



Oklevélmelléklet

Az adatok birtokosa

Tóth Tamara

Kibocsátotta

Eötvös Loránd Tudományegyetem

Pedagógiai és Pszichológiai Kar



A dokumentum személyes adatokat tartalmazó oldalainak száma: 9

az adatok (intézményen belüli) azonosítója: {6ADDD3D2-69FC-4AD9-9D01-5F1D95D0F709}

1. AZ OKLEVÉL MEGSZERZŐJÉNEK ADATAI

- 1.0. Oklevél azonosítója: ELTE-PPK-6058/2019 kiállítás éve: 2019
- 1.1. Vezetéknév: Tóth
- 1.2. Utónév: Tamara
- 1.3. Születési dátum (év/hó/nap): 1992.08.25. Születési hely: Zenta Ország: Jugoszlávia Anyja neve: Sóti Zsuzsanna
- 1.4. Hallgatói azonosító: 72299729623 Egyéb azonosító: ZYWWHG
- 1.5. Törzslap sorszáma: T091000/FI80798
- Tanulmányok kezdő időpontja: 2014-2015-1 befejező időpontja: 2018-2019-1

2. AZ OKLEVÉL ADATAI

- 2.1. A szakképzettség és a vele járó cím: okleveles magyartanár és okleveles filozófianár
- 2.2. Az oklevél megszerzése érdekében elvégzett szak/szakok: tanári
- 2.3. Az oklevelet kibocsátó intézmény: Eötvös Loránd Tudományegyetem (FI80798) Kar: Pedagógiai és Pszichológiai Kar
- Az intézmény státusza: egyetem Fenntartó: Magyarország Akkreditációs testület: Magyar Akkreditációs Bizottság
- 2.4. A képzést folytató intézmény neve, intézményi azonosítója és jogállása: Eötvös Loránd Tudományegyetem (FI80798), egyetem
- 2.5. A képzés nyelve: magyar

3. A KÉPZÉS SZINTJÉNEK ADATAI

- 3.1. A képesítés szintje: mesterképzés (MA/MSc), ISCED 5A, EKKR 7. szint
- 3.2. Hivatalos időtartama félévekben: 5 félév Hivatalos időtartama években: 2,5 év
- 3.3. A képzésbe való belépés feltételei: ISCED 5A

4. A KÉPZÉS TARTALMÁRA ÉS AZ ELÉRT EREDMÉNYEKRE VONATKOZÓ ADATOK

4.1. A képzési program követelményei:

4.1.1. A szak képesítési követelményeire vonatkozó jogszabály száma: az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 15/2006. (IV. 3.) OM rendelet

4.1.2. A képzési cél: A tanárképzés általános célja olyan pedagógusok képzése, akik felkészültek arra, hogy a hazai általános képzést, illetve szakképzést folytató intézményekben az 5-12. (13.) évfolyamok, illetve a szakképző évfolyamok tanulójának a szakrendszerű oktatásában, valamint az iskolarendszeren kívüli képzésben a szakterületi képzettségüknek megfelelő területe(ke)n nevelő-oktató munkát végezzenek. A tanári képesítés megszerzésére irányuló képzés célja olyan tanárok képzése, akik magas szintű, továbbépíthető elméleti és gyakorlati tudással, széles körű pszichológiai, pedagógiai és általános műveltséggel, informatikai, munkajogi és gyermekjogi alapismeretekkel rendelkeznek; képesek szakterületi felkészültségük pedagógiai alkalmazására, a tanulók megismerésére, megbecsülésére, személyiségük fejlesztésére, tanórai és tanórán, iskolán kívüli munkájuk differenciált irányítására, hatékony pedagógiai módszerek, eljárások alkalmazására; rendelkeznek a családi, pályaválasztási, szociális és nevelési tanácsadási, gyermek- és ifjúságvédelmi iskolai feladatok ellátásához, illetve ezek intézményeivel való együttműködéshez szükséges alapismeretekkel; akiknek személyisége érett, autonóm, kreatív; akik képesek önmaguk és tudásuk folyamatos megújítására, az emberi, társadalmi, nemzeti alapértékekkel való azonosulásra és azok közvetítésére.



Tóth Tamara (ZYWWHG)
72299729623

3

4.1.3. A megszerzendő kreditek száma: 150

4.1.4. Az ismeretek ellenőrzésének rendszere: A tantervben előírt gyakorlati jegyek, beszámolók, kollokviumok, szigorlatok letétele, a szakdolgozat elkészítése, a záróvizsga sikeres teljesítése.

4.2. Az egyes tantárgyak/éremjegyek/kreditpontok:

Az óraszámok mellett feltüntetett mértékegységek jelmagyarázata: f - féléves óraszám; h - heti óraszám

Teljesített tárgyak

Ciklus: 2014-2015-1, Kredit: 31					
<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Interpretáció, szöveg, irodalom	BMA-IROD-510.2	2/h	Kollokvium (5)	3	4
Arisztotelész	TANM-FIL-232.02	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Megismerhető-e a világ?	TANM-FIL-322.02	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Kritikai társadalomfilozófia Marxtól Zizekig	TANM-FIL-332.05	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
A fikció angolszász filozófiája	TANM-FIL-402.07	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Mi a posztmodern?	TANM-FIL-402.30	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	4
Társadalom és nyelvhasználat	TANM-MAG-101	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Irodalmi művek elemzése 1.	TANM-MAG-108	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
A magyar nyelv tanításának elmélete	TANM-MAG-112	2/h	Kollokvium (5)	2	3
Nevelés, személyiségfejlesztés	TANM-PPM-103	2/h	Kollokvium (5)	2	5
Család és iskola a változó társadalomban	TANM-PPM-104	2/h	Kollokvium (5)	2	4
Informatikai Kar választható kurzusai: Digitális tananyagfejlesztés	TANM-PPM-111.2	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Ciklus: 2014-2015-2, Kredit: 35					
<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Történelem, emlékezet, identitás a modern magyar irodalmi kánonban	BMA-MAGD-IR-321.1	2/h	gyakorlati jegy (5)	4	5
Szaktudomány I: Filozófia szaktudomány	TANM-FIL-101	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Belső hospitálás (Szaktudomány 4)	TANM-FIL-102.01	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5

{6ADDD3D2-69FC-4AD9-9D01-5F1D95D0F709}

Filozófiai praktikum	TANM-FIL-103.01	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Hegel: A szellem fenomenológiája	TANM-FIL-236.08	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Nyelvtörténeti elemzés	TANM-MAG-102	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Szöveg- és stíloselemzés	TANM-MAG-103	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Korszakolás és irodalmi közvetítőrendszerek	TANM-MAG-106	2/h	Kollokvium (5)	2	4
Irodalmi művek elemzése 2.	TANM-MAG-109	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Az élő irodalom a középiskolában	TANM-MAG-110	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
A magyar nyelv tanításának gyakorlata	TANM-MAG-114	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Mindenki iskolája	TANM-PPM-105.2	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Személyiség- és egészségpszichológia	TANM-PPM-107	2/h	Kollokvium (5)	2	4
A személyiség alakulása	TANM-PPM-108	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
A tanári hatékonyság fejlesztése tréning	TANM-PPM-112	2/h	beszámoló (3)	1	KMF
Ciklus: 2016-2017-1, Kredit: 20					
Tárgy neve	Kód	Óra	Követelmény	Kredit	Ered.
Az analitikus filozófia története	TANM-FIL-216.03	2/h	Kollokvium (5)	4	4
Nyelvtani és szemantikai elemzés	TANM-MAG-104	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	4
Interpretációs eljárások	TANM-MAG-107	2/h	Kollokvium (5)	2	4
Magyartanári szakszeminárium	TANM-MAG-111	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Az irodalom tanításának elmélete	TANM-MAG-113	2/h	Kollokvium (5)	2	5
Kognitív folyamatok fejlődése és fejlesztése előadás	TANM-PPM-101	2/h	Kollokvium (5)	2	4
A tanulás támogatása	TANM-PPM-110	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Pedagógiai szociálpszichológia	TANM-PPM-113	2/h	Kollokvium (5)	2	2
Az iskolák belső világa	TANM-PPM-116	2/h	gyakorlati jegy (5)	1	5
Ciklus: 2017-2018-1, Kredit: 29					



Tóth Tamara (ZYWWHG)
72299729623

5

<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Test, trauma, találkozások	BMA-MAGD17-IR-561.1	2/h	gyakorlati jegy (5)	4	5
Színház és interkulturalitás	BMA-MAGD-IR-442.4	2/h	gyakorlati jegy (5)	4	5
Arisztotelész	TANM-FIL-212.02	2/h	Kollokvium (5)	4	4
Szaktárgyi tanítási gyakorlat	TANM-FIL-900	4/h	gyakorlati jegy (5)	4	5
Kommunikáció és retorika	TANM-MAG-105	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Kognitív folyamatok fejlődése és fejlesztése szeminárium	TANM-PPM-102	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Tanulás és tanítás	TANM-PPM-109	2/h	Kollokvium (5)	2	4
Csoportdinamika	TANM-PPM-114	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Tervezés és értékelés	TANM-PPM-115	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Szabadon választható tárgyak: 21. századi pedagógia a gyakorlatban	TANM-PPM-500:1	0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5

Ciklus: 2017-2018-2, Kredit: 16

<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Kortárs kontinentális filozófia	TANM-FIL-331.01	0/h	Kollokvium (5)	3	4
Isten és a gonosz	TANM-FIL-402/08	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Modulzáró vizsga	TANM-FIL-MZV	0/h	záróvizsga (5)	0	5
Az irodalom tanításának gyakorlata	TANM-MAG-115	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Szaktárgyi tanítási gyakorlat	TANM-MAG-900	4/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Modulzáró vizsga	TANM-MAG-MZV	0/h	záróvizsga (5)	0	5
Személyiségfejlesztés tréning	TANM-PPM-106	2/h	beszámoló (3)	1	KMF
Pszichológia a hétköznapiakban	TANM-PPM-117	2/h	gyakorlati jegy (5)	1	4
Pedagógia-pszichológia szigorlat	TANM-PPM-199	0/h	Szigorlat (5)	2	4
Reflektív gyakorlat	TANM-PPM-900	1/h	gyakorlati jegy (5)	1	5

Ciklus: 2018-2019-1, Kredit: 35

<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
-------------------	------------	------------	--------------------	---------------	--------------

{6ADDD3D2-69FC-4AD9-9D01-5F1D95D0F709}

Szakdolgozat (egyéni szakdolgozati felkészülés)	TANM15-PPM-SZD	0/h	beszámoló (2)	5	AI
Szaktárgyi tanításkísérő szeminárium 1. - filozófia	TANM-GYAK-100:FIL	2/h	beszámoló (3)	3	KMF
Szaktárgyi tanításkísérő szeminárium 2. - magyar	TANM-GYAK-200:MAG	2/h	beszámoló (3)	3	KMF
Pedagógiai-pszichológiai tanításkísérő szeminárium	TANM-GYAK-300	2/h	beszámoló (3)	3	KMF
Egyéni szakmai gyakorlat (két szakképzettség esetén)	TANM-GYAK-900	23/h	gyakorlati jegy (5)	21	5
Egyéb eredmények					
Tárgy neve	Kód	Óra	Követelmény	Kredit	Ered.
Szakdolgozat	-	-	-	5	5
Szakdolgozat	-	-	-	-	5
Záróvizsga	-	-	-	-	5

A megszerzett összes kreditpont a fenti leckekönyv-kivonat szerint: 171

A diplomamunka értékelése: 5

A diplomamunka értékelése: 5

Egyéb tanulmányok: állami nyelvvizsga(C) szerb Felsőfokú (C1) 03-041395, 2011.06.09.
állami nyelvvizsga(C) angol Középfokú (B2) 1594591, 2014.02.26.

4.3. Az értékelés rendszere: Az értékelési skála ötfokozatú:

jeles (5) - a hallgató tudása a tananyag egészére és összefüggéseire teljes;
jó (4) - a hallgató a tananyagot ismeri, ismereteinek alkalmazására képes;
közepes (3) - a hallgató a tananyag lényeges részeit ismeri, tudását kielégítően képes alkalmazni;
elégséges (2) - a hallgató a tananyag lényeges részeit ismeri, tudását még elfogadható szinten képes alkalmazni;
elégtelen (1) - a hallgató nem képes bizonyítani, hogy a tananyag lényeges részeit ismeri és alkalmazni is tudja.
Minősítés - kiválóan megfelelt (KMF), megfelelt (MF) vagy nem felelt meg (NF).
Aláírás - megfelelt (AI) vagy nem felelt meg (AM).

4.4. Az oklevél minősítése: jeles

5. AZ OKLEVÉLLEL JÁRÓ JOGOSULTSÁGOK

5.1. Jogosultságok a továbbtanulásra: doktori fokozatot vagy szakvizsgát célzó tanulmányok, ISCED 6

5.2. Szakmai képesítés: A megszerzett végzettség pedagógus munkakör betöltésére jogosít a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény alapján.

{6ADDD3D2-69FC-4AD9-9D01-5F1D95D0F709}



P88A0051407

6. TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

6.1. Egyéb információk:

Tárgykód változások: Az Egyetem tanulmányi adminisztrációs rendszerének váltása miatt a hallgató levelezőkönyvében levő tárgykódok és a tárgyak egyéb jellemzői (pl. óraszám) bizonyos esetekben eltérhetnek az ezen oklevélmellékletben felsorolt tárgykódoktól. Ezen eltéréseket kivéve a levelezőkönyvben és a jelen dokumentumban szereplő elvégzett tárgyakra vonatkozó adatok köre egymással teljesen megegyező.

6.2. Eötvös Loránd Tudományegyetem:

Fontosabb adatok

A Budapesten található Eötvös Loránd Tudományegyetem Magyarország legrégebben működő és legnagyobb egyeteme. Hallgatóinak száma eléri a 32 500 főt, az oktatók és kutatók létszáma 2400.

Az egyetem története

A mai egyetem elődjét Pázmány Péter esztergomi érsek alapította 1635-ben. Az általa alapított katolikus egyetemen teológiát és filozófiát tanítottak, majd már igen korán, 1667-ben jogi karral egészült ki az egyetem. A negyedik, orvosi fakultás megalakulásával 1769-ben teljes szerkezetű klasszikus egyetemmé vált. A XIX. század második felére a korszerű felsőoktatás központjává vált, ahol szinte minden tudományterület fellelhető volt. A századforduló tájékán már a világ 15 legnagyobb egyeteme közé tartozott. Jelenlegi nevét 1950-ben vette fel, egyik tanáráról, a világhírű fizikus professzorról, Eötvös Lorándról nevezték el. Az egyetem számos világhírű tudóssal büszkélkedhet, tanárai és végzett hallgatói közül négyen Nobel-díjban részesültek.

Karok

2003 óta az Egyetemen 8 karon folyik az oktatás: az Állam- és Jogtudományi Karon, a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karon a Bölcsészettudományi Karon, az Informatikai Karon, a Pedagógiai és Pszichológiai Karon, a Tanító- és Óvóképző Karon, a Természettudományi Karon és a Társadalomtudományi Karon.

Képzés

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem a felsőoktatás valamennyi szintjén kínál képzéseket (BA, BSc, MA, MSc, PhD). Bár a tanítás nyelve a magyar, számos képzés - mind teljes, mind részképzés formájában - angol nyelven is folyik.

Oklevél

Az ELTE a nemzetközileg elismert egyetemek közé tartozik, képzési programjait a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság akkreditálta. Az Egyetem által kibocsátott okleveleket szerte a világon elismerik, a kurzusain szerzett kreditek az Európai Unió valamennyi országában beszámíthatók.

Nemzetközi kapcsolatok

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem rendkívül széles nemzetközi kapcsolatokkal rendelkezik szerte a világon. Eddig 120 egyetemmel kötött hivatalos együttműködési és tanár- illetve diákcsera megállapodást Európában, Ázsiában, Afrikában valamint Észak- és Dél-Amerikában. Az együttműködés főbb területei: a közös képzési és kutatási projektek, diákok és tanárok ki- és beutazása, közös részvétel nemzetközi konferenciákon, továbbá vendég előadók meghívása és delegálása.

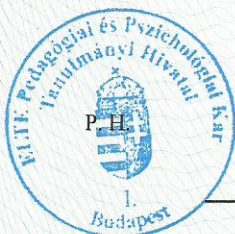
6.3. Egyéb hasznos információk forrásának megjelölése:

www.elte.hu

Az adatok hitelességének ellenőrzési lehetősége: Telefon: +36-1/461-4500

7. HITELESÍTÉS

Dátum: 2019.02.08.



Dr. Papp Lajos

Tanulmányi Hivatal, hivatalvezető

{6ADDD3D2-69FC-4AD9-9D01-5F1D95D0F709}