

MAGYAR

SPORTTUDOMÁNYI

Hungarian Review of Sport Science

SZEMLE

Fiatal Sporttudósok V. Országos Konferenciája

Budapest, 2017. december 9.

Mindennapos tanórai
testnevelés helyzete az
észak-alföldi régióban

Rögös út a sportkarrier
Fiatal magyar labdarúgók
karrieresélyei

Sportszakos hallgatók
pályakövetéses vizsgálata
a Nyugat-magyarországi
Egyetem Savaria Egyetemi
Központban

Egy éves sporttudományi
tanulmányok
hatása az egyéni tudásra és
az edzőmunkára

Boldog Karácsonyi Ünnepeket

és sikerekben gazdag Újesztendőt

kíván az MSTT Titkársága!

Fő támogató:



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Magyar Sporttudományi Társaság * Hungarian Society of Sport Science
www.sporttudomany.hu

Tartalom/Contents

Beköszöntő

Tóth Miklós	3
-------------------	---

Tanulmány

Fintor Gábor A mindennapos tanórai testnevelés szubjektív helyzete az észak-alföldi régió tanulóinak körében <i>The subjective state of everyday physical education classes among students in the northern region of the great plain</i>	4
Gósi Zsuzsanna, Salló István Rögös út a sportkarrier: A fiatal magyar labdarúgók karrieresélyei <i>Career opportunities of young Hungarian footballers</i>	11
Némethné Tóth Orsolya Sportszakos hallgatók pályakövetéses vizsgálata a Nyugat-magyarországi Egyetem Savaria Egyetemi Központ 2012-2015 között végzett hallgatói körében <i>The carrier tracking of sports course students graduated between 2012 and 2015 in University of West Hungary Savaria Campus</i>	20

Műhely

Balogh Renátó Áldás vagy átok: A TAO hatása a magyar labdarúgásra <i>Blessing or curse: Examination of the effect of the corporate tax on the Hungarian football</i>	25
H. Ekler Judit, Király Máté, Kovács Mátyás József Az egy éves sporttudományi tanulmányok hatása az egyéni tudásra és az edzőmunkára - prevenciósz szemlélettel <i>The effects of one year sports sciences studies of preventive methods on the individual knowledge and training</i>	28
Kovács Klára 50 felettiek fizikai aktivitásának mintázatát befolyásoló szocio-kulturális és demográfiai tényezők <i>Socio-cultural and demographical influential factors on physical activity patterns of people above the age of 50</i>	32
Nagy Attila, Kiss Csaba, Gécz Gábor, Sós Csaba Az agyrázkódás tüneteinak felismerése a magyarországi jégkorongedzők körében <i>Recognition of the symptoms of concussion by Hungarian ice hockey coaches</i>	40
Vojtkó Veronika Olimpiai nevelés hatásának vizsgálata 6-7. osztályos tanulóknál <i>The effects of Olympic education on sixth and seventh class students</i>	46

Fiatal Sporttudósok V. Országos Konferenciája

Előadáskivonatok	51
------------------------	----

Magyar Sporttudományi Szemle
Hungarian Review of Sport Science
18. évfolyam 72. szám - 2017/4
Megjelenik negyedévenként

Főszerkesztő
Editor-in-Chief
Bartusné Szmodis Márta
Alapító szerkesztő
Founding editor
Mónus András
Felelős szerkesztő
Editor-in-Charge
Szóts Gábor
Szerkesztő
Editor
Bendiner Nóra

Tanácsadó testület
Advisory Board
Apor Péter (elnök)
Ács Pongrácz
Bánhidi Miklós
Dóczi Tamás
Farkas Anna
Felszeghy Klára
Gáldiné Gál Andrea
Gombocz János
Hédi Csaba
Ihász Ferenc
Keresztesi Katalin
Mónus András
Pavlik Gábor
Pucsek József
Radák Zsolt
Rétsági Erzsébet
Sterbenz Tamás
Szabó S. András
Szabó Tamás
Tihanyi József
Vajda Ildikó
Zsidoegh Miklós †

Műszaki szerkesztő
Czető Zsolt

Kiadja a
Magyar Sporttudományi Társaság
*Published by the
Hungarian Society of Sport Science*
Elnök

President
Tóth Miklós
Tiszteletbeli elnökök
Honorary Presidents
Nádori László †
Frenkl Róbert †
Pucsek József
Szerkesztőség
Editorial Office

1146 Budapest, Istvánmezei út 1-3.
Tel./Fax: (36-1) 460-6980
E-mail: bendinora@hotmail.com
Internet: www.sporttudomany.hu
Hirdetésfelvétel
a szerkesztőség címén
*Advertising
in the Editorial Office*

Nyomdai munkálatok
CZEDE Kft.
ISSN 1586-5428



a sportoló erőfeszítését kell jutalmazni, addig az utóbbiaknál a bizonytalanságból fakadó kockázatot is kompenzálnia kell a sportirányításnak.
Kulcsszavak: atlétika, eredményesség, sportirányítás, sportfinanszírozás

Mérkőzés- és edzésteljesítmény többszemponú vizsgálata kisiskolás labdarúgók körében

Deli Balázs, Tékus Éva

Pécsi Tudományegyetem Természettudományi Kar
 Testnevelés- és Sporttudományi Intézet, Pécs
 E-mail: delibalazs93@gmail.com

Bevezetés

A szívfrekvencia változékonyság (HRV) felnőttkori mérésével szemben a gyermekekről, elsődlegesen labdarúgó fiatalokról csekély szakirodalom áll rendelkezésre. Ezek is főleg az edzések és a mérkőzések utáni regenerációs időszakokra fókuszálnak. Gyermekeknél a mérkőzések, edzések során mért adatok hiányosak.

A jelen vizsgálat célkitűzése volt 7-8 éves gyermek labdarúgóknál a nyugalmi, a terheléses és a megnyugvási HRV vizsgálata, az azt befolyásoló paraméterek (mérkőzésen nyújtott teljesítmény, szorongás mértéke) elemzése egy hazai és egy idegen mérkőzés, valamint egy edzésjáték alkalmával.

Anyag és módszerek

A vizsgálatban 13 fiú labdarúgó vett részt (akik labdarúgó edzésre minimum 3 éve jártak). A kutatásban történő részvétel önkéntes és anonim volt, minden esetben a gondviselő, az edző és a sportegyesület írásos beleegyezésével történt, a kutatásaitikai szabályoknak megfelelően.

Vizsgáltuk a mérkőzés és edzés során nyújtott játékteljesítményt (videofelvétel alapján), továbbá a HRV-t monitoroztuk egy idegenbeli, egy hazai mérkőzés és egy edzésjáték alkalmával. A mérkőzések előtti szorongás mértékét ankét módszerrel (Competitive State Anxiety Inventory – Children's Form) határoztuk meg.

Az adatok normalitását Kolmogorov-Smirnov teszttel, majd az edzés és a mérkőzés során kapott eredményeket páros t-próbával hasonlítottuk össze.

Eredmények

Az edzés során a passzok száma és a játékhelyzetek megfelelő megoldásának a száma is szignifikánsan nagyobb volt a hazai mérkőzéshez képest. Nem találtunk szignifikáns különbséget az edzés és a mérkőzés sikeres passzok és a gólok száma között, mégis az edzésen több pontos passzt hajtottak végre, mint a mérkőzések során.

A CSAI-2C kérdőívvel meghatározott kognitív szorongás, szomatikus szorongás és magabiztosság esetében a két mérkőzés között, továbbá az edzés és a mérkőzések között sem találtunk szignifikáns különbséget. A nyugalmi, terheléses és megnyugvási pulzusszámok mérkőzések között nem tértek el, szemben az edzés és mérkőzés eredményeivel, ami egybevágott a HRV analízis adataival.

Következtetések

7-8 éves gyermek labdarúgók nem tettek különbséget sem pszichológiai, sem élettani mutatók alapján a hazai és az idegenben játszott mérkőzések között. Az edzés és mérkőzések közötti különbségek feltételezhetően a mérkőzés eredményét alátámasztja a CSAI-2C kérdőívvel elemzésének tozatlansága is.

A HRV analízis a mérkőzésteljesítmény elemzésének egyik fontos eszköze lehet, melynek segíthet az extra potenciállal rendelkező sportolók kiválasztásában már kisiskolás

korban, továbbá a megfelelő edzésintenzitás és terjedelem meghatározásában is fontos lehet a megfelelő mérkőzés terhelés meghatározásához.

Kulcsszavak: labdarúgás, pulzusszám, gyermek, szorongás

A versengő attitűd és a konfliktuskezelés összefüggései testnevelésórán a középiskolások körében

Dely-Pálkás Anikó¹, Keresztes Noémi²

¹Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi
 Doktori Iskola, Pécs

²Szegedi Tudományegyetem Magatartástudományi
 Intézet, Ifjúságkutató Munkacsoport, Szeged
 E-mail: palinkasaniko10@gmail.com

Bevezetés

Ahogy a versengés, úgy a konfliktusok is állandó jellemzői az iskolai életnek. Konfliktushelyzetek gyakran előfordulnak a diákok között, illetve a tanár-diák kapcsolatban is. Allport a versengésről mint szociális facilitációról beszél. „Ez nem más, mint minden olyan teljesítménynövekedés, amely a többi ember hatására mint ingerre áll elő, és a másikon való túltevés vágya váltja ki.” Kutatásom célja a versengő attitűd és a konfliktushelyzetek kapcsolatának feltárása, a középiskolás korosztály konfliktuskezelő módszereinek megismerése, valamint a leggyakrabban előforduló konfliktushelyzetek vizsgálata.

Anyag és módszerek

2013-ban egy bajai középiskolában 125 kérdőívet töltöttek ki. Önkéntes kérdőívet alkalmaztam. Az egyes részek vizsgálatát t-próbával, variancia-analízissel, valamint faktoranalízissel végeztem el.

Eredmények

A versengést faktoranalízissel vizsgáltam. Az első faktor a „versengés élvezete” elnevezést kapta. A második faktorra az a jellemző, hogy inkább kerülnek a versenyhelyzeteket, mint hogy konfliktusba kerüljenek társaikkal. A „társas konfliktusok kerülése” nevet kapta. A harmadik faktor a „versengéstől való félelem”. A negyedik faktor a „versengés nem kedvelése”. A Thomas – Kilmann féle konfliktuskezelés nem kedvező eredménye szignifikáns összefüggést mutat a diákokkal való konfliktushelyzetek gyakorisága között. Eredményeim alapján a versengő tanulók gyakrabban kerülnek konfliktushelyzetbe a diáktársaikkal, ellentétben a konfliktust kerülő gyermekekkel. Kérdőívemben feltettem azokat a kérdéseket a diákoknak, hogy milyen gyakran van konfliktusuk testnevelésórán a diáktársaikkal és a pedagógussal. A pedagógussal kapcsolatban 64,3%-ot kapott a „soha” kijelentés, a diákkal szemben pedig a „ritkán” kapta a legmagasabb, 46,4%-ot. Eredményeim alapján az általam vizsgált személyekre leginkább az alkalmazkodás a jellemző.

Következtetések

Eredményeimből az látszik, hogy a tanulók ritkán alkalmazkodik a problémamegoldó konfliktuskezelési technikát. Vizsgálatom szerint összefüggés van a Thomas-Kilmann kérdőíve által kapott eredmények és a diákokkal való konfliktusok gyakorisága között. Akikre a versengő konfliktusmegoldó technika a jellemző, azok gyakrabban keverednek konfliktushelyzetbe a diáktársaikkal.

Kulcsszavak: tanár-diák konfliktus, konfliktuskezelés, versengés
 A kutatás az Európai Unió és Magyarország támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával a TAMOP 4.2.4.A/2-11-1-2012-0001 azonosító számú „Nemzeti Kiválóság Program – Hazai hallgatói, illetve kutatói