

Ajánlás

Garay Biankát, német és magyar mint idegen nyelv mesterszakos hallgatót, évek óta ismerem, több órát látogatta, számos egyetemi órákon kívül szervezett programon vett részt. Ezalatt az idő alatt jól megismerhettem képességeit, szakmai felkészültségét és emberi tulajdonságait. Garay Bianka rendkívül tisztelettudó, másokra figyelő és másokat elfogadó, melegszívű ember, akivel öröm együtt dolgozni. Emberi tulajdonságai alapján méltán vívta ki társai és tanárai nagyrabecsülését.

Garay Bianka különösen nagy érdeklődéssel fordul az idegen nyelvek és kultúrák tanulása és tanítása iránt. Az alapképzésen német alapszakos tanulmányai mellett svédül és lengyelül is tanult, és a már meglévő angol tudását is sikeresen fejlesztette. Mivel a tanítás, a tanári pálya iránt rendkívül elkötelezett, tanári mesterképzésen folytatta tanulmányait, ahol végig kiemelkedően teljesített.

A mesterképzés megkezdésével egy időben tagja lett az ELTE BTK-n működő tantárgypedagógiai TDK német műhelyének. Ennek programjait rendszeresen látogatta, és tevékenyen járult hozzá a műhely tartalmi munkájának sikeréhez.

Emellett szívesen fogadta a tudóstanár-képzésbe való meghívást, és több éven keresztül aktív és meghatározó tagja lett az ELTE Eötvös Collegiumában működő Cathedra Magistrorum Tanárakadémiának. Itt bekapcsolódott az Akadémián folyó kutatási munkába, és idővel képessé vált saját kutatási területének meghatározására.

Nagy ambícióval indította el a kutatását, és kitartó szorgalommal és tiszteletre méltó szakmai megalapozottsággal folytatta és zárta le az OTDK-ra készített tudományos munkájában. Témaválasztását problémaérzékenyen közelítette meg. Dolgozatában az idegennyelv-tanítás egyik központi kérdését vizsgálta, miként fejleszthető a nyelvtanulók szövegértési kompetenciája idegen nyelven. Ezzel kapcsolatban a szókincs egy olyan területére helyezte a hangsúlyt, melynek megértése a nyelvtanulók számára gyakran nehézséget okoz, így esett a választása az összetett főnevek megértésére, amely egy a német nyelvre rendkívül jellemző nyelvi jelenség.

Ennek a témának a feldolgozása sokfajta ismeretet tett szükségessé, kiemelendő, hogy magas szinten sikerült a nyelvészeti és szakdidaktikai ismeretek integrálása és összekapcsolása.

Kutatómunkájában megnyilvánult tudatossága és elszántsága, nem lankadó lelkesedéssel és odaadással mélyítette el elméleti tudását, és folytatta az empirikus kutatást.

Munkájának első eredményeit a XV. Eötvös Konferencián mutatta be nagy sikerrel. A kutatómunkában szerzett tapasztalatairól beszámolt az ELTE Tehetségkonferenciáján is.

Az OTDK-n első helyezett munkáját az ELTE Eötvös Collegiumban működő Tanárákadémia sorozatában (Lehrerforschung – Lehrerwissen – Lehrerdenken) publikálhatja.

Mindezeket a tapasztalatokat és új tudását felhasználva tervezte meg a jövőbeli szakmai útját, melynek két eleme érdemel különös figyelmet. Egyrészt pályázott egy Ausztriában működő önkéntes programba való részvételre, mely a tehetséggondozás egy speciális formáját valósítja meg, az érdeklődő és arra képes tanulókat egyéni foglalkozások keretében fejleszti. Itt kiemelendő, hogy alkalmazást nyert nem anyanyelvi tanárként ebben a programban. A másik vállalása az ELTE doktori programjába való bekapcsolódása és további kutatómunka folytatása az idegennyelv-oktatás tanítási és tanulási folyamatok optimalizálására vonatkozóan.

Összegzésképpen elmondható, hogy Garay Bianka kiemelkedő képességű és szorgalmú, nagyon jól felkészült hallgató, az eddigi teljesítménye dicséretes. A Pro Scientia díj elnyerésére feltétlenül méltó.

Budapest, 2015. 04. 20.



Feldné dr. Knapp Ilona

tanszékvezető, habilitált egyetemi docens