

Sorszám: GTK/Bü-113/2010
Intézményi azonosító: FI43814

OKLEVÉL

Ezt az oklevelet

Kassim Iris

számára állítottuk ki, aki 1980. év szeptember hó 7. napján Jemen Aden településén Kassim Iris néven született, és a

Budapesti Corvinus Egyetem

nevű felsőoktatási intézmény **emberi erőforrások** alapképzési szak tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett. A szak képzési ideje 6 félév.

A záróvizsga-bizottság **2010. év december hó 16.** napján kelt határozata alapján nevezett alapkozatot és

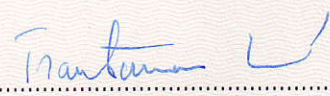
közgazdász emberi erőforrások alapképzési szakon

szakképzettséget szerzett, oklevelének minősítése **kiváló.**

Budapest, 2011. január 3.



a Záróvizsga-bizottság elnöke



rektor (dékán)

Záradék:

Az oklevél tulajdonosa tanulmányai során a Emberi erőforrások (BA) képzéshez tartozó Vállalkozásfejlesztési specializáció (önálló szakképzettséget nem eredményező szakirány) követelményeit teljesítette.

Budapest, 2011. január 3.

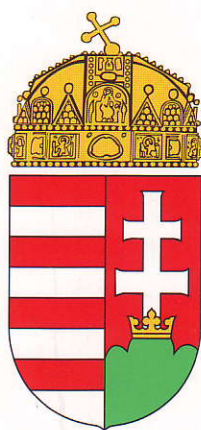


a Záróvizsga-bizottság elnöke



rektor (dékán)

OKLEVÉL-
MELLÉKLET
DIPLOMA
SUPPLEMENT



OKLEVÉLMELLÉKLET



Az oklevél törzskönyvi száma: GTK/Bü-113/2010, a kiállítás éve: 2011

1. AZ OKLEVÉL MEGSZERZŐJÉNEK ADATAI

1.1. Vezetéknév	1.2. Utónév
Kassim	Iris
1.3. Születési dátum (év/hónap/nap)	1.4. Hallgatói azonosító szám vagy kód
1980/ 09/ 07	JEU2W6 71691016174

2. AZ OKLEVÉL ADATAI

2.1. A szakképzettség megnevezése, és a vele járó cím (ha van ilyen)
Közgazdász emberi erőforrások alapképzési szakon
2.2. Az oklevél megszerzése érdekében végzett fő szak/szakok
emberi erőforrások
2.3. Az oklevelet kibocsátó intézmény neve és jogállása
Budapesti Corvinus Egyetem, állami egyetem (OM azonosító: FI43814)
2.4. A képzést végző intézmény neve és jogállása (ha eltér a 2.3 pontban megjelölttől)
Közgazdaságtudományi Kar
2.5. A képzés nyelve
magyar

3. A KÉPZÉS SZINTJÉNEK ADATAI

3.1. A képzés szintje	3.2. A képzés jogszabályban meghatározott, hivatalos képzési ideje
Alapképzés (BA/BSc)	6 félév
3.5. A képzésbe való bejutás feltételei	
Érettségi bizonyítvány	

4. A KÉPZÉS TARTALMÁRA ÉS AZ ELÉRT EREDMÉNYEKRE VONATKOZÓ ADATOK

4.1. A képzés módja
Levelező

{48831420-39CA-4D00-8DD4-1E88DFC7DD9D}

1

4.2. A KÉPZÉSI PROGRAM KÖVETELMÉNYEI

4.2.1. A szak képzési követelményeire vonatkozó jogszabály száma

15/2006. (IV. 3.) OM. rendelet az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről

4.2.2. A képzés célja

Az alapszak célja olyan szakemberek képzése, akik képesek az emberi erőforrásokkal való gazdálkodásra, a munkaerőpiacok szerkezetének és működésének elemzésére, az érdekegyeztetési folyamatok koordinálására. Hallgatóink a gazdaság- és magatartástudományokban, továbbá az elemzési módszerek alkalmazásában szerzett sokoldalú ismereteik alapján akár üzleti, akár közgazdasági vagy társadalomtudományi mesterszakon folytathatják tanulmányaikat.

Az alapszak oktatási programja a közgazdaságtudományokban jártas, módszertanilag felkészült, megfelelő szakmai és általános műveltséggel rendelkező szakemberek képzését tűzi ki célul, akik megszerzett ismereteikre támaszkodva képesek a munkaerőpiacok elemzésére, az emberierőforrás-gazdálkodás feladatainak ellátására, korszerű módszereinek alkalmazására, a munkahelyi érdekegyeztetési folyamatok koordinálására, szervezési, elemzési, tervezési és döntés-előkészítési feladatok megoldására.

4.2.3. A megszerzendő kreditérték

180

4.2.4. Az ismeretek ellenőrzésének rendszere

Vizsgák, komplex vizsga, szakdolgozat benyújtása és megvédése. Az oklevél megszerzésének feltételei: abszolutórium, záróvizsga letétele, valamint egy idegen nyelvből szakmai középfokú C-típusú, vagy általános felsőfokú C-típusú államilag elismert, vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga igazolása.

4.2.5. A szakmai gyakorlat jellege és hossza, kreditértéke

Nincs az egyetem által előírt kötelező szakmai gyakorlat

4.3. Az egyes tantárgyak/érdemjegyek/kreditpontok (ha vannak)

2007/08/1 félév, megszerzett kredit: 30

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	A tanórák heti (H) / félévi (F) száma	Követelmény	Kredit - pont	Érdem - jegy	Dátum
A politikatudomány alapjai	7PO10LAK03B	F: 12/0/0	Vizsga	3	5	2007/ 11/ 30
Gazdaságszociológia	7SO30LAK15B	H: 12/0/0	Vizsga	3	5	2008/ 01/ 05
Informatika I.	2SZ31LAK02B	H: 0/24/0	Gyakorlati jegy	4	5	2007/ 12/ 14
Kommunikáció	2LK94LBK90B	H: 0/12/0	Gyakorlati jegy	3	5	2007/ 10/ 05
Matematikai alapok I. (Kvantitatív technikák I.)	2SZ31LAK03B	H: 24/0/0	Vizsga	5	5	2007/ 12/ 15
Tanulás és kutatómódszertan	4OG33LAK01B	H: 0/12/0	Gyakorlati jegy	3	5	2008/ 01/ 12
Vállalatgazdaságtan	2VL60LAK01B	H: 0/12/0	Gyakorlati jegy	5	5	2007/ 12/ 15
Vezetés és szervezés	2VE81LAK01B	H: 12/0/0	Vizsga	4	4	2008/ 01/ 05

2007/08/2 félév, megszerzett kredit: 32

{48831420-39CA-4D00-8DD4-1E88DFC7DD9D}

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	A tanórak heti (H) / félévi (F) száma	Követelmény	Kredit - pont	Érdem - jegy	Dátum
Gazdasági jog	2LK94LAK05B	F: 12/0/0	Kollokvium	4	5	2008/ 05/ 16
Marketing	2LK94LAK07B	F: 0/12/0	Gyakorlati jegy	4	5	2008/ 05/ 31
Mikroökonómia	2LK94LAK02B	F: 24/0/0	Kollokvium	4	5	2008/ 05/ 30
Üzleti informatika	2LK94LAK38B	F: 0/12/0	Gyakorlati jegy	4	5	2008/ 03/ 14

2008/09/1 félév, megszerzett kredit: 30

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	A tanórak heti (H) / félévi (F) száma	Követelmény	Kredit - pont	Érdem - jegy	Dátum
Számvitel alapjai	2LK94LAK58B	F: 0/18/0	Gyakorlati jegy	5	5	2008/ 12/ 05

2008/09/2 félév, megszerzett kredit: 31

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	A tanórak heti (H) / félévi (F) száma	Követelmény	Kredit - pont	Érdem - jegy	Dátum
Foglalkoztatás és munkaerő-piaci politikák	2LK94LBK18B	0/0/0	Vizsga	4	5	2009/ 05/ 20
Környezetgazdaságtan	2LK94LAK08B	F: 12/0/0	Vizsga	3	5	2009/ 04/ 03
Munkahelyi és munkaerőpiaci képzés	2LK94LAK30B	F: 12/0/0	Gyakorlati jegy	4	4	2009/ 06/ 10
Statisztika II	2LK94LAK32B	F: 24/0/0	Vizsga	4	5	2009/ 05/ 09
Személyügyi tevékenység	2LK94LAK95B	F: 12/0/0	Gyakorlati jegy	4	5	2009/ 05/ 15
Szervezet és munkapszichológia	2LK94LAK96B	F: 12/0/0	Gyakorlati jegy	3	5	2009/ 04/ 04
Szervezet és munkaszociológia	2LK94LAK92B	F: 0/12/0	Gyakorlati jegy	3	5	2009/ 05/ 22
Tevékenységszervezés	2LK94LAK25B	F: 12/0/0	Gyakorlati jegy	3	5	2009/ 06/ 04
Vállalatgazdaságtan (esettanulmányok)	2LK94LAK20B	F: 0/12/0	Gyakorlati jegy	3	5	2009/ 05/ 16

2009/10/1 félév, megszerzett kredit: 30

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	A tanórak heti (H) / félévi (F) száma	Követelmény	Kredit - pont	Érdem - jegy	Dátum
Karriermentés, állásvadászat	2LK94LBK67B	0/0/0	Gyakorlati jegy	4	4	2009/ 12/ 05
Kommunikációs gyakorlatok	2LK94LBK30B	0/0/0	Gyakorlati jegy	3	5	2009/ 12/ 22
Szakszeminárium I.	2LK94LBK02B	F: 0/24/0	Gyakorlati jegy	3	5	2010/ 01/ 27

2009/10/2 félév, megszerzett kredit: 28

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	A tanórak heti (H) / félévi (F) száma	Követelmény	Kredit - pont	Érdem - jegy	Dátum
Kompetencia és ösztönzésmentés	2LK94LBK47B	0/0/0	Gyakorlati jegy	3	5	2010/ 05/ 27
Szakszeminárium II.	2LK94LBK50B	F: 0/0/24	Gyakorlati jegy	3	5	2010/ 06/ 15
Személyügyi kontrolling	2LK94LBK44B	F: 0/0/12	Vizsga	3	5	2010/ 05/ 15
Üzleti tárgyalások gyakorlat	2LK94LBK31B	F: 0/0/12	Gyakorlati jegy	3	5	2010/ 02/ 27
Vállalkozási innováció	2LK94LBK49B	F: 0/0/12	Vizsga	3	5	2010/ 05/ 19
Vezetői számvitel	2LK94LAK22B	F: 0/24/0	Gyakorlati jegy	5	3	2010/ 05/ 31

Ha a tanórák száma mező / jeleket tartalmaz, vagyis e/gy/l alakban van megadva, akkor ezek a számok az előadások / gyakorlatok / laborok számát jelentik.

Megszerzett kreditek összesen: 181

4.4. Az értékelés rendszere

A tananyag ismeretének értékelése az ötfokozatú értékelési rendszer szerint jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel történik.

4.5. Az oklevél minősítése

kiváló

5. AZ OKLEVÉLLEL JÁRÓ JOGOSULTSÁGOK

5.1. Jogosultságok a továbbtanulásra

Mesterszakos tanulmányok, szakirányú továbbképzés folytatása

5.2. Szakmai jogosultságok (ha vannak)

6. TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

6.1. TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

6.1.1. Egyéb információk

6.1.2. Intézményi információk

A közgazdaságtudományok oktatásának története Magyarországon a 18. század második feléig nyúlik vissza. Az egyetemi szintű közgazdasági és üzleti képzés 1920-ban vette kezdetét, amikor megalakult a Királyi Magyar Tudományegyetemi Közgazdaságtudományi Kar, mint önálló intézmény. Ez tekinthető a mai Budapesti Corvinus Egyetem történelmi elődjének. A 20. század folyamán az intézmény neve és szerkezete többször változott. 1953-tól az Egyetem Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetem néven működött, majd 1990-ben felvette a Budapesti Közgazdaságtudományi Egyetem (BKE) nevet.

A felsőoktatásban érvényesülő integrációs folyamatokat követve 2000-ben megvalósult a BKE és az Államigazgatási Főiskola integrációja, s megalakult a Budapesti Közgazdaságtudományi és Államigazgatási Egyetem (BKÁE).

2003. szeptember 1-jén a korábbi Kertészeti és Élelmiszeripari Egyetem három kara csatlakozott az intézményhez. Mivel bővült az oktatott tudományterületek köre, s az egyetem már természettudományi diplomákat is kiadott, szükségessé vált az újabb névváltoztatás: 2004. szeptember 1-jén az egyetem neve Budapesti Corvinus Egyetem (BCE) lett.

Az egyetemnek ma hét kara van: Élelmiszertudományi Kar, Gazdálkodástudományi Kar, Kertészettudományi Kar, Közgazdaságtudományi Kar, Közigazgatástudományi Kar, Tájépítészeti Kar és Társadalomtudományi Kar.

<http://www.uni-corvinus.hu>

A magyar oklevélmelléklettel kapcsolatos információk elérhetők az Oktatási Minisztérium oklevélmelléklettel kapcsolatos honlapjáról kiindulva (jelenleg ez <http://www.om.hu/ds/>), vagy az Europass Központ oklevélmellékletes honlapjáról (jelenleg ez <http://www.europass.hu/ds/>). A nyomtatott oklevélmellékletek ellenőrzése a fenti honlapok valamelyikéről kiindulva tehető meg. Nemzetközi információ megszerzésének javasolt kiindulási pontja a nemzetközi ENIC/NARIC honlap: <http://www.enic-naric.net/>.

7. AZ OKLEVÉLMELLÉKLET HITELESÍTÉSE

7.1. Dátum

2011/01/05

7.2. Név és aláírás

Havelda Zsuzsanna

7.3. Az aláíró beosztása

dékáni hivatalvezető

7.4. Hivatalos bélyegző



8. A FELSOÓKTATÁS RENDSZERE MAGYARORSZÁGON

8. A magyar felsőoktatási rendszer leírása

Magyarországon a bolognai folyamat eredményeként 2004-től megkezdődött a fokozatos áttérés az egyetemi vagy főiskolai végzettséget adó felsőoktatási rendszerről az egymásra épülő három cikluson alapuló felsőoktatási rendszerre. Ezen oklevélmelléklet elkészítése idején a régi és az új rendszer szerinti képzések még párhuzamosan folynak. Ez a leírás a Bologna-rendszerű képzéseket mutatja be, és az ilyen rendszerben szerzett oklevelekhez készült 2008-ban.

8.1. A felsőoktatási intézmények típusai és az intézmények igazgatása

A felsőoktatási intézmények létesítését és működését a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény szabályozza. A felsőoktatási törvény jogszabályi keretei között működve a magyar felsőoktatási intézmények autonóm, államilag elismert, állami vagy nem állami (egyházi vagy magán-) intézmények. Az államilag elismert intézmények felsorolása megtalálható a felsőoktatási törvény mellékletében. A felsőoktatási intézmények típusukat tekintve egyetemek vagy főiskolák lehetnek. Az egyetem és a főiskola is mind a három képzési ciklusban folytathat képzést. Egyetem az a felsőoktatási intézmény, amelyik legalább két képzési területen jogosult mesterképzésre, valamint jogosult doktori képzésre és doktori fokozat odaítélésére. A művészeti és a hitéleti képzést folytató egyetemekre ettől eltérő szabályok vonatkoznak.

8.2. A képzések és a megszerzhető oklevelek típusai

{48831420-39CA-4D00-8DD4-1E88DFC7DD9D}

A felsőoktatás egymásra épülő, felsőfokú végzettséget adó képzési ciklusai az alapképzés, a mesterképzés és a doktori képzés. Az alap- és a mesterképzés egymásra épülő ciklusokban, osztott képzésként, illetve jogszabályban meghatározott esetben egységes, osztatlan képzésként folyhat. A felsőoktatási intézmények – a fentiek mellett – felsőfokú szakképzést és szakirányú továbbképzést is folytathatnak, valamint az élethosszig tartó tanulás keretében felnőttképzést is szervezhetnek. A felsőoktatási intézmények az Európai Kreditátviteli Rendszerre épülő kreditrendszert használnak. Egy kredit 30 hallgatói tanulmányi munkaóra elvégzésével egyenértékű.

8.3. A képzések és a fokozatok engedélyezése/akkreditálása

A felsőoktatási intézmények alap- és mesterképzést a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság (MAB) támogató szakértői véleményének birtokában, a szakindítás tényének központi nyilvántartásba vételét követően indíthatnak. Valamennyi alap- és mesterképzés esetében jogszabály határozza meg a képzési és kimeneti követelményeket, vagyis azoknak az ismereteknek és kompetenciáknak az összességét, amelyek megszerzése esetén az adott szakon az oklevél kiadható. A MAB támogató szakértői véleménye, valamint jogszabályban meghatározott további feltételek megléte esetén a doktori képzés indítása az egyetemek hatásköre. A felsőoktatási intézményekben folyó képzés és tudományos tevékenység minőségének hitelesítése és értékelése a MAB feladata. A MAB nyolcévenként megvizsgálja, hogy a felsőoktatási intézmény személyi és tárgyi feltételei mely képzési, illetve tudományterületen, képzési szinten felelnek meg az akkreditációs követelményeknek, továbbá ellenőrzi, hogy megfelelően működik-e a felsőoktatási intézmény minőségfejlesztési programja, a programakkreditáció keretében pedig megvizsgálja az intézményben folyó képzések tantervét és a képzési és kimeneti követelmények teljesítését, valamint a szak oktatóinak kvalifikációját és az infrastruktúra minőségét.

8.4. Képzési ciklusok

Az alap- és a mesterképzésben a hallgatók tanulmányaikat záróvizsgával fejezik be. A záróvizsga szakdolgozat megvédéséből, valamint további szóbeli, írásbeli és gyakorlati vizsgarészekből állhat.

8.4.1. Egységes, osztatlan képzések

Az egységes, osztatlan képzések mesterfokozattal záruló, 10-12 félév időtartamú képzések, amelyek során 300-360 kreditet kell megszerezni. A hitéleti képzések mellett osztatlan mesterképzés folyik az állatorvos-, építés-, fogorvos-, gyógyszerész-, jogász- és orvosképzés esetében, továbbá egyes művészeti szakokon.

8.4.2. Az első és a második ciklusba tartozó képzések

Első felsőfokú végzettségként alpfokozat és szakképzettség szerezhető. Az alapképzésben 180-240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 6-8 félév. Második felsőfokú végzettségként mesterfokozat és szakképzettség szerezhető. Az alpfokozatra épülő mesterképzésben 60-120 kreditet kell megszerezni. A képzési idő 2-4 félév.

8.5. Felsőfokú végzettségi szintre épülő szakmai képzések

A felsőoktatási intézmények az alap- vagy mesterfokozattal rendelkezők számára szakirányú továbbképzést is folytathatnak, amelynek során 60-120 kredit teljesítésével további, szakirányú szakképzettség szerezhető. A hallgatók tanulmányaikat záróvizsgával fejezik be. A képzési idő 2-4 félév.

8.6. Doktori tanulmányok

A mesterképzésre és mesterfokozatra épülő doktori képzésben legalább 180 kreditet kell megszerezni. A képzési idő 6 félév. A doktori képzést követően egy külön fokozatszerzési eljárásban „Doctor of Philosophy” (rövidítve: PhD), illetve a művészeti képzésben „Doctor of Liberal Arts” (rövidítve: DLA) tudományos fokozatot lehet szerezni.

8.7. Értékelési rendszer

Az ismeretek értékelése általában az ötfokozatú értékelési rendszer szerint jeles (5), jó (4), közepes

(3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel vagy a háromfokozatú rendszer szerint jól megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1) minősítéssel történik, a felsőoktatási intézmények azonban egyéb, az előzőekkel összevethető értékelési rendszert is használhatnak.

8.8. A felsőoktatási képzésre való felvétel

A felsőoktatásba felvehetőek száma korlátozott, a jelentkezőket középiskolai osztályzataik és az érettségivizsgán elért eredményeik vagy kizárólag ez utóbbi alapján rangsorolják, a felvételizők érdekeit szem előtt tartva. Az alapképzésre és az egységes, osztatlan mesterképzésre történő felvétel feltétele a középiskola főszabályként 12. osztályának elvégzése után letett érettségi vizsga, amelyet az érettségi bizonyítvány igazol. Egyes szakokon a felvétel szakmai alkalmassági, illetve gyakorlati vizsgához is kötött. Mesterképzésre az vehető fel, aki főiskolai vagy egyetemi oklevelet, illetve alapfokozatot szerzett. Szakirányú továbbképzésre főiskolai vagy egyetemi oklevéllel, illetve alap- vagy mesterfokozattal lehet felvételt nyerni. Doktori képzésre az vehető fel, aki egyetemi oklevéllel vagy mesterfokozattal rendelkezik. A mesterképzésre, a szakirányú továbbképzésre és a doktori képzésre történő felvétel további feltételeit a felsőoktatási intézmények határozhatják meg.

8.9. További információk a magyar felsőoktatásról

Oktatási és Kulturális Minisztérium¹, Magyar ENIC/NARIC Iroda², Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság³, Oktatási Hivatal⁴, Országos Felsőoktatási Információs Központ⁵

1 Honlap: www.okm.gov.hu

2 Honlap: www.ekvivalencia.hu

3 Honlap: www.mab.hu

4 Honlap: www.oh.gov.hu

5 Honlap: www.felvi.hu

{48831420-39CA-4D00-8DD4-1E88DFC7DD9D}

DIPLOMA SUPPLEMENT



Number of diploma in the registry of diplomas: GTK/Bü-113/2010, year: 2011

1 HOLDER OF THE QUALIFICATION

1.1 Family name(s) Kassim 1.2 Given name(s) Iris
1.3 Date of birth (day/month/year) 07/09/1980 1.4 Student identification number or code (if available) JEU2W6 71691016174

2 INFORMATION ON IDENTIFYING OF THE QUALIFICATION

2.1 Name of qualification and (if applicable) title conferred Economist in Human Resource Management
2.2 Main field(s) of study for the qualification Human Resources
2.3 Name and status of awarding institution Corvinus University of Budapest, state university (ID number: FI43814)
2.4 Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies Faculty of Economics
2.5 Language(s) of instruction/examination Hungarian

3 INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

3.1 Level of qualification Bachelor of Arts / Bachelor of Science 3.2 Official length of program 6 semesters
3.3 Access requirements Secondary School Leaving Certificate

4 INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

4.1 Mode of study Part-time training

{FE1FD2AB-A183-4644-9F36-B0440FB05EF8}

1

4.2 Program Requirements

4.2.1 Program requirements act number

OM Ministerial Order no. 15/2006 of 3rd April on the training and outgoing requirements of the Bachelor and Master's Programmes

4.2.2 Aim of study

Corvinus University's Bachelor of Arts Programme in Human Resource Administration aims to provide students with a comprehensive understanding of the business environment, especially from the perspective of human resource management. The Programme includes courses in general and human management, staff development and training, compensation and benefits, labour relations, communications and decision making in organisations, labour markets and legal issues. There are courses which give students a firm foundation in the areas of economics, statistics, finance, and behavioural sciences, with an emphasis on the human resource management functions.

The course prepares graduates for a career in human resource management, employee relations or training and development, as well as in general management, both in the private and the public sectors.

In addition, the Programme gives a basis for MA studies in the fields of business, economics and social sciences.

4.2.3 Required number of credit points

180

4.2.4 System of knowledge checking

Exams, complex exam, submission and defence of the thesis. The conditions of getting the degree: absolutory, successful final exam, and a state-recognised certificate of intermediate (professional) or advanced (general) language proficiency from one living language.

4.2.5 Required professional practice, credit value

No professional practice required

4.3 Program details (e.g. modules or units studied), and the individual grades/marks/credits obtained

2007/08/1, credit points: 30

Subject	Subject code	Lessons per week (W)/semester (S)	Requirement	Credit points	Grade	Date
Introduction to political Science	7PO10LAK03B	S: 12/0/0	Exam	3	5	30/ 11/ 2007
Economic Sociology	7SO30LAK15B	W: 12/0/0	Exam	3	5	05/ 01/ 2008
Informatics 1.	2SZ31LAK02B	W: 0/24/0	Term mark	4	5	14/ 12/ 2007
Communication	2LK94LBK90B	W: 0/12/0	Term mark	3	5	05/ 10/ 2007
Quantitative techniques 1.	2SZ31LAK03B	W: 24/0/0	Exam	5	5	15/ 12/ 2007
Methodology and Philosophy of Science	4OG33LAK01B	W: 0/12/0	Term mark	3	5	12/ 01/ 2008
Business Economics	2VL60LAK01B	W: 0/12/0	Term mark	5	5	15/ 12/ 2007
Organization and Management	2VE81LAK01B	W: 12/0/0	Exam	4	4	05/ 01/ 2008

2007/08/2, credit points: 32

Subject	Subject code	Lessons per week (W)/semester (S)	Requirement	Credit points	Grade	Date
Business Law	2LK94LAK05B	S: 12/0/0	Exam	4	5	16/ 05/ 2008
Marketing	2LK94LAK07B	S: 0/12/0	Term mark	4	5	31/ 05/ 2008
Microeconomics	2LK94LAK02B	S: 24/0/0	Exam	4	5	30/ 05/ 2008
Business Information Systems	2LK94LAK38B	S: 0/12/0	Term mark	4	5	14/ 03/ 2008

2008/09/1, credit points: 30

Subject	Subject code	Lessons per week (W)/semester (S)	Requirement	Credit points	Grade	Date
Basics of Accounting	2LK94LAK58B	S: 0/18/0	Term mark	5	5	05/ 12/ 2008

2008/09/2, credit points: 31

Subject	Subject code	Lessons per week (W)/semester (S)	Requirement	Credit points	Grade	Date
Employment Policies	2LK94LBK18B	0/0/0	Exam	4	5	20/ 05/ 2009
Environmental Economics	2LK94LAK08B	S: 12/0/0	Exam	3	5	03/ 04/ 2009
Plant-level and Labour Market Training	2LK94LAK30B	S: 12/0/0	Term mark	4	4	10/ 06/ 2009
Business II	2LK94LAK32B	S: 24/0/0	Exam	4	5	09/ 05/ 2009
Personnel Activities	2LK94LAK95B	S: 12/0/0	Term mark	4	5	15/ 05/ 2009
Organizational and Work Psychology	2LK94LAK96B	S: 12/0/0	Term mark	3	5	04/ 04/ 2009
Organizational and Work Sociology	2LK94LAK92B	S: 0/12/0	Term mark	3	5	22/ 05/ 2009
Management of processes and operations	2LK94LAK25B	S: 12/0/0	Term mark	3	5	04/ 06/ 2009
Business Economics (Case Studies)	2LK94LAK20B	S: 0/12/0	Term mark	3	5	16/ 05/ 2009

2009/10/1, credit points: 30

Subject	Subject code	Lessons per week (W)/semester (S)	Requirement	Credit points	Grade	Date
Career Management	2LK94LBK67B	0/0/0	Term mark	4	4	05/ 12/ 2009
Communication Skills	2LK94LBK30B	0/0/0	Term mark	3	5	22/ 12/ 2009
Thesis Seminar	2LK94LBK02B	S: 0/24/0	Term mark	3	5	27/ 01/ 2010

2009/10/2, credit points: 28

Subject	Subject code	Lessons per week (W)/semester (S)	Requirement	Credit points	Grade	Date
Competence and Motivation Management	2LK94LBK47B	0/0/0	Term mark	3	5	27/ 05/ 2010
Thesis Seminar	2LK94LBK50B	S: 0/0/24	Term mark	3	5	15/ 06/ 2010
Personnel Controlling	2LK94LBK44B	S: 0/0/12	Exam	3	5	15/ 05/ 2010
Negotiation Training	2LK94LBK31B	S: 0/0/12	Term mark	3	5	27/ 02/ 2010
Innovation in the Enterprises	2LK94LBK49B	S: 0/0/12	Exam	3	5	19/ 05/ 2010
Managerial Accounting	2LK94LAK22B	S: 0/24/0	Term mark	5	3	31/ 05/ 2010

If the number of lessons contains / marks, like in le/p/ly, its meaning is: number of lectures/class practices/laboratories.

Total number of credits: 181

{FE1FD2AB-A183-4644-9F36-B0440FB05EF8}

The assessment of the student's knowledge of the curriculum is measured on a five-grade-scale: excellent (5), good (4), satisfactory (3), pass (2), and fail (1).

excellent

5 INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

Graduate studies, Master's Programmes

6 ADDITIONAL INFORMATION

6.1 ADDITIONAL INFORMATION

Although the education of economics in Hungary dates back to the mid-17th century, the university-level instruction of this field of science, along with business education, started in 1920, when the Faculty of Economics of the Royal Hungarian University was set up. It is this independent institution that is the historical predecessor of what is today the Corvinus University of Budapest. During the 20th century the institution's name and structure were changed several times. Between 1953 and 1990 the university was operating under the name of Karl Marx University of Economic Sciences, but on 1st July, 1990, it was renamed as the Budapest University of Economic Sciences (BUES).

In the wave of the national integration processes and the international trends in higher education, the Budapest University of Economic Sciences was integrated with the College of Public Administration in 2000, and was renamed as the Budapest University of Economic Sciences and Public Administration (BUESPA).

In September 2003 three faculties of the earlier University of Horticulture and Food Industry joined the institution. The integration widened the scientific sphere of the university, as it started to issue degrees in natural sciences as well, which necessitated a change in the name of the university. As a consequence, on September 1, 2004, the seven integrated faculties became the Corvinus University of Budapest (CUB).

Today the university has seven faculties, which are the following: Faculty of Business Administration, Faculty of Economics, Faculty of Food Science, Faculty of Horticultural Science, Faculty of Landscape Architecture, Faculty of Public Administration, and Faculty of Social Sciences.

<http://www.uni-corvinus.hu>

Information concerning the Diploma Supplements in Hungary is available from the DS home page of the Hungarian Ministry of Education (when issuing this document, this is <http://www.om.hu/ds/>), or from that of the Hungarian Europass Centre (when issuing this document, this is <http://www.europass.hu/ds/>). Verification of a printed diploma supplement can be performed starting from the above pages. International information is available starting from the ENIC/NARIC home page: <http://www.enic-naric.net/>.

7 CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.1 Date

05/01/2011

7.2 Name and signature

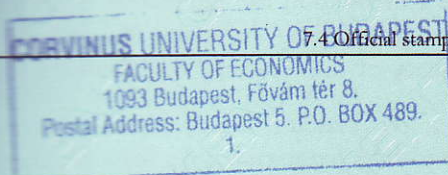
Zsuzsanna Havelda

Havelda Zsuzsanna



7.3 Capacity

Head of Dean's Office



7.4 Official stamp or seal

8 Information on the Hungarian Higher Education System

Within the framework of the Bologna Process the gradual transition from a pre-Bologna higher education system resulting in Egyetemi oklevél (university-level degree) or Főiskolai oklevél (college-level degree) to a higher education system based on three consecutive cycles started in 2004 in Hungary. At the time of drafting this Diploma Supplement pre-Bologna and Bologna-type programmes run parallel.

This description presents the Bologna - type training, and was prepared in 2008 for diplomas awarded within the Bologna-type system.

8.1 Types of Institutions and Institutional Control

The establishment and operation of higher education institutions are regulated by the 2005 Higher Education Act. Operating within the legal framework of the Higher Education Act, Hungarian higher education institutions are autonomous, state-recognised, state or non-state (church or private) institutions. The state-recognised institutions are listed in the Annex of the Higher Education Act. There are two types of higher education institutions, egyetem (university) and főiskola (college). Both universities and colleges may offer courses in all three cycles. A university is a higher education institution that is eligible to provide Master courses in at least two fields of study, and to offer Doctorate course as well as to confer Doctoral degrees. The rules applying to universities offering courses in the field of art or religious education are different from the aforementioned.

{FE1FD2AB-A183-4644-9F36-B0440FB05EF8}

8.2 Types of Programmes and Degrees Awarded

The consecutive training cycles of the higher education leading to a higher education degree are alapképzés (Bachelor course), mesterképzés (Master course) and doktori képzés (Doctorate course). Bachelor and Master courses are taught in consecutive cycles, in the form of divided training, or in cases specified by law in the form of undivided, one-tier training. In addition to the aforementioned, higher education institutions may conduct higher-level vocational training and postgraduate specialist training, as well as can offer adult education within the framework of lifelong learning. Higher education institutions apply a credit system based on the European Credit Transfer System. Accordingly, one credit stands for 30 hours of student workload.

8.3 Approval/Accreditation of Programmes and Degrees

A higher education institution may launch Bachelor and Master courses after having obtained the consent thereto in the expert opinion of the Hungarian Accreditation Committee of Higher Education, and following the central registration of the given course. In the case of each Bachelor and Master course, the law determines the programme and graduation requirements, thus, all the knowledge and competencies whose acquisition is the precondition for the diploma to be awarded in respect to the given programme. The launching of Doctorate courses is within the powers of the universities, having obtained the consent thereto in the expert opinion of the Hungarian Accreditation Committee of Higher Education and having fulfilled other conditions prescribed by law. It is the task of the Hungarian Accreditation Committee of Higher Education to authorize and assess the quality of education and scientific activities of the higher education institutions. The Hungarian Accreditation Committee of Higher Education once in every eight years examines in which field of study, discipline of science and at what level of training does an institution fulfil accreditation requirements in respect of lecturers and infrastructure. The assessment also extends to examine the adequacy of the institutional quality development scheme. Within the framework of programme accreditation the Hungarian Accreditation Committee of Higher Education examines the institutional programme curricula, the fulfilment of programme and graduation requirements, as well as the adequacy of the lecturers' qualifications and the quality of the infrastructure in respect to the given programme.

8.4 Organisation of Studies

Students studying in Bachelor and Master courses complete their studies by passing a final examination. The final examination may consist of the defence of the degree thesis, and additional oral, written or practical examinations.

8.4.1 Integrated "Long" (One-tier) Programmes

An undivided one-tier programme resulting in mesterfokozat (Master degree) is a training with the length of 10-12 semesters, requiring the completion of 300-360 credits. Besides religious education and some programmes of arts, the following programmes are conducted within one-tier Master courses: veterinary medicine, architecture, dentistry, pharmaceuticals, law and medicine.

8.4.2 First/Second Degree Programmes (Two-tier)

The first higher education degree is the alapfokozat (Bachelor degree) along with a professional qualification. A Bachelor course requires gaining 180-240 credits. The length of the programme is 6-8 semesters. The second higher education degree is the mesterfokozat (Master degree) along with a professional qualification. Built on a Bachelor course Master courses require gaining 60-120 credits. The length of the programme is 2-4 semesters.

8.5 Specialised Graduate Studies

Higher education institutions may also offer szakirányú továbbképzés (postgraduate specialist training) for Bachelor and Master degree holders. Through the completion of 60-120 credits a specialised qualification can be obtained. Students complete their studies by passing a final examination. The length of the programme is 2-4 semesters.

8.6 Doctorate

Following a Master course and a Master degree the doktori képzés (Doctorate course) requires gaining at least 180 credits. The length of the programme is 6 semesters. Following a Doctorate course, in a separate degree awarding procedure, the scientific degree "Doctor of Philosophy" (abbreviation: PhD), or a specialist education "Doctor of Liberal Arts" (abbreviation: DLA) may be awarded.

8.7 Grading Scheme

The assessment of knowledge is generally carried out according to a five-grade scale: excellent (5), good (4), satisfactory (3), pass (2), and fail (1) or a three-grade scale: excellent (5), satisfactory (3), fail (1). Nevertheless, higher education institutions may also use other systems for assessing if they are compatible to those mentioned above.

8.8 Access to Higher Education

The number of students admitted to higher education is limited. Applicants' ranking is based on their secondary school grades and their érettségi vizsga (secondary school leaving examination) results or based solely on the latter, considering the interest of the applicant. The requirement for admission to Bachelor and undivided one-tier Master courses is the secondary school leaving examination taken – as a rule – after the completion of the 12th grade of a secondary school, certified by Érettségi bizonyítvány (secondary school leaving certificate). The admission to certain programmes is based on an additional aptitude test or a practical examination. To Master courses students can be admitted if they possess Főiskolai oklevél (college-level degree) or Egyetemi oklevél (university-level degree) or a Bachelor degree. To postgraduate specialist training students can be admitted if they possess college or university-level degree, or a Bachelor or a Master degree. Only applicants with university-level degree or Master degree may be admitted to Doctorate courses. Higher education institutions may set additional requirements for admission to Master, postgraduate specialist and Doctorate courses.

8.9 National Sources of Information

Ministry of Education and Culture¹, Hungarian ENIC/NARIC², Hungarian Accreditation Committee of Higher Education³, Educational Authority⁴, National Higher Education Information Centre⁵.

1 Web site: www.okm.gov.hu

2 Web site: www.naric.hu

3 Web site: www.mab.hu

4 Web site: www.oh.gov.hu

5 Web site: www.felvi.hu