

Montessori mérés-értékelés beszámoló (2014. 12. 19)

Montessori alapelvek:

- A gyermek tisztelete
- A hit, hogy a gyermek alapvető vágya a világ megismerése, ennek csupán kibontakoztatása a pedagógus feladata
- A gyermekek megfigyelése a pedagógus alapvető feladata
- A gyermekek önállóságra való motiválása
- Megfelelő tárgyi és személyi feltételek
- Önkiszolgálás, naposi rendszer
- Gondozás, ápolás, munka fontossága

A kiscsoport év végi értékelése a Montessori tevékenységek területén:

Montessori eszközök	félév %	év vége %	Szöveges értékelése:
Érdeklődését felkelti	96 %	100 %	A Montessori eszközök minden gyermek érdeklődését felkeltik. 58%-ban ismerik a szabályaikat, és 32%-uk gyakorolja is a játékokat. 54%-ban alkalmazzák az eszközöket és 23%-uk gyakran szívesen játszik velük. Ezen a területen enyhe stagnálás mutatkozik, a fejlődés csak kismértékű. A probléma oka, hogy a gyermekek az összetettebb készségeket igénylő eszközök iránt érdeklődnek leginkább, melyeknek szabályait nem teljesen tudják még elsajátítani, ez a probléma valószínűleg jövőre kiküszöbölhetővé válik majd.
Szabályokat ismeri	54 %	58 %	
Gyakorolja	27 %	31 %	
Alkalmazza	54 %	54 %	
Gyakran, szívesen játszik	23 %	23 %	
Néha tevékenykedik	35 %	38 %	
Bevezetett eszközök felsorolása:			Montessori rózsaszín torony, öltözködést segítő táblák, cilindersor, titokzsák, kanalizós, öntögetős eszközök, tapintás fejlesztését, finomítását gyakorló Montessori eszközök.

Montessori eszközök, játékok:

- Csendjáték
- Érzékelést, észlelést fejlesztő eszközök (kiscsoport, középsőcsoport)
- Írást, olvasást előkészítő eszközök (nagy csoport, beszédképesség fejlesztése – végig)
- Számolás és mérés (főként középső és nagy csoport)
- Kozmikus nevelés (nagy csoport)

Montessori eszközök, játékok részletesebben:

1. **Érzékelést, észlelést fejlesztő eszközök** (megismerő tevékenységek, azok fejlesztésének eszközei)

- a. az érzékelést fejlesztő eszközök
- b. a gyakorlati élet teendőire felkészítő eszközök (keretek, öntögetős és rendezgetős játékok)
- c. a kiterjedés érzékelésének fejlesztésére szolgáló eszközök (hengersorok, torony, Montessori – csiga, Montessori edények)
- d. színérzékelést fejlesztő eszközök (színpárok, színárnyalatok)
- e. a tapintás fejlesztésére szolgáló eszközök (táblák, anyagok különböző textúrák megismeréséhez)
- f. a szaglőrzék fejlesztésére szolgáló eszközök (fűszeres üvegek, illatosított párnák)
- g. ízérzékelést fejlesztő eszközök (ízleltető üvegek)
- h. súlyérzékelést fejlesztő eszközök (súlylapocskák)
- i. hőérzékelést fejlesztő eszközök (hőpalackok, hűtőablácskák)
- j. formaérzék- fejlesztő eszközök (zsákok-gombos, gyöngyös, titok)

2. Írást, olvasást előkészítő eszközök (nagy csoport, beszédképesség fejlesztése – végig)

- a. rajzsablonok (kivágott betűk, kisméretű betűk)
- b. betűsablonok, betűkártyák, betűtáblák
- c. névjegykártyák
- d. szóképjáték apró játékokkal
- e. gyűjtő fogalmak
- f. beszédképesség fejlesztése és irodalmi nevelés (mese, vers folyamatos)

3. Számolás és mérés (főként középső és nagy csoport)

- a. egyszerűbb matematikai eszközök
 - i. barna hasábsor, hengersor,
 - ii. piros rudak,
 - iii. korongok és számjegyek,
 - iv. dörzspapíros számjegyek,
 - v. karton számjegyek,
 - vi. rózsaszín torony,
 - vii. piros – kék rudak,
 - viii. pálcikás doboz,
 - ix. gyöngysor,
 - x. négyzet aranygyöngyökből – szorzáshoz,
 - xi. Séguin-féle táblák,
 - xii. számtáblák,
 - xiii. körcikkek,
 - xiv. előrajzolt formák,
 - xv. mértani testek,
 - xvi. mértani titokzsák

4. ***Kozmikus nevelés*** (nagycsoporth)
 - a. természetismereti nevelés
 - b. földrajzi ismeretek és népek szeretete – multikulturális nevelés
 - c. érzelmi és világnézeti nevelés

Szakirodalmak:

1. B. MÉHES VERA (1994): *Montessori pedagógiai rendszere és alkalmazása az óvodában* Budapest Nemzeti tankönyv kiadó
2. B. MÉHES VERA szerk. (1995): *Maria Montessori – A gyermekek felfedezése* Budapest, Herder kiadó
3. KURUCZ RÓZSA (1995): *Montessori – pedagógia* Nodus Kiadó, Veszprém
4. MONTESSORI, MARIA (1930): *Módszerem kézikönyve* Kisdiednevelés kiadása, Budapest