



Schmidt Barbara óvodapedagógus portfólió extrakt 2013.

Az óvodai életpálya modell trv. foglaltak alapján az alábbi dokumentum a minősítesem elősegítését szolgálja

Tartalom

TARTALOMJEGYZÉK

1. Önéletrajz
2. Diploma (másolata)
3. Óvodai, óvodán kívüli tevékenységek.
4. Tevékenységi vázlatok
5. Egyéni fejlesztési tervek, eseteleírás
6. Értékelés és mérés
7. Példaképek
8. Önreflexió
9. Ajánlások, szakdolgozati vélemény
10. Pedagógiai hitvallás



Önéletrajz



Személyi adatok

- Vezetéknév / Utónév(ek)
 - Cím(ek)
 - Telefonszám(ok)
 - E-mail(ek)
 - Állampolgárság
 - Születési dátum
 - Neme
- **Schmidt Barbara**
 - 1012, Budapest, Hattyú u. 3/b
 - 5520, Szeghalom, Szeleskert u. 65
 - 06/20-806-86-50
 - schmidt.barbara136@gmail.com
 - Magyar
 - 1986.12.17.
 - nő



Önéletrajz

- **Szakmai tapasztalat**

- Időtartam
- Foglalkozás / beosztás
- Főbb tevékenységek és feladatkörök

- A munkáltató neve és címe
- Tevékenység típusa, ágazat

- Időtartam
- Foglalkozás / beosztás
- Főbb tevékenységek és feladatkörök

- A munkáltató neve és címe
- Tevékenység típusa, ágazat

- 2010.- 2013.
- Gyakorló óvodapedagógus
- Az óvónői munkával járó összes feladatban való tevékeny részvétel.
- **Fővárosi Gyakorló Óvoda és Továbbképzési Intézmény**
- Óvoda és Továbbképzési Intézmény
- 2013.-
- Óvodapedagógus
- 2013 júliusától a nyári összevont csoportokkal való foglalkozás. A mindennapi gondozási nevelési feladatokban való aktív részvétel.
- 2013 szeptemberétől önálló kiscsoport vezetése
- **SOTE Elnök utcai Napközi otthonos óvodája**
- Óvoda



Önéletrajz

- **Tanulmányok**
- 2001 – 2002 **Kiss János Általános Iskola és Gimnázium**
- 2002 – 2005 **Belvárosi Alapítványi Gimnázium**
- 2008 – 2010 **Minerva Szki.**- Logisztika ügyintéző
- 2010 – 2013 **Szent István Egyetem – ABPK** - Óvodapedagógus
- 2013 - **Pécsi Tudomány Egyetem – BTK** Neveléstudományi bölcsész MA



Diploma

Sorszám: 12345/2013.ABPK.Sz.
Intézményi azonosító: FI69207

OKLEVÉL

Ezt az oklevelet

Schmidt Barbara

számára állítottuk ki,

aki 1986. év december hó 17. napján Magyarország Szeghalom településén Schmidt Barbara néven született, és a

Szent István Egyetem

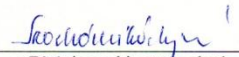
nevű felsőoktatási intézmény óvodapedagógus alapképzési szak tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett. A szak képzési ideje 6 félév.

A záróvizsga-bizottság 2013. év június hó 14. napján kelt határozata alapján nevezett alapképzési szakot és

Óvodapedagógus

szakképzettséget szerzett, oklevelének minősítése kiváló (5,00).

Szarvas, 2013. június 22.


a Záróvizsga-bizottság elnöke




rektor (dékán)

Az oklevél tulajdonosa tanulmányai során az óvodapedagógus képzéshez tartozó Fejlesztőpedagógus specializáció (önálló szakképzettséget nem eredményező szakirány) követelményeit teljesítette.

Az oklevél tulajdonosa tanulmányai során az óvodapedagógus képzéshez tartozó Családpedagógia specializáció (önálló szakképzettséget nem eredményező szakirány) követelményeit teljesítette.

Szarvas, 2013. június 22.




rektor (dékán)

Number: 12345/2013.ABPK.Sz.
Institution Identification Number: FI69207

DEGREE CERTIFICATE

It is hereby certified that

Ms Schmidt Barbara

born Schmidt Barbara on 17 December 1986, in Szeghalom, Hungary, has satisfied the academic requirements of the

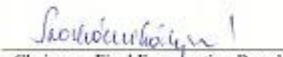
Szent István University

bachelor's degree programme in Pre-School Teaching. The length of this degree programme is six semesters.

By decision of the Final Examination Board of 14 June 2013, Schmidt Barbara has been awarded a Bachelor's Degree graded excellent (5,00) and the professional qualification of

Pre-School Teacher

Szarvas, 22 June 2013


Chairman, Final Examination Board




Rector (Dean)

The holder of this degree certificate has satisfied the requirements of the specialization (which does not confer a separate professional qualification) in Supportive Educator as part of the degree programme in Pre-School Teaching. The holder of this degree certificate has satisfied the requirements of the specialization (which does not confer a separate professional qualification) in Family Pedagogy as part of the degree programme in Pre-School Teaching.

Szarvas, 22 June 2013




Rector (Dean)



Óvodai, óvodán kívüli tevékenységek.

- Az egyetemi tanulmányokkal járó követelmények teljesítése
- Szakmai konferenciákon, műhelyprogramokon való aktív részvétel – különös tekintettel a tehetséggondozásra
- Lehetőség szerinti konzultáció, az óvodai nevelést segítő szakemberekkel – gyermekpszichológussal, gyermekpszichiáterrel, szociálpedagógussal, gyógypedagógussal
- Folyamatos kutatás, érdeklődés az új módszertani lehetőségek iránt, saját élményű tapasztalatszerzés és írott források felkeresése által – könyvtárlátogatás során
- Aktív természetjárás – geocaching programok szervezése – tervezett óvodai geocaching kiadvány szerkesztése



Tevékenységi vázlatok

- A tevékenységi vázlatok készítésekor természetesen figyelembe veszem a gyermekek fejlettségi szintjét és érdeklődését, illetve az elérendő célt, az adott óvoda helyi óvodai nevelési programját és a kiemelt területeket.
- Az éves, negyedéves tervek készítésén belül szeretek egy, két ill. három hetes projektterveket készíteni, majd ebből levezetni a napi tevékenységi tervezeteket.
- A tevékenységek tervezése során nagy hangsúlyt fektetek, az évszakok lehetőségeinek kihasználására, a néphagyományokra, a motiváló eszközök sokféleségére, az új módszerekben rejlő lehetőségek kihasználására.
- A részletes tevékenységi vázlatok, a portfólióban találhatóak.



Egyéni fejlesztési tervek, eseteleírás

- Az egyéni fejlesztések elengedhetetlen részét képezik az óvodai nevelésnek.
- A főiskolai tanulmányaim során lehetőségem adódott két évig gyógypedagógiai alapismeretekre illetve fejlesztőpedagógiai ismeretekre szert tenni, ezért sokat gyakorolhattam a pedagógusok által végezhető méréseket, értékeléseket, valamint fejlesztési tervezetek írását és a fejlesztések szervezését, lebonyolítását.
- A szerzett ismereteket, igyekszem beépíteni az óvodai nevelési feladatok körébe, a mindennapi nevelési tevékenységekbe, és a differenciálás kereteiben megvalósítani.
- A gyakorlati képzést nyújtó intézményem inkluzív nevelést valósít meg, így többször is alkalmam adódott az ilyen módon megvalósított nevelés szervezésébe és tervezésébe bekapcsolódni, arról sok gyakorlati tapasztalatot szerezni.
- A részletes egyéni fejlesztési tervek, a portfólióban megtalálhatóak.



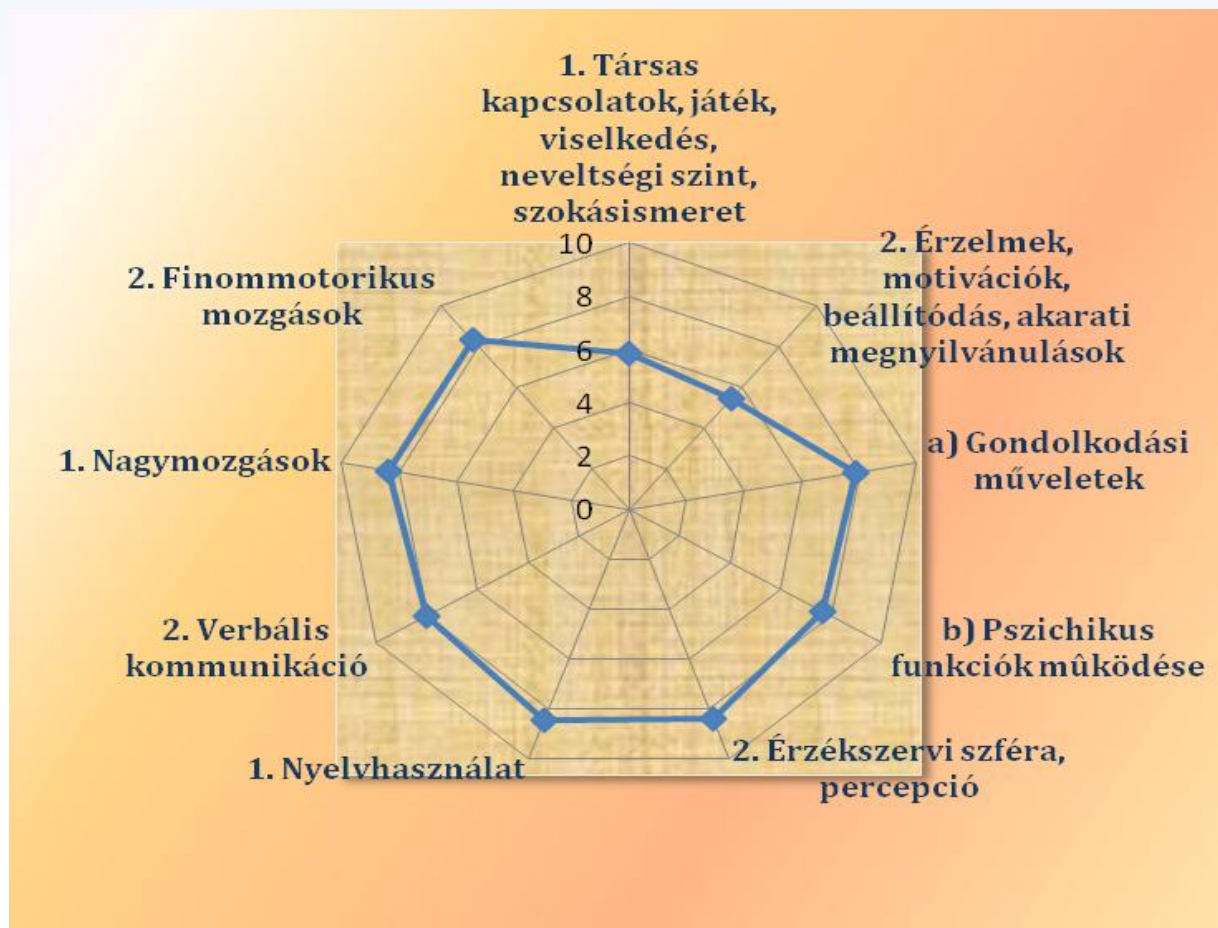
Értékelés és mérés

- Az értékelés és mérés minden óvodában más és más eszközzel valósul meg.
- Az aktuális szintfelméréshez, nyomon követéshez, a kapott eredmények ellenőrzéséhez én szeretek egy olyan stratégiát is felhasználni, amelyet három éve kísérleteztem ki és úgy gondolom hasznos visszaigazolási, ellenőrzési eljárás
- Dr. Bakonyi Anna a Budapesti Korai Fejlesztő Központ munkatársa által kidolgozott szempontsor struktúrája alapján egy pontozó rendszerből háló modellt képzek, amely vizuálisan is mutatja, hogy a gyermekek az egyes területekben milyen fejlődési szinten állnak.
- Ha három éven keresztül elvégezzük a vizsgálatot, láthatjuk a fejlődést, és az előttünk álló feladatokat is.
- A szempontsor leírása és modell a portfóliómban található, egy háló-modell pedig a következő dián



Értékelés és mérés

- Egy példa a háló-modellre:



Példaképek

- Véleményem szerint a példaképek az élet különböző területein jelennek meg (pl.: szakmai, „hétköznapi”)
- Elsődleges példaképemnek, az édesanyámat tekintem
- Pedagógus példaképek: Maria Montessori, Kodály Zoltán, Kokas Klára, Suzuki Shinichi
- A mai kor pedagógus példaképek: Gyarmathy Éva, Ambrusné Kéri Katalin, Bagdy Emőke
- Valamint az engem nevelő pedagógusok



Önreflexió

- Az önbecsülés és az önértékelés reális megítélése a mai kor egyik legnagyobb problémája
- Az önreflexióm elkészítését őszinte és mély önvizsgálattal kezdtem, ami koránt sem olyan egyszerű feladat, mint amilyennek gondoltam
- Az önbecsülés, türelem alaposság kérdésköre és problematikája, mint targetált területek
- Interperszonális és intraperszonális segítségi útvonalak
- Mentális és fizikai kondíció erősítése - mint hiányosság (rekreáció, edzettség, helyes táplálkozás)
- Szakmai önreflexióban való kezdetlegesség – a „hiteles teljesítményt nyújtó pedagógus” szerepnek való megfelelés



Szakedolgozati vélemény

- Cím: A zeneterápia elemeinek integrálás az óvodában – Az elfogadó, befogadó nevelés elősegítése
- Készítette: Schmidt Barbara
- Oldalszám: 58
- Melléklet: 18
- A szakdolgozat témaválasztása napjaink időszerű pedagógiai kérdéseivel kíván foglalkozni választ keresve azoknak a módszertani lehetőségeknek számba vételével, amelyek kiegészítő, segítő, fejlesztő tevékenységeik révén az integrált ill. inkluzív óvodai nevelés hatékonyságát szolgálhatják. Az óvodás korú gyermekek komplex fejlesztéséhez egyre több módszertani programot, képzést és továbbképzést hirdetnek a szakemberek, de nemcsak pedagógusoknak, hanem szülőknek is a minél sikeresebb nevelés érdekében. A dolgozat pedagógiai hasznosíthatóságát igazolja az igényes módszertani felkészültséggel kifejtett témák szakszerű kidolgozása, melyeket közel negyven hivatkozás és közel húsz szakirodalom támaszt alá. A dolgozat szerkezete arányos, nyelvi megformálása közérthető, stílusa igényes, mellékletei a téma feldolgozását erősítik. A szakdolgozat első része az óvodai zenei nevelés aktuális kérdéseit foglalja össze, melyet az integrált, inkluzív nevelés és a zeneterápia összefüggéseinek bemutatása követ. A következő fejezet áttekintést nyújt a magyar zenei nevelés történetéről és különböző alternatív zenepedagógiák eredményeiről, módszertani tapasztalatairól. Végül a kutatási területek ismertetése zárja a dolgozatot, amelyeket feltáró és feldolgozó módszerrel készült vizsgálati eredmények tesznek hitelessé.
- Szarvas, 2013, május 15.
- (Érdemjegy: 5 (jeles)

Lindenbergerné Dr. Kardos Erzsébet

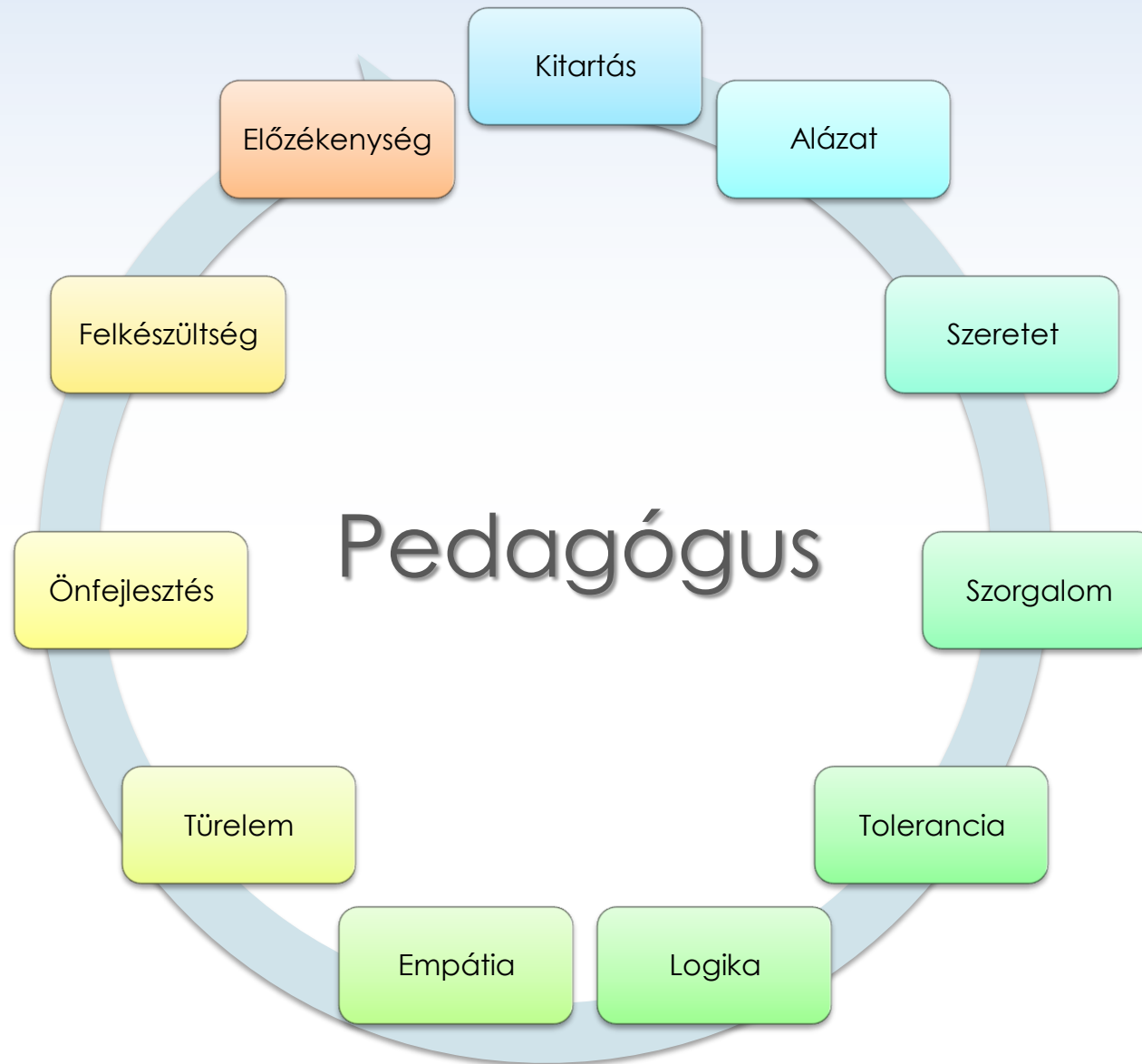


Pedagógiai hitvallás

- A pedagógussá válás útjának állomásain végig kell menni, akár csak az élet állomásain
- Amit nekem a pedagógiai munka jelent, az eddigi munkámhoz képest: Értelmes, tartalmas munka végzés, szeretetteljes légkörben
- Véleményem szerint a pedagógus, egy olyan „mágus”, aki érdemes arra, hogy gyermekek sorsát, életét terelgesse, azt jobbá tegye és tudja, hogy ez az érdem milyen felelősséggel jár!



Pedagógiai hitvallás



Pedagógiai hitvallás

„Engem ne emeljen a magasba senki, ha nem tud addig tartani,
míg tényleg megnövök.

Guggoljon ide mellém, ki nem csak hallani, de érteni akar,
hogym közel legyen a szívdobogásunk.”

(Birtalan Ferenc)

