

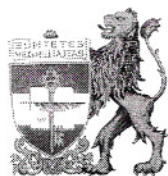


RENDŐRTISZTI FŐISKOLA



RENDVÉDELMI FÜZETEK 2009 /3. szám

Budapest, 2009



TARTALOM

SZERKESZTŐI ELŐSZÓ	5
Kozáry Andrea A RENDŐRSÉG TÁRSADALMI SZEREPE – RENDŐRSÉGI REFORM: AKTUÁLIS KÉRDÉSEK	7
Mogyoródi Gergely A BÜNZÉS ELLENI HÁBORÚTÓL A KÖZÖSSÉGI RENDŐRSÉGIG. A MAGYAR RENDŐRSÉG METAMORFÓZISA A RENDSZERVÁLTÁS UTÁN.....	13
Tarján G. Gábor BÉKLYÓBA ZÁRT IFJÚSÁG?.....	45
Juhász Ágnes Orsolya AZ ISKOLAI ERŐSZAK KOMPLEX VIZSGÁLATA EGY TÖBBFUNK- CIÓS KÖZÉPISKOLÁBAN.....	62
Nagy Nikoletta Petra CSAVARGÓ FIATALOK (a fiatalkori bűnözés társadalmi okai és az erre adott rendőrségi válaszok).....	137

AZ ISKOLAI ERŐSZAK KOMPLEX VIZSGÁLATA EGY TÖBBFUNKCIÓS KÖZÉPISKOLÁBAN

*„Erőt, bátorságot és önbizalmat nyersz minden olyan alkalommal,
amikor valóban megállsz, hogy a félelem arcába nézz
– ehhez azonban olyat kell tenned, amit úgy vélsz,
nem vagy képes megtenni.”*

Franklin Delano Roosevelt

I. Bevezetés

A félelem jelen van a mindennapjainkban. A félelem már gyermekkorunkban belénk ivódik. Félünk a próbatételektől, félünk az erősebbektől, félünk a megaláztatásoktól. Ahhoz, hogy szembenézzünk a félelmeinkkel, szembesülnünk kell azok okai-
val, kiváltó tényezőivel. Csak így tudunk felülkerekedni a félelmeinken, a ránk irányuló erőszakos cselekedeteken. A legkülönbözőbb forrásokból származó információk alapján azzal szembesülünk, hogy az élet minden területén jelentősen erősödik az agresszió, a terror, az erőszak, a gyűlölködés, az ellenségeskedés mindenféle formája. Ma már a világ számos pontján emelik fel a szavukat az emberek mindezek megfékezésére. Sok országban már felismerték, hogy az agresszió, az erőszak körébe tartozó jelenségek, történések és ezek hatása, következménye legérzékenyebben a gyermek- és fiatalkorúakat érinti. Külföldi kutatási eredmények, tudományos elemzések jelzik, hogy az agresszív viselkedés, az erőszakos magatartás, a zaklatás legkülönbözőbb formái, eszközei jelen vannak az intézményes nevelés közösségeinek, szereplőinek életében, hatásukkal, következményükkel számolni kell.

A témakörben számottevő új ismereteket, tapasztalatokat leginkább a skandináv országok, az USA, Japán, Kanada, Anglia, Olaszország, Németország iskoláiban végzett kutatások hoztak. Hazánkban is jelentek meg tanulmányok e témában. Ezek felhasználásával vizsgáltam meg egy átlagos kisvárosi magyar középiskola jelenlegi viszonyait ebben a kérdésben. Kutatási témám megválasztását egyrészt a már megjelent, tanulmányozható szakirodalommal való ismerkedés, másrészt a későbbi hivatásomhoz kapcsolódó tapasztalatszerzés ösztönözték.

Dolgozatomban szeretnék írni az iskolai erőszak kialakulásának az okairól, családi, társadalmi háttéréről. Szeretnék bemutatni néhány jellemző példát Magyarországról (illetve máshonnan is). Dolgozatom nagy részében pedig a lakóhelyem középiskolájában 2008. szeptember első napjaiban kiosztott kérdőívek feldolgozása és elemzése kapcsán kialakult megfigyeléseimet mutatom be az iskolai erőszakról. Munkám kapcsán egyrészt a környezetemben feltárható, megismerhető köznapi tapasztalatok összegyűjtésére vállalkoztam: a szülőktől, a tanulóktól, a pedagógusoktól kapott információk alapján, másrészt egykori iskolámban, 210 fős tanulói min-
tán kíséreltem meg feltárni az iskolai erőszak, zaklatás jelenségét. **Konzultáltam e**