

A MAGYAR PSZICHOLÓGIAI
TÁRSASÁG XXV., JUBILEUMI
ORSZÁGOS TUDOMÁNYOS
NAGYGYŰLÉSE

MT
MAGYAR
PSZICHOLÓGIAI
TÁRSASÁG

MŰLT ÉS JELEN ÖSSZEÉR



PROGRAMFÜZET

2016. JÚNIUS 2-4.,
BUDAPEST

2016. június 4. szombat

IDŐPONT	PROGRAM	TEREM
8.30-10.00	Tudományos előadások és műhelyek	
június 4. szombat 8.30-10.00	SZ25 - Elektrodermális ujjlenyomatok	Q-A-139
	Szervező: Székely Anna	
	Obimon (Open-source Biomonitor): egy új elektrodermális aktivitást mérő eszköz pszichológiai kísérletekhez - Maruzsa Szabolcs, Kótyuk Eszter, Kőteles Ferenc, Székely Anna	
	Az elektrodermális aktivitás életkori sajátosságai motivációs helyzetben - Gönye Bianka, Kótyuk Eszter, Székely Anna	
	Elektrodermális aktivitás szólistatanulás közben - Kótyuk Eszter, Székely Anna, Janet M. Duchek, David A. Balota	
június 4. szombat 8.30-10.00	EDA mintázatok genetikai faktorai - Székely Anna, Gönye Bianka, Kótyuk Eszter, Bircher Julianna, Erdélyi-Belle Boglárka, Varga Katalin, Janet M. Duchek, David A. Balota, Rónai Zsolt, Sasvari-Székely Mária	
	SZ21 - Az LMBTQ pszichológia aktuális kérdései	Q-A-202
	Szervező: Borgos Anna ; Vítavezető: Ritter Andrea, Borgos Anna	
	Az Amerikai Pszichológiai Társaság LMBT irányelveinek adaptálása a magyar szakmai közönség számára - Lányi Katalin	
	Transznművészet és pszichológia - Fenyvesi Dávid	
június 4. szombat 8.30-10.00	LMBT gyermekek és serdülők pszichés támogatása - Lászlóffy Julianna	
	LMBTQ páciensek a klinikai gyakorlatban - Hazag Anikó	
	TE07 - Kognitív pszichológia	Q-A-323
	TE07_EA76 A metakogníció üzemzavarai és az insight - Bálint Ágnes	
	TE07_EA06 Az implicit tudás konszolidációjának fejlődése 7 éves kortól 85 éves korig - Juhász Dóra	
június 4. szombat 8.30-10.00	TE07_EA03 Aludjunk okosan! - A délutáni alvás hatása az emlékezeti rögzülésre - Balla Viktória Roxána, Csifcsák Gábor, Csábi Eszter	
	TE07_EA04 Önéletrajzi emlékezet és narratív perspektívaváltás - Berán Eszter, Unoka Zsolt	

A MAGYAR PSZICHOLÓGIAI
TÁRSASÁG XXV., JUBILEUMI
ORSZÁGOS TUDOMÁNYOS
NAGYGYŰLÉSE

MT
MAGYAR
PSZICHOLÓGIAI
TÁRSASÁG

MŰLT ÉS JELEN ÖSSZEÉR



KIVONATKÖTET
2016. JÚNIUS 2-4.,
BUDAPEST

© 2016 Szerzők

Kiadja a Magyar Pszichológiai Társaság

IS EN 978-615-80241-2-9

Felelős szerkesztő: Vargha András

Felelős vezető: Oláh Attila

Borítótér: Tóth Gergely

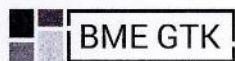
Technikai szerkesztő: Pál Edit

Nyomdai munkák: Rózsadomb Contact Kft.

A Nagygyűlés szervezői:



Magyar Pszichológiai Társaság



Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem
Gazdaság- és Társadalomtudományi Kara



Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem
Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar,
Ergonómia és Pszichológia Tanszék

Fővédnök: Dr. Józsa János, a BME rektora

Védnök: Dr. Andor György, a BME Gazdaság- és Társadalomtudományi
Karának dékánja

Támogatónk:

**mindennapi
pszichológia**



otp Fáy András
Alapítvány

A Magyar Pszichológiai Társaság

XXV. Jubileumi Országos Tudományos Nagygyűlése

2016. június 2-4., Budapest

Rendező intézmény: Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem
Gazdaság- és Társadalomtudományi Kara

Szervezőbizottság: Takács Ildikó (elnök)

Séleli Beatrix (titkár)

Gadanecz Péter

Perger Mónika

Takács Veronika

Tóvölgyi Sarolta

Tudományos Programbizottság / Program committee:

Bagdy Emőke

Bárdos György

Barkóczy Ilona

Bereczkei Tamás

Czigler István

Csabai Márta

Csépe Valéria

Demetrovics Zsolt

Fülöp Márta

Gáspár Mihály

Hámori Eszter

Hevesi Krisztina (titkár)

Hoyer Mária

Hunyady György

Izsó Lajos

Kállai János

Kalmár Magda

Kiss Enikő Csilla

Lányiné Engelmayer Ágnes

Lénárt Ágota

Mirnic Zsuzsanna

Molnárné Kovács Judit

Münnich Ákos

N. Kollár Katalin

Nguyen Luu Lan Anh

Oláh Attila

Pataky Ilona

Péley Bernadette

Pléh Csaba

Ritoók Pálné

Szabó Éva

Szabó Pál

Szokolcsky Ágnes

Takács Ildikó

Vargha András (elnök)

ASRT) megvizsgáljuk, hogy a különböző életkorokban (7-85 év) az implicit tanulás által megszerzett tudást milyen mértékben tartjuk meg és alkalmazzuk. A vizsgálatban 308 fő vett részt, 9 életkori csoportra bontva. Eredményeink alapján elmondható, hogy minden vizsgált életkorban konszolidálódik az elsajátított tudás, és a konszolidáció mértékében nem figyelhetőek meg életkori különbségek. Az implicit tanulás egész életen át tartó fejlődésének vizsgálatára eddig csekély mértékű figyelem irányult, így jelen kutatás hiánypótló lehet ebben a témakörben is.

Kulcsszavak: konszolidáció, szekvenciatanulás, implicit tanulás, fejlődés

Aludjunk okosan! - A délutáni alvás hatása az emlékezeti rögzülésre

TE07_EA03

Balla Viktória Roxána¹, Csifcsák Gábor^{1,2}, Csábi Eszter¹

¹ Szegedi Tudományegyetem, Pszichológiai Intézet, Kognitív és Neuropszichológia Tan-szék

² University of Tromsø, Department of Psychology (Norvégia)

Egyre több bizonyíték szól amellett, hogy az alvás szerepet játszik különböző emlékezeti rendszerek működésben, viszont számos kérdés még vita tárgyát képezi. Például, hogy a rövid, délutáni alvás vajon ugyanolyan hatékony lehet-e, mint az éjszakai pihenés? Ezért kutatásunk célja, annak vizsgálata, hogy a rövid idejű, napközbe iktatott alvás milyen hatással van a deklaratív és nem-deklaratív emlékezeti rendszerek működésére. A vizsgálatban összesen 60 ember vett részt. A kísérleti és a kontrollcsoportot 30 - 30 fő alkotta, akiket két részre osztottunk: 15 - 15 főnél vizsgáltuk a deklaratív emlékezetet (kísérleti csoport: életkor = 20,93, szórás = 1,49; kontrollcsoport: életkor = 20,13, szórás = 1,06), 15 - 15 főnél pedig a nem-deklaratív emlékezeti működést (kísérleti csoport: életkor = 21,13, szórás = 1,89; kontrollcsoport: életkor = 20,27, szórás = 1,16). A deklaratív emlékezeti teljesítményt szólista-tanulással mértük, a nem-deklaratív emlékezeti működést pedig ASRT (Alternáló Szeriális Reakcióidő) feladattal. A kísérleti csoportok a tesztfelvételt követően 1 órát aludhattak, amit EOG segítségével ellenőriztünk, a kontrollcsoport ugyanezt az időt ébrenléttel töltötte. A 60 perces késleltetést követően ismét leteszteltük a csoportokat. A deklaratív emlékezeti működés esetén a kísérleti csoport, akik a két tesztfelvétel között aludhattak, szignifikánsan jobb eredményt értek el az újratesztelés során, mint a kontrollcsoport, akik ugyanezt az időt filmnézéssel töltötték. A nem-deklaratív emlékezet esetén nem találtunk szignifikáns különbséget a két csoport között a késleltetés során bekövetkező konszolidáció mértékében. Eredményeink alapján tehát akár már egy délutáni, rövid idejű alvás is szerepet játszik a több figyelmi kapacitást igénylő deklaratív emlékezeti működésben, míg a kevesebb figyelmi kapacitást igénylő területek működésében nem vagy csak kevésbé involvált.

Kulcsszavak: alvás, emlékezeti konszolidáció, deklaratív emlékezet, nem-deklaratív emlékezet, motoros tanulás, szekvencia-specifikus tanulás