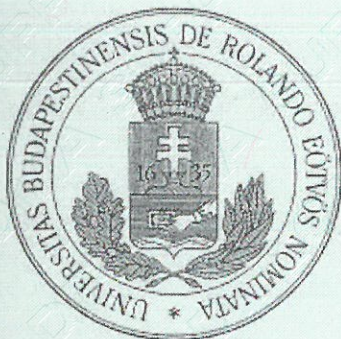




europass

Oklevélmelléklet

Az adatok birtokosa

Szabó Zsanett

Kibocsátotta

Eötvös Loránd Tudományegyetem

Természettudományi Kar

*A dokumentum személyes adatokat tartalmazó oldalainak száma: 9
az adatfájl (intézményen belüli) azonosítója: {01BB8D36-214C-4936-A5FC-6980791FB17C}*

1. AZ OKLEVÉL MEGSZERZŐJÉNEK ADATAI

- 1.0 Oklevél azonosítója: ELTE-TTK-1399/2014 kibocsátásának dátuma: 2014.06.25.
 1.1 Vezetéknév: Szabó
 1.2 Utónév: Zsanett
 1.3 Születési dátum (év/hó/nap): 1992.06.19. Születési hely: Kaposvár Ország: Magyarország Anyja neve: Horváth Rita
 1.4 Hallgatói azonosító: 71624226868 Egyéb azonosító: T060191/FI80798, RZSB7T
 1.5 Tanulmányok kezdő időpontja: 2011-2012-1 befejező időpontja: 2013-2014-2

2. AZ OKLEVÉL ADATAI

- 2.1 A szakképzettség és a vele járó cím: matematikus
 2.2 Az oklevél megszerzése érdekében elvégzett szak/szakok: matematika
 2.3 Az oklevelet kibocsátó intézmény: Eötvös Loránd Tudományegyetem Kar: Természettudományi Kar
 Az intézmény státusza: egyetem Fennirató: Magyarország Akkreditációs testület: Magyar Akkreditációs Bizottság
 2.4 A képzést folytató intézmény neve, intézményi azonosítója és jogállása: Eötvös Loránd Tudományegyetem (FI80798), állami egyetem, akkreditálta a Magyar Akkreditációs Bizottság (MAB) Jogállása: egyetem
 2.5 A képzés nyelve: magyar

3. A KÉPZÉS SZINTJÉNEK ADATAI

- 3.1 A képesítés szintje: alapképzés (BA/BSc), ISCED 5A
 3.2 Hivatalos időtartama félévekben: 6 félév
 3.3 Hivatalos időtartama években: 3 év
 3.4 A képzésbe való bejutás feltételei: középiskola, ISCED 3A
 Középiskolai érettségi

4. A KÉPZÉS TARTALMÁRA ÉS AZ ELÉRT EREDMÉNYEKRE VONATKOZÓ ADATOK

- 4.1 A képzés módja: Nappali
 4.2 A képzési program követelményei:
 4.2.1 A szak képesítési követelményeire vonatkozó jogszabály száma: 381/2004. (XII.28.) Korm. Rend.
 4.2.2 A képzési cél: Okleveles matematikusok képzése
 4.2.3 A megszerzendő kreditérték: 180
 4.2.4 Az ismeretek ellenőrzésének rendszere: Vizsgák, szigorlatok, diplomamunka, záróvizsga

- 4.3 Az egyes tantárgyak/érdemjegyek/kreditpontok:

Az óraszámok mellett feltüntetett mértékegységek jelmagyarázata: f - féléves óraszám; h - heti óraszám

Ciklus: 2011-2012-1, Kredit: 26

<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Vizsgatípus</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
-------------------	------------	------------	--------------------	---------------	--------------

Bevezetés az informatikábaG	im1c2in1	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Algebra1E - haladó	mm1c1a11	2/0/0/h	Kollokvium (5)	2	2
Kalkulus1E	mm1c1ka1	2/0/0/h	Kollokvium (5)	2	5
Számelmélet1E - normál	mm1c1se1:2	2/0/0/h	Kollokvium (5)	2	3
Véges matematika1E - normál	mm1c1vm1:2	2/0/0/h	Kollokvium (5)	2	5
Algebra1G - haladó	mm1c2a1:3	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	3	4
Elemi matematika1G - normál	mm1c2em1	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Kalkulus1G	mm1c2ka1	0/4/0/h	gyakorlati jegy (5)	4	5
Számelmélet1G - normál	mm1c2se1	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Véges matematika1G - normál	mm1c2vm1:2	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	3	5

Ciklus: 2011-2012-2, Kredit: 30

<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Vizsgatípus</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Programozási alapismeretekE	im1c1pn2	2/0/0/h	Kollokvium (5)	2	5
Programozási alapismeretekG	im1c2pn2:2	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Algebra 2 haladó	mm1c1a12	2/0/0/h	Kollokvium (5)	2	2
Az analízis megalapozásaE	mm1c1ap2	3/0/0/h	Kollokvium (5)	3	3
Geometria 1 normál	mm1c1ge2	3/0/0/h	Kollokvium (5)	3	4
Kalkulus2E	mm1c1ka2	2/0/0/h	Kollokvium (5)	2	5
Véges Matematika 2 normál	mm1c1vm2	2/0/0/h	Kollokvium (5)	2	5
Algebra 2 haladó	mm1c2a12	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	3	4
Az analízis megalapozásaG	mm1c2ap2	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	4
Geometria 1 normál	mm1c2ge2:2	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	3	3
Kalkulus2G	mm1c2ka2	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Véges Matematika 2 normál	mm1c2vm2:2	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	3	5

Ciklus: 2012-2013-1, Kredit: 33

{01BB8D36-214C-4936-A5FC-6980791FB17C}

<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Vizsgatípus</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Számítógépes alapismeretek EA+GY. (BSc 08)	IP-08SZGAEG	4/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	5	5
Alkalmazói rendszerek EA (M1)	IP-m1ARE:2	1/0/0/h	aláírás (2)	0	AI
Alkalmazói rendszerek GY (M1)	IP-m1ARG	0/3/0/h	gyakorlati jegy (5)	4	5
Közismereti informatika 1. EA (M1)	IP-m1KI1E	2/0/0/h	aláírás (2)	0	AI
Közismereti informatika 1. GY (M1)	IP-m1KI1G:2	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	4	5
Számításelmélet és logika EA (M1)	IP-m1SZLE	2/0/0/h	Kollokvium (5)	2	5
Számításelmélet és logika GY (M1)	IP-m1SZLG:2	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	3
Algebra3E-t	mm1c1a13t	2/0/0/h	Kollokvium (5)	2	4
Analízis 3 Tanár	mm1c1a1n3t	2/0/0/h	Kollokvium (5)	2	4
Geometria2E-t	mm1c1g1e3t	2/0/0/h	Kollokvium (5)	2	5
Algebra3G-t	mm1c2a13t	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	4
Analízis 3 Tanár	mm1c2a1n3t	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	4
Geometria2G-t	mm1c2g1e3t	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	4
Szimbolikus matematikai programcsomagok G (Elemző, Tanár)	mm1c2sp3t:2	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Pedagógiai problémátörténet	TANB-102	2/0/0/h	Kollokvium (5)	2	5

Ciklus: 2012-2013-2, Kredit: 32

<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Vizsgatípus</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Programozási nyelv C++ EA+GY	im1c3pn4	4/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	5	5
Közismereti informatika 2. EA (M1)	IP-m1KI2E:2	2/0/0/h	aláírás (2)	0	AI
Közismereti informatika 2. GY (M1)	IP-m1KI2G:2	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	4	5
Programozási alapismeretek EA (M1)	IP-m1PAE	2/0/0/h	aláírás (2)	2	AI
Programozási alapismeretek GY (M1)	IP-m1PAG	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Web-fejlesztés 1. EA (T)	IP-m1WF1E	1/0/0/h	aláírás (2)	0	AI
Web-fejlesztés 1. GY (T)	IP-m1WF1G:2	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	3	5

Analízis 4 Tanár	mm1c1an4t	2/0/0/h	Kollokvium (5)	2	4
Geometria3E-t	mm1c1ge4t	2/0/0/h	Kollokvium (5)	2	5
Szakszövegek írásaE	mm1c1si1:2	1/0/0/h	aláírás (2)	0	AI
Analízis 4 Tanár	mm1c2an4t	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Elemi Matematika 2	mm1c2em4t	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	4
Geometria3G-t	mm1c2ge4t	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	4
Szakszövegek írásaG	mm1c2si1:2	1/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Pedagógiai tapasztalatok, nézetek	TANB-101:2	0/2/0/h	beszámoló (3)	1	KMF
Pedagógiai problémátörténet gyakorlat	TANB-103:2	0/1/0/h	gyakorlati jegy (5)	1	5
Családi szocializáció és fejlődépszichológia	TANB-104	2/0/0/h	Kollokvium (5)	2	5

Ciklus: 2013-2014-1, Kredit: 34

<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Vizsgatípus</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Adatszerkezetek 1. EA (M1)	IP-m1ASZ1E	0/0/2/h	Kollokvium (5)	2	5
Adatszerkezetek 1. GY (M1)	IP-m1ASZ1G	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Programozás nyelvi eszközei az oktatásban EA (M)	IP-m1PNYE	0/0/2/h	aláírás (2)	0	AI
Programozás nyelvi eszközei az oktatásban GY (M)	IP-m1PNYG	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	4	5
Web-fejlesztés 2. EA (M1)	IP-m1WF2E	0/0/1/h	aláírás (2)	0	AI
Web-fejlesztés 2. GY (M1)	IP-m1WF2G	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Geometria4E-t	mm1c1ge5t	0/0/2/h	Kollokvium (5)	2	5
Válósínuségszámítás EA.	mm1c1vs5t	0/0/3/h	Kollokvium (5)	3	5
Elemi Matematika 3	mm1c2em5t	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	4
Geometria4G-t	mm1c2ge5t	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Válósínuségszámítás GY	mm1c2vs5t	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	4
Miért jó matematikát tanítani?	mm1c9a22	0/0/2/h	Kollokvium (5)	2	5
A játéktól a kutatásig I.	mm1n9e63	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5

{01BB8D36-214C-4936-A5FC-6980791FB17C}

Hogyan foglalkozunk tehetséges gyerekekkel? I.	mm1n9k17t	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
A gyermek fejlődése és életkori jellemzői	TANB-105	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Telementorálás	TANB-106.30	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Informatikai Kar választható kurzusai: Digitális tananyagfejlesztés	TANB-106.46	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5

Ciklus: 2013-2014-2, Kredit: 22

<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Vizsgatípus</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Adatbázisok-kezelés tanároknak EA (M1)	IP-m1ABE	0/0/2/h	Kollokvium (5)	2	5
Adatbázisok-kezelés tanároknak GY (M1)	IP-m1ABG	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Adatszerkezetek 2. EA (M)	IP-m1ASZ2E	0/0/2/h	Kollokvium (5)	2	5
Adatszerkezetek 2. GY (M)	IP-m1ASZ2G	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Számítógépes grafika EA (T)	IP-m1SZGE	0/0/2/h	aláírás (2)	0	AI
Számítógépes grafika GY (A,C,T)	IP-m1SZGG	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	4	5
Matematika Alapjai	mm1c2ma6t	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Numerikus analízisG-t	mm1c2na6t	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Bevezető Iskolai Gyakorlat	mm1c8ig6t	0/2/0/h	gyakorlati jegy (3)	1	KMF
GeoGebra, dinamikus matematika szoftver	mm1c9e28	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
TDK előkészítő 2	mm1c9tdk2	0/2/0/h	gyakorlati jegy (3)	3	KMF

Egyéb eredmények

<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Vizsgatípus</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Szakdolgozat	-	-	-	10	5
Zárvizsga	-	-	-	-	5

A megszerzett összes kreditpont a fenti leckekönyv-kivonat szerint: 187

A diplomamunka értékelése: 5

Egyéb tanulmányok: állami nyelvvizsga(C) angol Középfokú (B2) 1313514, 2011.02.24

4.4 Az értékelés rendszere: Az értékelési skála ötfokozatú:

jeles (5) - a hallgató tudása a tananyag egészére és összefüggéseire teljes;
jó (4) - a hallgató a tananyagot ismeri, ismereteinek alkalmazására képes;
közepes (3) - a hallgató a tananyag lényeges részeit ismeri, tudását kielégítően képes alkalmazni;
elégséges (2) - a hallgató a tananyag lényeges részeit ismeri, tudását még elfogadható szinten képes alkalmazni;
elégtelen (1) - a hallgató nem képes bizonyítani, hogy a tananyag lényeges részeit ismeri és alkalmazni is tudja.
Minősítés - kiválóan megfelelt (KMF), megfelelt (MF) vagy nem felelt meg (NF).
Aláírás - megfelelt (AI) vagy nem felelt meg (AM).

4.5 Az oklevél minősítése: kiváló

5. AZ OKLEVÉLLEL JÁRÓ JOGOSULTSÁGOK

5.1 Jogosultságok a továbbtanulásra: MA/MSc, ISCED 5A

Eredményes felvételi vizsga után természettudományos, elsősorban matematika tudományok területén, MSc, PhD

5.2 Szakmai képesítés: matematikus

{01BB8D36-214C-4936-A5FC-6980791FB17C}

6. TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

6.1 Eötvös Loránd Tudományegyetem:

Fontosabb adatok

A Budapesten található Eötvös Loránd Tudományegyetem Magyarország legrégebben működő és legnagyobb egyeteme. Hallgatóinak száma eléri a 32 500 főt, az oktatók és kutatók létszáma 2400.

Az egyetem története

A mai egyetem elődjét Pázmány Péter esztergomi érsek alapította 1635-ben. Az általa alapított katolikus egyetemen teológiát és filozófiát tanítottak, majd már igen korán, 1667-ben jogi karral egészült ki az egyetem. A negyedik, orvosi fakultás megalakulásával 1769-ben teljes szerkezetű klasszikus egyetemmé vált. A XIX. század második felére a korszerű felsőoktatás központjává vált, ahol szinte minden tudományterület fellelhető volt. A századforduló tájékán már a világ 15 legnagyobb egyeteme közé tartozott. Jelenlegi nevét 1950-ben vette fel, egyik tanáráról, a világhírű fizikus professzorról, Eötvös Lorándról nevezték el. Az egyetem számos világhírű tudóssal büszkélkedhet, tanárai és végzett hallgatói közül négyen Nobel-díjban részesültek.

Karok

2003 óta az Egyetemen 8 karon folyik az oktatás: az Állam- és Jogtudományi Karon, a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karon a Bölcsészettudományi Karon, az Informatikai Karon, a Pedagógiai és Pszichológiai Karon, a Tanító- és Óvóképző Karon, a Természettudományi Karon és a Társadalomtudományi Karon.

Képzés

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem a felsőoktatás valamennyi szintjén kínál képzéseket (BA, BSc, MA, MSc, PhD). Bár a tanítás nyelve a magyar, számos képzés - mind teljes, mind részképzés formájában - angol nyelven is folyik.

Oklevél

Az ELTE a nemzetközileg elismert egyetemek közé tartozik, képzési programjait a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság akkreditálta. Az Egyetem által kibocsátott okleveleket szerte a világon elismerik, a kurzusain szerzett kreditek az Európai Unió valamennyi országában beszámíthatók.

Nemzetközi kapcsolatok

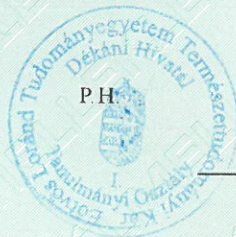
Az Eötvös Loránd Tudományegyetem rendkívül széles nemzetközi kapcsolatokkal rendelkezik szerte a világon. Eddig 120 egyetemmel kötött hivatalos együttműködési és tanár- illetve diákcsera megállapodást Európában, Ázsiában, Afrikában valamint Észak- és Dél-Amerikában. Az együttműködés főbb területei: a közös képzési és kutatási projektek, diákok és tanárok ki- és beutazása, közös részvétel nemzetközi konferenciákon, továbbá vendég előadók meghívása és delegálása.

6.2 Elérési információk: Az adatok hitelességének ellenőrzési lehetősége: 1117 Budapest Pázmány Péter sétány 1/A. Telefon: 06-1-372-2500

Tárgykód változások: Az Egyetem tanulmányi adminisztrációs rendszerének váltása miatt a hallgató leckekönyvében levő tárgykódok és a tárgyak egyéb jellemzői (pl. óraszám) bizonyos esetekben eltérhetnek az ezen oklevélmellékletben felsorolt tárgykódoktól. Ezen eltéréseket kivéve a leckekönyvben és a jelen dokumentumban szereplő elvégzett tárgyakra vonatkozó adatok köre egymással teljesen megegyező.

7. HITELESÍTÉS

Dátum: 2014.07.15



T. L. Gabriella

Török Gabriella

8. INFORMÁCIÓK A MAGYAR FELSOÓKTATÁSI RENDSZERRŐL

Magyarországon a bolognai folyamat eredményeként 2004-től megkezdődött a fokozatos áttérés az egyetemi vagy főiskolai végzettséget adó felsőoktatási rendszerről az egymásra épülő három cikluson alapuló felsőoktatási rendszerre. Ezen oklevélmelléklet elkészítése idején a régi és az új rendszer szerinti képzések még párhuzamosan folynak. Ez a leírás a Bologna-rendszerű képzéseket mutatja be, és az ilyen rendszerben szerzett oklevelekhez készült 2008-ban.

8.1. A felsőoktatási intézmények típusai és az intézmények igazgatása

A felsőoktatási intézmények létesítését és működését a felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény szabályozza. A felsőoktatási törvény jogszabályi keretei között működve a magyar felsőoktatási intézmények autonóm, államilag elismert, állami vagy nem állami (egyházi vagy magán-) intézmények. Az államilag elismert intézmények felsorolása megtalálható a felsőoktatási törvény mellékletében. A felsőoktatási intézmények típusukat tekintve egyetemek vagy főiskolák lehetnek. Az egyetem és a főiskola is mind a három képzési ciklusban folytathat képzést. Egyetem az a felsőoktatási intézmény, amelyik legalább két képzési területen jogosult mesterképzésre, valamint jogosult doktori képzésre és doktori fokozat odaítélésére. A művészeti és a hitéleti képzést folytató egyetemekre ettől eltérő szabályok vonatkoznak.

8.2. A képzések és a megszerezhető oklevelek típusai

A felsőoktatás egymásra épülő, felsőfokú végzettséget adó képzési ciklusai az alapképzés, a mesterképzés és a doktori képzés. Az alap- és a mesterképzés egymásra épülő ciklusokban, osztott képzésként, illetve jogszabályban meghatározott esetben egységes, osztatlan képzésként folyhat. A felsőoktatási intézmények - a fentiek mellett - felsőfokú szakképzést és szakirányú továbbképzést is folytathatnak, valamint az élethosszig tartó tanulás keretében felnőttképzést is szervezhetnek. A felsőoktatási intézmények az Európai Kreditátviteli Rendszerre épülő kreditrendszerrel használnak. Egy kredit 30 hallgatói tanulmányi munkaóra elvégzésével egyenértékű.

8.3. A képzések és a fokozatok engedélyezése/akkreditálása

A felsőoktatási intézmények alap- és mesterképzést a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság (MAB) támogató szakértői véleményének birtokában, a szakindítás tényének központi nyilvántartásba vételét követően indíthatnak. Valamennyi alap- és mesterképzés esetében jogszabály határozza meg a képzési és kimeneti követelményeket, vagyis azoknak az ismereteknek és kompetenciáknak az összességét, amelyek megszerzése esetén az adott szakon az oklevél kiadható. A MAB támogató szakértői véleménye, valamint jogszabályban meghatározott további feltételek megléte esetén a doktori képzés indítása az egyetemek hatásköre. A felsőoktatási intézményekben folyó képzés és tudományos tevékenység minőségének hitelesítése és értékelése a MAB feladata. A MAB nyolcévenként megvizsgálja, hogy a felsőoktatási intézmény személyi és tárgyi feltételei mely képzési, illetve tudományterületen, képzési szinten felelnek meg az akkreditációs követelményeknek, továbbá ellenőrzi, hogy megfelelően működik-e a felsőoktatási intézmény minőségfejlesztési programja, a programakkreditáció keretében pedig megvizsgálja az intézményben folyó képzések tantervét és a képzési és kimeneti követelmények teljesítését, valamint a szak oktatóinak kvalifikációját és az infrastruktúra minőségét.

8.4. Képzési ciklusok

Az alap- és a mesterképzésben a hallgatók tanulmányaikat záróvizsgával fejezik be. A záróvizsga szakdolgozat megvédéséből, valamint további szóbeli, írásbeli és gyakorlati vizsgarészekből állhat.

8.4.1. Egységes, osztatlan képzések

Az egységes, osztatlan képzések mesterfokozattal záruló, 10-12 félév időtartamú képzések, amelyek során 300-360 kreditet kell megszerezni. A hitéleti képzések mellett osztatlan mesterképzés folyik az állatorvos-, építés-, fogorvos-, gyógyszerész-, jogász- és orvosképzés esetében, továbbá egyes művészeti szakokon.

8.4.2. Az első és a második ciklusba tartozó képzések

Első felsőfokú végzettségként alapképzés és szakképzés megszerezhető. Az alapképzésben 180-240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 6-8 félév. Második felsőfokú végzettségként mesterfokozat és szakképzés megszerezhető. Az alapképzésre épülő mesterképzésben 60-120 kreditet kell megszerezni. A képzési idő 2-4 félév.

8.5. Felsőfokú végzettségi szintre épülő szakmai képzések

A felsőoktatási intézmények az alap- vagy mesterfokozattal rendelkezők számára szakirányú továbbképzést is folytathatnak, amelynek során 60-120 kredit teljesítésével további, szakirányú szakképzés megszerezhető. A hallgatók tanulmányaikat záróvizsgával fejezik be. A képzési idő 2-4 félév.

8.6. Doktori tanulmányok

A mesterképzésre és mesterfokozatra épülő doktori képzésben legalább 180 kreditet kell megszerezni. A képzési idő 6 félév. A doktori képzést követően egy külön fokozatszerzési eljárásban "Doctor of Philosophy" (rövidítve: PhD), illetve a művészeti képzésben "Doctor of Liberal Arts" (rövidítve: DLA) tudományos fokozatot lehet szerezni.

8.7. Értékelési rendszer

Az ismeretek értékelése általában az ötfokozatú értékelési rendszer szerint jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel vagy a háromfokozatú rendszer szerint jól megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1) minősítéssel történik, a felsőoktatási intézmények azonban egyéb, az előzőekkel összevethető értékelési rendszert is használhatnak.

8.8. A felsőoktatási képzésre való felvétel

A felsőoktatásba felvehető száma korlátozott, a jelentkezőket középiskolai osztályzataik és az érettségi vizsgán elért eredményeik vagy kizárólag ez utóbbi alapján rangsorolják, a felvételizők érdekeit szem előtt tartva. Az alapképzésre és az egységes, osztatlan mesterképzésre történő felvétel feltétele a középiskola főszabályként 12. osztályának elvégzése után letett érettségi vizsga, amelyet az érettségi bizonyítvány igazol. Egyes szakokon a felvétel szakmai alkalmassági, illetve gyakorlati vizsgához is kötött. Mesterképzésre az vehető fel, aki főiskolai vagy egyetemi oklevelet, illetve alapképzést szerzett. Szakirányú továbbképzésre főiskolai vagy egyetemi oklevéllel, illetve alap- vagy mesterfokozattal lehet felvételt nyerni. Doktori képzésre az vehető fel, aki egyetemi oklevéllel vagy mesterfokozattal rendelkezik. A mesterképzésre, a szakirányú továbbképzésre és a doktori képzésre történő felvétel további feltételeit a felsőoktatási intézmények határozzák meg.

8.9. További információk a magyar felsőoktatásról

Oktatási és Kulturális Minisztérium, Magyar ENIC/NARIC Iroda, Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság, Oktatási Hivatal, Országos Felsőoktatási Információs Központ.