



HÁSKÓLI ÍSLANDS

Hugvísindasvið

Íslensku- og menningardeild

gerir kunnugt:

Gsete Katona

hefur að loknu námi og tilskildum prófum í

*norrænu meistaranámi í víkinga- og
miðaldafræðum*

hlotið lærdómstitilinn

magister artium MA

Til staðfestingar er nafn deildarforseta og innsigli Háskóla Íslands

Reykjavík, 21. júní 2014

Guðni Thórhallsson



UNIVERSITY OF ICELAND

School of Humanities

Faculty of Icelandic and Comparative Cultural Studies

hereby makes known that:

Csete Katona

having completed all academic requirements and examinations in

Viking and Medieval Norse Studies

is awarded the degree of

magister artium MA

Reykjavík, June 21, 2014

Certified translation of the original Icelandic degree certificate



Brautskráningaryfirlit

Csete Katona

Fæddur 1. march 1989
kt. 010389-4619

HÁSKÓLI ÍSLANDS

Brautskráningardagsetning: 21. júní 2014

Norrænt meistaranám í víkinga- og miðaldafræðum – MA

Númer	Námskeið	Einingar	Einkunn	Lokið
MIS105F	Forníslenska 1	10,0	8,0	Haut 2012
MIS701F	Bókmenntir á norrænu á miðöldum – yfirlit og helstu viðfangsefni	10,0	8,5	Haut 2012
MIS702F	Norðurheimur á miðöldum	10,0	7,0	Haut 2012
FOR102F	Viking Age Archaeology	10,0	7,5	Vor 2013
MIS204F	Handritavinna	10,0	8,5	Vor 2013
MIS801F	Forníslenska 2	10,0	7,5	Vor 2013
SKP001F	Skiptinám á framhaldstigi	30,0	Metið	Haut 2013
MIS441L	Meistararitgerð í víkinga- og miðaldafræðum	30,0	7,5	Vor 2014
Samtals loknar einingar		120,0	ECTS af 120,0	

Lokaverkefni

MA ritgerð: "Unpractical objects"; *The concept of the King's Gifts in the Old Norse World*

Par af tekið í öðrum skólum

DPU - Aarhus universitet 30

Fyrsta einkunn: 7,72

Reykjavík 21. júní 2014

Handwritten signature: Halldóra V. Jónsdóttir

Halldóra Vala Jónsdóttir
Nemendaskrá Háskóla Íslands



HÁSKÓLI ÍSLANDS
NEMENDASKRÁ

Einkunnakerfi: Einkunnir eru gefnar í heilum og hálfum tölum á skalanum 0 til 10. Til að standast próf þarf að ná einkunninni 5 eða hærra. Aðaleinkunn er veginn meðaltal allra einkunnna til lokaprófs og reiknast hún með tveimur aukastólum. Ágætiseinkunn er 9,0 - 10, fyrsta einkunn er 7,25 - 8,99, önnur einkunn er 6,0 - 7,24 og þriðja einkunn er 5,0 - 5,99.

Data provided by the Student Registration, University of Iceland



Graduation Transcript

Csete Katona

Born March 1, 1989

Id.nr. 010389-4619

UNIVERSITY OF ICELAND

Graduation date: June 21, 2014

Viking and Medieval Norse Studies – MA

Number	Course	Credits	Grade	Finished
MIS105F	Old Icelandic 1	10.0	8.0	Autumn 2012
MIS701F	The Old Norse-Icelandic Literary Corpus – Overview and Main Questions	10.0	8.5	Autumn 2012
MIS702F	The Medieval North	10.0	7.0	Autumn 2012
FOR102F	Viking Age Archaeology	10.0	7.5	Spring 2013
MIS204F	Working with manuscripts	10.0	8.5	Spring 2013
MIS801F	Old Icelandic 2	10.0	7.5	Spring 2013
SKP001F	Transferred credits from a another university	30.0	Transf	Autumn 2013
MIS441L	MA-thesis in Viking and Medieval Norse Studies	30.0	7.5	Spring 2014
Total completed credits		120.0	ECTS out of 120.0	

Final Project

MA thesis: *"Unpractical objects"; The concept of the King's Gifts in the Old Norse World*

Thereof transferred from other schools

DPU - Aarhus universitet 30

Fyrsta einkunn (First Class): 7.72

Reykjavík June 21, 2014

Halldóra V. Jónsdóttir

Halldóra Vala Jónsdóttir
Student Registration



UNIVERSITY OF ICELAND
STUDENT REGISTRATION

Grading scale: As a general rule grades are expressed on the 0-10 scale, where the passing grade is 5 and above. Course grades are given in increments of 0.5. Grade averages are computed to two decimal places. 5.00 to 5.99 are Third Class, 6.00 to 7.24 are Second Class, 7.25 to 8.99 are First Class, 9.00 to 10.00 are First Class with distinction.

Data provided by the Student Registration, University of Iceland



Skírteinisviðauki

HÁSKÓLI ÍSLANDS

1 Upplýsingar um námsmann

- | | |
|--|--|
| 1.1 Kenninafn
Katona | 1.2 Eiginnafn
Csete |
| 1.3 Fæðingardagur (dagur/mánuður/ár)
1. mars 1989 | 1.4 Kennitala námsmanns eða kóði (ef við á)
010389-4619 |

2 Upplýsingar um nám

- 2.1 Heiti lokaprófs og (ef við á) titils (á móðurmáli)
MA
- 2.2 Aðalnámsgrein til lokaprófs
Norrænt meistaranám í víkinga- og miðaldafræðum
- 2.3 Heiti og staða menntastofnunar sem nám er stundað við (á móðurmáli)
Háskóli Íslands, ríkisrekinn háskóli.
- 2.4 Heiti og staða stofnunar (ef ekki sama og í 2.3) sem ber ábyrgð á náminu (á móðurmáli)
Sama og í 2.3
- 2.5 Tungumál sem kennsla/próf fara fram á
Enska

3 Upplýsingar um námsstig

- 3.1 Námsstig
Tvö ár í framhaldsnámi á háskólastigi.
- 3.2 Skilgreind lengd námsleiðarinnar
Fullt nám í tvö ár.
- 3.3 Aðgangskröfur
BA-próf með fyrstu einkunn veitir aðgang að meistaranámi á háskólastigi. Um inntöku nýnema fer samkvæmt samstarfssamningi.

4 Upplýsingar um innihald námsins og niðurstöður

- 4.1 Tilhögun náms
Fullt nám, 120 einingar (ECTS).
- 4.2 Námskröfur
Til MA-prófs í norrænum víkinga- og miðaldafræðum er krafist að minnsta kosti 120 eininga (ECTS), þar af er lokaritgerð 30 einingar (ECTS). Af þessum 120 einingum skal nemandi taka að minnsta kosti 60 einingar við Háskóla Íslands og að minnsta kosti 30 einingar við einn samstarfsskólanna Þriggja, Árósháskóla, Kaupmannahafnarháskóla eða Óslóarháskóla, eins og nánar er kveðið á um í samstarfssamningi.

Hæfniviðmið

1. Þekking og skilningur

- 1.1. Nemandi hefur nákvæma þekkingu og skýran skilning á hvernig brjóta skal til mergjar íslenska og aðra vesturnorræna miðaldertexta á frummálinu, skýra þá og setja í fræðilegt samhengi út frá völdum aðferðum og kenningum.
- 1.2. Nemandi hefur yfirsýn yfir ólík sjónarmið, aðferðir og hugmyndir sem stýra rannsóknum í norrænum víkinga- og miðaldafræðum.
- 1.3. Meistaraneinn hefur með skipulegum hætti öðlast skilning á nýjustu þekkingu á fræðasviði sínu.
- 1.4. Nemandi getur beitt þekkingu sinni og skilningi við rannsóknir sínar og getur tekið rökstudda afstöðu til úrlausnarefna í norrænum víkinga- og miðaldafræðum.

2. Tegund þekkingar

- 2.1. Meistaraneinn þekkir mikilvæg viðfangsefni og vandamál sem eru til umræðu í norrænum víkinga- og miðaldafræðum á alþjóðavettvangi.
- 2.2. Meistaraneinn hefur tileinkað sér þekkingu sína á norrænum víkinga- og miðaldafræðum bæði með þátttöku í sérhæfðum námskeiðum, málstofum eða málþingum og eigin rannsóknum.

3. Hagnýt hæfni

- 3.1. Meistaraneinn kann að afla vísindalegra gagna, greina þau og meta.
- 3.2. Nemandi er fær um að semja útdrætti og erindi fyrir fræðilegar ráðstefnur og semja fræðigreinar til birtingar í tímaritum.
- 3.3. Nemandi hefur þróað með sér sjálfstæð vinnubrögð við rannsóknir og er undir það búinn að skrifa bækur um efni á sviði víkinga- og miðaldafræða, einn eða með öðrum.
- 3.4. Meistaraneinn getur skilið og tekist á við flókin viðfangsefni í fræðilegu samhengi.

4. Fræðileg færni

- 4.1. Meistaraneinn getur metið sjálfstætt hvenær mismunandi greiningaraðferðir og flókin fræðileg atriði eiga við.
- 4.2. Meistaraneinn getur sýnt fram á aukinn og dýpri skilning og viðtækari yfirsýn á fræðasviði sínu en felst í námi á fyrri stigum.
- 4.3. Nemandi getur sett eigið viðfangsefni í vett samhengi, lagt sjálfstætt mat á ágreiningsefni innan norrænna víkinga- og miðaldafræða og borið eigin niðurstöður saman við niðurstöður annarra fræðimanna.
- 4.4. Nemandi sýnir í meistararitgerð að hann getur unnið viðtæka og vandaða rannsókn á sjálfstæðan hátt um viðfangsefni sem skiptir máli fyrir framvindu fræðilegrar umræðu.

5. Hæfni í samskiptum, upplýsingatækni og tölvulæsi

- 5.1. Meistaraneinn getur átt frumkvæði að verkefnum á fræðasviði sínu, stýrt þeim og axlað ábyrgð á vinnu einstaklinga og hópa.
- 5.2. Nemandi getur tekið þátt í fræðilegum rökræðum um álitamál í víkinga- og miðaldafræðum og sýnt viðhorfum annarra skilning og virðingu.
- 5.3. Nemandi er fær um að greina frá fræðilega rökstuddum niðurstöðum á sviði norrænna víkinga- og miðaldafræða, einn eða í samstarfi við aðra, jafnt í áheyrn sérfræðinga og almennings.
- 5.4. Nemandi þekkir fjölbreyttar leiðir til miðlunar á efni sem snertir víkingaöld og norrænar miðaldir í nútímasamfélagi og er fær um að nýta sér valdar leiðir.
- 5.5. Nemandi getur nýtt sér hugbúnað sem getur komið að notum við rannsóknir innan norrænna víkinga- og miðaldafræða.

6. Náms hæfni

- 6.1. Meistaraneinn þekkir helstu leiðir til að viðhalda þekkingu sinni og kunnáttu og er fær um að afla sér frekari þekkingar á fræðasviði sínu
- 6.2. Meistaraneinn hefur tileinkað sér nauðsynlegt sjálfstæði í vinnubrögðum til að geta tekist á hendur nám á næsta stigi í fræðigrein sinni.

4.3 Nánari upplýsingar (t.d. námskeið eða prófhlutar) og einstakar einkunnir/einingar sem lokið er

Númer	Námskeið	Einingar	Einkunn	Lokið
MIS105F	Forníslenska 1	10,0	8,0	Haust 2012
MIS701F	Bókmenntir á norrænu á miðöldum – yfirlit og helstu viðfangsefni	10,0	8,5	Haust 2012
MIS702F	Norðurheimur á miðöldum	10,0	7,0	Haust 2012
FOR102F	Viking Age Archaeology	10,0	7,5	Vor 2013
MIS204F	Handritavinna	10,0	8,5	Vor 2013
MIS801F	Forníslenska 2	10,0	7,5	Vor 2013
SKP001F	Skiptinám á framhaldstigi	30,0	Metið	Haust 2013
MIS441L	Meistararitgerð í víkinga- og miðaldafræðum	30,0	7,5	Vor 2014
Samtals loknar einingar		120,0	ECTS	

Lokaverkefni

MA ritgerð: **“Unpractical objects”; The concept of the King's Gifts in the Old Norse World**

Þar af tekið í öðrum skólum

DPU - Aarhus universitet

30

4.4 Einkunnakerfi og, ef við á, upplýsingar um dreifingu einkunna

Einkunnir eru gefnar í heilum og hálfum tölum á skalanum 0 til 10. Til að standast próf þarf að ná einkunninni 5 eða hærra. Aðaleinkunn er vogið meðaltal allra einkunna til lokaprófs og reiknast hún með tveimur aukastöfum. Áætiseinkunn er 9,0 - 10, fyrsta einkunn er 7,25 - 8,99, önnur einkunn er 6,0 - 7,24 og þriðja einkunn er 5,0 - 5,99.

4.5 Almenn flokkun árangurs (á móðurmáli)

Fyrsta einkunn: 7,72

5 Upplýsingar um hlutverk námsins

5.1 Aðgangur að frekara námi

MA-próf með fyrstu einkunn veitir aðgang að doktorsnámi.

5.2 Starfsréttindi (ef við á)

Á ekki við.

6 Viðbótarupplýsingar

6.1 Viðbótarupplýsingar

6.2 Hvar má leita frekari upplýsinga

Vefsíða Háskóla Íslands <http://www.hi.is>

Kennsluvið Háskóla Íslands, Suðurgötu, 101 Reykjavík Ísland. (ENIC/NARIC skrifstofa).

7 Staðfesting viðaukans

7.1 Dagsetning

21. júní 2014

7.2 Undirskrift



Svavar Steinarr Guðmundsson

7.3 Embætti

Verkefnastjóri

7.4 Opinber stimpill eða innsigli



HÁSKÓLI ÍSLANDS
ÍSLENSKU- OG MENNINGARDEILD

8 Upplýsingar um æðri menntun í landinu

Núverandi fyrirkomulag háskólamenntunar á Íslandi á rætur sínar að rekja til stofnunar Háskóla Íslands 1911. Rammi um háskólamenntun á Íslandi eru lög um háskóla nr. 63/2006. Undir rammalöggjöf um háskólastigið heyra stofnanir sem bjóða upp á nám til háskólagráðu, hafi þær hlotið viðurkenningu menntamálaráðuneytisins sbr. reglur um viðurkenningu háskóla nr. 1067/2006. Hver háskólastofnun nýtur viðurkenningar á tilteknum fræðasviðum, eða undirflokkum þeirra. Menntamálaráðuneytið hefur einnig gefið út viðmið um æðra nám og prófgráður á Íslandi, nr. 80/2007, þar sem uppbyggingu náms og lokaprófa við háskóla er lýst með kerfisbundnum hætti með tilliti til hæfniviðmiða. Viðurkenndum háskólastofnunum á Íslandi ber að fylgja þessum viðmiðum.

Sjö menntastofnanir heyra undir menntamálaráðuneytið og lög um háskóla nr. 63/2006. Þær njóta allar fjárframlaga frá ríkinu og menntamálaráðuneytið gerir árangursstjórnunarsamninga við alla háskóla sem undir það heyrir.

Háskóli Íslands og Háskólinn á Akureyri eru opinberir háskólar sem heyra undir lög um opinbera háskóla, nr. 85/2008. Landbúnaðarháskóli Íslands og Háskólinn á Hólum eru opinberir háskólar sem heyra undir lög um búnaðarfræðslu nr. 57/1999. Háskólinn í Reykjavík er hlutafélag og Háskólinn á Bifröst og Listaháskóli Íslands eru sjálfseignarstofnanir er starfa samkvæmt skipulagsskrám er samþykktar hafa verið af menntamálaráðuneyti.

Háskólar bera ábyrgð á innra gæðakerfi sínu en menntamálaráðherra hefur eftirlit með gæðum þeirrar menntunar sem háskólar veita á grundvelli reglna um gæðaeftirlit með háskólakennslu nr. 666/2003. Gæðaeftirlit háskólastofnana, bæði hvað varðar rannsóknir og kennslu, fer fram með innra eftirliti stofnananna sjálfra og reglubundnu ytra eftirliti.

Háskólarnir eru:

Háskóli Íslands, stofnaður 1911. Kennaraháskóli Íslands sameinaðist honum 1. júlí 2008. Háskóli Íslands nýtur viðurkenningar á fræðasviðum félagsvísinda, hugvísinda, heilbrigðisvísinda, náttúruvísinda og verk- og tæknivísinda.

Háskólinn á Akureyri, stofnaður 1987. Háskólinn á Akureyri nýtur viðurkenningar á fræðasviðum félagsvísinda, heilbrigðisvísinda og landbúnaðarvísinda.

Landbúnaðarháskóli Íslands, stofnaður 2005 er Garðyrkjuháskóli Íslands og Rannsóknastofnun landbúnaðarins sameinuðust Landbúnaðarháskóla Íslandi, áður Landbúnaðarháskólinn á Hvanneyri, sem boðið hafði upp á nám á háskólastigi frá 1947. Landbúnaðarháskóli Íslands nýtur viðurkenningar á fræðasviði landbúnaðarvísinda.

Háskólinn á Hólum (Hólaskóli) hefur boðið upp á nám um áraradír, en fékk leyfi til að bjóða upp á nám á háskólastigi á árinu 2003. Háskólinn á Hólum nýtur viðurkenningar á fræðasviði landbúnaðarvísinda.

Háskólinn í Reykjavík, áður Viðskiptaháskólinn í Reykjavík, fékk starfsleyfi til háskólakennslu 1998. Á árinu 2005 sameinaðist Tækniháskóli Íslands honum. Háskólinn í Reykjavík nýtur viðurkenningar á fræðasviðum félagsvísinda og verk- og tæknivísinda.

Háskólinn á Bifröst, áður Viðskiptaháskólinn á Bifröst og Samvinnuháskólinn, fékk starfsleyfi til háskólakennslu 1989. Háskólinn á Bifröst nýtur viðurkenningar á fræðasviði félagsvísinda.

Listaháskóli Íslands fékk starfsleyfi til háskólakennslu 1998. Listaháskóli Íslands nýtur viðurkenningar á fræðasviði lista.

Samkvæmt inntöskuskilyrðum skulu nemendur hafa lokið stúdentsprófi eða öðru sambærilegu prófi áður en þeir hefja nám á háskólastigi. Á Íslandi hefja börn skólagöngu sex ára og ljúka grunnskóla 16 ára. Framhaldsskólanám (við mennta-, fjölbrauta- eða iðnskóla) sem leiðir til stúdentsprófs tekur fjögur ár að loknum grunnskóla.

Námsárið við íslenska skóla á háskólastigi stendur yfirleitt frá ágúst/september til maí og er því skipt í tvö misseri, haustmisseri og vormisseri. Námsmat fer í flestum tilfellum fram með skriflegum, munnlegum eða verklegum prófum sem að jafnaði eru haldin í lok hvers misseris og ritgerðum eða verkefnum á námstíma. Stúdentar eiga yfirleitt rétt á að endurtaka próf einu sinni en geta í sumum tilfellum fengið undanþágu til að reyna í þriðja sinn við próf.

Samkvæmt lögum um háskóla skulu allar háskólastofnanir á Íslandi nota ECTS einingakerfið. 60 einingar jafngilda einu námsári og endurspegla vinnuframlag nemenda í fullu námi.

Háskólastofnanir ákveða hvaða námsleiðir þær bjóða innan þeirra fræðasviða sem þær hafa fengið viðurkenningu á. Mögulegt er að ljúka eftirfarandi lokaprófum við æðri menntastofnanir:

Sjálfstætt fullnaðarpróf eftir 30-120 eininga nám.

Bakkalárpróf eftir 180-240 eininga námi. Þetta próf er formlegt skilyrði þess að innritast í framhaldsnám á háskólastigi á Íslandi.

Lokapróf starfsmiðaðs náms á meistarastigi eftir 30-120 eininga nám að loknu bakkalárprófi, eða kandidatspróf eftir 120-360 eininga nám þar sem ekki er um viðamikla ritgerð eða lokaverkefni að ræða.

Meistarapróf og kandidatspróf veitt að loknu 90-120 eininga námi að loknu bakkalárprófi eða sambærilegu námi. Viðamikil ritgerð eða lokaverkefni er stór þáttur í náminu.

Doktorspróf veitt að loknu 180 eininga námi að loknu meistaraprófi.



Diploma Supplement

UNIVERSITY OF ICELAND

1 Information identifying the holder of the qualification

- | | |
|--|---|
| 1.1 Family name(s)
Katona | 1.2 Given name(s)
Csete |
| 1.3 Date of birth (day/month/year)
1 March 1989 | 1.4 Student identification number or code (if available)
010389-4619 |

2 Information identifying the qualification

- 2.1 Name of qualification and (if applicable) title conferred (in original language)
MA
- 2.2 Main field(s) of study for the qualification
Viking and Medieval Norse Studies
- 2.3 Name and status of awarding institution (in the original language)
Háskóli Íslands (University of Iceland), state recognised and state-financed higher education institution. Accredited by the Ministry of Education and Culture after an accreditation process in 2007 and 2008.
- 2.4 Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies (in the original language)
Same as 2.3
- 2.5 Language(s) of instruction/examination
English

3 Information on the level of the qualification

- 3.1 Level of qualification
Two years at the second cycle of a higher education.
- 3.2 Official length of programme
Full time study for two academic years.
- 3.3 Admission requirements
The BA degree with a grade average of at least 7,25 (first class) gives access to second cycle of a higher education. Admission according to the consortium agreement.

4 Information on the contents and results gained

- 4.1 Mode of study
Full time study, 120 ECTS.
- 4.2 Programme requirements
90 ECTS have to be completed for the qualification including 30 ECTS MA thesis. Of these 120 ECTS at least 60 must be completed at the University of Iceland and at least 30 at one of the Consortium universities, Aarhus University, the University of Copenhagen or the University of Oslo, according to the consortium agreement.

Learning Outcomes

1. Knowledge and understanding:

- 1.1. The student has good knowledge and clear comprehension of how to scrutinize Icelandic and other medieval West-Norse texts in the original language, explain them and put them in an academic context based on selected methods and theories.
- 1.2. The student has a broad perception of diverse views, methods and ideas that drive research in Viking and medieval Norse studies.
- 1.3. A master's student has obtained an understanding in an organized manner of the latest knowledge in his academic field.
- 1.4. The student can use his knowledge and understanding in his research and can take a reasoned stance on problems in Viking and medieval Norse studies.

2. Type of knowledge:

- 2.1. The master's student is familiar with important matters and problems that are debated in Viking and medieval Norse studies in the international arena.
- 2.2. The student has gained his knowledge in Viking and medieval Norse studies both with participation in specialised courses, symposia or seminars and his own research.

3. Practical competence

- 3.1. The master's student can gather, analyse and evaluate scientific data.
- 3.2. The student can write synopses and papers for academic conferences and can write articles for publication in journals.
- 3.3. The student has developed the ability to work independently and is prepared to write books on subjects in the area of medieval studies, on his own or with others.
- 3.4. The master's student understands and can deal with complex matters in an academic context.

4. Theoretical skills

- 4.1. The master's student can independently evaluate when varying methods of analysis and complex academic issues are appropriate.
- 4.2. The master's student can demonstrate increased and deepened understanding and broader perception of his academic field than is implied by studies at lower levels.
- 4.3. The student can place the matter he has in hand in a wider context, make an independent evaluation of a issue debated in Viking and medieval Norse studies and compare his conclusions with those of other academics.
- 4.4. The student shows in his master's thesis that he can perform large-scale and quality research in an independent manner on matters that are important for progress in academic discourse.

5. Communication competence, information technology and computer literacy

- 5.1. The master's student can initiate projects in his academic field, administer them and be responsible for the work of individuals or groups.
- 5.2. The student can take part in academic debate on Viking and medieval Norse studies while respecting and understanding the views of others.
- 5.3. The student can present academically argued conclusions on issues within Viking and medieval Norse studies, alone or in cooperation with others and equally to an audience of specialists and to the public.
- 5.4. The student knows diverse means of communicating material concerning the Viking Era and the Norse Middle Ages in today's society, and is competent to use selected means.
- 5.5. A student can use software that can be used in research within Viking and medieval Norse studies.

6. Academic competence

- 6.1. The student knows the main ways to maintain his knowledge and skills and is able to gather new knowledge in his academic field.
- 6.2. The master's student has reached the necessary level of working independently to be able to begin studies at the next level in his academic field.

4.3 Programme details (e.g. modules or units studied) and the individual grades/marks/credits obtained

Number	Course	Credits	Grade	Finished
MIS105F	Old Icelandic 1	10.0	8.0	Autumn 2012
MIS701F	The Old Norse-Icelandic Literary Corpus – Overview and Main Questions	10.0	8.5	Autumn 2012
MIS702F	The Medieval North	10.0	7.0	Autumn 2012
FOR102F	Viking Age Archaeology	10.0	7.5	Spring 2013
MIS204F	Working with manuscripts	10.0	8.5	Spring 2013
MIS801F	Old Icelandic 2	10.0	7.5	Spring 2013
SKP001F	Transferred credits from a another university	30.0	Transf	Autumn 2013
MIS441L	MA-thesis in Viking and Medieval Norse Studies	30.0	7.5	Spring 2014
Total completed credits		120.0	ECTS	

Final Project

MA thesis: ***"Unpractical objects"; The concept of the King's Gifts in the Old Norse World***

Thereof transferred from other schools

DPU - Aarhus universitet 30

4.4 Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

As a general rule grades are expressed on the 0-10 scale, where the passing grade is 5 and above. Course grades are given in increments of 0.5.

Grade averages are computed to two decimal places. 5.00 to 5.99 are Third Class, 6.00 to 7.24 are Second Class, 7.25 to 8.99 are First Class, 9.00 to 10.00 are First Class with distinction.

4.5 Overall classification of the qualification (in original language)

Fyrsta einkunn (First Class): 7.72

5 Information on the function of the qualification

5.1 Access to further study

The MA degree, with a grade average of at least 7.25, gives access to Ph.D. studies.

5.2 Professional status (if applicable)

Not applicable.

6 Additional information

6.1 Additional information**6.2 Further information sources**The University of Iceland homepage: www.hi.is

University of Iceland, Office of Academic Affairs (ENIC/NARIC), Sudurgata IS-101, Reykjavík, Iceland.

7 Certification of the supplement

7.1 Date

June 21, 2014

7.2 Signature

Svavar Steinarr Guðmundsson

7.3 Capacity

Administrative Officer

7.4 Official stamp or sealUNIVERSITY OF ICELAND
FACULTY OF ICELANDIC AND
COMPARATIVE CULTURAL STUDIES

8 Information on the national higher education system

The modern Icelandic system of higher education dates back to the foundation of the University of Iceland in 1911. The legal framework covering higher education in Iceland is the Higher Education Institution Act no. 63/2006. This framework act applies to educational institutions providing higher education leading to a degree and which have been accredited by the Ministry of Education, Science and Culture, according to rules on accreditation no. 1067/2006 on. Each higher education institution is accredited in particular field of study and subdivisions therein. The Ministry has also issued National Qualification Framework for Iceland no. 80/2007, a systematic description of the structure of education and degrees at higher education that is specifically based on learning outcomes. All accredited higher education institutes in Iceland shall follow this framework.

There are currently seven higher education institutions in Iceland that fall under the auspices of the Ministry of Education, Science and Culture and the Higher Education Institution Act no. 63/2006. All higher education institutions receive state funding and the ministry concludes performance-related contracts with all higher education institutions under its administration.

University of Iceland and the University of Akureyri are public universities that fall under the Act on Public Higher Education Institutions no. 85/2008. The Agricultural University of Iceland and Holar University College are public universities that fall under the Educational Agricultural Law no. 57/1999. Reykjavik University, Bifröst University and Iceland Academy of the Arts are private institutions and operate under structural charters approved by the Ministry of Education, Science and Culture.

The higher education institutions are responsible for internal quality control, but the Ministry of Education, Science and Culture monitors the quality of the education offered under the Regulations on Monitoring the Quality of Higher Education no. 666/2003. Quality assurance of higher education institutions, both in regards to research and teaching, is carried out by an internal evaluation of higher education institutions as well as by periodic external evaluation.

Higher education institutes in Iceland:

University of Iceland (Háskóli Íslands) was established in 1911. As of 1. July 2008 University of Education (Kennaraháskóli Íslands) merged with the University of Iceland. University of Iceland is accredited in the fields of Social Science, Humanities, Health Science, Natural Science, Engineering and Technical Science.

University of Akureyri (Háskólinn á Akureyri) was established in 1987. University of Akureyri is accredited in Social Science, Health Science and Resource and Agricultural Science.

The Agricultural University of Iceland (Landbúnaðarháskóli Íslands) was founded in 2005, when The Icelandic Horticultural College and the Agricultural Research Institution merged with the Agricultural University of Iceland. It was formerly Hvanneyri Agricultural University, which has offered higher education since 1947. The Agricultural University of Iceland is accredited in the field of Resource and Agricultural Science.

Holar University College (Hólaskóli, Háskólinn á Hólum) has been offering different educational programmes for a long period of time and received a permit to offer tertiary education in 2003. The Holar University College is accredited in the field of Resource and Agricultural Science.

Reykjavik University (Háskólinn í Reykjavík), formerly Reykjavik School of Business (Viðskiptaháskólinn í Reykjavík), received a permit to offer tertiary education in 1998. In 2005, Reykjavik University merged with the Technical University of Iceland (Tækniháskóli Íslands). Reykjavik University is accredited in Social Science, and Engineering and Technical Science.

Bifröst University (Háskólinn á Bifröst), formerly the Icelandic University College of Business Administration (Viðskiptaháskólinn á Bifröst, formerly Samvinnu-háskólinn), received a permit to offer tertiary education in 1989. University of Bifröst is accredited in the fields of Social Science.

Iceland Academy of the Arts (Listaháskóli Íslands) received a permit to offer tertiary education in 1998. The Iceland Academy of the Arts is accredited in the fields of Art Science.

Admission requirements to higher education institutions:

The admission requirements for entry into tertiary education state that students must have completed matriculation examination (stúdentspróf) from an upper secondary school or equivalent final examination. The current legislation on compulsory education in Iceland stipulates that in general, compulsory education is between the ages of six and sixteen. Upper secondary education leading to matriculation examination is usually organized as four years of study.

The academic year at Icelandic higher education institutions is generally from August/September until May, and it is divided into two semesters, an autumn semester and a spring semester. Student assessment is generally based on written, oral or practical examinations, held at the end of each semester, in addition to semester papers and assignments carried out throughout the course of study. Students can generally re-sit an examination once, and in certain cases, dispensation may be given for one further re-sit.

It is stipulated in the Framework law that all higher education institutions in Iceland shall use the ECTS credit system (The European Credit Transfer and Accumulation System). Full study programme consists of 60 ECTS credits and reflects the workload of a full-time student during one academic year.

Higher Education Institutions decide which programmes of study they offer within their certified fields of study. Following are certified degrees and diplomas, which Higher Education Institutions shall use as their frame of reference:

- Diploma, equivalent to at least 30-120 standardised course credits (ECTS)
- Bachelor's degree, equivalent to at least 180-240 standardised course credits (ECTS)
- Postgraduate diploma, Master's degree or a Candidatus degree after professional studies at master level, where there is no extensive thesis or final project in the programme. Equivalent to at least 30-120 standardised course credits (ECTS).
- Master's degree or Candidatus degree where there is an extensive thesis or final project in the programme. Equivalent to at least 90-120 standardised course credits in addition to a Bachelor's degree or its equivalence (ECTS)
- Doctorate degree, equivalent to at least 180 standardised course credits (ECTS) in addition to the required number of course credits for a Master's or a Candidatus degree.