



kapszli

TIZEDIK ÉVFORDULÓS SZAKMAI NAPOK



LELKÜNK SZÁRNYAI

KÖRKÉPEK ÉS TERÁPIÁK



2014. MÁRCIUS 28-29-30.

PROGRAMFÜZET



KAPSZLI
SZAKMAI
N A P O K
2 0 1 4

H 8888888

Előadás időpontja	Év	Hó	Nap	Óra	Perc
	2	0	1	4	0
	3	3	0	1	6
	1	5			

Előadó neve
Virág Krisztina és
Dudok Réka

Előadás címe
Tanulási korláttal küzdő tanulók pszichológiai erőforrásai-
nak vizsgálata

Az előadáson résztveszek:

Helyszín Ötödik Sally-terem (kis ea.)

☐ igen ☐ nem

Absztrakt:

Kutatásunkban tanulási korláttal küzdő és tanulási korláttal nem küzdő diákok pszichológiai erőforrásait vizsgáltuk. Fő célunk a többségi iskolákban tanuló kiemelt figyelmet és különleges bánásmódot igénylő gyermekek pszichológiai erőforrásainak feltárása volt. Vizsgálatunkban tanulási korláttal küzdő (N=51) és tipikusan fejlődő diákok (N=51) általános és tanulmányi énhatékonyságát, általános és tanulmányi felelősségét, valamint proaktív attitűdjét hasonlítottuk össze. Tekintve, hogy a tanulmányi énhatékonyság mérésére nem állt rendelkezésünkre kidolgozott mérőeszköz, a kutatás egyik célja volt az általunk e célra kialakított skála tesztelése is. A kérdőív első eredményei alapján (N=338), négy faktort tudtunk megkülönböztetni, amelyek a kitartással, segítségkéréssel, feladással és az önálló munkával kapcsolatosak. A kérdőív reliabilitás mutatói alapján elmondható, hogy a kérdőív alkalmas a tanulmányi énhatékonyság vizsgálatára. A tanulási korláttal küzdő és tipikus fejlődést mutató tanulók eredményeinek összehasonlításából az látszik, hogy a tanulási korlátokkal küzdők alacsonyabb általános és tanulmányi énhatékonysággal, valamint magasabb felelősségérzettel rendelkeznek, mint a kontrollcsoportban szereplő diákok. Mindezek alapján úgy látjuk, hogy a tanulási korlátok leküzdésének segítségével érdemes nagyobb figyelmet fordítani a pszichológiai erőforrások fejlesztésére, valamint további kutatásokkal feltárni ezek minden aspektusát.

Kapszli
szervező aláírása P.H.