

Debreceni Egyetem
Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma
Kerpely Kálmán Szakkollégium



AZ ISMERETSZERZÉSTŐL AZ ISMERETÁTADÁSIG





„A föld szeretete,
a haza szeretete”

„AZ ISMERETSZERZÉSTŐL AZ ISMERETÁTADÁSIG”

-

**A Kerpely Kálmán Szakkollégium gyakorlatorientált kutatási
projektjeinek bemutatása az agrártudományok területéről**

Kiadja:

Debreceni Egyetem

Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma

Kerpely Kálmán Szakkollégium

Debrecen

2012



„AZ ISMERETSZERZÉSTŐL AZ ISMERETÁTADÁSIG”

A Kerpely Kálmán Szakkollégium gyakorlatorientált kutatási projektjeinek bemutatása az agrártudományok területéről

Szerkesztette:

Balla Zoltán

Dr. Juhász Csaba

Dr. Zsembeli József

Lektor:

Dr. Gyuricza Csaba

Dr. Czibalmos Róbert

Borítóterv:

Balla Zoltán

Kiadja:

Debreceni Egyetem

Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma

Kerpely Kálmán Szakkollégium

ISBN 978-615-5183-20-1

Center-Print Nyomda, Debrecen

2012.

Megjelent 70 példányban

a TÁMOP-4.2.2/B-10/1-2010-0024 jelű, „A Debreceni Egyetem tudományos képzési műhelyeinek támogatása” című projekt keretében.

A Kerpely Kálmán Szakkollégium „Az ismeretszerzéstől az ismeretátadásig” kutatási projektjeiben résztvevő hallgatók névsora:

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. Balla Zoltán | 23. Kovács Eszter |
| 2. Baranyi Gábor | 24. Kristóf Erzsébet |
| 3. Baráth Nóra | 25. Lemák Edit |
| 4. Bordán Lajos | 26. Lénárt Nikolett |
| 5. Cserép Ágnes | 27. Molnár Attila |
| 6. Csihon Ádám | 28. Nagy Adrienn |
| 7. Deák Dóra | 29. Nagy Kinga |
| 8. Dézsi Péter | 30. Palatinus Brigitta |
| 9. Dogi Ilona | 31. Pálóczi Judit |
| 10. Durkó Emília | 32. Pető Edina |
| 11. Fekete Judit | 33. Puskás Anikó |
| 12. Gál Éva | 34. Szabó Anett |
| 13. Gálya Bernadett | 35. Szabó Edina |
| 14. Gönczi Gergely | 36. Szűcs Lilla |
| 15. Hankovszky Gerda | 37. Takács Marianna |
| 16. Igyártó Lajos | 38. Tomonicska Tamás |
| 17. Illés-Tóth Marianna | 39. Tóth Judit |
| 18. Jávorka Kitti | 40. Várallyay Szilvia |
| 19. Jávorka Vivien | 41. Varga Lilla |
| 20. Justyák Emőke | 42. Vincze Éva |
| 21. Kaszás László | 43. Zámboreszky Gábor |
| 22. Kerecsi György | |

ELŐSZÓ

A Kerpely Kálmán Szakkollégium célja, hogy magas színvonalú gyakorlati képzéssel és szolgáltatással hozzájáruljon a Debreceni Egyetem, és ezen belül az Agrár-és Gazdálkodástudományok Centruma szakemberképzéséhez. További célunk a hazai és külföldi munkaerőpiaci szereplőkkel, vállalkozásokkal, társintézményekkel való kapcsolatok kiépítése és ápolása.

A Szakkollégium szakmai programjai között nagyon fontos szerepet tölt be a tanszékekhez kötődő és a vezető tanárok által irányított kutatómunkák bemutatása hallgatói beszámolók során.

Ez a könyv, melyet a Kedves Olvasó a kezében tart a *"III. Kerpely Kálmán Szakmai Napok a Gyakorlatorientált Oktatásért"* konferencia kiadványa. A fenntartható agrár-környezetgazdálkodás, a magyar vidékfejlesztés és a mezőgazdaság jövőbeni kilátásai területekhez köthető program keretében megvalósuló kutatási projekteken részt vevő hallgatók céljai között szerepelt, hogy a gyakorlat számára is hasznosítható kutatási eredményeket érjenek el, majd azokat megismertessék társintézmények hallgatóival, a gazdákkal, továbbá gyakorlati szakemberekkel.

A kutatómunkák lezárását követően remélhető, hogy néhány hallgatói csoport között mélyebb, jelentős eredményeket hozó együttműködés is kialakul; de aki „csak” impressziót kapott, vagy egy képet őriz meg arról, hogy milyen nagy rendszereket vizsgáltak mások, és meddig jutottak, az is fontos és hasznosítható lehet további tanulmányaik, kutatásaikban során, akár rövidebb, akár hosszabb távon.

A kiadvány a TAMOP-4.2.2/B-10/1-2010-0024 jelű, „A Debreceni Egyetem tudományos képzési műhelyeinek támogatása” című projekt keretében jelent meg. A program legfőbb céljai között szerepel a tehetségsegítő hagyományok őrzése és gazdagítása.

Balla Zoltán

TARTALOMJEGYZÉK

1. Tartós műtrágyázás hatása a talajra és a növények termesztésére.....	6
2. Hagyományos és talajkímélő művelési rendszerek összehasonlítása.....	16
3. A változó időjárási viszonyokhoz való alkalmazkodás lehetősége öntözéssel a Nagykunságban.....	28
4. Néhány termesztett kultúrnövényünk érzékenységeinek vizsgálata és biológiai alapjainak fejlesztése a kedvezőtlen ökológiai körülményekhez való alkalmazkodás vonatkozásában.....	41
5. Megújuló energiaforrások: A biogáz hasznosítása.....	54
6. Termékorientált talaj- és növényvédelem: Ipari almatermesztés.....	70
7. Eltérő alanyú és fajtaösszetételű almaültetvények és az ATS (ammónium-tiosulfát) gyümölcsritkító hatásának összefüggései.....	88
8. Biomassza potenciál és hasznosítása Magyarországon.....	100
9. Hogyan vélekednek a "jövő gazdái" a Fiatal Gazda Pályázatról?.....	112
10. Kis- és középvállalkozások fejlesztésének lehetőségei az Új Széchenyi Terv pályázatai alapján.....	127
11. Életminőség vizsgálat Magyarország NUTS 2 szintű régióiban területi és idősoros adatok alkalmazásával.....	143
12. Ökológiai gazdálkodásból származó termékek marketingje.....	164

HOGYAN VÉLEKEDNEK A "JÖVŐ GAZDÁI" A FIATAL GAZDA PÁLYÁZATRÓL?

Baráth Nóra¹ – Durkó Emília¹ – Hankovszky Gerda¹ - Nagy Adrienn¹ –
Juhász Csaba²

¹Debreceni Egyetem Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma
Kerpely Kálmán Szakkollégium

²DE AGTC Víz- és Környezetgazdálkodási Intézet
kerpely@agr.unideb.hu

ÖSSZEFOGLALÁS

Tagállamként hazánk is részese a Közös Agrárpolitikának, ezáltal jogosult az Európai Unió által biztosított támogatási források lehívására. Vizsgálataink során arra kerestük a választ, hogy ezen támogatások milyen mértékben érhetőek el, a pályázók kellően tájékozottak-e az új pályázati lehetőségekkel kapcsolatban, illetve tudnak-e élni ezekkel a kedvezményekkel. Kutatásaink fókuszában a fiatal gazdák és a részükre kiírt Fiatal Gazda Pályázat áll.

Kérdőíves felmérésünk alapján, melyet a Debreceni Egyetem AGTC hallgatóinak körében készítettünk, arra a megállapításra jutottunk, hogy a potenciális pályázók nincsenek tisztában az alapvető pályázati kritériumokkal sem, például nem ismerik az előképzettségi követelményeket, és az üzemméret arányában megpályázható összegkategóriákat sem.

Mindezen hiányos ismeretek ellenére, a kérdőívet kitöltő hallgatók 60%-a kevésnek találja a támogatás összegét ahhoz, hogy egy induló mezőgazdasági vállalkozás működőképes legyen. Mindezt alátámasztja interjúalanyunk példája is.

A kérdőívek kiértékelése után megállapítható, hogy a vizsgálatban résztvevő, a Debreceni Egyetem Agrár-és Gazdálkodástudományok Centrumában tanuló hallgatók nem informáltak a Fiatal Gazda pályázattal kapcsolatban. Véleményünk szerint nagyobb hangsúlyt kellene fektetni a fiatal gazdák tájékoztatására, a pályázati lehetőségek szélesebb körű ismertetésére.

Kulcsszavak: pályázat, támogatás, fiatal gazda, gazdaság, mezőgazdaság, kérdőív

SUMMARY

As a member state of the European Union, Hungary is entitled to claim EU grants. In our research, we wanted to find out to what extent these grants are available and whether the applicants for these grants are informed enough about the available tender opportunities. We also wanted to know whether the so-called future farmers can take the advantage of these allowances. Our research was focused on the young farmers and the 'Young Farmers' Start-up Tender' which ensures that they receive these grants.

On the base of the results of our questionnaire survey, which was carried out among the students of the Centre for Agricultural and Advanced Economic Sciences (CAAES) of the University of Debrecen, we came to the conclusion that the potential applicants are not aware of the basic requirements of the tenders at all. They know nothing of the required qualifications, nor the available grant categories related to the size of the farm.

With all this poor knowledge, 60% of the students filling out our survey find the sums of the available grants insufficient to operate a starting agriculture business successfully. This was confirmed by the example of an interviewees.

After the evaluation of the questionnaires, it can be stated that the students of the CAAES are not informed enough of the Young Farmers' Start-up Tender. We think that more emphasis should be placed on giving information to young farmers and more people should be informed of the available tender opportunities.

Keywords: tender, competition, subsidy, young farmer, economy, agriculture, questionnaire