

Katona József Mérnök tanár - Mérnök informatikus MA, 2. évfolyam

Kommunikáció- és Neveléstudományi szekció

A tanulás hatékonyságának a figyelem vizsgálatán alapuló prognosztizálása

Konzulens: Dr. Kővári Attila - főiskolai docens

DF, Informatikai Intézet, Számítógéprendszerek és Irányítástechnika Tanszék

A dolgozatban ismertetett kutatás témája a tanulás hatékonyságának egy új mérési módszeren alapuló vizsgálatát mutatja be, mely egy saját fejlesztésű agy-számítógép interfész rendszeren alul kerül megvalósításra. Az agy-számítógép interfész az agyi bioelektromos jeleket EEG alapú módszerrel mér és kvantitatív EEG (QEEG) algoritmus által meghatározott frekvenciaspektrum analízis segítségével értékeli ki. A kiértékelés eredményeképpen kapott agyhullám erősségek felhasználásával következtetni lehet a vizsgálati személy mentális aktivitására, figyelmének nagyságára. Az Atkinson és Shiffrin többszörös-tár elméleti modellje alapján a figyelem a tanulás hatékonysága szempontjából kiemelt jelentőséggel bír. A dolgozatban a kifejlesztett agy-számítógép interfész által szolgáltatott figyelem érték és a PEBL környezetben implementált, általánosan elfogadott figyelem és memorizálás vizsgálati tesztek kerülnek összehasonlításra és kiértékelésre, mely eredményekből kimutatható, hogy az agy-számítógép interfész által szolgáltatott figyelem érték és az egyes tesztek eredményei között markáns kapcsolat áll fenn. Ez alapján egy adott időintervallumra vonatkozóan a figyelem mért szintjéből közvetetten következtetni lehet a tanulás várható hatékonyságára. A kapott eredmények akár arra is felhasználhatók, hogy a tradicionális, pontosan megadott időpontban kezdődő, pontosan megadott ideig tartó órák helyett a tanulók figyelmével összefüggő ismeretbefogadó képesség alapján történhessen a tanulás-tanítás folyamatainak, módszereinek időbeli szervezése. A kifejlesztett agy-számítógép interfész rendszer felhasználásával összességében a tanulás/tanítás hatékonysága növelhető, optimalizálható.

Kiss Gábor Műszaki menedzser BSC, 4. évfolyam
Takács Zoltán Műszaki menedzser BSC, 4. évfolyam

Gazdálkodástudományi szekció

Emberi munkaerő helyettesítése - automata berendezések bevezetésének hatékonyságvizsgálata az Európai Keréktermék Kft. termelő vállalat esetében

Konzulens: Dr. Varga Anita - főiskolai docens

DF, Társadalomtudományi Intézet, Vezetés- és Vállalkozástudományi Tanszék

Az ipar minden területén nő a fejlődés miatt jelentkező megfélemlési kényszerek összessége, a minőség jelentősége. A piacvezetőként működő vállalatok leginkább folyamatok automatizáltsági fokának emelésével kívánnak minőség- és hatékonyságbeli javulást elérni. Ki kívánják zárni folyamataikból az emberi hibázás lehetőségét, s az embert, mint a folyamatok felügyelőjét meghagyni a gyártás mellett. Egyre jobban szélesedik a paletta azon munkakörök sorában, ahol a robot ki tudja váltani az ember munkáját. A dolgozatban az bemutatásra kerül, hogyan jutott el az automatizálás a mai szintjére. Vizsgálat tárgya, hogy milyen hatással van az automatizálás a termelés minőségére, az emberi munkaerőre az érintettek (középvezetők, szellemi alkalmazottak, fizikai dolgozók) véleményét figyelembe véve. Alapvető cél rámutatni arra, hogy az automatizálás megfelelő alkalmazásával, - az emberi hiba folyamathoz történő kizárásával - a minőségi mutatók javulása érhető el. Módszerek: felállított hipotézisek vizsgálata, irodalomkutatással, illetve kérdőív segítségével és a belőle nyert adatok több szempontból történő vizsgálatával.

Czibere Cecília Gazdálkodási menedzserasszisztens FOSZK, 1. évfolyam

Gazdálkodástudományi szekció

Átaludt évtizedek – az európai nyugdíjrendszer megropppanása, és ...?

Konzulens: Csányi Tamás - gazdasági tanár

DF, Társadalomtudományi Intézet, Közgazdaságtudományi Tanszék

A magyar közvéleményt és a szakmát is intenzíven aggasztja a nyugdíjrendszer fenntarthatóságának kérdése, de kínos-keserves logikai buktatókkal fűszerezett, politikaival bőven megspékelt vitáinkból még mindig nem nagyon meri levonni azt a nyilvánvaló következtetést, hogy a nyugdíjrendszer nem fenntartható. Abban az értelemben biztosan nem, ahogy azt az elmúlt 100 évben megismertük, és az utóbbi 50-60 évben kitéjesztettük.

A kiadvány az Új Magyarország Fejlesztési Terv Társadalmi Megújulás Operatív Program keretében a Dunaiújvárosi Főiskola által elnyert, a TÁMOP-4.2.2/B10/1-2010-0007, „Hallgatói tudományos és szakmai műhelyek fejlesztése a Dunaiújvárosi Főiskolán” című projekt pályázati támogatásból valósult meg.

Kiadja:

Dunaiújvárosi Főiskola Kiadói Hivatal

Felelős kiadó:

Dr. András István, rektor

Felelős szerkesztők:

Dr. Zachár András főiskolai tanár

Dósáné Pap Györgyi műszaki tanár

Technikai szerkesztő és borítótér:

Szpisák Tamás

Borító fotó:

© 2014 Dunaiújvárosi Főiskola

Minden jog fenntartva. Jelen kiadványt vagy annak részleteit tilos reprodukálni, adatrendszerben tárolni, bármely formában vagy eszközzel – elektronikus, fényképeszei úton vagy más módon – a kiadó engedélye nélkül közölni.

© 2014 Dunaiújvárosi Főiskola

TEXT Nyomdaipari Kft., Dunaiújváros

A kiadvány kereskedelmi forgalomba nem hozható!

A kiadvány készítése során a legnagyobb gondossággal jártunk el, ám ennek ellenére hibák előfordulhatnak kiadványunkban.

A hibákért és ezek következményeire a szerkesztő, a kiadó, a Dunaiújvárosi Főiskola és a TEXT Nyomdaipari Kft. felelősséget nem vállal.

A DUNAÚJVÁROSI FŐISKOLA

rektora és a Tudományos Diákköri Tanács

meghívja Önt és munkatársait a

2014. november 12-én

megrendezésre kerülő

Házi Tudományos Diákköri Konferenciára



DUNAÚJVÁROSI FŐISKOLA
COLLEGE OF DUNAÚJVÁROS

**A DUNAÚJVÁROSI FŐISKOLA
2014. ÉVI ŐSZI
HÁZI TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI
KONFERENCIÁJÁNAK
PROGRAMJA**

Dunaújváros, 2014