

A NanoTudomány Nemzetközi Közössége - folytatva az elmúlt évek hagyományait - idén is pályázni hívta a középiskolásokat és az egyetemistákat. A felhívás azt a célt tűzte ki, hogy a pályaművek feltérképezzék a középiskolások és kezdő egyetemisták körében legkedveltebb tudománynépszerűsítő programokat, internetes portálokat, rendezvényeket. A benyújtott munkáknak egy-egy, a pályázó érdeklődési körére jelentős hatást gyakorló, pályaválasztását befolyásoló tudománynépszerűsítő - az iskolai tanórákhoz szorosan nem kötődő - programot, rendezvényt vagy weboldalt kellett bemutatnia.

A felkért szakmai zsűri értékelt a **KUTATÓK A NETEN 2014** alkalmából meghirdetett „**Mert kutatni mindenki szeret...**” című középiskolásoknak és egyetemistáknak kiírt tudománykommunikációs pályázatra érkezett műveket. Figyelembe véve a beküldött pályamunkák számát és azok tematikus eloszlását, az alábbi eredmény született:

Középiskolai kategóriában I. helyezést ért el **Becse Ábris**, a *Sárospataki Árpád Vezér Gimnázium és Kollégium* diákja (felkészítő tanár: *Halász László*), aki a Kutatók Éjszakája helyi rendezvényéről készült fotómontázzsal pályázott. A képpel és a csatolt írásával igyekezett visszaadni ennek a kiemelkedő napnak az iskola életére és a diákokra gyakorolt hatását.

A II. helyezett **Fekete Regina**, a *hajdúböszörményi Bocskai István Gimnázium* tanulója lett, aki esszéjében az MTA TTK MFA Nanoszerkezetek Kutatócsoportjának weboldalát mutatta be, felidézve az intézet által szervezett nyári kutatótáborban szerzett élményeit.

III. helyezett **Boros Boglárka**, a *győri Kazinczy Ferenc Gimnázium és Kollégium* diákja (felkészítő tanár: *Lőrinczy Anna*), pályaművében a helyi Mobilis Interaktív Kiállítási Központról írt, megosztva látogatásainak tapasztalatait.

Az egyetemisták kategóriájában a zsűri I. helyezésben részesítette **Horváth Adélt**, az *Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karának* hallgatóját. Dolgozatában a Digital Humanities Awards rendezvényt mutatta be, rávilágítva, hogy mit nyújthatnak a bölcsészeti informatikában rejlő lehetőségek a tanároknak és kutatóknak.

Köszönet a pályázók és a felkészítő tanárok értékes munkájáért! A pályaműveket illetve azok részleteit az év során publikáljuk majd a www.kutatok.net tudománykommunikációs blogon. A nyertesek tudománynépszerűsítő könyvcsomagban részesülnek.