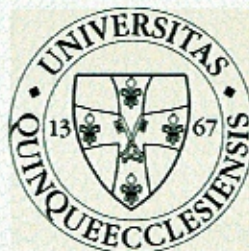


OKLEVÉLMELLÉKLET
DIPLOMA SUPPLEMENT



OKLEVÉLMELLÉKLET

Az adatok birtokosa

Bocz Gabriella

Kibocsátotta

Pécsi Tudományegyetem

Intézményi azonosító szám

FI58544

A dokumentum személyes adatokat tartalmazó oldalainak száma: 8

ESSJ0K 2020.06.29. 8:16:44

OKLEVÉLMELLÉKLET

Az oklevél törzskönyvi száma: MIK-904/2020, a kiállítás éve: 2020

1. AZ OKLEVÉL MEGSZERZŐJÉNEK ADATAI

1.1. Vezetéknév
Bocz

1.2. Utónév
Gabriella

1.3. Születési hely (ország, város) és idő
Magyarország, Mohács, 1994.01.19.

1.4. Hallgatói azonosító szám
ESSJ0K, 78822037743

1.5. Törzslap sorszáma:
T090365/FI58544/1

2. AZ OKLEVÉL ADATAI

2.1. A szakképzettség megnevezése, és a vele járó cím (teljes és rövidített formában)

okleveles építőművész

2.2. Az oklevél megszerzése érdekében elvégzett szak/szakok
építőművész

2.3. Az oklevelet kibocsátó intézmény neve, intézményi azonosító száma és jogállása
Pécsi Tudományegyetem (FI58544)

2.4. A képzést folytató intézmény neve, intézményi azonosító száma és jogállása (ha eltér a 2.3 pontban megjelöltől)

2.5. A képzés nyelve
magyar

3. A KÉPZÉS SZINTJÉNEK ADATAI

3.1. A képzés szintje EKKR szintje
mesterképzés (MA/MSc)
7

3.2. A képzési idő a képzési és kimeneti követelmény szerint
4 félév

3.3. A képzésbe való belépés feltételei
Felsőfokú oklevél



4. A KÉPZÉS TARTALMÁRA ÉS AZ ELÉRT EREDMÉNYEKRE VONATKOZÓ ADATOK

4.1. A KÉPZÉS KÖVETELMÉNYEI

4.1.1. A szak követelményeit meghatározó jogszabály, határozat
15/2006. (IV. 3.) OM rendelet az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről

4.1.2. A képzési cél

A képzés célja építőművészek képzése, akik képesek a környezetalakítás és a legtágabban értelmezett építészet bármely területén a befogadó környezetet szolgáló és a kor kihívásainak megfelelő művészi igényű építészeti alkotások létrehozására, valamint az építészet művészeti- és műszaki aspektusainak egységét tükröző szemléletet formáló megnyilatkozásra. Rendelkeznek az ehhez szükséges műveltséggel, alkotói készségekkel. Az átfogó szemléletű képzés biztos alapot képez több szakág koordinálásához és számos speciális szakterület irányába való továbbképzéshez. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

4.1.3. A megszerzendő kreditek száma

120

4.1.4. Az ismeretek ellenőrzésének rendszere

A PTE tanulmányi- és vizsgaszabályzata, a szak tantervében leírtak.

4.1.5. A szakmai gyakorlat jellege, hossza, kreditértéke

4.2. AZ EGYES TANTÁRGYAK / ÉRDEMJEJEK / KREDITPONTOK

4.2.1. Tanulmányok során megszerzett tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám	Követelmény	Kredit	Eredmény	Félév
Alkalmazott vizuális ismeretek 1.	EPE015MNMU	H: 0/0/0/2	Évközi jegy	3	Jeles (5)	2018/19/1
Tájtervezés	EPM240MNMU	H: 1/1/0	Évközi jegy	3	Jeles (5)	2018/19/1
Bútor- és tárgytervezés stúdió	EPM023MNMU	H: 0/4/0	Évközi jegy	5	Jeles (5)	2018/19/1
Építészeti elmélet - Környezetpszichológia	EPM071MNMU	H: 2/0/0	Évközi jegy	4	Jeles (5)	2018/19/1
Építészeti elmélet - Építőművészet 1.	EPM072MNMU	H: 2/0/0	Vizsga	3	Jeles (5)	2018/19/1
Szerkezeti ismeretek	EPM114MNMU	H: 0/0/0/2	Évközi jegy	3	Jó (4)	2018/19/1
Építészeti elmélet - Környezettudatos építészet	EPM048MNMU	H: 2/0/0	Vizsga	3	Jeles (5)	2018/19/1
Digitális prezentáció	EPM032MNMU	H: 2/0/0	Évközi jegy	3	Jeles (5)	2018/19/1
Bútor- és tárgytervezés	EPE237MNMU	H: 0/0/0/2	Évközi jegy	3	Jeles (5)	2018/19/1
Komplex tervezés 1.	EPM310MNMU	H: 0/0/0/8	Évközi jegy	6	Jeles (5)	2018/19/1

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám	Követelmény	Kredit	Eredmény	Félév
MIK Szakmai Programok	SZB044MN	H: 1/0/0	Évközi jegy	2	Jeles (5)	2018/19/2
Alkalmazott vizuális ismeretek 2.	EPE016MNMU	H: 0/0/0/2	Évközi jegy	3	Jeles (5)	2018/19/2
Angol műszaki szaknyelv írásbeli IV	SZE015MN	H: 0/2/0	Évközi jegy	2	Jeles (5)	2018/19/2
Építészeti elmélet - Integrált örökségvédelem	EPM323MNMU	H: 2/0/0	Évközi jegy	4	Jeles (5)	2018/19/2
Hello Wood nyári tábor előkészítő	SZE064MN	H: 0/2/0	Évközi jegy	2	Jeles (5)	2018/19/2
Városépítészeti	EPM452MNMU	H: 2/0/0	Vizsga	3	Jeles (5)	2018/19/2
Alkalmazott tervezés 1.	EPM012MNMU	H: 2/3/0/3	Évközi jegy	6	Jeles (5)	2018/19/2
Építészeti elmélet - Design és művészet társadalomtudományi kérdései	EPM074MNMU	H: 2/0/0	Évközi jegy	4	Jeles (5)	2018/19/2
Kísérleti tervezés stúdió	EPM228MNMU	H: 2/0/0/2	Évközi jegy	5	Jeles (5)	2018/19/2
Kísérleti tervezés	EPM227MNMU	H: 2/0/0	Vizsga	3	Jeles (5)	2018/19/2
Építészeti elmélet - Építőművészet 2.	EPM073MNMU	H: 2/0/0	Vizsga	3	Jeles (5)	2018/19/2
Építészeti elmélet - Tervezés-módszertan 1.	EPM069MNMU	H: 2/0/0	Vizsga	3	Jeles (5)	2019/20/1
Alkalmazott tervezés 2.	EPM013MNMU	H: 2/3/0/3	Évközi jegy	6	Jeles (5)	2019/20/1
Belsőépítészeti stúdió	EPM022MNMU	H: 0/4/0	Évközi jegy	5	Jeles (5)	2019/20/1
Belső terek építészete	EPM026MNMU	H: 2/0/0	Vizsga	3	Jeles (5)	2019/20/1
Alkalmazott vizuális ismeretek 3.	EPE017MNMU	H: 0/0/0/2	Évközi jegy	3	Jeles (5)	2019/20/1
Kutatásmódszertan	EPM324MNMU	H: 2/0/0	Évközi jegy	4	Jeles (5)	2019/20/2
Komplex tervezés	EPM498MNMU	H: 0/14/0	Évközi jegy	14	Jeles (5)	2019/20/2
Diplomamunka konzultáció	EPM499MNMU	H: 0/0/0/4	Aláírás megszerzése	6	Aláírva	2019/20/2
Építészeti elmélet - Tervezés-módszertan 2.	EPM070MNMU	H: 2/0/0	Vizsga	3	Jeles (5)	2019/20/2

* Ha a tanórak száma mező / jeleket tartalmaz, vagyis elgyl alakban van megadva, akkor ezek a számok az előadások / gyakorlatok / laborok számát jelentik.

megszerzett kredit: 120

4.2.2. Korábbi, párhuzamos, illetve vendéghallgatói tanulmányok alapján elismert tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Elismerés	Követelmény	Kredit	Eredmény	Dátum
---------------	----------------	-----------	-------------	--------	----------	-------

megszerzett kredit: 0

4.2.3. Munka - egyéb tapasztalat, nem formális informális tanulás alapján elismert tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Elismerés	Követelmény	Kredit	Eredmény	Dátum
---------------	----------------	-----------	-------------	--------	----------	-------

megszerzett kredit: 0

Megszerzett kreditpontok összesen: 120



4.3. Az értékelés rendszere

Az értékelési skála ötfokozatú:

jeles (5) - a hallgató tudása a tananyag egészére és összefüggéseire teljes;

jó (4) - a hallgató a tananyagot ismeri, ismereteinek alkalmazására képes;

közepes (3) - a hallgató a tananyag lényeges részeit ismeri, tudását kielégítően képes alkalmazni;

elégséges (2) - a hallgató a tananyag lényeges részeit ismeri, tudását még elfogatható szinten képes alkalmazni;

elégtelen (1) - a hallgató nem képes bizonyítani, hogy a tananyag lényeges részeit ismeri és alkalmazni tudja.

Aláírás megszerzése - Aláírva vagy Megtagadva

4.4. Az oklevél minősítése

jeles (4,99)

5. AZ OKLEVÉLLEL JÁRÓ JOGOSULTSÁGOK**5.1. Továbbtanulási jogosultságok**

DLA

5.2. Szakmai jogosultságok

okleveles építőművész

6. TOVÁBBI INFORMÁCIÓK**6.1. Egyéb információk****6.2. Intézményi információk**

Pécsi Tudományegyetem Műszaki és Informatikai Kar

7624, Pécs, Boszorkány u. 2.

Telefonszám: +3672501633

Fax szám: +3672501633

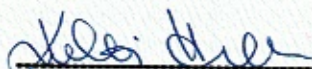
<http://www.mik.pte.hu/>

6.3. Egyéb hasznos információk forrásának megjelölése**7. AZ OKLEVÉLMELLÉKLET HITELESÍTÉSE****7.1. Dátum**

2020.06.29.

7.2. Az aláíró neve

Kukai Annamária

**7.3. Az aláíró beosztása**

tanulmányi csoportvezető

7.4. Hivatalos bélyegző

8. A MAGYAR FELSOŐOKTATÁSI RENDSZER LEÍRÁSA

(módosítva 2020 áprilisában)

8.1. A felsőoktatási intézmények típusai és az intézmények igazgatása

A felsőoktatási intézmények létesítését és működését a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény szabályozza. A nemzeti felsőoktatási törvény jogszabályi keretei között működve a magyar felsőoktatási intézmények államilag elismert, állami vagy nem állami (egyházi vagy magán-) intézmények. Az államilag elismert intézmények felsorolása megtalálható a nemzeti felsőoktatási törvény 1. mellékletében. A felsőoktatási intézmények típusukat tekintve egyetemek vagy főiskolák lehetnek. Az egyetem és a főiskola is mind a három képzési ciklusban folytathat képzést. A képzések nem különböznek intézménytípus szerint.

8.2. A képzések és a megszerezhető oklevelek típusai

A felsőoktatás egymásra épülő, felsőfokú végzettséget adó képzési ciklusai az alapképzés, a mesterképzés és a doktori képzés. Mesterfokozatot jogszabályban meghatározott esetekben osztatlan képzésben is lehet szerezni.

A felsőoktatási intézmények – a fentiek mellett – felsőfokú végzettségi szintet nem nyújtó felsőoktatási szakképzést és szakirányú továbbképzést is folytathatnak, valamint az élethosszig tartó tanulás keretében felnőttképzést is szervezhetnek.

A felsőoktatási intézmények az Európai Kreditviteli Rendszerre épülő kreditrendszert alkalmaznak. Egy kredit átlagosan 30 hallgatói tanulmányi munkaóra elvégzésével egyenértékű.

8.3. A képzések és a fokozatok engedélyezése/akkreditálása

Valamennyi felsőoktatási szakképzés, alap- és mesterképzés esetében jogszabály határozza meg a képzési és kimeneti követelményeket, vagyis a képzés szintjét, a megszerezhető szakképzettséget és azon kompetenciáknak az összességét, amelyek megszerzése esetén az adott szakon az oklevél kiadható.

A felsőoktatási intézmények kérelmére, a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság által adott szakvélemény birtokában az Oktatási Hivatal jár el a felsőoktatási szakképzés, az alap- és a mesterképzés indítására irányuló eljárásokban, valamint a doktori iskola nyilvántartásba vételében. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szakvéleményének figyelembevételével szintén az Oktatási Hivatal vizsgálja felül öt évente a felsőoktatási intézmények működési engedélyét. A fenti eljárások valamennyi államilag elismert, állami vagy nem állami felsőoktatási intézmény esetében azonosak azzal az eltéréssel, hogy a hitéleti képzések esetében minőséghitelesítésre sem a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottságnak, sem az Oktatási Hivatalnak nincs hatásköre. A hitéleti képzések esetében kizárólag a tárgyi és személyi feltételek vizsgálhatók.

8.4. A képzés rendszere

A hallgatók tanulmányaikat a felsőoktatási szakképzésben, az alap- és a mesterképzésben, valamint a szakirányú továbbképzésben záróvizsgálattal fejezik be. A záróvizsga szakdolgozat vagy diplomamunka megvédéséből, valamint további szóbeli, írásbeli és gyakorlati vizsgarészekből állhat.

8.4.1. Felsőoktatási szakképzések

A felsőoktatási szakképzésben megszerzett oklevél felsőfokú szakképzettséget tanúsít, önálló végzettségi szintet azonban nem. A felsőoktatási szakképzésben legalább 120 kreditet kell teljesíteni, a képzési idő legalább 4 félév.

8.4.2. Az első és a második ciklusba tartozó képzések

Első felsőfokú végzettségi szintként alapképzés és szakképzettség szerezhető. Az alapképzésben 180–240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 6–8 félév.

Második felsőfokú végzettségi szintként mesterfokozat és szakképzettség szerezhető. Az alapképzésre épülő mesterképzésben 60–120 kreditet kell megszerezni. A képzési idő 2–4 félév.

8.4.3. Osztatlan képzések

Az osztatlan képzések érettségi vizsgára épülő és mesterfokozattal záruló, 10–12 félév időtartamú képzések, amelyek során 300–360 kreditet kell megszerezni. A hitéleti képzések mellett osztatlan képzés folyik például az állatorvos-, építész-, fogorvos-, gyógyszerész-, jogász-, tanár- és orvosképzés esetében, továbbá egyes művészeti szakokon.

8.4.4. Felsőfokú végzettségi szintre épülő szakmai képzések

A felsőoktatási intézmények az alap- vagy mesterfokozattal rendelkezők számára szakirányú továbbképzést is nyújthatnak, amelynek során 60–120 kredit teljesítésével további, szakirányú szakképzettség szerezhető. A képzési idő 2–4 félév.



8.4.5. Doktori tanulmányok

A 2016. szeptember 1-je előtt indult doktori képzésekben legalább 180 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 36 hónap.

A 2016. szeptember 1-je után indult doktori képzésekben pedig legalább 240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 8 félév. A doktori képzés során, a negyedik félév végén, komplex vizsgát kell teljesíteni. A doktori értekezést a komplex vizsgát követő három éven belül kell benyújtani.

Tekintet nélkül a képzés megkezdésének időpontjára a doktori képzést követően vagy még a doktori képzés keretén belül külön fokozatszerzési eljárásban „Doctor of Philosophy” (rövidítve: PhD), illetve a művészeti képzésben „Doctor of Liberal Arts” (rövidítve: DLA) tudományos fokozatot lehet szerezni. A fokozatszerzési eljárás időtartama legfeljebb két év lehet.

8.5. Értékelési rendszer

A hallgatók teljesítményének értékelése általában az ötfokozatú értékelési rendszer szerint jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel vagy a háromfokozatú rendszer szerint jól megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1) minősítéssel történik. A felsőoktatási intézmények egyéb, az előzőekkel összevethető értékelési rendszert is alkalmazhatnak.

8.6. A felsőoktatási képzésre való felvétel

A felsőoktatásba jelentkezőket elsősorban a középiskolai osztályzataik és az érettségi vizsgán elért eredményeik vagy kizárólag ez utóbbi alapján rangsorolják. A felsőoktatási szakképzésre, az alapképzésre és az osztatlan képzésre történő felvétel feltétele a középiskola főszabályként 12. osztályának elvégzése után letett érettségi vizsga, amelyet az érettségi bizonyítvány igazol. Egyes szakokon a felvétel egészségügyi, szakmai vagy pályaalakmassági követelmények teljesítéséhez köthető. Mesterképzésre az vehető fel, aki alapképzést szerzett. Szakirányú továbbképzésre alap- vagy mesterfokozattal lehet felvételt nyerni. Doktori képzésre az vehető fel, aki mesterfokozattal rendelkezik. A mesterképzésre, a szakirányú továbbképzésre és a doktori képzésre történő felvétel további feltételeit a felsőoktatási intézmények határozhatják meg.

8.7. További információk a magyar felsőoktatásról

Magyar ENIC/NARIC Iroda¹, Innovációs és Technológiai Minisztérium², Oktatási Hivatal³, Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság⁴.

¹ Honlap: www.ekvivalencia.hu

² Honlap: www.kormany.hu/hu/innovacios-es-technologiai-miniszterium

³ Honlap: www.oktatas.hu, www.felvi.hu

⁴ Honlap: www.mab.hu

