

Programtervezet

1. verzió

Lezárva: 2015. április 19.

Horizontok és Dialógusok konferencia 2015

Neveléstudományi és romológiai konferencianapok a Pécsi Tudományegyetemen a Neveléstudományi Intézet és az „Oktatás és Társadalom” Neveléstudományi Doktori Iskola szervezésében.

Időpont: 2015. május 6-9.

Helyszín: Pécsi Tudományegyetem Ifjúság úti Campus , Pécs, Ifjúság útja 6.,

2015. május 6. szerda

1. nap

9:00 – 11:00 Regisztráció

Helyszín: PTE BTK Neveléstudományi Intézet „B” épület előtér

Pécs, Ifjúság útja 6.

11:00 – 11:15 Megnyitó. Helyszín: PTE-BTK Kari Tanácsterem

Ambrusné Prof. Dr. Katalin, intézetvezető, PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Prof. Dr. Font Márta, szakmai vezető, „Pedagógusképzést segítő hálózat továbbfejlesztése a Dél-Dunántúl régióban”

11:15 – 12:30 Plenáris előadások

11:15 – 11:55 Aktualitások az Európai Unió tanárpolitikájában. Stéger Csilla, főosztályvezető, Felsőoktatási Főosztály, Oktatási Hivatal

11:55 – 12:30 Oktatás kisebbségi helyzetben. Lapok és könyvek. Székely Győző, Erdélyi Tankönyvtanács

13:30 – 14:00 Ebédszünet

- 14:00 – 15:00 „Pedagógusképzést segítő hálózat továbbfejlesztése a Dél-Dunántúl régióban” című projekt kaposvári és pécsi K2 munkacsoportok szakmai fejlesztéseinek bemutatása. Helyszín: C/V/2
- 14:00 – 14:30 Esélyegyenlőséget biztosító hálózatok. Bencéné Dr. Fekete Andrea, dékánhelyettes, Kaposvári Egyetem
- 14:30 – 15:00 Pécsi K2 bemutatkozás címe. Ambrusné Prof. Dr. Kéri Katalin, intézetvezető, Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar Neveléstudományi Intézet
- 15:00 – 15:15 Kávészünet

2015. május 6. szerda

1. nap

„VI. Iskola a társadalmi térben és időben” konferencia programja

- 15:15 – 16:45 Szekcióelőadások, szimpóziumok és műhelyek. Helyszínek: B104, B113, B129, Romológia Könyvtár (D323), Dékáni Tanácskozó (D425)
- 16:45 – 17:00 Kávészünet
- 17:00 – 18:30 Szekcióelőadások, szimpóziumok és műhelyek. Helyszínek: B104, B113, B129, Romológia Könyvtár (D323), Dékáni Tanácskozó (D425)
- 18:45 – 20:00 Pohárköszöntő és poszterszekció. Helyszín: PTE BTK-TTK Aula

2015. május 6. szerda

1. nap

15:15 – 16:45 Szekcióelőadások. Helyszínek: B113, Romológia Könyvtár (D323), Dékáni Tanácskozó (D425)

Oktatástörténet I.

Szekcióvezető: Ambrusné Kéri Katalin

Helyszín: B113

Dúzs Miklós: A Távolségi tanítás, mint az archaikus képzés utolsó képviselője

Hüber Gabriella: Tudománytár és a (nép)nevelés

Patyi Gábor: A szaktudományos képzés dominanciájának történeti gyökerei a középiskolai tanárképzésben

Bayerle Alajos: A földrajztanítás eszközei a dualizmus korában

Nevelésszociológia I.

Szekcióvezető:

Helyszín: Romológia Könyvtár (D323)

Magyar Melinda: Változások az óvodarendszerben. Lakosság és szülők kapcsolata az óvodákkal

Bencze Szabina: Az alapfokú oktatás helyzete Pécsen - az iskolai szelekció folyamata a központosított struktúra hatása

Őry Ágnes: Diabéteszes gyermekek a közoktatásban

Laki Tamásné: A hiányzó láncszem. A közösségek érték- és normaközvetítő szerepe

Vida Gergő: A sajátos nevelési igény és a fogyatékosság kategorizálásának hazai ellentmondásai

Felsőoktatás I.

Szekcióvezető:

Helyszín: Dékáni Tanácskozó (D425)

Hideg Gabriella - Kiss Atilláné Ildikó: A Bologna folyamat osztrák és magyar hallgatók szemszögéből

Szabad Klaudia - Uherkovich Orsolya Réka: A kancellári rendszer visszhangja a hazai sajtóban

Dobokai Róbert Lászlóné Simon Dóra - Markos Gabriella: A tandíj problematikája

2015. május 6. szerda

1. nap

15:15 – 16:45 Műhelyek. Helyszínek: B104, B129.

Az erkölcsstan kompetenciaalapú oktatásának támogatása a tanárképzésben.

Műhelyvezető: Fenyődi Andrea-Jakab György

Helyszín: B104

Könyvtárismereti és könyvtárhasználati órák a NAT és a helyi tantervek tükrében.

Műhelyvezető: Nyíró Gizella - Kutnyánszky Nikoletta

Helyszín: B129

1. nap

17:00 – 18:30 Szekcióelőadások

Oktatástörténet II.

Szekcióvezető:

Helyszín: B113

Vincze Beatrix: A reformpedagógia történetének új megközelítése a 21. század perspektívájából

K. Farkas Claudia: A tanulás joga

Takács Zsuzsanna Mária: „Historia est magistra vitae” (?) – 70 éve írták. Hadinaplók, mint primer források megjelenése az oktatásban

Szóró Ilona: Az iskolák és a helyi társadalmi egyesületek kapcsolata a 20. század közepén a vidéki agrártársadalomban

Nevelésszociológia II.

Szekcióvezető:

Helyszín: Romológia Könyvtár (D323)

Markos Gabriella: A sajátos nevelési igény és a beilleszkedési-, tanulási- és magatartási zavarok megjelenése az általános iskolás korosztályú különböző társadalmi csoportú gyermekek körében a Vaskúti Német Nemzetiségi Általános Iskolában

Kovács Zsófia: A tanmedencétől a világbajnoki címig

Bakacsi Zita: A fiatalok zenéhez való viszonyának elemzése a társadalmi nemek szerint

Arató Vilja: Múzeumpedagógiai programok hatékonyságának mérése

Felsőoktatás II.

Szekcióvezető:

Helyszín: Dékáni Tanácskozó (D425)

Pankász Balázs: Web 2.0 eszközök használata a felsőoktatásban: hallgatói, oktatói komplex felmérés

Fodorné Tóth Krisztina: Nyílt online képzések intézményi háttere

Szalacsi Alexandra: A neveléstudomány jelenléte a magyar repozitóriumban

1. nap

17:00 – 18:30 Szimpóziumok

Új dimenziók és trendek a kisgyermekkor értelmezésében – A fej és a szív a kisgyermekkor pedagógiájában

Szimpózium (angol nyelvű)

Helyszín: B104

Varga László: A fej a kisgyermekkor pedagógiájában – Új tudomány születőben

Varinthorn Boonying: A szív a kisgyermekkor pedagógiájában

Kisiskola térben és időben

Szimpózium

Szimpóziumvezető: Forray R. Katalin

Helyszín: B129

Andl Helga: „Mert ez tényleg kisiskola!” – Kisiskolákról egy kérdőíves vizsgálat tükrében

Beck Zoltán: A kisiskola reprezentációja a későmodern és kortárs prózában

Jankó Krisztina: Megújulni és fennmaradni - Egy kisiskola története

Laki Tamásné: Összevont tanulócsoportok az aprófalvas kisiskolákban

1. nap

18:45 – 20:00 Poszterszekció és pohárköszöntő

Szekcióvezető:

Helyszín: PTE BTK-TTK Aula

Béres Judit: Living library as a creative tool for Reader Development

Cserti Csapó Tibor: Külföldi gyűjtemények, múzeumok a roma, cigány és traveller népcsoportok történelmi és kulturális emlékeinek megőrzésére és bemutatására

Cserti Csapó Tibor: Magyarországi roma – cigány gyűjtemények a múzeumpedagógia szolgálatában

Csiga Júlia - Schäffer János: Inkluzív közösségek. Az Amrita Orientációs Baráti Kör és a PTE BTK
Wliskołcki Henrik Szakkollégium inkluzív közösségének összehasonlítása

Gazdag Emma: Akciókutatások Magyarországon

Mizera Tamás – Racsko Réka: Változó kulturális horizontok – A polgári könyvtár mint tudásbázis a kora
újkori Magyarországon (statisztikai elemzés)

Sándor-Schmidt Barbara: Gyermeki intelligenciák

Szabó János: A felsőoktatási tehetségfejlesztés, mint a tudományos életút lehetséges kiindulópontja

Szücs-Rusznak Karolina: A hazai orosz nyelvoktatásban használt tankönyvek szemléltető eszközeinek
vizsgálata (1949-2014)

2. nap

VI. Iskola a társadalmi térben és időben konferencia programja

- 9:00 – 10:30** Szekcióelőadások. Helyszínek: B104, B113, Romológia Könyvtár (D323)
- 10:30 – 11:00** Kávészünet
- 11:00 – 12:30** Plenáris előadások. Helyszín: „H” előadó
- 12:30 – 14:00** Ebédészünet
- 14:00 – 15:00** „Pedagógusképzést segítő hálózat továbbfejlesztése a Dél-Dunántúl régióban” című projekt debreceni K2 munkacsoportok szakmai fejlesztéseinek bemutatása. Helyszín: „H” előadó
- 15:00 – 15:15** Kávészünet
- 15:15 – 16:45** Szekcióelőadások és műhelyek. Helyszínek: B104, B113, Dékáni Tanácskozó (D425)
- 16:45 – 17:00** Kávészünet
- 17:00 – 18:30** Szekcióelőadások és szimpózium. Helyszínek: „H” előadó, B104, Dékáni Tanácskozó (D425)
- 18:45 – 20:00** Kötetbemutató, kötetlen beszélgetés, zene. Helyszín: Szenes Klub

2. nap

9:00 – 10:30 Szekcióelőadások

Oktatástörténet III.

Szekcióvezető:

Helyszín: B113

Molnár-Kovács Zsófia: A dualizmus kori dél-dunántúli középiskolák tankönyvhasználat-vizsgálata

Vörös Katalin: Az iparoktatás külföldön

Baska Gabriella: Az első, nyilvánossági joggal megtartott női érettségi Magyarországon

Pénzes Dávid: Fajelmélet és gyermekkép a 20. század első felében Magyarországon

Hegedűs András: Höllrigl József és Várkonyi Nándor - egy mester-tanítványi kapcsolat a 20. század elejéről

Oktatástörténet IV.

Szekcióvezető:

Helyszín: B104

Farkas Péter: Szabadművelődés korszak ideológiai háttere

Gál Anikó: Cselekedtetés és/vagy munka az 1950-es években a magyar gyógypedagógiában

Somogyvári Lajos: Munkára nevelés a középiskolában: Az 5+1-es képzés beindítása a Tabi Állami Általános Gimnáziumban (1953-1961)

Darvai Tibor: Pedagógiai és nem pedagógiai ideológiák a Tanító című folyóiratban

Ács Adrienn: A nevelés innovatív színtere: A Tanítók Háza

Nevelésszociológia III.

Szekcióvezető:

Helyszín: Romológia Könyvtár (D323)

Csigi Júlia: Tanodák vizsgálata az eredményességi dimenziók mentén

Híves Tamás: Lemorzsolódás középfokon a statisztikai adatok tükrében

Budai Gábor: Dunaújváros munkaerő-piaci tendenciáinak vizsgálata- a szakképzési rendszer tükrében

Körösi Gábor- Esztelecki Péter: Vajdasági magyar kisebbség általános- és középiskolás diákjainak internet-használati szokásainak vizsgálata

2. nap

11:00 – 12:30, 14:00 – 15:00 Plenáris előadások. Helyszín: „H” előadó

- 11:00 – 11:45 Előadás címe. Erdélyi Margit, dékán, Selye János Egyetem Tanárképző Kar, Révkomárom, Szlovákia
- 11:45 – 12:30 A pedagógusképzés változó paradigmái. Horváth Kinga, dékánhelyettes, Selye János Egyetem Tanárképző Kar, Révkomárom, Szlovákia
- 14:00 – 15:00 „Pedagógusképzést segítő hálózat továbbfejlesztése a Dél-Dunántúl régióban” című projekt debreceni K2 munkacsoportok szakmai fejlesztéseinek bemutatása. Helyszín: „H” előadó

2. nap

15:15 – 16:45 Szekcióelőadások és műhelyek. Helyszínek: B104, B113, Dékáni Tanácskozó (D425)

Módszertan I.

Szekcióvezető:

Helyszín: B104

Vass Dorottea: Két ábécés olvasókönyv diagnózisának komparatív vizsgálata

Regényi Lilla: A környezeti nevelés lehetőségeinek vizsgálata a Városcsúti Iskola Mezőszél Utcai Általános Iskola példáján

Horváth Andrea: Környezetföldrajz, mint a környezeti nevelés eszköze

Kiss Attiláné: Francia nyelv tanítása tanulási nehézségekkel küzdő tanulók számára általános iskolában

Tóth Angelika: Az 5.-6. osztályos erkölcsan kísérleti tankönyvek környezeti etikai szempontú vizsgálata

Tanárképzés I.

Szekcióvezető:

Helyszín: Dékáni Tanácskozó (D425)

Sipos Anna Magdolna: A hazai pedagógiai szakfolyóiratok és szakirodalom a tudománymetria színpadán

Szijártó Adrienn: Az alkalmazott drámapedagógia közösségépítő ereje egy multikulturális tanulói környezetben

Magyarné Fazekas Ágnes: Tanulásszervezés gamification alapokon

Kállai Gabriella: Vélekedések a kiemelkedő képességű tanulók fejlesztéséről

Béres Judit: Bibliotherapy & Creative Writing as compensation tools against pupils' disadvantages

2. nap

17:00 – 18:30 Szekcióelőadások és szimpózium. Helyszínek: „H” előadó, B104, Dékáni Tanácskozó (D425)

Módszertan II.

Szekcióvezető:

Helyszín: B104

Bodó Dávid: Testnevelés és testkultúra: A testnevelés hatékonyságának kérdései a tudomány és a pedagógia szemszögéből

Németh Zsolt: Konfliktuspedagógia a testnevelés órák környezetében

Béres Judit: "Minden nőnek van egy története, amit nem mesél el." Biblioterápia női célcsoportoknak

Magyarné Fazekas Ágnes: Médiatudatosságra nevelés

Lakatos Szilvia: Szemléletformálás, érzékenyítés a középiskolákban

Tanárképzés II.

Szekcióvezető:

Helyszín: Dékáni Tanácskozó (D425)

Hegyi-Halmos Nóra: A pályaaorientáció elmélete és gyakorlata a hazai köznevelési intézményekben

Kisné Bernhardt Renáta-Sinka Annamária: A gyermekirodalmi műfajok megjelenési formái és pedagógiai lehetőségei az alsó tagozatos magyar nyelv-és irodalom órákon

Galántai László: Tanárképzési modellek az EU-ban

Szimpózium

Az interakció-elemzés lehetőségei szoftveres támogatással

Szimpóziumvezető: Kis-Tóth Lajos

Helyszín: „H” előadó

Kis-Tóth Lajos: Új tanulási környezetek a köznevelésben

Racsko Réka: A személyes tanulási terek és az interakció-elemzés elméleti háttere a hazai és nemzetközi gyakorlatban

Sontráné Dr. Bartus Franciska - Stókáné Palkó Mária: Óvodapedagógus és tanítói tevékenység IKT professzióinak feltárása és helyzetelemzése

Antal Péter: Általános iskola alsó tagozatos diákok táblagépes óráinak interakció-elemzése

Gulyás Enikő: Általános iskola felső tagozatos diákok táblagépes foglalkozásainak interakció-elemzése

2. nap

18:45 – 20:00 Kötetbemutató, kötetlen beszélgetés, ZEN tehetségek bemutatkozása. Helyszín: Szenes Klub

2. nap

„III. Autonómia és Felelősség - Tanulásközpontú pedagógia konferencia, a pedagógusképzés reformjának folytatása”

- 9:00 – 10:30** Szekcióelőadások és szimpóziumok. Helyszínek: „H” előadó, B129, Dékáni Tanácskozó (D425)
- 10:30 – 11:00** Kávészünet
- 11:00 – 12:30** Plenáris előadások. Helyszín: „H” előadó
- 12:30 – 14:00** Ebédészünet
- 14:00 – 15:00** „Pedagógusképzést segítő hálózat továbbfejlesztése a Dél-Dunántúl régióban” című projekt debreceni K2 munkacsoportok szakmai fejlesztéseinek bemutatása. Helyszín: „H” előadó
- 15:00 – 15:15** Kávészünet
- 15:15 – 16:45** Szekcióelőadások, szimpózium és műhelyek. Helyszínek: „H” előadó, B129, Romológia Könyvtár (D323)
- 16:45 – 17:00** Kávészünet
- 17:00 – 18:30** Műhelyek. Helyszínek: B113, B129, Romológia Könyvtár
- 18:45 – 20:00** Kötetbemutató, kötetlen beszélgetés, zene. Helyszín: Szenes Klub

2. nap

III. Autonómia és Felelősség - Tanulásközpontú pedagógia konferencia, a pedagógusképzés reformjának folytatása

9:00 – 10:30 Szekcióelőadások és szimpóziumok. Helyszínek: „H” előadó, B129, Dékáni Tanácskozó (D425)

Kompetencia

Szekcióvezető: Arató Ferenc

Helyszín: „H” előadó

Korpics Márta Katalin: Kompetens vagyok? A pedagógus kompetenciák megítélése a PTE-n végzett pedagógusok körében

Kovács Krisztina: Mentortanár szakos hallgatók kompetenciáinak vizsgálata a mentorképzésben

Mrázik Julianna: A reflektív esszék vizsgálati tapasztalatai

Sipos Judit: Az interkulturális kompetencia jogosultsága és fejlesztése a pedagógusképzésben

Szimpózium

Játszani is engeddd!

Szimpóziumvezető: Bálint Ágnes

Helyszín: Dékáni Tanácskozó (D425)

Bálint Ágnes: A játéktól a struktúrákig – Dienes Zoltán emergens struktúrái nyomában

Kiss Zsuzsanna-Rab Virág: Identitás és lokalitás - kutatás, terepmunka, társasjáték

Monoriné Papp Sarolta: Játékmesterből – mesterpedagógus

Szimpózium

A pedagógusjelöltek önkéntes társadalmi szerepvállalása a Kaposvári Egyetemen

Szimpóziumvezető: Bencéné Fekete Andrea

Helyszín: B129

Bencéné Fekete Andrea: A hátrányos helyzetű egyetemisták tehetséggondozó programja

Gelencsérné Bakó Márta: Önkéntesség a gyógypedagógus-képzésben

Nagyné Árgány Brigitta: Hátrányos helyzetű kisiskolás gyermekek tehetséggondozó programja a Kaposvári Egyetemen

Takács Anett: A korrepetálás, mint önkéntes tevékenység a Kaposvári Egyetemen

2. nap

III. Autonómia és Felelősség - Tanulásközpontú pedagógia konferencia, a pedagógusképzés reformjának folytatása

11:00 – 12:30, 14:00 – 15:00 Plenáris előadások. Helyszín: „H” előadó

- 11:00 – 11:45 Előadás címe. Erdélyi Margit, dékán, Selye János Egyetem Tanárképző Kar, Révkomárom, Szlovákia
- 11:45 – 12:30 A pedagógusképzés változó paradigmái. Horváth Kinga, dékánhelyettes, Selye János Egyetem Tanárképző Kar, Révkomárom, Szlovákia
- 14:00 – 15:00 „Pedagógusképzést segítő hálózat továbbfejlesztése a Dél-Dunántúl régióban” című projekt debreceni K2 munkacsoportok szakmai fejlesztéseinek bemutatása. Helyszín: „H” előadó

2. nap

III. Autonómia és Felelősség - Tanulásközpontú pedagógia konferencia, a pedagógusképzés reformjának folytatása

15:15 – 16:45 Szekcióelőadások, szimpózium és műhelyek. Helyszínek: „H” előadó, B129, Romológia Könyvtár (D323)

Képzők képzése

Szekcióvezető: Arató Ferenc

Helyszín: „H” előadó

Kereszty Orsolya-Kovács Zsuzsa: Irányok és problémakörök a képzők képzése területén

Fináncz Judit-Horváthné Tóth Ildikó: Pedagógusok a pedagógus pályáról

Maul Borbála: Gyakorló pedagógusok reflexiói

Dina Miletta: A mentori kompetenciák tanulási eredmény - alapú fejlesztési lehetőségei és módszerei

Szimpózium

"Hátrányból előny" - Szakstruktúra-átalakításból (képzési profilszűkítésből) kiinduló szervezet- és tartalomfejlesztés a kaposvári pedagógusképzésben

Szimpóziumvezető: Podráczky Judit

Helyszín: B129

Barkóczy László: Az induló Médiapedagógia specializáció bemutatása

Kövérné Nagyházi Bernadette: Magyartanítás külföldi gyerekeknek – speciális képzés a Kaposvári Egyetem Pedagógiai Karán

Sáriné Csajka Edina-Csimáné Pozsegovics Beáta: A Kreatív Módszertani Műhely specializáció működése a Kaposvári Egyetemen

Vörös Klára: Fejlesztő biblioterápia specializáció; Iskolai könyvtár specializáció

Műhely

Az állatasszisztált ellátások perspektívái

Műhelyvezetők: Takács István – Molnár Marcell – Szalai Katalin

Helyszín: Romológia Könyvtár (D323)

2. nap

III. Autonómia és Felelősség - Tanulásközpontú pedagógia konferencia, a pedagógusképzés reformjának folytatása

17:00 – 18:30 Műhelyek. Helyszínek: B113, B129, Romológia Könyvtár

Chagall meséi. Múzeumpedagógiai módszerek egy témára

Műhelyvezetők: Csimáné Pozsegovics Beáta – Takács Anett

Helyszín: Romológia Könyvtár (D323)

Hogyan tanul az agy? Agy-barát környezet – lehetséges minden osztályban?

Műhelyvezető: Arató Ferenc

Helyszín: B113

Az induktív tudás és a fejlesztő biblioterápia

Műhelyvezető: Vörös Klára

Helyszín: B129

2. nap

III. Autonómia és Felelősség - Tanulásközpontú pedagógia konferencia, a pedagógusképzés reformjának folytatása

18:45 – 20:00 Kötetbemutató, kötetlen beszélgetés, zene. Helyszín: Szenes Klub

3. nap

2015. május 8.

„III. Autonómia és Felelősség - Tanulásközpontú pedagógia konferencia, a pedagógusképzés reformjának folytatása”

- 9:00 – 10:30** Szekcióelőadások és szimpóziumok. Helyszínek: B104, B113, B129, Dékáni Tanácskozó (D425), Romológia Könyvtár (D323)
- 10:30 – 11:00** Kávészünet
- 11:00 – 12:30** Plenáris előadások. Helyszín: E431
- 11:00 – 13:00** Kapcsolódó program: „Komplex hallgatói szolgáltatások fejlesztése hátrányos helyzetű hallgatók részére a Wlisslocki Henrik Szakkollégium szervezésében” című projekt (TÁMOP - 4.1.1.D-12/2/KONV-2012-0009) záró rendezvénye. Helyszín: PTE BTK-TTK Aula.
- 12:30 – 14:00** Ebédészünet
- 14:00 – 15:00** Plenáris előadások. Helyszín: E431
- 15:00 – 15:15** Kávészünet
- 15:15 – 16:45** Szekcióelőadások, szimpózium és műhelyek. Helyszínek: B113, B129, B218, B220
- 16:45 – 17:00** Kávészünet
- 17:00 – 18:30** Műhelyek. Helyszínek: B113, B129, B218, B220
- 18:45 – 20:00** Kapcsolódó program: Kulturális est a Wlisslocki Henrik Szakkollégium szervezésében.

3. nap

III. Autonómia és Felelősség - Tanulásközpontú pedagógia konferencia, a pedagógusképzés reformjának folytatása

9:00 – 10:30 Szekcióelőadások és szimpóziumok. Helyszínek: B104, B113, B129, Dékáni Tanácskozó (D425), Romológia Könyvtár (D323)

Intézményfejlesztés

Szekcióvezető:

Helyszín: Dékáni Tanácskozó

Heider Csilla: Magyar nemzetiségi nevelés-oktatás Ausztráliában

Tóth Aliz-Borszéki Szabolcsné Gábris Virág: Társadalmi dadogás

Németh Andrásné Farkas Gabriella: Az intézmény hagyományai mint az iskolai légkör fontos minőség mutatói

Leukó Ferenc: Tanulás és fejlődés képessége a vezetői narratívumokban

M. Császár Zsuzsanna – Wusching Á. Tamás: A felsőoktatás nemzetköziesedése oktatásföldrajzi nézőpontból

Inkluzív együttműködés

Szekcióvezető:

Helyszín: Romológia Könyvtár (D323)

Imre Nóra: A szülői részvétel formái és hatása

Furcsa Laura: A szakmai együttműködés szükségessége a hátrányos helyzetű gyerekek tanítása során

Pékné Sinkó Csenge: Úton a középfokú oktatás felé - Köznevelési Hídprogramban résztvevő tanulási problémákkal küzdő tanulók

Molnár Karolina: Mégis kinek a dolga?

Inklúzió

Szekcióvezető: Arató Ferenc

Helyszín: B104

Komlósi Veronika Júlia: Inkluzív szemléletű koragyermekkorai intervenció Magyarországon

Verebélyi Gabriella: Roma/cigány gyermekek inkluzív nevelésének lehetőségei (Egy eredményes gyakorlat bemutatása)

Vida Gergő: A pedagógus attitűd hatása az inklúzió hatásfokára és a tanulói tudástartalmak alakulására

Varga Aranka: Inclusive Excellence a felsőoktatásban - hazai adaptációs lehetőségek

Szimposium

A pedagógiai kultúraváltás esélyei

Szimposiumvezető: Osváth Andrea

Helyszín: B113

Knausz Imre: A pedagógiai kultúraváltás elméletéhez

Ádám Anetta: Útkeresés és kultúraváltás segítése

Ugrai János: (Hiányzó) feltételek – iskolakísérletek lehetőségei és akadályai

Szimposium

Kompetenciák tükré

Szimposiumvezető: Huszár Zsuzsanna

Helyszín: B129

Huszár Zsuzsanna: Portfóliók tartalomelemzésének célja, módszertana, szempontjai és kategóriarendszere a Pécsi Tudományegyetem pedagógusképzés-fejlesztési kutatásában

Szabad Klaudia: A tanári portfóliók értékvilága

Uherkovich Orsolya: Önértékelés és szakmai önfejlesztési elképzelések tanári portfóliók tükrében

Szücs-Rusznak Karolina: A vizsgált portfóliók képzéskritikai elemei

Pálmai Dóra: Tanárjelöltek portfólióinak szereplői

Márhoffer Nikolett: Taneszközök és taneszköz-használat tanárjelöltek portfólióiban

Galántai László: A kompetenciafogalom megjelenése a tanárjelölti portfóliókban

3. nap

III. Autonómia és Felelősség - Tanulásközpontú pedagógia konferencia, a pedagógusképzés reformjának folytatása

11:00 – 12:30, 14:00 – 15:00 Plenáris előadások. Helyszín: E431

- 11:00 – 12:30 Une théorie et ses application pédagogiques : Les intelligences multiples. Claudine Rance-Chevalier et Véronique Garas.
- 14:00 – 14:15 Romológia folyóirat bemutatások. Cserti Csapó Tibor, főszerkesztő.
- 14:15 – 15:00 Racial discrimination, social inclusion and public policies on Roma. The case of Rumania. Dan Oprescu Zenda, senior advisor, National Agency on Roma, Government of Rumania.

3. nap

III. Autonómia és Felelősség - Tanulásközpontú pedagógia konferencia, a pedagógusképzés reformjának folytatása

15:15 – 16:45 Szekcióelőadások, szimpózium és műhelyek. Helyszínek: B113, B129, B218, B220

Nézetek

Szekcióvezető:

Helyszín: B218

Nagyné Klujber Márta: Nézetek vizsgálata a fogyatékos tanulókról tanárjelöltek körében

Podráczky Judit: Értékmentés-értékteremtés a Kaposvári Egyetem Pedagógiai Karán

Barna Viktor: Kollégiumpedagógiai szempontok a pedagógusképzésben

Révész József: Projektoktatás az óvodapedagógus jelöltek zenei nevelésében

Kisné Bernhardt Renáta: Pedagógusjelöltek tanulás és csoportmunka fogalmával kapcsolatos felfogásmódja

Tanulási utak

Szekcióvezető: Arató Ferenc

Helyszín: B220

Imre Anna: Tanulási utak alakítási lehetőségei és feltételei

Fekete Zsófia: Az afázia zeneterápiája, rehabilitációja és ennek zenepedagógiai vetületei

Jenák Ildikó: Informatikai megoldások a természettudományos oktatás módszertanában

Dezső Renáta Anna: Tanulásközpontú pedagógiai megközelítés, tudati beállítódás és többszörös intelligenciák Magyarországon, a Dél-Dunántúli Konvergencia Régióban

Sándor-Schmidt Barbara: Horizons of Intelligences (angol nyelvű Pecha Kucha)

Szimpózium

Pedagógiai kultúraváltás a gyakorlatban

Szimpóziumvezető: Ádám Anetta

Vas Enikő: Útkereső iskola – iskolafejlesztési program

Osváth Andrea: Kommunikáció és asszertivitás, csoportdinamikai folyamatok – útkeresés közben

Nótin Ágnes: Intrapszichés tényezők szerepe a gyakorlatközösségekben való tevékenység előkészítésében

Műhely

Anyanyelvünk kívülről - A magyar nyelv tanítása külföldieknek

Műhelyvezető: Kövérné Nagyházi Bernadette

3. nap

**III. Autonómia és Felelősség - Tanulásközpontú pedagógia konferencia, a pedagógusképzés
reformjának folytatása**

17:00 – 18:30 Műhelyek. Helyszínek: B113, B129, B218, B220

Stigmatizáltság és előítélet-csökkenés drámapedagógiai módszerekkel

Műhelyvezetők: Lendvai Lilla – Jozifek Zsófia

Helyszín: B113

**Lehetséges ez? Személyes, szociális és gondolkodási kompetenciák együttes fejlesztése matematika
órán.**

Műhelyvezető: Arató Ferenc

Helyszín: B218

Többszörösen intelligens és/vagy kompetens pedagógus?

Műhelyvezetők: Novákné Retkes Anett-Pekari Bernadett

Helyszín: B220

Élménypedagógia műhelyfoglalkozás
Műhelyvezető: Csimáné Pozsegovits Beáta
Helyszín: B129

3. nap

III. Autonómia és Felelősség - Tanulásközpontú pedagógia konferencia, a pedagógusképzés reformjának folytatása

18:45 – 20:00 Kapcsolódó program: Kulturális est a Wlisslocki Henrik Szakkollégium szervezésében.

2015. május 8.

3. nap

„IV. Romológus konferencia”

- 11:00 – 13:00** Kapcsolódó program: „Komplex hallgatói szolgáltatások fejlesztése hátrányos helyzetű hallgatók részére a Wlisslocki Henrik Szakkollégium szervezésében” című projekt (TÁMOP - 4.1.1.D-12/2/KONV-2012-0009) záró rendezvénye. Helyszín: PTE BTK-TTK Aula.
- 12:30 – 14:00** Ebédszünet
- 14:00 – 15:00** Plenáris előadások. Helyszín: E431
- 15:00 – 15:15** Kávészünet
- 15:15 – 16:45** Szekcióelőadások és szimpózium. Helyszínek: B104, E431, Romológia Könyvtár (D323), Dékáni Tanácskozó (D425)
- 16:45 – 17:00** Kávészünet
- 17:00 – 18:30** Szekcióelőadások és szimpózium. Helyszínek: B104, E431, Dékáni Tanácskozó (D425), Romológia Könyvtár (D323)
- 18:45 – 20:00** Kapcsolódó program: Kulturális est a Wlisslocki Henrik Szakkollégium szervezésében.

3. nap

„IV. Romológus konferencia”

14:00 – 15:00 Plenáris előadások. Helyszín: E431

- 14:00 – 14:15 Romológia folyóirat bemutatások. Cserti Csapó Tibor, főszerkesztő.
- 14:15 – 15:00 Racial discrimination, social inclusion and public policies on Roma. The case of Rumania. Dan Oprescu Zenda, senior advisor, National Agency on Roma, Government of Rumania.

3. nap

IV. Romológus konferencia

**15:15 – 16:45 Szekcióelőadások és szimpózium. Helyszínek: B104, E431, Romológia Könyvtár (D323),
Dékáni Tanácskozó (D425)**

Nevelésszociológia I.

Szekcióvezető: Kovácsné Tóth Marianna

Helyszín: B104

Orsós Anna: Helyzetkép a cigány/roma nemzetiségi oktatásról

Mártonfi György: Változások a romák középfokú oktatásában

Fényes Csaba: Az értékelések értéke - Esettanulmány Magyarország 2011-es romastratégiájának oktatáspolitikai elemeiről

Heider Csilla: Budapest-Józsefváros pedagógusainak tájékozottsági vizsgálata a cigány nemzetiségi kultúra terén

Pszichológia

Szekcióvezető: Bigazzi Sára

Helyszín: E431

Szőke Tímea: Etnikumon innen, identitáson túl - Közösségi integráció hátrányos helyzetű települések általános iskoláiban

Keresztes-Takács Orsolya-Lendvai Lilla-Kende Anna: A romákkal kapcsolatos attitűdök bejósoló tényezői

Nótár Ilona: Roma daganatos betegek betegséggel kapcsolatos attitűdjei

Angyal Magdolna: Cigányokkal/romákkal kapcsolatos attitűdvizsgálat a felsőoktatás egészségtudományi területein tanulmányokat folytató hallgatók körében

Társadalomföldrajz / történelem

Szekcióvezető:

Helyszín: Dékáni Tanácskozó (D425)

Szabad Klaudia-Vámosi Tamás: Transzit foglalkoztatási programok vizsgálata a Dél-dunántúli régió depresszív térségeiben

Hajnóczky Tamás: A pártállam kényszerasszimilációs cigánypolitikáját akadályozó tényezők

Cserti Csapó Tibor-Balatonyi Judit: Diszkriminációs mechanizmusok vizsgálata a magyarországi lakhatási politikák dokumentációjában

Nemes Viktória-Wilhelm Zoltán-Szilágyi Sándor: Mérhető-e a multikulturalitás haszna? (angol nyelvű előadás)

Szimpozium

Amrita – hátrányos helyzetű roma/cigány diákok inkluzív közössége

Szimpoziumvezető: Varga Aranka

Helyszín: Romológia Könyvtár (D323)

Boros Julianna: Kérdőíves vizsgálat az Amrita OBK Egyesület tagjaival – tapasztalatok és eredmények

Csigi Júlia – Serdült Sára – Trendl Fanni: Amrita OBK Egyesület a mélyinterjúk tükrében – rendszer- és életútvizsgálat tapasztalatai

Pápai Boglárka: Az Amrita Egyesület tematikus nyári táborainak bemutatása

Bogdán Melinda – Schäffer János: A fotóarchívum transzmissziója

Pálmai Dóra: Amrita Csodalámpája. A szellem a sorok között

3. nap

IV. Romológus konferencia

17:00 – 18:30 Szekcióelőadások és szimpózium. Helyszínek: B104, E431, Dékáni Tanácskozó (D425), Romológia Könyvtár (D323)

Nyelvészet

Szekcióvezető:

Helyszín: B104

Arató Mátyás: Dialektológiai terepmunka Szlovákia beás közösségeiben

Szilágyi Magdolna: Női és férfi aspektusok a nyelvmegtartás- nyelvcsere folyamatában a győri oláh cigány csoport nyelvhasználatában

Verebélyi Gabriella: Egy roma/cigány közösség nyelvhasználati sajátosságainak vizsgálata az iskolai teljesítményre gyakorolt hatás alapján

Heltai János Imre: Sztenderdizációs dilemmák a romani és a beás nyelvi tervezésben

Nevelésszociológia

Szekcióvezető:

Helyszín: E431

Pápai Boglárka-Buzás Géza: Az Arany János Kollégiumi Programok előkészítő évfolyamának sikeressége esetleges sikertelensége

Bencéné Fekete Andrea: A szociokulturális hátránnyal rendelkező cigány gyerekek tanulási szokásai

Bagány Ágnes – Bagány Igor: Hallgatói mentorprogram a horgosi hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatásáért

Dobokai Róbert Lászlóné Simon Dóra: Védelembe vett gyermekek iskolai esélyei

Nevelésszociológia II.

Szekcióvezető:

Helyszín: Dékáni Tanácskozó (D425)

Hegedüs András: „Elfolyó idő” – az archaikus időszemlélet szembenállása a modern világ kihívásaival

Oláh Dezső: Cigányság, Isten és az Egyház, avagy három empirikus kutatás a Váci egyházmegyében

Kocsis Éva-Angyal Magdolna: Roma gyerekek táplálkozási szokásai a társadalmi és szociális helyzetük tükrében

Nótár Ilona: Roma nők karrierútjának hatása a családjaikra

Szimpozium

Hallgatói kutatások a Wlislöck Henrik Szakkollégiumban

Szimpoziumvezető: Andl Helga

Helyszín: Romológia Könyvtár (D323)

Kőszegi Krisztián - Laboda Georgina – Laboda Lilla – Tóth Bernadett: Általános és középiskolai tanulók cigányságra vonatkozó ismeretei egy kérdőíves vizsgálat tükrében

Csonka Norbert Dávid - Kőszegi Márió: A komplex telep-program bemutatása a György-telep példáján

Orsós János: Interpretációs példák a romológia szövegtörzsének kritikai vizsgálatához

Petrovics Dalma: Szalánta-Németi története a dualizmuskorában

Molnár Attila – Rigó Bálint: Az egyetemi reklámok hatásai pécsi hallgatókra

Greksa Evelin - Szederkényi Attila: Egészségügyi alapismeretek felmérése a középiskolások körében

3. nap

IV. Romológus konferencia

18:45 – 20:00 Kapcsolódó program: Kulturális est a Wlisslocki Henrik Szakkollégium szervezésében.

2015. május 9. szombat

4. nap

IV. Romológus konferencia

9:00 – 10:30 Szimpózium és műhely. Helyszínek: „H” előadó, B129

Szimpózium

Oktatás a társadalom margóján

Szimpóziumvezető: DiBlasio Barbara

Helyszín: „H” előadó

Ács Adrienn: A cigány/roma nők oktatásának egy speciális aspektusa. Tapasztalatok a Kalocsai Fegyház és Börtönben

Di Blasio Barbara: A társadalmi színház kritikai pedagógiai megközelítése

Nagy Adrienn: Oktatás és lelki gondozás a magyar börtönügy történetében

Zalavári Eszter: Áldozatnak lenni iskolában és iskolán kívül

Műhely

Az interkulturális kompetencia fejlesztése és értékelése

Műhelyvezető: Arató Ferenc - Lázár Ildikó

Helyszín: B129

4. nap

IV. Romológus konferencia

10:45 – 11:00 Zárás. Horizontok és Dialógusok konferencia elnöki bizottsága. Helyszín: Paulus Cafe.