



SZOLNOKI FŐISKOLA COLLEGE OF SZOLNOK

XVII. NEMZETKÖZI TEHETSÉGGONDOZÁSI
- KÖRNYEZETVÉDELMI ÉS VIDÉKFEJLESZTÉSI -
DIÁKKONFERENCIA

17TH INTERNATIONAL TALENT MANAGEMENT
STUDENT CONFERENCE ON ENVIRONMENTAL
PROTECTION AND RURAL DEVELOPMENT

SZOLNOK
2011. július 6-8.
6-8 July, 2011

5000 Szolnok, Tiszaletti sétány 14.
Hungary

XVII. NEMZETKÖZI TEHETSÉGKONDOZÁSI
– KÖRNYEZETVÉDELMI ÉS VIDÉKFEJLESZTÉSI –
DIÁKKONFERENCIA

17TH INTERNATIONAL TALENT MANAGEMENT
STUDENT CONFERENCE
ON ENVIRONMENTAL PROTECTION AND RURAL DEVELOPMENT

Szolnok

2011. július 6-8./6-8 July, 2011

Organized by
Szolnoki Főiskola/College of Szolnok
www.szolf.hu

A konferencia védnöke/conference patron
DR. TARDY, JÁNOS c. egyetemi tanár, az Európai Természetvédelmi Központ alelnöke
DR. TARDY, JÁNOS honorary professor, European Centre for Nature Conservation

Tudományos Bizottság/Scientific Committee

DR. TÚRÓCZI, IMRE
DR. KÓRÓDI, MÁRTA
DR. TÓTH, ALBERT
DR. HERBÁLY, KATALIN
DR. SZABÓ, ATTILA
DR. NAGY, VALÉRIA

Szervező Bizottság/Organizing Committee

DR. MOLNÁR, EDINA
DR. NAGY, VALÉRIA
DR. KRIZSÁN, JÓZSEF
KÁZMÉR EDINA
VIPLAKNÉ KÁNAI, PIROSKA
HEGEDŰS, SÁNDOR
HERNYÁK, GÁBOR
KINCSES, VERONIKA
SARKADI, NIKOLETTA
BIRÓ, GIZELLA

A kiadványt szerkesztették/Edited by
Dr. Nagy Valéria
Biró Gizella

Kiadó/Published by
Szolnoki Főiskola/College of Szolnok
Felelős kiadó/publisher: Dr. Túróczy Imre, rektor / rector
Példányszám/copies: 80

ISBN 978-963-87874-9-1

II. SZEKCIÓ SESSION II

Gályás, Gábor	Állati hulladékok feldolgozása során keletkező szennyvizek tisztíthatóságának vizsgálata	21.
Boza, Orsolya	A környezeti orientáció vizsgálata az Edelenyi Gimnáziumban, szelektív hulladékgyűjtés Edelenyben	22.
Kovács, Zsanett	Természeti egyedi tájértékek felvételezése Iszkaszentgyörgyön	23.
Gál, Martin	A Szána-völgyi bányaterületen található egyedi tájértékek felvételezése és értékelése	24.
Ruzsányi, Zsolt	Talaj-botanikai rendszer kapcsolatának vizsgálata a Csörsz-árok rendszerén (MT-2. mintaterület)	25.
Dorkó, Emília	Egyetemisták környezettudata a gyakorlatban	26.
Bokos, Erika Anna	Vas-, mangán-, arzén- és ammónia-tartalom csökkentési lehetőségek Bácsalmás ivóvízellátása céljából	27.
Nagy Bettina	A Véménd-Bári vízfolyás vízgazdálkodási problémái és megoldási lehetőségei	28.
Salamon, Endre	A talajerő-gazdálkodás vizsgálata Felső-Bácskában	29.
Berentés, Ágnes	A Dunától keletre található festékföldek ásványtani és alkalmazhatósági vizsgálata	30.
Márcz, Ferenc	Ami a kincs után visszamarad – erősen szennyező szulfidos bányászati hulladékok vizsgálata szekvenciális kioldással	31.
Németh, Boglárka – Hajdu, István	A Garadna-völgy (Bükk-hegység) földesuszamlás-veszélyeztetettsége	32.
Dr. Bezdán, Anikó Judit	A vadászárságok kapcsolata a környezet- és természetvédelemmel	33.
Bányai, Balázs	A garai sóstó természetvédelmi rekonstrukciója	34.
Magyarpolányi, Attila – Répás, Attila – Szabó, Nándor	Törökországi tapasztalatok, Artvini gátak	35.
Bajcs, Ádám	Saxa Luquuntur	36.

Durkó Emília

Debreceni Egyetem Agrár-és Gazdálkodástudományok Centruma Gazdaságtudományi Intézet
4032 Debrecen, Böszörményi út 138.

Lektorálta: Dr. Odor Kinga, egyetemi tanársegéd

Bevezetés

Napjainkban az egész bolygónkat érintő, nagymértékű környezetszennyezés és a globális környezeti problémák egyértelműen indokolják, hogy nagyobb figyelmet kapjanak azok az intézkedések, amelyek a környezettudatos magatartás kialakítását célozzák. A környezet szennyezése visszafordíthatatlan folyamatokat idézhet elő, legyen szó levegő-, víz-, - vagy talajszennyezésről. Az elmúlt évtizedekben a környezettudatos szemlélet előtérbe került, ami leginkább az életmódváltás szükségességét hangsúlyozza. Fel kell ismerni, hogy az eddigi pazarló életforma többé nem fenntartható, és nem csak a felnőttek körében kell felhívni a figyelmet, hanem már gyermekkortól kezdve a nevelésben és az oktatásban.

Környezettudatos magatartás vizsgálata

Számos szakirodalom foglalkozik a környezettudat (Banerjee – McKeage, 1994; Kerekes – Kindler, 1997; Kovács, 2006) és a környezettudatos magatartás (Dudás, 2006; Kormosné – Odor, 2010) fogalmának lehatárolásával. Ezen ismereteket alapul véve véleményem szerint a környezettudat már meglévő ökológiai ismereteket feltételezve olyan értékek rendszerén alapul, melynek gyakorlati megnyilvánulásai jelentik a környezettudatos magatartást. Véleményem szerint, ha már gyermekkorban kialakul a környezettudatos szemlélet csirája, akkor az a gyermek jó úton halad afele, hogy a későbbiekben környezettudatos diákként, illetve fogyasztóként gondolkodjon. Ezt az összefüggést már több, környezettudatos magatartást elemző felmérés (The Health of the Planet Survey, Gallup International, 1992; Zöldülő Magyarország, Magyar Gallup Intézet, 1994; Budapesti Közgazdaságtudományi Egyetem, 2002) vizsgálta. Ezek tanulmányozása tett kíváncsivá és ösztönzött, hogy elvégezzek egy környezettudatos magatartással kapcsolatos kutatást az egyetemisták körében, hiszen ők azok, akik évek múlva a munkaerőpiacon elhelyezkednek és fogyasztókká válnak.

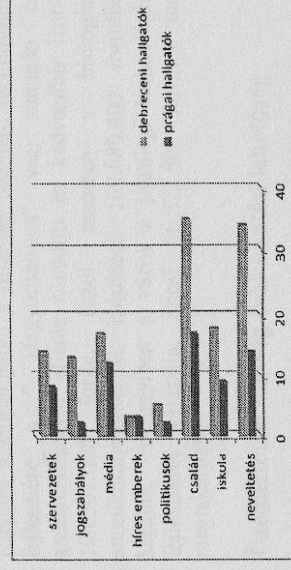
Érdekesnek találtam megvizsgálni, hogy két ország diákjai hogyan viszonyulnak a környezettudat fogalomköréhez, mik a környezettudatosabbak a kérdőívet kitöltő fiatalok körében: a magyar vagy a cseh diákok, a fiúk vagy a lányok, a városban vagy a vidéken élők. Kutatásom eredményeképpen 52 db angol és 51 db magyar nyelvű kérdőívet értékeltem ki. A felmérésem ugyan nem volt reprezentatív, de tükrözi a hallgatók hozzáállását, szemléletét.

Eredmények

Elsőként arról kérdeztem a hallgatókat, hogy *hazájukban mennyire kap központi szerepet a környezetvédelem*. A megkérdezett cseh hallgatók 48%-a (25 fő) úgy véli, hogy hazájukban a környezetvédelem közepesen fontos szerepet kap, ezzel szemben a magyar diákok mindössze 4%-a (2 fő) gondolja így. A cseh hallgatók 44%-a (23 fő) kiemeltnek érzi hazájában a környezetvédelem helyzetét. Nem volt olyan, aki azt a választ adta volna, hogy egyáltalán nem kap hangsúlyt a környezetvédelem. A Debrecenben tanuló 51%-a (26 fő) szerint napjainkban a környezetvédelemre nem fordítanak elég hangsúlyt, csak

kismértékben kap szerepet. 45% (23 fő) a közepesen fontos problémák közé sorolta a környezetvédelmet.

A környezettudat kialakulásában mindkét egyetem diákjai jelentős szerepet tulajdonítottak a család és az oktatás befolyásának (1. ábra).



1. ábra: A környezettudatos magatartás kialakulását befolyásoló tényezők

Az elmúlt évtizedekben számos környezetvédelmi intézkedés született országos és nemzetközi szinten, e téren a debreceni diákok bizonyultak tájékozottabbnak, mégis a hallgatók nagyobb része tekinti viselkedését környezettudatosnak Prágában. Célkitűzéseim között szerepelt, hogy megvizsgálom, bizonyos kérdésekben vonható-e párhuzam aközött, hogy a válaszadók csehek vagy magyarok, férfiak vagy nők, városban vagy vidéken élők. A kérdőívet kitöltők körében az alábbi összefüggéseket véltem felfedezni a nemzetiség, a lakhely, és a nemek tekintetében: a magyarok, a vidékiek, a férfiak a tájékozottabbak, ha a környezetvédelmi intézkedésekről van szó, a magyarok, a városiak, a nők pesszimistábbak, ha a Föld jövőjéről esik szó, a csehek, a városiak, a nők tartják viselkedésüket környezettudatosabbnak. A kérdőívek kiértékelése után arra a megállapításra jutottam, hogy mind a debreceni, mind a prágai hallgatók jó úton haladnak a környezettudatos magatartás kialakítása felé, és törekednek arra, hogy környezettudatosan éljenek.

Felhasznált irodalom

1. Banerjee, B. – McKeage K.: How green is my value: Exploring the relationship between Environmentalism. Advances in Consumer Research. Vol. 21. No 1., 1994
2. Buday – Santha A.: Környezetgazdálkodás. Dialog Campus Kiadó, Budapest, 2006.
3. Kerekes S. – Kindler J.: Vállalati környezetmenedzsment. Aula Kiadó, Budapest, 1997
4. Kormosné K.K. – Odor K.: Környezet, tudat, gazdálkodás. Szakutadás Kiadó Ház, Budapest, 2010.
5. Lukó I.: Környezetpedagógia. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2003.
6. Malhotra, N.K.: Marketingkutatás. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2008.
7. Nitschke, C.: Berufliche Umweltbildung- Umwelt gerechte berufspraxis. Bundesinstitut für Berufsbildung, Berlin-Bonn, 1991.

Summary

The aim of my study was to know how important the environmental consciousness in students' lives, who were studying at the Agricultural University of Prague. After evaluation of the questionnaires came to the conclusion that all of the hungarian and czech students are on their way to live environmental-consciously.



SZOLNOKI FŐISKOLA

**XVII. NEMZETKÖZI TEHETSÉGGONDOZÁSI
- KÖRNYEZETVÉDELMI ÉS VIDÉKFEJLESZTÉSI -
DIÁKKONFERENCIA**

**17TH INTERNATIONAL TALENT MANAGEMENT
STUDENT CONFERENCE ON
ENVIRONMENTAL PROTECTION AND RURAL DEVELOPMENT**

**SZOLNOK
2011. július 6-8.**

ISBN 978-963-89339-0-4



Nemzeti Tehetség Központ
www.szechenyiterv.gov.hu
100 SZÉCHENYI TERV



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap finanszírozásával valósult meg.