉS MEGÚJULT KERETRENDSZERE

Elnök:

SZŐKE-MILINTE ENIKŐ

Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Bölcsészet- és Társadalomtudományi Kar

Opponens:

BARÁTH TIBOR

Szegedi Tudományegyetem, Közoktatási Vezetőképző és Továbbképző Intézet

Milyen a jó iskola? Az iskolai működés minőségstandardjai

SETÉNYI JÁNOS

Expanzió Humán Tanácsadó Kft.

Külső értékelési standardok az intézményi minőségértékelés megújult keretrendszerében

CSEH GYÖRGYI

Qualitas T&G Kft.

A köznevelés törzsindikátor rendszere

SALOMVÁRI GYÖRGY

Oktatási Hivatal

Önértékelési standard az intézményi minőségértékelés megújult keretrendszerében

MAUS PÁL

Oktatási Hivatal

AZ ISKOLAI KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLAT BEVEZETÉSÉNEK ELSŐ TAPASZTALATAI

Elnök:

BODÓ MÁRTON

Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

Opponens:

GÖNCZÖL ENIKŐ

Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

**Az IKSz magyarországi bevezetésének tapasztalatai a szociális kompetenciák nemzetközi
mérései tükrében**

BODÓ MÁRTON

Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

**Teória és empiria: A pedagógusoknak tartott Iskolai Közösségi Szolgálatához kapcsolódó
tájékoztató napok vizsgálata**

SZELKE LÁSZLÓ

Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

2013. november 8. péntek

13:00–14:30

Attitűd és hatásvizsgálat egy új tanórán kívüli tevékenység bevezetésének tapasztalatai alapján

MOLNÁR KAROLINA

Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

Egy on-line felület támogató szerepe az élménypedagógia szolgálatában - A Közösségi Szolgálati Portál

VILLÁNYI BALÁZS

Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

MOTIVÁCIÓK ÉS TANULÁSI FORMÁK A FELSŐOKTATÁSBAN

Elnök:

VARGA ÁRANKA

Pécsi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar

Opponens:

FORRAY R. KATALIN

Pécsi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar

Egyéni fejlődés közösségben – A tehetséggondozás alternatívái egy szakkollégiumban

VEZDÉN KATA

Pécsi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar

Hogyan legyek inkluzív pedagógus?

VARGA ÁRANKA

Pécsi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar

A hallgatói tanulmányi motivációk nyomkövetésének jelentősége és lehetőségei

KALOCSAINÉ SÁNTA HAJNALKA

Pécsi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar

Halmazottan hátrányos helyzetből a diplomáig – Tíz roma és cigány nő sikertörténete az oktatási rendszerben

ÓHIDY ANDREA

Universität Magdeburg

IRÁNYZATOK ÉS EREDMÉNYEK A KÖRNYEZETPEDAGÓGIAI KUTATÁSOKBAN

Elnök:

LÜKŐ ISTVÁN

Pécsi Tudományegyetem, Felnőttképzési és Emberi Erőforrás Fejlesztési Kar

Opponens:

VARGA ATTILA

Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

Környezeti tartalmak a földrajz érettségiben

ÜTÖNÉ VISI JUDIT

Eszterházy Károly Főiskola, Természettudományi Kar

2013. november 8. péntek
13:00–14:30

Bioindikáció környezetpedagógiai szerepe és jelentősége környezeti haváriák megelőzésében

NÉMETHNÉ KATONA JUDIT

Óbudai Egyetem, Rejtő Sándor Könnyűipari és Környezetmérnöki Kar

Projekt módszer hatékonyságának vizsgálata a felsőoktatásban

BODÁNÉ KENDROVICS RITA

Óbudai Egyetem, Rejtő Sándor Könnyűipari és Környezetmérnöki Kar

Környezetpedagógiai fogalmi térkép összehasonlító vizsgálata

FÜZNÉ KÓSZÓ MÁRIA

Szegedi Tudományegyetem, Juhász Gyula Pedagógusképző Kar

**PEDAGÓGUSJELÖLTEK SZOMATIKUS ÉS PSZICHÉS
ÁLLAPOTÁNAK FELMÉRÉSE, PÁLYASZOCIALIZÁCIÓJUK ÉS
ELHIVATOTTSÁGUK MUTATÓI AZ ELTE TANÍTÓ ÉS ÓVÓKÉPZŐ
KARÁN**

Elnök:

KOLOSAI NEDDA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Tanító- és Óvóképző Kar

Opponens:

PODRÁČZKY JUDIT

Kaposvári Egyetem, Pedagógiai Kar

„CSAK AZ JÖJJÖN, AKI BÍRJA, AKI TUDJA, HOGY VÉGIG CSINÁLJA....” – ELSŐ ÉVES

PEDAGÓGUSJELÖLTEK MUNKÁVAL KAPCSOLATOS ÉRTÉKEI ÉS ELHELYEZKEDÉSI TERVEI

F. LASSÚ ZSUZSA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Tanító- és Óvóképző Kar

SERFŐZŐ MÓNICA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Tanító- és Óvóképző Kar

SÁNDOR MÓNICA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Tanító- és Óvóképző Kar

KOLOSAI NEDDA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Tanító- és Óvóképző Kar

PEDAGÓGUSJELÖLTEK SZOMATIKUS EGÉSZSÉGÉNEK VIZSGÁLATA

DARVAY SAROLTA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Tanító- és Óvóképző Kar

VENYINGI BEÁTA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Tanító- és Óvóképző Kar

VITÁLYOS GÁBOR ÁRON

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Tanító- és Óvóképző Kar

F. LASSÚ ZSUZSA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Tanító- és Óvóképző Kar

2013. november 8. péntek
13:00–14:30

ÓVODAPEDAGÓGUS HALLGATÓK GYERMEKKÉPE ÉS ÉRTÉKRENDJE

ENDRŐDY-NAGY ORSOLYA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Tanító- és Óvóképző Kar

KOLOSAI NEDDA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Tanító- és Óvóképző Kar

SERFŐZŐ MÓNICA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Tanító- és Óvóképző Kar

MIÉRT NEHÉZ AZ ISKOLATÁSKA?

KOLOSAI NEDDA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Tanító- és Óvóképző Kar

SÁNDOR MÓNICA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Tanító- és Óvóképző Kar

ENDRŐDY-NAGY ORSOLYA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Tanító- és Óvóképző Kar

TANÍTÓ SZAKOS HALLGATÓK PEDAGÓGUSKÉPE. „Mit visznek a hátizsákban?” - Gyerekkori élmények és pedagóguskép

SERFŐZŐ MÓNICA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Tanító- és Óvóképző Kar

F. LASSÚ ZSUZSA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Tanító- és Óvóképző Kar

SÁNDOR MÓNICA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Tanító- és Óvóképző Kar

**A TANÁRKUTATÁSOK VÁLTOZÓ HANGSÚLYAI, A
PROFESSZIONALIZÁCIÓS MINTÁK VÁLTOZÁSAI**

Elnök:

FÓNAI MIHÁLY

Debreceni Egyetem, Állam- és Jogtudományi Kar

Opponens:

CHRAPPÁN MAGDOLNA

Debreceni Egyetem, Bölcsészettudományi Kar

A tanárok státuszvesztése a kilencvenes és kétezres években

FÓNAI MIHÁLY

Debreceni Egyetem, Állam- és Jogtudományi Kar

Új környezet, új pedagógusok?

BUDA ANDRÁS

Debreceni Egyetem, Bölcsészettudományi Kar

A tanárképzésben részt vevő hallgatók anyanyelvi képzési igényei és preferenciái

KOVÁCS EDINA

2013. november 8. péntek
13:00–14:30

Debreceni Egyetem, Bölcsészettudományi Kar, Neveléstudományi Doktori Program

NAGY ZOLTÁN

Debreceni Egyetem, Bölcsészettudományi Kar, Neveléstudományi Doktori Program

Pedagógusjelöltek olvasói klasztercsoportjainak jellemzői egy határ menti régióban

NÉMETH NÓRA VERONIKA

Debreceni Egyetem, Bölcsészettudományi Kar

TEMATIKUS ELŐADÁSOK

GYÓGYPEDAGÓGIA, SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYEK **(ELNÖK: PETŐ ILDIKÓ)**

A zene szimbolikus formáinak alkalmazása autizmussal élő óvodáskorú gyermekek integrációjában

HEVESI TÍMEA MÁRIA

Pécsi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar, Oktatás és Társadalom
Neveléstudományi Doktori Iskola

BERECZKINÉ GYOVAI ÁGNES

Pécsi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar, Oktatás és Társadalom
Neveléstudományi Doktori Iskola

Közösségi alapú szolgáltatások a felnőtt fogyatékos személyek szolgálatában

HORVÁTH PÉTER

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

Híd a szóbeliség és az írásbeliség között. Óvodáskori olvasáskészség szűrés eredményeinek nyomon követő vizsgálata első osztályban

SÓSNÉ PINTYE MÁRIA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar, Eötvös Loránd
Tudományegyetem, Neveléstudományi Doktori Iskola

A Dél-Dunántúli térségben élő sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók longitudinális életút-elemzése – (DD-SNI)

SZALAI KATALIN

Kaposvári Egyetem, Pedagógiai Kar

TAKÁCS ISTVÁN

Kaposvári Egyetem, Pedagógiai Kar

2013. november 8. péntek
13:00–14:30

IDEGEN NYELVI OKTATÁS
(ELNÖK: MEDGYES PÉTER)

A tanulásban akadályozott gyermekek idegen nyelvtanulásának kérdései

LESZNYÁK MÁRTA

Szegedi Tudományegyetem, Juhász Gyula Pedagógusképző Kar

MEGGYESNÉ HOSSZU TÍMEA

Szegedi Tudományegyetem, Juhász Gyula Pedagógusképző Kar

A francia nyelvi beszédértés fejlesztése a France-Euro-Express 1 tankönyv alapján, kezdő nyelvtanulók számára

SPÉDERNÉ NÉGYESI ZSUZSANNA

Eszterházy Károly Főiskola, Neveléstudományi Doktori Iskola

Autonóm tanulás a felsőoktatási nyelvkönyvhasználat tükrében

SPICZÉNÉ BUKOVSZKI EDIT

Eszterházy Károly Főiskola, Neveléstudományi Doktori Iskola

A „diszfáziás blokk” (megakadás) okai és megoszlása az idegennyelvi szóbeli vizsgákon

TALABÉR JÁNOS

Táncsics Mihály Gimnázium

NEVELÉSTÖRTÉNET, REFORMPEDAGÓGIA
(ELNÖK: PUKÁNSZKY BÉLA)

A reneszánsz gyermekképe – a gyermekkép reneszánsza 1455–1517 közt Európában – ikonográfiai elemzés

ENDRÓDY-NAGY ORSOLYA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Tanító- és Óvóképző Kar

A 19. századi pedagógiai professzió mint a kulturális emlékezet része

FÁYNNÉ DOMBI ALICE

Szegedi Tudományegyetem, Juhász Gyula Pedagógusképző Kar

Az új iskola tanulási környezete Kenyeres Elemér vizsgálatai nyomán

BOHONYA RÉKA

Pécsi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar, Oktatás és Társadalom

Neveléstudományi Doktori Iskola

Gyermekekép, gyermekszemlélet a Cimborá című gyermekfolyóirat tükrében (1922-1923)

PORTIK ERZSÉBET EDIT

Debreceni Egyetem, Nevelés- és Művelődéstudományi Doktori Program

2013. november 8. péntek
13:00–14:30

OKTATÁSI MÓDSZEREK, SZAKMÓDSZERTAN **(ELNÖK: RAPOS NÓRA)**

Pályaválasztáshoz kapcsolódó tartalmak vizsgálata on-line felületeken

FAZAKAS IDA

Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

BECSEI LILLA

Szent István Egyetem, Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar

Együttműködésen alapuló tanulás a tanulók, a tanítójelöltek és a gyakorló pedagógusok szemszögéből

KÖVECSESNÉ GÖSI VIKTÓRIA

Nyugat-magyarországi Egyetem, Apáczai Csere János Kar

A XX. század elemiszámítan-oktatásának hatása a mai tankönyvekre

KÖVES GABRIELLA

Károli Gáspár Református Egyetem, Tanítóképző Főiskolai Kar

Közoktatás-fejlesztési beavatkozások hatásmechanizmusai

FAZEKAS ÁGNES

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar

PEDAGÓGIAI ÉRTÉKELÉS, MINŐSÉGFEJLESZTÉS **(ELNÖK: VIDÁKOVICH TIBOR)**

Egy elméleti modell kipróbálása a szövegesfeladat-megoldó képesség mérésére

BOGÁTHNÉ ERDŐDI JUDIT

Nyugat-magyarországi Egyetem Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ,

Eszterházy Károly Főiskola Neveléstudományi Doktori Iskola

Jó gyakorlatok a tanári eredményesség és az intézményi minőségfejlesztés szolgálatában

MOLNÁR KAROLINA

Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

A pedagógusok tapasztalatai és ismeretei az Országos kompetenciamérésről

TÓTH EDIT

Magyar Tudományos Akadémia-Szegedi Tudományegyetem, Képességfejlődés Kutatócsoport

HRICSOVINYI JULIANNA

Klebelsberg Intézményfenntartó Központ

Tanulásról alkotott vélekedések mintázatai diákoknál és pedagógusoknál

GASKÓ KRISZTINA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar

2013. november 8. péntek
13:00–14:30

TERMÉSZETTUDOMÁNYI OKTATÁS **(ELNÖK: TÓTH ZOLTÁN)**

Az iskolán kívüli szintér mint lehetséges eszköz a természettudományos oktatás megújításában

FÜZ NÓRA

Szegedi Tudományegyetem, Neveléstudományi Doktori Iskola

A természettudományos problémamegoldás vizsgálata a felsőoktatásban

HUSZTI ANETT

Debreceni Egyetem, Nevelés- és Művelődéstudományi Doktori Program

A természettudományos tudás és alkalmazásának mérésére alkalmas mérőeszköz fejlesztése

KOROM ERZSÉBET

Szegedi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar

NAGY LÁSZLÓNÉ

Szegedi Tudományegyetem, Természettudományi és Informatikai Kar

B. NÉMETH MÁRIA

Magyar Tudományos Akadémia-Szegedi Tudományegyetem Képességfejlődés Kutatócsoport

Naiv elméletek a matematikai fogalmakról tanítóképző szakos egyetemisták körében

EDITA PARTOVÁ

Selye János Egyetem

ELEKTRONIKUS TANULÁSI KÖRNYEZETEK **(ELNÖK: LENGYELNÉ MOLNÁR TÜNDE)**

Az egyéni digitális kompetenciák komparatív analízise az Európai Unió statisztikai hivatalának adatbázisa alapján

ESZENYINÉ BORBÉLY MÁRIA

Debreceni Egyetem, Informatikai Kar

Elektronikus kurzusok Moodle-környezetben a komáromi Selye János Egyetem Tanárképző

Karán

MÉSZÁROS ATTILA

Selye János Egyetem

EDITA PARTOVÁ

Selye János Egyetem

Szociokulturális viszonyok és a médiaműveltség közötti kapcsolat közép- és általános iskolai diákok körében

TÓTH TIBOR

Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

Eredményesség a felsőoktatásban – tanulásszervezési és értékelési eljárások vizsgálata

LENCSE MÁTÉ

Ötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar

**2013. november 8. péntek
14:45–16:15**

SZIMPÓZIUMOK

FÓKUSZBAN A PEDAGÓGUS-ÉLETPÁLYAMODELL

Elnök:

FALUS IVÁN

Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

Opponens:

HALÁSZ GÁBOR

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar

A pedagógusok szakmai fejlődésének sztenderdjei és az életpályamodell kapcsolata

KOTSCHY BEÁTA

Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola

A szaktanár korszerű szaktárgyi és szakpedagógiai tudásának rétegei

ANTALNÉ SZABÓ ÁGNES

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar

Az ePortfólió szerepe a pedagógus IKT kompetenciáinak vizsgálatában

KEREKES BALÁZS

Oktatási Hivatal Projektigazgatóság

A pedagógus-életpályamodell területi és mobilitásra gyakorolt hatása

NAGY ZOLTÁN

Oktatási Hivatal Projektigazgatóság

VÁLTOZÓ TANULÁSI FORMÁK A FELNŐTT, SZAK – ÉS TOVÁBBKÉPZÉSBEN

Elnök:

SÓS TAMÁS

Budapesti Gazdasági Főiskola, Kereskedelmi, Vendéglátóipari és Idegenforgalmi Kar

Opponens:

TÓTH ANDRÁS

Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

IKT tanulási környezet fejlesztése a pedagógusképzésben és –továbbképzésben

BENEDEK ANDRÁS

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Alkalmazott Pedagógia és Pszichológia
Intézet

**Innovatív tanulási megoldások a felsőoktatás bázisán, különös tekintettel az informális
területekre**

MOLNÁR GYÖRGY

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar

2013. november 8. péntek
14:45–16:15

Változó tanulási formák a szakképzésben

SÓS TAMÁS

Budapesti Gazdasági Főiskola, Kereskedelmi, Vendéglátóipari és Idegenforgalmi Kar

Változó tanulási formák a felnőttképzésben

ZACHÁR LÁSZLÓ

Zsigmond Király Főiskola, Kommunikáció- és Művelődéstudományi Intézet

A TÉRSZEMLELET FEJLESZTŐ ÉRTÉKELÉSE

Elnök:

KÁRPÁTI ANDREA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Természettudományi Kar

Opponens:

CSÍKOS CSABA

Szegedi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar

A térszemlelet hagyományos és online értékelése: áttekintés

KÁRPÁTI ANDREA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Természettudományi Kar

Téri képességek mérése online tesztekkel

TÓTH PÉTER

Óbudai Egyetem, Trefort Ágoston Mérnökpedagógiai Központ

A mérnökhallgatók téri képességeinek fejlesztése és mérése eltérő tanulási környezetekben, alkalmazásorientált megközelítésben

BABÁLY BERNADETT

Szent István Egyetem, Ybl Miklós Építéstudományi Kar

Téri képességek mérése statikus és dinamikus tesztsorokkal

BUDAI LÁSZLÓ

II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola, Gimnázium és Szakközépiskola; Debreceni Egyetem, Matematika- és Számítástudományok Doktori Iskola

A NYÍREGYHÁZI FŐISKOLA KIÉPÜLÉSÉNEK KEZDŐ SZAKASZA
AZ EGYSÉGES PEDAGÓGUSKÉPZÉS SZOLGÁLATÁBAN

Elnök:

BREZSNYÁNSZKY LÁSZLÓ

Debreceni Egyetem, Bölcsészettudományi Kar

Opponens:

VIRÁG IRÉN

Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

A nyíregyházi tanárképzés kezdeti évei, megvalósítói

BREZSNYÁNSZKY LÁSZLÓ

Debreceni Egyetem, Bölcsészettudományi Kar

Hogyan lett a „tanítók tanítójából” a tanárképzés elismert szakembere?

KISSNÉ RUSVAI JULIANNÁ

2013. november 8. péntek
14:45–16:15

Nyíregyházi Főiskola, Pedagógusképző Kar

A nyíregyházi Neveléstudományi Tanszék oktató- és kutatómunkájának differenciálódása a főiskola működésének első másfél évtizedében

VINCZE TAMÁS

Nyíregyházi Főiskola, Pedagógusképző Kar

A hajdúböszörményi óvónőképzés elindulása Nyíregyháza égisze alatt

BICSÁK ZANETT ÁGNES

Nyíregyházi Főiskola, Pedagógusképző Kar

VARGÁNÉ NAGY ANIKÓ

Debreceni Egyetem, Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar

**TANKÖNYVEK GENERÁCIÓKON ÉS HATÁROKON ÁT.
TANTÁRGY-TÖRTÉNETI, TANKÖNYV- ÉS ISKOLATÖRTÉNETI
KUTATÁSOK**

Elnök:

ALBERT B. GÁBOR

Kaposvári Egyetem, Pedagógiai Kar

Opponens:

PUKÁNSZKY BÉLA

Szegedi Tudományegyetem, Juhász Gyula Pedagógusképző Kar

Egy erdélyi szász polihisztor, Martin Schmeizel (1679–1747) oktatói és tankönyvírói munkássága

VERÓK ATTILA

Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

Az egészségtani ismeretek vizsgálata a tanítóképzőben a 19. század elején Zimmermann Jakab tankönyve alapján

TIGYI ZOLTÁNNÉ

Pécsi Tudományegyetem, Egészségtudományi Kar

Népszerű matematika- és nyelvkönyvek a Monarchia idejéből

GUNCAGA JÁN

Rózsahelyi Katolikus Egyetem, Pedagógiai Kar

TÓTH SÁNDOR JÁNOS

Rózsahelyi Katolikus Egyetem, Pedagógiai Kar

Történelemtankönyvek generációkon át (Tankönyvhasználat a Horthy-korszakban)

ALBERT B. GÁBOR

Kaposvári Egyetem, Pedagógiai Kar

TUDÁSSZERKEZET-VIZSGÁLATOK

Elnök:

2013. november 8. péntek
14:45–16:15

TÓTH ZOLTÁN

Debreceni Egyetem, Nevelés- és Művelődéstudományi Doktori Program

Opponens:

ABARI KÁLMÁN

Debreceni Egyetem, Bölcsészettudományi Kar

Óvodások időjárással kapcsolatos szóasszociációinak elemzése

DARU KATALIN

Debreceni Egyetem, Nevelés- és Művelődéstudományi Doktori Program

TÓTH ZOLTÁN

Debreceni Egyetem, Nevelés- és Művelődéstudományi Doktori Program

Néhány csillagászati fogalommal kapcsolatos tudásszerkezet vizsgálata fenomenográfiával kombinált tudástérelmélettel

SZÜCS TÍMEA

Debreceni Egyetem, Nevelés- és Művelődéstudományi Doktori Program

TÓTH ZOLTÁN

Debreceni Egyetem, Nevelés- és Művelődéstudományi Doktori Program

Biológiai fogalmakkal kapcsolatos tudásszerkezetek vizsgálata fenomenográfiával kombinált tudástérelmélettel

REVÁKNÉ MARKÓCZI IBOLYA

Debreceni Egyetem, Természettudományi és Technológiai Kar ;Nevelés- és Művelődéstudományi Doktori Program

A gázok viselkedésével kapcsolatos tudásszerkezet vizsgálata a tudástérelmélet és statisztikus módszerek segítségével

MÁTH JÁNOS

Debreceni Egyetem, Bölcsészettudományi Kar

EGRI SÁNDOR

Debreceni Egyetem, Természettudományi és Tudástechnológiai Kar

2013. november 8. péntek
14:45–16:15

AZ ATTITÚD, A MOTIVÁCIÓ ÉS A TUDATOSSÁG SZEREPE AZ ÚJ TANULÁSI KÖRNYEZETEK BEN

Elnök:

KÖPECZI-BÓCZ TAMÁS
Budapesti Corvinus Egyetem, Társadalomtudományi Kar

Opponens:

KIS-TÓTH LAJOS
Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

Médiatudatosság globális oktatási környezetben

KÖPECZI-BÓCZ TAMÁS
Budapesti Corvinus Egyetem, Társadalomtudományi Kar

Médiatudatosság és e-hatékonyság vizsgálata egyetemi hallgatók és hátrányos helyzetűek körében

KOVÁCS KATALIN
Budapesti Corvinus Egyetem

A médiatudatosság, az elektronikus környezetek és az animáció jelenléte és pszichológiai aspektusai az oktatásban

MIHÁLYI KRISZTINA
Pécsi Tudományegyetem, Pszichológiai Doktori Iskola

A motivációs bázis és attitűd megjelenése az újmédia eszközökkel való tanulás-tanítás folyamatában

ANTAL PÉTER
Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

VIRTUÁLIS SZEKCIÓ (NEMZETKÖZI VIDEÓKONFERENCIA) (KÖZVETÍTÉS BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEMRŐL)

A romániai magyar pedagógus-továbbképzés jelene

ANTAL SÁNDOR
Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Pszichológia és Neveléstudományok Kar

Az érzelmi intelligencia fejlesztésének lehetőségei mesék által óvodás és kisiskoláskorban

KÁDÁR ANNAMÁRIA
Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Pszichológia és Neveléstudományok Kar

2013. november 8. péntek
14:45–16:15

TEMATIKUS ELŐADÁSOK

PEDAGÓGUSKÉPZÉS, PEDAGÓGUS PÁLYA (ELNÖK: PUSZTAI GABRIELLA)

Tanár szakos hallgatók „fekete pedagógiai” élményei

KOVÁCSNÉ DURÓ ANDREA

Miskolci Egyetem, Bölcsészettudományi Kar

Kutatáson alapuló képzési program – fejlesztés a tanárképzésben Fókuszban az egyéni tanulási utak támogatása

RAPOS NÓRA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar

SZIVÁK JUDIT

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar

Összefüggések feltárása az alternatív vitarendezési technikák alkalmazásával kapcsolatban az EKF tanár MA képzésben lévő hallgatói körében

KLEMENT MARIANN

Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

Komplexen megváltozott tanulási környezet – kevesebb korai iskolaelhagyó: a Dobbantó program

BOGNÁR MÁRIA

Fogyatékos Személyek Esélyegyenlőségéért Közhatalmú Nonprofit Kft.

SZOCIÁLIS KÉPESSÉGEK, SZOCIÁLIS TANULÁS (ELNÖK: NAGY PÉTER TIBOR)

Megküzdési képességek vizsgálata egy középiskola diákjainak körében

APRÓ MELINDA

Szegedi Tudományegyetem, Juhász Gyula Pedagógusképző Kar

Óvodás és iskoláskorú gyermekek temperamentum-determinált szociális problémamegoldásának vizsgálata a D-típusú személyiség perspektívájából

CSIBI MONIKA

Partiumi Keresztény Egyetem

CSIBI SÁNDOR

Marosvásárhelyi Orvosi és Gyógyszerészeti Egyetem

A börtönszínház szociális ereje

DI BLASIO BARBARA

Pécsi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar

Új csoportmunka oktatási modell bemutatása a hazai szociálpedagógus képzésben folytatott kutatás alapján

HADNAGY JÓZSEF

Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

2013. november 8. péntek
14:45–16:15

ÖSSZEHASONLÍTÓ PEDAGÓGIA, HATÁRON TÚLI OKTATÁS **(ELNÖK: KOZMA TAMÁS)**

Oktatási mobilitás a Partium területén

TAKÁCS TAMARA

Nyíregyházi Főiskola, Pedagógusképző Kar

Szerkezeti változás a román közoktatásban. Az iskola-előkészítő osztály, sikertörténet?

BARABÁSI TÜNDE

Babes-Bolyai Tudományegyetem

A népművészet felhasználása az óvodáskorú gyerekek ukrán nyelvre való tanításában a magyarajkú óvodákban Kárpátalján

REHO ANNA

Kijevi Szlavisztikai Egyetem Kárpátaljai Fiórintézet

A Magyarországra áttelepedett erdélyi pedagógusok szakmai és társadalmi integrációja

GÁL GYÖNGYI

Ötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar

KOGNITÍV FEJLŐDÉS -ÉS FEJLESZTÉS **(ELNÖK: SZABÓ ÁKOSNÉ)**

Számítógépes játékok szerepe a gondolkodási képességek fejlesztésében - kihívások és lehetőségek

PÁSZTOR ATTILA

Szegedi Tudományegyetem, Neveléstudományi Doktori Iskola

RAUSCH ATTILA

Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Doktori Iskola

A kollaboratív problémamegoldó képesség online vizsgálata – egy innovatív mérőeszköz kidolgozásának lépései

PÁSZTOR-KOVÁCS ANITA

Szegedi Tudományegyetem, Neveléstudományi Doktori Iskola

A vizuális kategorizációs folyamatok vizsgálata egészséges és diszlexiás gyermekeknél

ROKSZIN ADRIENN ARANKA

Szegedi Tudományegyetem, Neveléstudományi Doktori Iskola

Autista gyermekek tárgyhasználata és játéktevékenysége - Egy kvalitatív megfigyelés részletei

SZALKAI ANNA

Szegedi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar

Negyedikes tanulók adaptív készséghasználatának vizsgálata a szemmozgás-elemzés módszerével

VÍGH-KISS ERIKA

Szegedi Tudományegyetem, Neveléstudományi Doktori Iskola

CSÍKOS CSABA

2013. november 8. péntek
14:45–16:15

Szegedi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar

STEKLÁCS JÁNOS

Kecskeméti Főiskola, Tanítóképző Főiskolai Kar

IDEGEN NYELVI OKTATÁS
(ELNÖK: POÓR ZOLTÁN)

Online nyelvpedagógiai kurzus hatékonysági vizsgálata COLLES és ATTLS kérdőívek alkalmazásával

KOVÁCS GYÖRGYI

Eszterházy Károly Főiskola, Bölcsészettudományi Kar

Bloggal segített angol nyelvoktatás a középiskolában

SZÁLAS TÍMEA

Szegedi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar, Neveléstudományi Doktori Iskola

A játék szerepe a nyelvoktatásban

SZALÓ RÉKA

Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem, Műszaki és Humántudományok Kar

Egy memória-kutatáson alapuló kontrollcsoportos angol szókincs tanítási kísérlet eredménye főiskolás diákok körében

THÉKES ISTVÁN

Szegedi Tudományegyetem, Neveléstudományi Doktori Iskola

ELEKTRONIKUS TANULÁSI KÖRNYEZETEK
(ELNÖK: FORGÓ SÁNDOR)

Kooperatív tanulás alkalmazásának vizsgálata a számítástudomány oktatásában

CZINEGE MONIKA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar, Neveléstudományi Doktori Iskola

IKT eszközök alkalmazásának indokai tanárszakos hallgatóknak szóló kurzusok kapcsán

HÜLBER LÁSZLÓ

Szegedi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar, Neveléstudományi Doktori Iskola

Új modell az elektronikus tanulási környezetben (Merre tovább, e-learning?)

KADOCSA LÁSZLÓ

Dunaújvárosi Főiskola, Tanárképző Központ

KLUCSIK GÁBOR

Dunaújvárosi Főiskola, Társadalomtudományi Intézet

LUDIK PÉTER

Dunaújvárosi Főiskola, Társadalomtudományi Intézet

A pedagógus szerepe az online tanulási környezetben zajló tanítási-tanulási folyamat során

LÉVAI DÓRA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar

2013. november 8. péntek
14:45–16:15

EGÉSZSÉGNEVELÉS, SPORTPEDAGÓGIA
(ELNÖK: POLGÁR TIBOR)

A társas háló szerepe a fiatalok sportolási aktivitásában

PINCZÉS TAMÁS

Debreceni Sportcentrum, Szegedi Tudományegyetem, Neveléstudományi Doktori Iskola

PIKÓ BETTINA

Szegedi Tudományegyetem, Általános Orvostudományi Kar

A gyógytestnevelő nevelői szerepének változása az új felsőoktatási képzési struktúra hatására

SIMON ISTVÁN ÁGOSTON

Nyugat-magyarországi Egyetem, Benedek Elek Pedagógiai Kar

Kajtár Gabriella

Gyógyuljunk a Sporttal Alapítvány

Teljesítmény-visszajelzés testnevelés órákon

VINCZE TAMÁS

ESZTERHÁZY KÁROLY GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA, KÖZÉPISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY

**2013. november 8. péntek
16:30–18:00**

SZIMPÓZIUMOK

NÉPTANÍTÓI SZAKMÁSODÁS ÉS ÖNREPREZENTÁCIÓ A DUALIZMUS-KORI PEDAGÓGIAI SZAKSAJTÓBAN

Elnök:

NÓBIK ATTILA
Szegedi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar

Opponens:

ALBERT B. GÁBOR
Kaposvári Egyetem, Pedagógiai Kar

Mód-szer-tan, avagy dualizmuskori tanítók az oktatási-nevelési módszerekről

HEGEDŰS JUDIT
Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar

A családi nevelésről szóló diskurzus sajátosságai a Család és Iskolában (1880–1890)

SZÜCS KATALIN
Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar, Neveléstudományi
Doktori Iskola

Diskurzus a botúterőről

BASKA GABRIELLA
Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar

Történeti tartalmak a Néptanodában és a Család és Iskolában (1875–1890)

NÓBIK ATTILA
Szegedi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar

FELSŐOKTATÁSI VÁLTOZÁSOK, A KUTATÁSRA ÉS TÁMOGATÁSRA ÉPÜLŐ KÉPZÉSI PROGRAM-FEJLESZTÉS

Elnök:

LUKÁCS ISTVÁN
Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar

Opponens:

FALUS IVÁN
Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

Képzési program kutatásra épülő elemzése

RAPOS NÓRA
Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar

SIKÓ DÓRA
Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

2013. november 8. péntek 16:30–18:00

BANAI BAJZÁTH ANGÉLA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar

LENCSE MÁTÉ

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar

Támogatási és együttműködési lehetőségek a felsőoktatási intézményi fejlesztésben

LÉNÁRD SÁNDOR

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar

GASKÓ KRISZTINA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar

CZETŐ KRISZTINA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar

ZERÉNYI KÁROLY

Nemzetgazdasági Minisztérium

Tanulóközösségek alakulása, fejlődési útjai a felsőoktatási fejlesztésekben

SZIVÁK JUDIT

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar

SERES-BUSI ETELKA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar

WENCZEL ZSUZSANNA

Deák Ferenc Középiskolai Kollégium

A tanulószemlélet alakulása

KÁLMÁN ORSOLYA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar

TÓKOS KATALIN

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar

WITTMANN ZSOLT

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar

EGYÜTTNEVELÉS

Elnök:

PETŐ ILDIKÓ

Debreceni Egyetem, Bölcsészettudományi Kar

Opponens:

PERLUSZ ANDREA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

Útban az egyenlő esélyű közszolgáltatásokhoz való hozzáférés felé

SZABÓ DIÁNA

Debreceni Egyetem, Nevelés- és Művelődéstudományi Doktori Program

2013. november 8. péntek
16:30–18:00

Pedagógusok fogyatékossgal, fogyatékos tanulókkal kapcsolatos attitűdjé

ANDORKÓ NÓRA

Debreceni Egyetem, Bölcsészettudományi Kar

MARIA VAJOVA

Katolicka univerzita, Ružomberku Pedagogická fakulta

A szülők és pedagógusok elvárásainak összehasonlítása a lassabb ütemben tanulók pedagógiai fejlesztése területén

PÁLNOKNÉ POZSONYI MÁRTA

Tiszaújvárosi Általános és Alapfokú Művészetoktatási Iskola, Pedagógiai Szakszolgálat

Diszlexiás hallgatók erősségei, gyengeségei a felsőoktatásban

MOLNÁR FRUZZINA ESZTER

Egységes Református Pedagógiai Szakszolgálat

**A MEGÚJULÓ ENERGIAFORRÁSOK ÉS AZ
ENERGIATUDATOSSÁGRA NEVELÉS MEGJELENÉSE A KÖZ- ÉS
FELSŐOKTATÁSBAN**

Elnök:

ÜTÖNÉ VISI JUDIT

Eszterházy Károly Főiskola, Természettudományi Kar

Opponens:

MIKA JÁNOS

Eszterházy Károly Főiskola, Természettudományi Kar

Megújuló energia és energiatudatosság mint téma az új Nemzeti alaptantervben

ÜTÖNÉ VISI JUDIT

Eszterházy Károly Főiskola, Természettudományi Kar

KISS BARBARA

Eötvös Loránd Tudományegyetem Földtudományi Doktori I Iskola; Eszterházy Károly Főiskola
Természettudományi Kar; Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképző Központ

A megújuló energiaforrások témakörének feldolgozása az általános és középiskolai természetismeret-földrajz tankönyvekben

KISS BARBARA

Eötvös Loránd Tudományegyetem Földtudományi Doktori I Iskola; Eszterházy Károly Főiskola
Természettudományi Kar; Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképző Központ

A megújuló energiaforrások mint témakör megjelenése a felsőoktatásban

KOVÁCS ENIKŐ

Eszterházy Károly Főiskola, Neveléstudományi Doktori Iskola

A megújuló energiaforrások megjelenése a geográfus és tanárképzésben az Eszterházy Károly Főiskola példáján

PAJTÓKNÉ TARI ILONA

Eszterházy Károly Főiskola, Természettudományi Kar

2013. november 8. péntek
16:30–18:00

KORAI ISKOLAEHLAGYÁS – MEGELŐZÉST SZOLGÁLÓ SZAKPOLITIKÁK, A MEGELŐZÉS FELTÉTELEI

Elnök:

MÁRTONFI GYÖRGY
Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

Opponens:

GYÖRGYI ZOLTÁN
Debreceni Egyetem, Nevelés- és Művelődéstudományi Doktori Program

A tankötelezettség, az iskolaszervezet és a korai iskolaelhagyás összefüggései

MÁRTONFI GYÖRGY
Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

Külföldi példák a korai iskolaelhagyás sikeres kezelésére

TOMASZ GÁBOR
Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

Korai iskolaelhagyást csökkentő oktatáspolitikák

IMRE ANNA
Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

A szociális szakmák szerepe a korai iskolaelhagyás csökkentésében

KÁLLAI GABRIELLA
Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

AZ ATIPIKUS KOGNÍCIÓ MEGÉRTÉSE ÉS A HATÉKONY TANÍTÁS, TANULÁS FELÉ: TEKINTETKÖVETÉSES MÓDSZERTANOK ÉS EREDMÉNYEK

Elnök:

GYÖRI MIKLÓS
Eötvös Loránd Tudományegyetem, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

Opponens:

STEFANIK KRISZTINA
Eötvös Loránd Tudományegyetem, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

**Mobil kognitív támogatórendszer tesztelése virtuális feladattérben, tekintetkövetéses
módszertannal**

Várnagy-Tóth Zsombor
Eötvös Loránd Tudományegyetem, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

2013. november 8. péntek 16:30–18:00

Győri Miklós

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

Innovatív technológiákon alapuló autizmus szűrőrendszer evidencia-alapú tervezése óvodai környezetre

BORSOS ZSÓFIA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

STEFANIK KRISZTINA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

GYŐRI MIKLÓS

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

Konfliktusok észlelésének vizsgálata tekintetkövetéssel módszertannal

BILLÉDI KATALIN

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

GYŐRI MIKLÓS

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

Tekintetkövetés és intellektuális képességszavar: alap kutatás és az oktatási gyakorlat kapcsolata

CSÁKVÁRI JUDIT

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

Győri Miklós

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

Várnagy-Tóth Zsombor

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

PEDAGÓGIAI KÍSÉRLETEK AZ ÚJ TANULÁSI KÖRNYEZETBEN

Elnök:

KIS-TÓTH LAJOS

Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

Opponens:

KÖPECZI-BÓCZ TAMÁS

Budapesti Corvinus Egyetem, Társadalomtudományi Kar

Összehasonlító pedagógiai kutatások az új tanulási környezetek bevezetésében

RACSKO RÉKA

Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

Az e-tananyagszerkesztés háttérében álló kognitív tényezők vizsgálata

CSILLIK OLGA

Budapesti Corvinus Egyetem, Társadalomtudományi Kar

Érzelmi élmények vizsgálata e-tanulók körében

BODNÁR ÉVA

Budapesti Corvinus Egyetem, Társadalomtudományi Kar

SASS JUDIT

2013. november 8. péntek
16:30–18:00

Budapesti Corvinus Egyetem, Magatartástudományi és Kommunikációelméleti Intézet

Az inkubáció szerepe az IKT eszközök tantermi alkalmazásában

KOMLÓ CSABA

Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

TEMATIKUS ELŐADÁSOK

ELEKTRONIKUS TANULÁSI KÖRNYEZETEK
(ELNÖK: OLLÉ JÁNOS)

Bloghálózatban tanuló vizsgálódó hallgatói közösség tanulási hatékonyságának, közösségtudatának és elégedettségének vizsgálata

MOLNÁR PÁL

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Természettudományi Kar

Az interaktivitás és a kommunikáció sajátosságai felsőoktatásban használt online csoportfelületeken

OLLÉ JÁNOS

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar

IKT, mint oktatás támogató rendszer

LENGYELNÉ MOLNÁR TÜNDE

Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

IDEGEN NYELVI OKTATÁS
(ELNÖK: EINHORN ÁGNES)

Kooperatív tanulás a tanárképzésben és az iskolai németórákon

VARGA ÉVA

Eszterházy Károly Főiskola, Bölcsészettudományi Kar

Egy diagnosztikus angol, mint idegen nyelv, idioma teszt eredményeinek összefüggése néhány háttérváltozóval

THÉKES ISTVÁN

Szegedi Tudományegyetem, Neveléstudományi Doktori Iskola

A szövegből való tanulás képességének alapozása a romániai magyar elemi osztályos anyanyelv, környezetismeret, valamint történelem tankönyvekben

SZÁNTÓ BÍBORKA

Babes-Bolyai Tudományegyetem, Pedagógia és Alkalmazott Didaktika Intézet

A szövegértés tanítása és összefüggése az olvasási motivációval 10–14 éves tanulók körében

SZENCZI BEÁTA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

**2013. november 8. péntek
16:30–18:00**

NEVELÉSTÖRTÉNET, REFORMPEDAGÓGIA (ELNÖK: SÁSKA GÉZA)

Egy törvényjavaslat margójára

PORNÓI IMRE
Nyíregyházi Főiskola, Pedagógusképző Kar

A falusi tehetségek felkarolásának gyakorlati megvalósulása az 1940-es évek Magyarországon

PORNÓI RITA
Debreceni Egyetem, Nevelés- és Művelődéstudományi Doktori Program

Református oktatási politika a Horthy-korszakban

RÉBAY MAGDOLNA
Debreceni Egyetem, Bölcsészettudományi Kar

A szovjet típusú szocialista pedagógia a tanulásról és a tanulás környezetről alkotott felfogásának változásai

SÁSKA GÉZA
Eötvös Loránd Tudományegyetem, Oktatás-és Ifjúságkutató Központ

TANULÁS, TUDÁS (ELNÖK: MOLNÁR GYÖNGYVÉR)

Egy plurális intelligenciakoncepció pedagógiai implementációja a tanárképzés gyakorlatában

DEZSŐ RENÁTA ANNA
Pécsi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar

A felsőoktatásba vezető tanulói életutak. A részidős képzés hallgatóinak regionális vizsgálata

ENGLER ÁGNES
Debreceni Egyetem, Bölcsészettudományi Kar

Általános iskolások információfeldolgozási jellemzői

REVÁKNÉ MARKÓCZI IBOLYA
Debreceni Egyetem, Természettudományi és Technológiai Kar; Neveléstudományi Doktori Iskola

SÁPINÉ BÉNYEI RITA
Debreceni Egyetem, Nevelés- és Művelődéstudományi Doktori Program

SZEMÉLYISÉGFEJLŐDÉS ÉS -FEJLESZTÉS (ELNÖK: PERJÉS ISTVÁN)

A tanári prezentáció kérdései a középiskolai történelemoktatásban

BARTÓK BÉLA

2013. november 8. péntek
16:30–18:00

Eszterházy Károly Főiskola, Bölcsészettudományi Kar

A virtuális környezet hatásainak jobb megértése a gyakorlatban

KIRÁLY ROLAND

Eszterházy Károly Főiskola, Természettudományi Kar

ANTAL MÁRTA

Mentálhigiénés Csoport

KOVÁCS EMŐD

Eszterházy Károly Főiskola, Természettudományi Kar

Pedagógusi kompetenciák fejlesztése az óraterv-készítés technikájának segítségével

K. NAGY EMESE

Miskolci Egyetem, Bölcsészettudományi Kar

A témacentrikus interakció módszere az oktatásban

SÁPINÉ BÉNYEI RITA

Debreceni Egyetem, Nevelés- és Művelődéstudományi Doktori Program

TANULÁS, TUDÁS
(ELNÖK: HORVÁTH H. ATTILA)

Az egészség, az aktivitás, mint pedagógiai érték megjelenése a passzív sportturisták szabadidő eltöltési szokásaiban

GAÁLNÉ STARHON KATALIN

Pannon Egyetem, Georgikon Kar

HORVÁTH H. ATTILA

Pannon Egyetem, Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar

Nemek közötti különbségek a tanulás tanulása vizsgálatának egyes területein

HABÓK ANITA

Szegedi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar

A tanulás és iskolázottság hatása a társadalmi szerepváltozásokra, különös tekintettel a női szerepekre

KISS-TÓTH EMŐKE

Miskolci Egyetem, Egészségügyi Kar

RUCSKA ANDREA

Miskolci Egyetem, Egészségügyi Kar

FELSŐOKTATÁS, FELNŐTTOKTATÁS
(ELNÖK: TÓTH PÉTER/BENEDEK ANDRÁS)

A komplex gerontológia

JÁSZBERÉNYI JÓZSEF

Zsigmond Király Főiskola, Kommunikáció és Művelődéstudományi Intézet

2013. november 8. péntek
16:30–18:00

Munkaerőpiac-orientált oktatás Szakmai kompetenciák fejlesztése gyakornoki program alatt

JELLI JÁNOS

Eszterházy Károly Főiskola, Neveléstudományi Doktori Iskola

Főbb tendenciák a hazai felsőoktatás képzési programfejlesztéseinek körében

KOVÁCS ZSUZSA

Kaposvári Egyetem, Pedagógiai Kar

2013. november 9. szombat
9:00–10:30

SZIMPÓZIUMOK

VALÓS TANULÁSI SZOKÁSOK ELEMZÉSE ELEKTRONIKUS TANULÁSI KÖRNYEZETBEN

Elnök:

ESTEFÁNNÉ VARGA MAGDOLNA

Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

Opponens:

KADOCSA LÁSZLÓ

Dunaújvárosi Főiskola, Tanárképző Központ

Az IKT használat jellegzetességei 5-12. évfolyamos tanulók körében

TASKÓ TÜNDE

Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

HATVANI ANDREA

Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

DORNER LÁSZLÓ

Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

Az infokommunikációs eszközök gyakori használatának hatása a tanulói képességekre

DÁVID MÁRIA

Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

ESTEFÁNNÉ VARGA MAGDOLNA

Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

SOLTÉSZ PÉTER

Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

A modern tanulási környezet hatása a vizsgára készülésre

Soltész Péter

Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

Pléh Csaba

Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

A multitasking típusú rendszerek hatása a feladatvégzésre és a médiumok hatása a megértésre

PRANTNER CSILLA

Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

SOLTÉSZ PÉTER

Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

PLÉH CSABA

Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

2013. november 9. szombat
9:00–10:30

**OKTATÁS- ÉS HUMÁN TELJESÍTMÉNYTECHNOLÓGIA – HPT
KUTATÁSOK - A DIGITÁLIS TARTALMAK
HOZZÁFÉRHETŐSÉGÉNEK OBJEKTÍV ÉS SZUBJEKTÍV
FELTÉTELRENDSZERE**

Elnök:

NÁDASI ANDRÁS
Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

Opponens:

Z. KARVALICS LÁSZLÓ
Szegedi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar

Adatbázisok, intézményi repozitóriumok, oktatói weboldalak oktatásban betöltött szerepének feltérképezése

CZEGLEDI LÁSZLÓ
Eszterházy Károly Főiskola, Tittel Pál Könyvtár és Médiacentrum

Az információközvetítő szakmák új média-kompetenciái, az újmédia lehetőségei

FORGÓ SÁNDOR
Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

IKT-támogatású humán teljesítmény-technológiai kutatások a tanárképzés területén

TÓTHNÉ PARÁZSÓ LENKE
Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

Kulturális örökségünk digitális archívumokban őrzött forrásainak felhasználása az oktatásban és a közreműködő szakemberek IKT műveltsége

TÓVÁRI JUDIT
Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

**A KLÍMAVÁLTOZÁS, MINT AKTUÁLIS ISMERET ÉS NEVELÉSI
ESZKÖZ**

Elnök:

MIKA JÁNOS
Eszterházy Károly Főiskola, Természettudományi Kar

Opponens:

ÜTÖNÉ VISI JUDIT
Eszterházy Károly Főiskola, Természettudományi Kar

A jelen- és a jövő generációk feladatai a klímaváltozás túlélésében

MIKA JÁNOS

2013. november 9. szombat

9:00–10:30

Eszterházy Károly Főiskola, Természettudományi Kar

PAJTÓKNÉ TARI ILONA

Eszterházy Károly Főiskola, Természettudományi Kar

Az időjárási szélsőségek és a racionális viselkedés megismertetése, mint nevelési feladat

BURÁNSZKINÉ SALLAI MÁRTA

Országos Meteorológiai Szolgálat

A környezetkímélő energiahasználat tudatosításának iskolai és azon kívüli lehetőségei

RÁZSI ANDRÁS

Eszterházy Károly Főiskola, Neveléstudományi Doktori Iskola

KOVÁCS ENIKŐ

Eszterházy Károly Főiskola, Neveléstudományi Doktori Iskola

A klímaváltozási ismeretek és attitűdök befogadásának tapasztalatai az általános iskolában

KISS BARBARA

Eötvös Loránd Tudományegyetem Földtudományi Doktori I Iskola; Eszterházy Károly Főiskola
Természettudományi Kar; Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképző Központ

2013. november 9. szombat
9:00–10:30

KISGYERMEKEK NEVELÉSE, GONDOZÁSA CSALÁDBAN ÉS BÖLCSŐDÉBEN

Elnök:

NYITRAI ÁGNES
Kaposvári Egyetem, Pedagógiai Kar

Opponens:

HUNYADY GYÖRGYNÉ
Eötvös Loránd Tudományegyetem, Tanító- és Óvóképző Kar

Kisgyermek nevelése és gondozása a családban

NYITRAI ÁGNES
Kaposvári Egyetem, Pedagógiai Kar

DARVAY SAROLTA
Eötvös Loránd Tudományegyetem, Tanító- és Óvóképző Kar

Kisgyermeknevelők és szülők kapcsolati jellemzői

PODRÁ CZKY JUDIT
Kaposvári Egyetem, Pedagógiai Kar

A személyes gondozórendszer szülői szemmel

PÁLFI SÁNDOR
Debreceni Egyetem, Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar

Csecsemő- és kisgyermeknevelő hallgatók pályaválasztásának vizsgálata

DARVAY SAROLTA
Eötvös Loránd Tudományegyetem, Tanító- és Óvóképző Kar

F. LASSÚ ZSUZSA
Eötvös Loránd Tudományegyetem, Tanító- és Óvóképző Kar

TEMATIKUS ELŐADÁSOK

HÁTRÁNYOS HELYZET, KISEBBSÉGI OKTATÁS (ELNÖK: FORRAY R. KATALIN)

**A cigány és nem cigány kisiskolások erkölcsi fogalomismeretének vizsgálata méréses
módszerek segítségével**

BENCÉNE FEKETE ANDREA
Kaposvári Egyetem, Pedagógiai Kar

KULCSÁR EDIT
Kaposvári Egyetem, Pedagógiai Kar

ORSÓS RENÁTA

2013. november 9. szombat

9:00–10:30

Kaposvári Egyetem, Pedagógiai Kar

Valóban esély-e a „Második esély”? Egy „Második esély” projekt utánkövetésének tapasztalatai

ERDEI GÁBOR

Debreceni Egyetem, Bölcsészettudományi Kar

Miért sikertelenek a roma gyerekek az iskolában? A társadalmi integráció oktatási vetületei

KÁLLAI ERNŐ

Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

Tanodaértékelés 2013

NÉMETH SZILVIA

T-Tudok Zrt.

LANNERT JUDIT

T-Tudok Zrt.

VIZUÁLIS KULTÚRA

(ELNÖK: HAUSER ZOLTÁN)

A fény, a kép, a hang a digitális környezetben

BÖLCSKEY MIKLÓS

Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

A „septem artes liberales” ikonográfiai megjelenése és tartalmának változása

MIKONYA GYÖRGY

Ötvös Loránd Tudományegyetem, Tanító- és Óvóképző Kar

Az 5 szimbólum rajzi feladatsor eredményességének vizsgálata

BERGMANN JUDIT

Ötvös Loránd Tudományegyetem, Neveléstudományi Doktori Iskola

MŰVÉSZETI NEVELÉS

(ELNÖK: SZABÓ LÁSZLÓ TAMÁS)

Két eltérő hangbemelegítési gyakorlat összehasonlítása

ALTORJAY TAMÁS

Szegedi Tudományegyetem, Neveléstudományi Doktori Iskola

CSÍKOS CSABA

Szegedi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar

OSVAY KÁROLY

Szegedi Tudományegyetem, Természettudományi és Informatikai Kar

A kottaolvasási készség vizsgálata zeneművészeti szakközépiskolai hallgatók körében

BUZÁS ZSUZSA

Kecskeméti Főiskola, Tanítóképző Főiskolai Kar

2013. november 9. szombat
9:00–10:30

Mi a nevelés?

KNAUSZ IMRE

Miskolci Egyetem, Bölcsészettudományi Kar

SZEMÉLYISÉGFEJLŐDÉS ÉS -FEJLESZTÉS
(ELNÖK: LUDÁNYI ÁGNES)

Kisiskolások viszonyulása különböző kisebbségekhez, nemzetekhez

DANCS KATINKA

Szegedi Tudományegyetem, Neveléstudományi Doktori Iskola

Iskolai klíma a nemek szemszögéből – Lányok és fiúk iskolai viszonyulása, különbségei a zaklatásban és annak feldolgozásában

FEHÉR ÁGOTA

Apor Vilmos Katolikus Főiskola, Neveléstudományi és Pszichológiai Tanszék

PÉTER-SZARKA SZILVIA

Debreceni Egyetem, Bölcsészettudományi Kar

Hazafias-honvédelmi nevelés különböző életszakaszokban

HAJDICSNÉ VARGA KATALIN

Nemzeti Köszolgálati Egyetem, Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar

Változó LÉT-formák – Új módszerek

SZEBENI RITA

Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

A honvédelmi nevelés első tanéve a Gábor Dénes Elektronikai Műszaki Szakközépiskola és Kollégiumban

MADARÁSZ TIBOR

Debreceni Egyetem, Bölcsészettudományi Kar

TANULÁS, TUDÁS
(ELNÖK: SZIVÁK JUDIT)

Tanulás Könnyítő Program jelentősége az oktatásban

KÁRPÁTI ANIKÓ

Vadvirág Alapítvány

Közös életforma – közös megértés

ANDRÁS FERENC

Pannon Egyetem, Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar

Gyermekkorok, iskolák, jövőképek. A tanulók hangja: iskolaértelmezések diákszemmel.

CZETŐ KRISZTINA

2013. november 9. szombat

9:00–10:30

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Neveléstudományi Doktori Iskola

Az etnikai előítélet mérésének lehetőségei gyermekkorban

DANCS KATINKA

Szegedi Tudományegyetem, Neveléstudományi Doktori Iskola

TANULÁS, ÉRTÉS, ÉRTÉK, KÉPZÉS

(ELNÖK: GÉCZI JÁNOS)

A tanulás és művelődés helyszínei a középkori iszlámban

KÉRI KATALIN

Pécsi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar, Pécsi Tudományegyetem,
Bölcsészettudományi Kar, „Oktatás és Társadalom” Neveléstudományi Doktori Iskola

Felsőoktatásban részt vevő hallgatók értékrendszere

PACSUTA ISTVÁN

Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

A tanárképzés belső megújulásának lehetőségei és korlátai

BÁRDOS JENŐ

Eszterházy Károly Főiskola, Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar

Az algoritmikus szemlélet hiánya és ennek következményei a szövegszerkesztés-oktatásban

CSENOCH MÁRIA

Debreceni Egyetem, Informatikai Kar

BIRÓ PIROSKA

Debreceni Egyetem, Informatikai Kar

Kinek szárny, kinek teher. A miskolci középiskolák az iskolai közösségi szolgálat bevezetésékor

KARLOWITS-JUHÁSZ ORCHIDEA

Miskolci Egyetem, Bölcsészettudományi Kar