



Oklevélmelléklet

Az adatok birtokosa

Szabó Zsanett

Kibocsátotta

Eötvös Loránd Tudományegyetem

Pedagógiai és Pszichológiai Kar

A dokumentum személyes adatokat tartalmazó oldalainak száma: 10

az adatfájl (intézményen belüli) azonosítója: {D948EB48-2483-42E5-9AF8-109D1807D270}

1. AZ OKLEVÉL MEGSZERZŐJÉNEK ADATAI

1.0 Oklevél azonosítója: ELTE-PPK-7006/2017 kiállítás éve: 2017
1.1 Vezetéknév: Szabó
1.2 Utónév: Zsanett
1.3 Születési dátum (év/hó/nap): 1992.06.19. Születési hely: Kaposvár Ország: Magyarország Anyja neve: Horváth Rita
1.4 Hallgatói azonosító: 71624226868 Egyéb azonosító: RZSB7T
1.5 Törzslap sorszáma: T090726/FI80798
Tanulmányok kezdő időpontja: 2014-2015-1 befejező időpontja: 2016-2017-1

2. AZ OKLEVÉL ADATAI

2.1 A szakképzettség és a vele járó cím: okleveles matematikatanár és okleveles informatikatanár
2.2 Az oklevél megszerzése érdekében elvégzett szak/szakok: tanári
2.3 Az oklevelet kibocsátó intézmény: Eötvös Loránd Tudományegyetem (FI80798) Kar: Pedagógiai és Pszichológiai Kar
Az intézmény státusza: egyetem Fenntartó: Magyarország Akkreditációs Bizottság
2.4 A képzést folytató intézmény neve, intézményi azonosítója és jogállása: Eötvös Loránd Tudományegyetem (FI80798), egyetem
2.5 A képzés nyelve: magyar

3. A KÉPZÉS SZINTJÉNEK ADATAI

3.1 A képesítés szintje: mesterképzés (MA/MSc), ISCED 5A, EKKR 7. szint
3.2 Hivatalos időtartama félévekben: 5 félév Hivatalos időtartama években: 2,5 év
3.3 A képzésbe való belépés feltételei: ISCED 5A

4. A KÉPZÉS TARTALMÁRA ÉS AZ ELÉRT EREDMÉNYEKRE VONATKOZÓ ADATOK

4.1 A képzési program követelményei:
4.1.1 A szak képesítési követelményeire vonatkozó jogszabály száma: az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 15/2006. (IV. 3.) OM rendelet
4.1.2 A képzési cél: A tanárképzés általános célja olyan pedagógusok képzése, akik felkészültek arra, hogy a hazai általános képzést, illetve szakképzést folytató intézményekben az 5-12. (13.) évfolyamok, illetve a szakképző évfolyamok tanulójának a szakrendszerű oktatásában, valamint az iskolarendszeren kívüli képzésben a szakterületi képzettségüknek megfelelő területe(ke)n nevelő-oktató munkát végezzenek. A tanári képesítés megszerzésére irányuló képzés célja olyan tanárok képzése, akik magas szintű, továbbépíthető elméleti és gyakorlati tudással, széles körű pszichológiai, pedagógiai és általános műveltséggel, informatikai, munkajogi és gyermekjogi alapismeretekkel rendelkeznek; képesek szakterületi felkészültségük pedagógiai alkalmazására, a tanulók megismerésére, megbecsülésére, személyiségük fejlesztésére, tanórai és tanórán, iskolán kívüli munkájuk differenciált irányítására, hatékony pedagógiai módszerek, eljárások alkalmazására; rendelkeznek a családi, pályaválasztási, szociális és nevelési tanácsadási, gyermek- és ifjúságvédelmi iskolai feladatok ellátásához, illetve ezek intézményeivel való együttműködéshez szükséges alapismeretekkel; akiknek személyisége érett, autonóm, kreatív; akik képesek önmaguk és tudásuk folyamatos megújítására, az emberi, társadalmi, nemzeti alapértékekkel való azonosulásra és azok közvetítésére.
4.1.3 A megszerzendő kreditek száma: 150
4.1.4 Az ismeretek ellenőrzésének rendszere: A tantervben előírt gyakorlati jegyek, beszámolók, kollokviumok, szigorlatok letétele, a szakdolgozat elkészítése, a záróvizsga sikeres teljesítése.

Szabó Zsanett (RZSB7T)
71624226868

3

4.2 Az egyes tantárgyak/éremjegyek/kreditpontok:

Az óraszámok mellett feltüntetett mértékegységek jelmagyarázata: f - féléves óraszám; h - heti óraszám

Teljesített tárgyak

Ciklus: 2014-2015-1, Kredit: 32					
Tárgy neve	Kód	Óra	Követelmény	Kredit	Ered.
Geometria blokk 1. A geometria alapjai	m2mn1gba	2/0/0/0/h	Kollokvium (5)	2	4
Diszkrét matematika blokk 1. Kombinatorikai feladatmegoldó gyakorlat	m2mn2dba	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Elemi matematika 4.	m2mn2ema	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Matematikatanítás és szak módszertan 1.	m2mn2mta	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Alkalmazói rendszerek	TANM-INF-101	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Algoritmizálás, adatmodellezés tanítása EA. (MSc Inf)	TANM-INF-106	1/0/0/0/h	Kollokvium (5)	1	5
Algoritmizálás, adatmodellezés tanítása gyakorlat	TANM-INF-107	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Információs társadalom alapismeretek	TANM-INF-116	2/0/0/0/h	Kollokvium (5)	2	5
Oktatási alkalmazások 1.	TANM-INF-125	1/1/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Kognitív folyamatok fejlődése és fejlesztése előadás	TANM-PPM-101	2/0/0/0/h	Kollokvium (5)	2	5
Kognitív folyamatok fejlődése és fejlesztése szeminárium	TANM-PPM-102	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Nevelés, személyiségfejlesztés	TANM-PPM-103	2/0/0/0/h	Kollokvium (5)	2	4
Család és iskola a változó társadalomban	TANM-PPM-104	2/0/0/0/h	Kollokvium (5)	2	5
Mindenki iskolája	TANM-PPM-105:2	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Személyiségfejlesztés tréning	TANM-PPM-106:2	0/2/0/0/h	beszámoló (3)	1	KMF
Tanulás és tanítás	TANM-PPM-109	2/0/0/0/h	Kollokvium (5)	2	5
A tanulás támogatása	TANM-PPM-110	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Ciklus: 2014-2015-2, Kredit: 34					
Tárgy neve	Kód	Óra	Követelmény	Kredit	Ered.

{D948EB48-2483-42E5-9AF8-109D1807D270}

Delphi kezdőknek	IKP-9169	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Honlap funkcionális és arculati tervezése GY. (MSc Med)	IPM-08MedHFATG	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Diszkrét matematika blokk 2. Gráfelmélet és algoritmusok	m2mn1dbb	2/0/0/0/h	Kollokvium (5)	2	5
Elemi matematika 5.	m2mn2emb	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Matematikatanítás és szak módszertan 2.	m2mn2mtb	0/3/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Egyéni kutatómunka 2 (gyak)	mm2n2ek2	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (3)	3	KMF
Operációs rendszerek az iskolában	TANM-INF-118	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Programozási nyelvek a közoktatásban I.	TANM-INF-123	2/0/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Oktatási alkalmazások 2.	TANM-INF-126	3/0/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Szerzői környezetek	TANM-INF-127	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Informatikai versenyfeladatok 1.	TANM-INF-300-IV1	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Matematikai alkalmazói rendszerek	TANM-INF-300-MA	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Modulzáró vizsga	TANM-INF-MZV	0/0/0/0/h	záróvizsga (5)	0	5
Személyiség- és egészségpszichológia	TANM-PPM-107	2/0/0/0/h	Kollokvium (5)	2	5
A személyiség alakulása	TANM-PPM-108	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Modern eszközök a pedagógiában	TANM-PPM-111:16	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
A tanári hatékonyság fejlesztése tréning	TANM-PPM-112	0/2/0/0/h	beszámoló (3)	1	KMF
Ciklus: 2015-2016-1, Kredit: 35					
Tárgy neve	Kód	Óra	Követelmény	Kredit	Ered.
Diszkrét matematika blokk 3. Fejezetek a diszkrét matematika alkalmazásaiból	m2mn1dbc	2/0/0/0/h	Kollokvium (5)	2	4
Matematika alapjai 2.	M2MN1MAB	2/0/0/0/h	C/D típusú kollokvium (5)	2	5
A matematikatudomány története	m2mn1toa	2/0/0/0/h	Kollokvium (5)	2	5
Szaktárgyi tanítási gyakorlat	m2mn2igb	0/3/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Matematikatanítás és szak módszertan 3.	m2mn2mtc	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5

Szabó Zsanett (RZSB7T)
71624226868

5

A matematikatanítás mindennapjai	MM1C9E41	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Egyéni kutatómunka 1 (gy)	mm2n2ek1	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (3)	3	KMF
Informatika oktatása 1.	TANM-INF-112	0/3/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Elemi informatika 1.	TANM-INF-114	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Programozási nyelvek a közoktatásban 2.	TANM-INF-124	1/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Informatikai versenyfeladatok II. GY.	TANM-INF-300-IV2	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Oktatásmódszertani szeminárium I.	TANM-INF-300-OM1	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Pedagógiai szociálpszichológia	TANM-PPM-113	2/0/0/0/h	Kollokvium (5)	2	4
Csoportdinamika	TANM-PPM-114	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Tervezés és értékelés	TANM-PPM-115	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Az iskolák belső világa	TANM-PPM-116	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	1	5

Ciklus: 2015-2016-2, Kredit: 24

<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Bevezetés az esélyegyenlőséget szolgáló infokommunikációs technológiákba	IKP-9159:1	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
JavaScript technológiák	IKP-9234	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Tantárgyi alkalmazások 1. GY	IT-13TANALK1G	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Modulzáró vizsga	m2mn0mzv	0/0/0/0/h	záróvizsga (5)	0	5
Geometria blokk 3. Topológia és differenciálgeometria	m2mn1gbc	2/0/0/0/h	Kollokvium (5)	2	5
Okostelefonok a matematikatanításban	MM1C9E42	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Informatika oktatása 2.	TANM-INF-113	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Elemi informatika 2.	TANM-INF-115	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Adatbázisok az iskolában	TANM-INF-117	1/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Szaktárgyi tanítási gyakorlat	TANM-INF-900	0/3/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Pszichológia a hétköznapi életben (Családi életciklusok)	TANM-PPM-117:14	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	1	5

{D948EB48-2483-42E5-9AF8-109D1807D270}

Pedagógia-pszichológia szigorlat	TANM-PPM-199	0/0/0/0/h	Szigorlat (5)	2	5
Reflektív gyakorlat	TANM-PPM-900	0/1/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	1	5
Ciklus: 2016-2017-1, Kredit: 32					
<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Szaktárgyi tanításkísítő szeminárium 1. - matematika	TANM-GYAK-100:MAT	0/2/0/0/h	beszámoló (3)	3	KMF
Szaktárgyi tanításkísítő szeminárium 2. - informatika	TANM-GYAK-200:INF	0/2/0/0/h	beszámoló (3)	3	KMF
Pedagógiai-pszichológiai tanításkísítő szeminárium	TANM-GYAK-300	0/2/0/0/h	beszámoló (3)	3	KMF
Egyéni szakmai gyakorlat (két szakképzettség esetén)	TANM-GYAK-900	0/23/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	21	5
Oktatásmódszertani szeminárium	TANM-INF-300-OM2	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Egyéb eredmények					
<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Szakdolgozat	-	-	-	-	5
Szakdolgozat	-	-	-	5	5
Záróvizsga	-	-	-	-	5

A megszerzett összes kreditpont a fenti leckekönyv-kivonat szerint: 162

A diplomamunka értékelése: 5

A diplomamunka értékelése: 5

Szabó Zsanett (RZSB7T)
71624226868

7

Egyéb tanulmányok: állami nyelvvizsga(C) angol Középfokú (B2) 1313514, 2011.02.24

4.3 Az értékelés rendszere: Az értékelési skála ötfokozatú:

jeles (5) - a hallgató tudása a tananyag egészére és összefüggéseire teljes;
jó (4) - a hallgató a tananyagot ismeri, ismereteinek alkalmazására képes;
közepes (3) - a hallgató a tananyag lényeges részeit ismeri, tudását kielégítően képes alkalmazni;
elégséges (2) - a hallgató a tananyag lényeges részeit ismeri, tudását még elfogadható szinten képes alkalmazni;
elégtelen (1) - a hallgató nem képes bizonyítani, hogy a tananyag lényeges részeit ismeri és alkalmazni is tudja.
Minősítés - kiválóan megfelelt (KMF), megfelelt (MF) vagy nem felelt meg (NF).
Aláírás - megfelelt (AI) vagy nem felelt meg (AM).

4.4 Az oklevél minősítése: kitüntetéses

5. AZ OKLEVÉLLEL JÁRÓ JOGOSULTSÁGOK

5.1 Jogosultságok a továbbtanulásra: doktori fokozatot vagy szakvizsgát célzó tanulmányok, ISCED 6

5.2 Szakmai képesítés: A megszerzett végzettség pedagógus munkakör betöltésére jogosít a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény alapján.

{D948EB48-2483-42E5-9AF8-109D1807D270}

6. TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

6.1 Egyéb információk:

Tárgykód változások: Az Egyetem tanulmányi adminisztrációs rendszerének váltása miatt a hallgató leckeönyvében levő tárgykódok és a tárgyak egyéb jellemzői (pl. óraszám) bizonyos esetekben eltérhetnek az ezen oklevélmellékletben felsorolt tárgykódoktól. Ezen eltéréseket kivéve a leckeönyvben és a jelen dokumentumban szereplő elvégzett tárgyakra vonatkozó adatok köre egymással teljesen megegyező.

6.2 Eötvös Loránd Tudományegyetem:

Fontosabb adatok

A Budapesten található Eötvös Loránd Tudományegyetem Magyarország legrégebben működő és legnagyobb egyeteme. Hallgatóinak száma eléri a 32 500 főt, az oktatók és kutatók létszáma 2400.

Az egyetem története

A mai egyetem elődjét Pázmány Péter esztergomi érsek alapította 1635-ben. Az általa alapított katolikus egyetemen teológiát és filozófiát tanítottak, majd már igen korán, 1667-ben jogi karral egészült ki az egyetem. A negyedik, orvosi fakultás megalakulásával 1769-ben teljes szerkezetű klasszikus egyetemmé vált. A XIX. század második felére a korszerű felsőoktatás központjává vált, ahol szinte minden tudományterület fellelhető volt. A századforduló tájékán már a világ 15 legnagyobb egyeteme közé tartozott. Jelenlegi nevét 1950-ben vette fel, egyik tanáráról, a világhírű fizikus professzorról, Eötvös Lorándról nevezték el. Az egyetem számos világhírű tudóssal büszkélkedhet, tanárai és végzett hallgatói közül négyen Nobel-díjban részesültek.

Karok

2003 óta az Egyetemen 8 karon folyik az oktatás: az Állam- és Jogtudományi Karon, a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karon a Bölcsészettudományi Karon, az Informatikai Karon, a Pedagógiai és Pszichológiai Karon, a Tanító- és Óvóképző Karon, a Természettudományi Karon és a Társadalomtudományi Karon.

Képzés

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem a felsőoktatás valamennyi szintjén kínál képzéseket (BA, BSc, MA, MSc, PhD). Bár a tanítás nyelve a magyar, számos képzés - mind teljes, mind részképzés formájában - angol nyelven is folyik.

Oklevél

Az ELTE a nemzetközileg elismert egyetemek közé tartozik, képzési programjait a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság akkreditálta. Az Egyetem által kibocsátott okleveleket szerte a világon elismerik, a kurzusain szerzett kreditek az Európai Unió valamennyi országában beszámíthatók.

Nemzetközi kapcsolatok

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem rendkívül széles nemzetközi kapcsolatokkal rendelkezik szerte a világon. Eddig 120 egyetemmel kötött hivatalos együttműködési és tanár- illetve diákcsera megállapodást Európában, Ázsiában, Afrikában valamint Észak- és Dél-Amerikában. Az együttműködés főbb területei: a közös képzési és kutatási projektek, diákok és tanárok ki- és beutazása, közös részvétel nemzetközi konferenciákon, továbbá vendég előadók meghívása és delegálása.

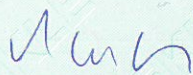
6.3 Egyéb hasznos információk forrásának megjelölése:

www.elte.hu

Az adatok hitelességének ellenőrzési lehetősége: Telefon: +36-1/461-4500

7. HITELESÍTÉS

Dátum: 2017.02.17.

Dr. Papp Lajos
Tanulmányi Hivatal, hivatalvezető

8. INFORMÁCIÓK A MAGYAR FELSOÓKTATÁSI RENDSZERRŐL

8.1. A felsőoktatási intézmények típusai és az intézmények igazgatása

A felsőoktatási intézmények létesítését és működését a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény szabályozza. A nemzeti felsőoktatási törvény jogszabályi keretei között működve a magyar felsőoktatási intézmények államilag elismert, állami vagy nem állami (egyházi vagy magán-) intézmények. Az államilag elismert intézmények felsorolása megtalálható a nemzeti felsőoktatási törvény 1. mellékletében. A felsőoktatási intézmények típusukat tekintve egyetemek vagy főiskolák lehetnek. Az egyetem és a főiskola is mind a három képzési ciklusban folytathat képzést. A képzések nem különböznek intézménytípus szerint.

8.2. A képzések és a megszerzhető oklevelek típusai

A felsőoktatás egymásra épülő, felsőfokú végzettséget adó képzési ciklusai az alapképzés, a mesterképzés és a doktori képzés. Mesterfokozatot jogszabályban meghatározott esetekben osztatlan képzésben is lehet szerezni.

A felsőoktatási intézmények – a fentiek mellett – felsőfokú végzettségi szintet nem nyújtó felsőoktatási szakképzést és szakirányú továbbképzést is folytathatnak, valamint az élethosszig tartó tanulás keretében felnőttképzést is szervezhetnek.

A felsőoktatási intézmények az Európai Kreditátviteli Rendszerre épülő kreditrendszert alkalmaznak. Egy kredit átlagosan 30 hallgatói tanulmányi munkaóra elvégzésével egyenértékű.

8.3. A képzések és a fokozatok engedélyezése/akkreditálása

Valamennyi felsőoktatási szakképzés, alap- és mesterképzés esetében jogszabály határozza meg a képzési és kimeneti követelményeket, vagyis a képzés szintjét, a megszerzhető szakképzettséget és azon kompetenciáknak az összességét, amelyek megszerzése esetén az adott szakon az oklevél kiadható.

A felsőoktatási intézmények kérelmére, a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság által adott szakvélemény birtokában az Oktatási Hivatal jár el a felsőoktatási szakképzés, az alap- és a mesterképzés indítására irányuló eljárásokban, valamint a doktori iskola nyilvántartásba vételében. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szakvéleményének figyelembevételével szintén az Oktatási Hivatal vizsgálja felül ötévente a felsőoktatási intézmények működési engedélyét. A fenti eljárások valamennyi államilag elismert, állami vagy nem állami felsőoktatási intézmény esetében azonosak azzal az eltéréssel, hogy a hitéleti képzések esetében minőséghitelesítésre sem a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottságnak, sem az Oktatási Hivatalnak nincs hatásköre. A hitéleti képzések esetében kizárólag a tárgyi és személyi feltételek vizsgálhatók.

8.4. A képzés rendszere

A hallgatók tanulmányaikat a felsőoktatási szakképzésben, az alap- és a mesterképzésben, valamint a szakirányú továbbképzésben záróvizsgálattal fejezik be. A záróvizsga szakdolgozat vagy diplomamunka megvédéséből, valamint további szóbeli, írásbeli és gyakorlati vizsgarészekből állhat.

8.4.1. Felsőoktatási szakképzések

2013. szeptember 1-jétől a felsőfokú szakképzést felváltotta a felsőoktatási szakképzés, ez a képzéstípus már nem része az Országos Képzési Jegyzéknek.

A felsőoktatási szakképzésben megszerzett oklevél felsőfokú szakképzettséget tanúsít, önálló végzettségi szintet azonban nem tanúsít. A felsőoktatási szakképzésben 120–150 kreditet kell teljesíteni, a képzési idő általában 4–5 félév.

8.4.2. Az első és a második ciklusba tartozó képzések

Első felsőfokú végzettségi szintként alapképzés és szakképzettség szerezhető. Az alapképzésben 180–240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 6–8 félév.

Második felsőfokú végzettségi szintként mesterfokozat és szakképzettség szerezhető. Az alapképzésre épülő mesterképzésben 60–120 kreditet kell megszerezni. A képzési idő 2–4 félév.

8.4.3. Osztatlan képzések

Az osztatlan képzések érettségi vizsgára épülő és mesterfokozattal záruló, 10–12 félév időtartamú képzések, amelyek során 300–360 kreditet kell megszerezni. A hitéleti képzések mellett osztatlan képzés folyik például az állatorvos-, építész-, fogorvos-, gyógyszerész-, jogász-, tanár- és orvosképzés esetében, továbbá egyes művészeti szakokon.

8.4.4. Felsőfokú végzettségi szintre épülő szakmai képzések

A felsőoktatási intézmények az alap- vagy mesterfokozattal rendelkezők számára szakirányú továbbképzést is nyújthatnak, amelynek során 60–120 kredit teljesítésével további, szakirányú szakképzettség szerezhető. A képzési idő 2–4 félév.

8.4.5. Doktori tanulmányok

A mesterfokozatra épülő doktori képzésben legalább 180 kreditet kell megszerezni. A képzési idő 36 hónap. A doktori képzést követően vagy még a doktori képzés keretén belül külön fokozatszerzési eljárásban „Doctor of Philosophy” (rövidítve: PhD), illetve a művészeti képzésben „Doctor of Liberal Arts” (rövidítve: DLA) tudományos fokozatot lehet szerezni. A fokozatszerzési eljárás időtartama legfeljebb két év lehet.

8.5. Értékelési rendszer

A hallgatók teljesítményének értékelése általában az ötfokozatú értékelési rendszer szerint jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel vagy a háromfokozatú rendszer szerint jól megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1) minősítéssel történik. A felsőoktatási intézmények egyéb, az előzőekkel összevethető értékelési rendszert is alkalmazhatnak.

{D948EB48-2483-42E5-9AF8-109D1807D270}

8.6. A felsőoktatási képzésre való felvétel

A felsőoktatásba jelentkezőket elsősorban a középiskolai osztályzataik és az érettségi vizsgán elért eredményeik vagy kizárólag ez utóbbi alapján rangsorolják. A felsőoktatási szakképzésre, az alapképzésre és az osztatlan képzésre történő felvétel feltétele a középiskola főszabályként 12. osztályának elvégzése után letett érettségi vizsga, amelyet az érettségi bizonyítvány igazol. Egyes szakokon a felvétel egészségügyi, szakmai vagy pályaalakmassági követelmények teljesítéséhez köthető. Mesterképzésre az vehető fel, aki alapképzést szerzett. Szakirányú továbbképzésre alap- vagy mesterfokozattal lehet felvételt nyerni. Doktori képzésre az vehető fel, aki mesterfokozattal rendelkezik. A mesterképzésre, a szakirányú továbbképzésre és a doktori képzésre történő felvétel további feltételeit a felsőoktatási intézmények határozhatják meg.

8.7. További információk a magyar felsőoktatásról

Magyar ENIC/NARIC Iroda¹, Emberi Erőforrások Minisztériuma², Oktatási Hivatal³, Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság⁴, Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft.⁵

¹Honlap: www.ekvivalencia.hu

²Honlap: www.kormany.hu/hu/emberi-eroforrasok-minisztariuma

³Honlap: www.oktatas.hu

⁴Honlap: www.mab.hu

⁵Honlap: www.felvi.hu