



A felsőoktatásban működő tehetséggondozó műhelyek, kiemelten a tudományos diákkörök támogatására
NTP-TDK-11-B-0046

TEHETSÉGNAP

A Magyar Nyelvtudományi Tudományos Diákkör és a Tantárgy-pedagógiai Tudományos Diákkör tavaszi konferenciája

A konferencia időpontja: 2012. június 12. 10–14 óra

A konferencia helye: 1088 Budapest, Múzeum körút 6–8. Ifjúsági épület II/1–4.

PROGRAM

Magyar nyelvészeti kutatási tervek és kutatások Ifjúsági épület II/1. 10–14 óra

- Varjasi Szabolcs: *Jogtudatosság és nyelvválasztás összefüggései és lehetséges egymásra hatásának okai egy empirikus kutatás eredményeinek tükrében*
- Labancz Linda: *Kétnyelvűség és dementia*
- Juhász Dávid: *Úton-Útfélen – Többnyelvű interkulturális szótár kamionszofőrök számára*
- Német Judit: *Szociálisan hátrányos helyzetből adódó nyelvi hátrány középiskolás diákok körében*
- Takács Edit: *Az események ábrázolásának lehetőségei a tárgyval összefüggésben*
- Evellei Katalin: *Narratíva és nézőpontszerkezet Az arany ember szövegváltozataiban*
- Krepsz Valéria: *Koraszülött gyermekek nyelvhasználatának vizsgálata*
- Őszi Hajnalka, Vakula Tímea: *Szövegértés a csendben – Siket felnőttek szövegértésének vizsgálata*
- Szabó Ágnes: *A mentális lexikon vizsgálati módszerei*
- Varjasi Gergely: *Multimodális percepció és tanulás*
- Mészáros Katalin Edit: *A megakadási jelenségekhez köthető néma szünetek jellemzői általános iskolások spontán dialógusaiban*
- Zsigmond Anita: *A Magyarországon élő menekültek integrációs esélyei, valamint nyelvtanulási lehetőségei a jogszabályok tükrében és a gyakorlatban*
- Kovács Zsuzsanna, Sümegi Mariann: *„Have it your way! Vagy mégsem?” – Egy nemzetközi gyorsétterem-hálózat magyarországi dolgozóinak nyelvhasználata*

Digitális kommunikációs, anyanyelv- és idegennyelv-pedagógiai kutatási tervek, kutatások Ifjúsági épület II/4. 10–14 óra

- Lukács Krisztina: *A tanári instrukciók szerepe a szövegalkotás fejlesztésében*
- Perge Gabriella: *A többnyelvűség didaktikája és az idegen nyelvek tanításának gyakorlata. Mehrsprachigkeitsdidaktik und Unterrichtspraxis*
- Taczman Andrea: *Az idegennyelv-oktatás dimenziói. Dimensionen des Fremdsprachenunterrichts*
- Havasi Helga: *Az értő hallás vizsgálata az idegennyelv-oktatásban. Hören als Verstehen*
- Farkas Zsófia: *A tanulók nyelvórai anyanyelv használatának vizsgálata – a fegyelem szempontjából. Investigating Native Language Usage in Language Classes – a Disciplinary Approach*
- Precskó Lilian: *A jelnyelv és a digitális tananyagok alkalmazása siket tanulók angoloktatásában. Opportunities in Teaching English as a Foreign Language to Deaf Learners*
- Scheuring Flóra: *A tanári kommunikáció két aspektusának vizsgálata videós tanórák elemzésével*
- Makóné Dobos Ida: *Folyamatközpontú szövegalkotás az iskolában*
- Gyuriss Gábor: *A tesztfeladatok funkciói az anyanyelvi nevelésben*
- Kruzslíc Tamás: *A digitális kultúra és kommunikáció mint jelenség és eszköz a középiskolai anyanyelvi nevelésben*
- Balogh Andrea: *Számitógépes játékok nyelvi környezetének vizsgálata*
- Németh Luca Anna: *A politikaileg korrekt nyelvhasználat szociolingvisztikai vizsgálata*
- Erdei Emese: *Interjú: az írott és a beszélt nyelv határán*

Szeretettel várunk a konferencián minden érdeklődő oktatót és hallgatót.