

HORIZONTOK ÉS DIALÓGUSOK V.

Programfüzet

Dátum:

2019. május 8-10.

Helyszín:

Pécs, Pécsi Tudományegyetem

Ifjúság úti Campus

ISKOLA A TÁRSADALMI TÉRBEN ÉS IDŐBEN X.

Elnök: Cserti Csapó Tibor

2019. május 8.

MEGNYITÓ

10:00-tól - Regisztráció, B épület (aula) és D épület (3. emelet)

11:00 – 12:45 – Vargha Damján terem

Köszöntő: Cserti Csapó Tibor

Plenáris előadó: Malgorzata Swider

Előadás címe: Das deutsch-polnische Forum als Instrument der bilateralen Verständigung
(1976-1997)

Plenáris előadó: Bettina Degner

Előadás címe: Inklusive Aspekte des Geschichtsunterrichts – Wie bekomme ich Disability History in die Schule?/ Inclusion in history lessons - How do I get Disability History into the school?

12:45 – 13:30 Szünet

13:30 – 15:00 D 323 terem

Szekcióvezető: Molnár-Kovács Zsófia

Oktatástörténet I.

Szalai Ágnes: Az Apafi-kori fejedelmi tanács(tagok) szerepvállalása az iskolaügyben

Gőzsy Zoltán: A nevelés és az oktatás mint társadalomszervezési eszköz a 18. század második felében. Minták, elvárások, gyakorlat

Bércesi Richárd: A pécsi bányavidék iskolahálózati rendszere II.: Az Első Dunagőzhajózási Társaság (DGT) középfokú iskolája, a Pécsi Magyar Királyi Szénbánya (Bányatisztképző) Iskola

Vörös Katalin: „A divatos felfogások szerint a tisztességes mesterember nem úr...” Az iparos pálya társadalmi megítélésének hatása a dualizmus kori szakoktatásra

13:30 – 15:00 D 332 terem

Szekcióvezető: Bálint Ágnes

Reformpedagógia

Langerné Buchwald Judit: Az alternatív oktatás helyzetének változása a rendszerváltástól napjainkig

Dobos Orsolya: Egy harmincéves alternatív iskola reformpedagógiai gyökerei

Posta Veronika: A vizuális kifejezés lehetősége és olvasata egy alternatív vizsgálati eszköz alkalmazásánál

Fodor Bálint: A pedagógia innovációk megvalósulásának akadályai Magyarországon – Esettanulmány a Vadgesztenye Iskoláról

Schnell Zsuzsanna: A diszlexia szociokognitív vonatkozásai és pedagógiai relevanciája

13:30 – 15:00 D 539 terem
<i>Szekcióvezető:</i> Huszár Zsuzsanna
Módszertan
Demeter Gáborné: A szövegértés fejlesztésének jelentősége és lehetőségei az általános iskola felső tagozatától
Nagy Péter: Perszonalizált nyelvtanítás az osztályteremben: egy modell és annak alkalmazása
Tószegi Zsófia, Radnai Imre: Inkluzivitás és egy holisztikus oktatási szemlélet felé nyitás a PTE-ÁOK-NOK Magyar Műhelyében
Medovarszki István: Autonóm és önszabályozott tanulási utak az informális csoportorientált foglalkoztató térben
Bertalan Péter, Mészáros Virág: Hálózatok a tanulásban – Tanulás hálózatokban

13:30 – 15:00 B 113 terem
<i>Szekcióvezető:</i> Lengvári István
Felsőoktatás-történet
Polyák Petra: „Kiismerhetetlen hallgatók?” Az indoktrináció és a politikai szocializáció nem várt hatásai a Rákosi-korszak felsőoktatási intézményeiben
Sitku Krisztina: Egyetemek harmadik missziója és a hallgatói lemorzsolódás
Mangné Kardos Zita: A felsőoktatási szakképzés a rendszerváltást követő oktatáspolitikai változások tükrében
Kniesz Adrienn: A PTE BTK HÖK 30 éves története

13:30 – 15:00 B 125 terem
<i>Szekcióvezető:</i> Mrázik Julianna
IKT
Szederkényi Éva: A digitális kultúra intergenerációs tere az oktatásban: gondolatok egy módszertani érzékenyítő program kialakításához
Bartal Orsolya: Megosztottság a digitális eszközök használatában, avagy mobil eszközhasználat pro és kontra
Kendeh-Kirchknppné Farkis Tímea: Egy kísérleti tanév a Facebookon. Az olasz mint

második idegen nyelv oktatása és a digitális kompetencia fejlesztése egy szakgimnáziumban

Csikósné Maczó Edit: Megváltozott játékszabályok, avagy a gamifikáció felsőoktatási lehetőségei

13:30 – 15:00 B 129 terem

Szekcióvezető: Bús Imre

Óvoda, család

Nemes-Wéber Zsófia: Az Óvodai Nevelés folyóirat címlapjainak ikonográfiai összehasonlítása az 1953-54-es és az 1962 években

Kóger Yvetta: „A családi nevelés kérdése (...) állami ügy” Család és óvoda kapcsolata Magyarországon az 1950-es és 1960-as években

Szántóné Tóth Hajnalka: A családi életre nevelés óvodában, iskolában a gyakorló pedagógusok szemszögéből

Miklós Ágnes Kata: Az esztergomi óvodák és a városban működő óvóképzés kölcsönhatása

13:30 – 15:00 B 104 terem

Szekcióvezető:

Irodalom és könyvtár

Maisch Patrícia: Női olvasói szokások a 19. századi személyes műfajok tükrében

Cseppentő Krisztina: Emerencia "megjavítása", avagy a fekete pedagógia kudarca

Gyurcsó Júlia: Az irodalmi önképzőkör, mint tanulási út és az önképzőköri (ifjúsági) könyvtárak a 19-20. századi evangélikus gimnáziumokban

Gyurcsó Júlia: Adalékok a magyarországi evangélikus gimnáziumi könyvtárak 19-20. századi történetéhez gimnáziumi értesítők és az Országos Evangélikus Levéltár dokumentumai alapján

Gyurcsó Júlia: A pécsi Néri Szent Fülöp Katolikus Általános Iskola könyvtárának értékelése az IFLA és az UNESCO Iskolai könyvtári útmutatójának szempontsora alapján

15:00 – 15:15 Kávészünet

15:15 – 16:45 D 323 terem
<i>Szekcióvezető:</i> Huszár Zoltán
Oktatástörténet II.
Hosszúné Papp Éva: A matematika érettségi súlya a két világháború közötti Magyarországon
Raposa Vivien Kitti: A Pécsi Erzsébet Tudományegyetemhez kötődő bajtársi egyesületek a két világháború között
M. Pelesz Nelli: "...Tartsuk szem előtt a gyermeket!" - Tanítóképzés és pedagógussá válás a két világháború között a Dél- Alföldön
Takács István: Szent-Györgyi Albert kézirat a tehetségről, az iskola világáról
Hegedüs András: Várkonyi Nándor életművének pedagógiai szempontú vizsgálata

15:15 – 16:45 D 332 terem
<i>Szekcióvezető:</i> Héjj Andreas
Gyógypedagógia
Di Blasio Barbara, Herceg Xénia: Autizmus spektrum zavar jelei a korai motoros funkciókban
Zajdó Krisztina, Cséber Dominika: A beszédhangok kiejtésének és percepciójának fejlődése alsó tagozatos tipikusan fejlődő és hátrányos helyzetű tanulók körében
Krausz Anita: Felső tagozaton tanuló sajátos nevelési igényű gyermekek személyközi probléma megoldása
Koller Inez Zsófia: Kísérleti kutatás a fogyatékoság érzékenyítésben
Meisznerné Kuklek Noémi: Oktatás és munkaerő-piaci integráció kapcsolata a fogyatékkal élők rehabilitációjában

15:15 – 16:45 D 539 terem
<i>Szekcióvezető:</i> Fischerné Dárdai Ágnes
Tanterv- és tankönyvelemzés
Méreg Martin: 19. századi német és magyar nyelvű népiskolai olvasókönyvek szerkezetének összehasonlító elemzése
Csoóri Zsófia: Az elemi iskolai tanítóképzés Kárpátalján a dualizmus korában – tantervek tükrében
Gáspár Aliz: Az oktatási rendszer elmélete és dokumentációja, annak szembenállása a mindennapi gyakorlattal, kiemelten az óvodákra vonatkozóan - ezek hatása az óvodapedagógusok pályaeorientációjára és elkötelezettségére
Zsindely Borbála Rózsa: „Bepillantást engedni a csoda világába...” - de hogyan? A narratív pedagógiatörténeti módszer rövid bemutatása egy 1947 és 1948 között készült felmérés interjúi alapján
Rácz Edit: Multiperspektivikus nyelvkönyvi szövegelemzés

15:15 – 16:45 B 113 terem
<i>Szekcióvezető:</i>
Művészet és pedagógia
Troppert Alexandra: Japán mindenhol?- Egy futótűzként terjedő szubkultúra elemeinek megjelenése óvodások és kisiskolások körében
Erdő-Schaffer Rita: Tanári attitűdök jelentősége a zeneoktatásban
Haffner-Kiss Alexandra: A zeneiskolai tanulmányok egyéni fejlesztési lehetőségei
Huszár Zsuzsanna: A tanulási folyamat mint együttműködésen alapuló, értékteremtő gyakorlat a kortárs múzeumi kultúráközvetítés területén

15:15 – 16:45 B 125 terem
<i>Szekcióvezető:</i> Mrázik Julianna
Pedagógus szerepek, pedagógus attitűdök
Bacsó Benjamin: Gyermekvédelem és iskola bonyolult kapcsolata a XX. század második felében a magyar társadalomban
Dancsházy-Nagy Ágnes: A pedagógus szerepváltozások szükségszerűsége

Imre Anna: Tanulási környezetek, tartalmi tervezés és pedagógusi munkaközösségek
Oláh Katalin: A tanulók motiválásának, a pedagógusok motivációstratégiájának elméleti háttere
Thun Éva: A feminista akciókutatás és a kollaboratív autoetnográfia módszereinek alkalmazási lehetősége a pedagógusok társadalmi ágenciájának vizsgálatára

15:15 – 16:45 B 129 terem
<i>Szekcióvezető:</i> Ambrusné Kéri Katalin
Nőnevelés
Stummer Krisztina: "Az életért való küzdelemben a férfi és nő között nincs különbség"
Czeferner Dóra: Oktatás – Mintakövetés – Tudástranszfer A nőoktatás jelentősége a századforduló osztrák–magyar polgári-liberális, feminista egyesületeiben
Mohr Szilárd: A második világháború két leánygimnáziumban
Szabó Hajnalka Piroska: Nőkép-változások a kommunista diktatúra gimnáziumi történelemtankönyveiben
Czumpf Brigitta: Maradj leány! Az iskola szerepe a leányok életében egy indiai falusi környezetben

15:15 – 16:45 B 104 terem
<i>Szekcióvezető:</i> Béres Judit
Pszichológia
Laki Tamásné: A szociometria új arcai HR-es? Oktatáspolitikus? Jövőbe látó?
Meggyesné Hosszu Tímea: Az enyhén értelmi fogyatékos tanulók idegen nyelvi szorongásának jellemzői
Ladnai Attiláné Szerencsés Anita: A „pozitív pedagógia” lehetséges útjai
Vass Dorottea: Transformers és Hófehérke. A hat-nyolc éves tanulók animációs filmek és olvasás iránti attitűdjének komparatív vizsgálata pedagógiai aspektusból
Csorba-Simon Eszter: Az irodalomterápia szerepe a börtönben és a lakásotthonokban

16:45 – 17:00 Kávészünet

17:00 – 18:30 D 323 terem
<i>Szekcióvezető:</i>
Ideológia és oktatás
Fizeshi Oktaviia: Az ideológia hatása a tanítók tevékenységére Kárpátalján a második világháború után
Németh Dóra Katalin: A debreceni fémipari szakiskola sorsa a kommunista hatalomátvétel hajnalán
Somogyvári Lajos: „Az iskolák eleinte gócpontjai voltak a népi demokráciaellenes megmozdulásoknak”. Karhatalom a magyar iskolákban (1956-1957)
Darvai Tibor: Ideológiák és szakmai nézetek a szocialista oktatáspolitikában a hatvanas években

17:00 – 18:30 D 332 terem
<i>Szekcióvezető:</i> Prisztóka Gyöngyvér
Sportpedagógia
Eigner Eszter: Alternatív kerettantervek alkalmazásának vizsgálata testnevelés órákon
Blatt Péterné: A tanulók sportaktivitását befolyásoló személyi tényezők
Deli Balázs, Atlasz Tamás: A gyorsasági paraméterek jelentősége a tehetség kiválasztásban
Szalai Kata: A zenés-táncos mozgásformák (aerobik) oktatásának vizsgálata az általános iskolai testnevelésben
Németh Zsolt: A konfliktuskezelés hatékonysága és a pedagógiai érzék kapcsolata sportszakos hallgatók szemszögéből

17:00 – 18:30 D 539 terem
<i>Szekcióvezető:</i> Mrázik Julianna
Kutatásmódszertan
Pete József: Történelem érettségi dolgozatok statisztikai-mérésmethodikai elemzése
Millei Ilona: A közoktatás indikátorrendszerének mutatói a felnőttoktatás vonatkozásában
Jármai Erzsébet Mária: Egy részvételi kutatás eredményei a gazdasági felsőoktatásban
Sántha Kálmán: NCT-módszer a számítógéppel támogatott kvalitatív neveléstudományi vizsgálatok számára

17:00 – 18:30 B 113 terem
<i>Szekcióvezető:</i> Arató Ferenc
Játékos tanulás, alternatív módszerek
Habinyák Erzsébet: Alternatív és innovatív oktatási módszerek és formák a romániai magyar óvodai anyanyelvi oktatásban
Kazinczy Viktória Renáta: A játék alapú oktatás vizsgálata az általános iskolákban
Jádi Alexandra: Társasjáték - adaptáció az általános iskola 5. osztályában

17:00 – 18:30 B 125 terem
<i>Szekcióvezető:</i> Ács Marianna
Vallásos, egyházi nevelés
Dallman Kristóf: Az ignáci pedagógia és a tanórán túlmutató tevékenységek kapcsolata a magyarországi jezsuita gimnáziumok történetében
Bognárné Kocsis Judit: A vallás konstruktív nevelési értékorientációi, fókuszban Karácsony Sándor tevékenysége
Rosenberg Mátyás: Héber nyelvi kompetenciák a budapesti zsidó iskolákban – a héber az új orosz?

17:00 – 18:30 B 129 terem
<i>Szekcióvezető:</i> Pusztafalvi Henriette
Egészségnevelés
Horváth Réka: Az egészségnevelés elméleti és gyakorlati megvalósulása
Skultéty Dóra, Tigyiné Pusztafalvi Henriette: Egy hatékony szexuális nevelési program bemutatása
Fehér Gabriella: Szexuális nevelés - Út napjaink nemiségéhez
Nagy Ádám Ferenc: Áttekintő tanulmány az egyetemek egészségtudatosság oktatási szokásairól
Szabó Zoltán Tamás, Vass Livia, Tigyi Zoltánné Pusztafalvi Henriette: A PTE testnevelő tanár szakos hallgatók attitűdje a fogyatékkal élők sportjával kapcsolatban

17:00 – 18:30 B 104 terem
<i>Szekcióvezető:</i> Cserti Csapó Tibor
Nevelésszociológiai kutatások
Ács-Bíró Adrienn: Börtönmustra - A német és a magyar női börtönoktatás komparatív elemzése
Ercse Kriszta: Amit a szerkezetváltó iskolákról tudhatunk (ha szeretnénk)
Nyíri Csilla: Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók Baranya megyében 2016 és 2019 között
Csepcsényi Lajos Lászlóné Balogh Melinda: Szakgimnáziumi tanulók szakmai elhivatottsága
Cserti Csapó Tibor: Az Európai Unió roma oktatáspolitikája és hazai hatásai az elmúlt 15 évben

A konferencia kísérőprogramjai	
14:30 – 16:30 B épület	Sokszínű Egyetem <i>A Befogadó Egyetem, a Tanárjelöltek Szakkollégiuma és a Wlisslocki Henrik Szakkollégium rendezvénye</i>
16:30 – 17:00 B épület	Befogadó Egyetem Kiállítás <i>A kiállítást megnyitja: Péley Bernadett</i>
17:00 – 19:00 Dékáni Tanácskozó	Fórum (zártkörű rendezvény)

VII. AUTONÓMIA ÉS FELELŐSSÉG - TANULÁSKÖZPONTÚ PEDAGÓGIA KONFERENCIA, A PEDAGÓGUSKÉPZÉS REFORMJÁNAK FOLYTATÁSA

Elnök: Arató Ferenc

2019. május 9.

OPEN SPACE

8:00 – 10:30 - PTE BTK Aula

MEGNYITÓ

10:00-tól - Regisztráció, B épület (aula)

11:00 – 12:45 - Vargha Damján terem

Köszöntő: Arató Ferenc

Plenáris előadó: Arató Ferenc

Előadás címe: Egy folyóirat küldetése - Az Autonómia és Felelősség folyóiratban
kirajzolódó neveléstudományi horizontok

Plenáris előadó: Bálint Ágnes

Előadás címe: Utazás a proximális zóna körül, avagy mire jó a tanár?

12:30 – 12:45 - Vita

12:45 – 13:15 Szünet

13:15 – 14:45 B 113 terem

Szekcióvezető: Huszár Zsuzsanna

Pedagógiai nézetek

Gyertyánfy András: A tanár képe(i) a magyar történelemdidaktikában

Nemes Gyöngyi: A tanárképzés hatása a tanárjelöltre – egy self-study vizsgálat folytatása

Hodosi Zsófia: A pedagógusok tapasztalatai alapján kialakítható értékelési módszerek

Langerné Buchwald Judit: A tanulás új útjai: a tanulóközösségek

13:15 – 14:45 B 129 terem

Szekcióvezető: Arató Ferenc

Kooperatív tanulásszervezés

Tálos-Nezdei Adrienn: Kooperatív tanulásszervezési módszerek alkalmazásának lehetőségei és korlátai a gimnáziumi idegennyelv-oktatásban

Tóthné Farkas Andrea: Kooperatív tanulásszervezési eljárások a két tanítási nyelvű oktatásban

Kissné Zsámboki Réka: Aktív tanulási stratégiák, kooperativitás és reflektivitás az óvodapedagógus-képzésben

Andl Helga, Trendl Fanni: Pedagógusok sajátélményen alapuló reflexiója a kooperatív tanulásszervezésről

13:15 – 14:45 B 125 terem

Szekcióvezető: Bálint Ágnes

Pszichológia, gyógypedagógia

Vida Gergő: Kategóriák fogságában – a hazai SNI integráció hatásvizsgálata a pedagógus attitűd és a tanulói teljesítmény tükrében

Gelencsérné Bakó Márta, Kátainé Lusztig Ilona: A pszichopedagógia mint megoldáskeresés

Bredács Alice: Egy új vizuális munkamemória teszt készítésének és bemérésének tapasztalatai

Fekete Zsófia: Hangadó énekegyüttes. Közösségi ének afáziával élő személyekkel

13:15 – 14:45 B 104 terem
<i>Szekcióvezető:</i> Dezső Renáta Anna
Angol szekció
Jillian Lipman: Teaching Through Testimony: Using Digital Tools in Hungarian Classrooms
Nikki Aharonian: A Bakhtinian reading: Uncovering multiperspectivity and learning in my professional writing
Zank Ildikó: Benefits of Discussion in a Culturally Diverse Classroom
Marcos Andres Sala Ivars: A reflection on the change in the educational processes in artists and martial artists in Japan from the XVII - XIX centuries
Sütő Éva: A research on learning motivation and self-regulated learning among students studying in vocational training schools

14:45 – 15:00 Kávészünet

15:00 – 16:00 B 113 terem
<i>Szekcióvezető:</i> Bredács Alice
Tehetséggondozás, kollégiumpedagógia
Imre Nóra: Tehetséggondozás intézményi és szülői nézőpontból
Jankó Krisztina: Lehet így is, avagy tehetséggondozás egy borsodi kisiskolában
Varga Kitti: Integrált táborok Pécsen
Barna Viktor: A multiperspektivitás megjelenítése a téma/jelenség alapú kollégiumi foglalkozásszervezésben
Nagy Veronika: Az Élő Könyvtár előítélet-csökkentő hatása tanárjelöltek nézetei alapján

15:00 – 16:00 B 129 terem
<i>Szekcióvezető:</i>
IKT
Bojtor Judit: Scratch, játékos kódolás teljesen kezdőknek
Báthori István: 3D tervezéses modellezés és a kódolás kapcsolata
Nagy Enikő, Szabó András László: Oktatórobotok küldetései az alapfokú képzési folyamatokban
Bojtor Judit: Lépünk szintet! - avagy miért használjunk osztálytermi szoftvert?

15:00 – 16:30 B 104 terem
A PTE nemzetközi képzéseinek aktuális helyzete: eredmények és kihívások
<i>Levezető elnök:</i> Tarrósy István
<i>Vendégek:</i> Bognárné Erdős Márta, Borda Viktória, Dezső Renáta Anna, Kovács-Samu Éva, Láng András, Németh Balázs

16:30 – 16:45 Szünet

16:45 – 18:15 B 113 terem
<i>Szekcióvezető:</i> Híves-Varga Aranka
Identitás és inklúzió
Kocsisné Farkas Claudia: Az inkluzív nevelés olasz mesterei
Murányi Kata: A gyarmati múlt hatása a goai identitásra
Nyúl Eszter Anna: Mint két tojás? - A szociális és állampolgári kompetencia
Knausz Imre: Az iskola: éthosz és mindennapok

16:15 – 18:15 B 129 terem
<i>Szekcióvezető:</i> Bajusz Klára
Felsőoktatás
<i>Oláh Katalin:</i> Megújuló pedagógusképzés. Megújuló pedagógiai nézetek? - egy lehetséges referenciapont
<i>Deli Kitti:</i> Befogadó Egyetem: Inclusive Excellence Koordinációs csoport kialakításának lépései
<i>Fazekas Ágnes:</i> Befogadó tervezés a felsőoktatás oktatási, tanulási környezetében
<i>Mrázik Julianna:</i> A felsőoktató szakmai fejlesztése: egy megvalósult team-teaching modell metareflexiója
<i>Németh Balázs:</i> Felnőttoktatási kutatások és fejlesztések - az Erasmus+ INTALL kontextusában

VIII. ROMOLÓGUS KONFERENCIA

Elnök: Orsós Anna

2019. május 10.

MEGNYITÓ

9:30-tól - Regisztráció, D épület (3. emelet)

10:30 – 12:15 – Romológia Könyvtár

Köszöntő: Orsós Anna

Plenáris előadó: Dupcsik Csaba

Előadás címe: A kategorizáció csapdái

KEREKASZTAL BESZÉLGETÉS

Résztevők:

Dupcsik Csaba, Jakab Natália,

Kállai Ernő, Nagy Pál

Moderátor:

Beck Zoltán

12:15 – 13:00 Szünet

13:00 – 14:30 D 540 terem

Szekcióvezető: Cserti Csapó Tibor

Történeti és kisebbségi kutatások

Hajnóczky Tamás: Magyar Cigányzenészek Országos Egyesülete a sajtóforrások tükrében (1918-1933)

Szabóné Kármán Judit: A romológia tanításának időszerű kérdései

Tóth Norbert: A magyarországi cigányságot érintő oktatáspolitikai intézkedések

Mogyorósi Renátó Manuel: A PTE tanárképzésben résztvevő hallgatóinak kisebbségekkel kapcsolatos beállítódásai

Nagy Pál: Parasztok, cigányok, proletárok

13:00 – 14:30 D 323 terem

Szekcióvezető: Híves-Varga Aranka

Oktatásszociológia

Kovácsévicsné Tóth Marianna, Orsós Anna: Cigány/roma nemzetiségi népismeret oktatásának helyzetéről

Lakatos Szilvia: A lovári érettségi rendszer a magyar közoktatásban

Lakatos Tímea: Roma/cigány tanulók a Közép-európai Egyetemen

Osman Mohamed Elmahdi: Romák oktatása Közép- és Kelet-Európában - összehasonlító tanulmány

13:00 – 14:30 D 539 terem

Szimpóziumvezető: Ács Marianna

Opponens: Ambrusné Kéri Katalin

Levéltár-pedagógia a gyakorlatban

Hecker Henrietta: Levéltár-pedagógia: egy új tudományos terület születése

Rácz Attila: Budapest Főváros Levéltára levéltár-pedagógiai tevékenysége

Jakab Georgina: „Kik voltak hát, és mi kik vagyunk?” – Beszámoló az MNL Somogy

Megyei Levéltárában tartott családfakutatással kapcsolatos levéltár-pedagógiai foglalkozásokról
Borsy Judit: Tematikus levéltári órák a MNL Baranya Megyei Levéltárában
Vargháné Szántó Ágnes: A Pécsi Tárogató elveszett lapszámai nyomában...lapszerkesztés a levéltárban
Ács Marianna: A levéltár, mint nonformális tanulási színtér levéltár-pedagógiai foglalkozások a baranyai református egyházmegye levéltárában

13:00 – 14:30 D 332 terem
<i>Szekcióvezető:</i> Beck Zoltán
Forray R. Katalin: Vallásosság és egyházi kötődés a cigány, roma népességben
Váradyné Horváth Ágnes: Kulturális hagyományok az egészségügy szemszögéből
Boros Julianna: Hátrányos helyzetű térségekben élő cigány/roma családok és az egyház segítő szerepe az életükben

14:30 – 14:45 Szünet

14:45 – 16:15 D 540 terem
<i>Szekcióvezető:</i> Lakatos Szilvia
Szocializáció
Kresztyankó Annamária: A roma/cigány popkultúra szerepe cigány kamaszok identifikációjában
Géczy Dorottya, Kocsor Sára, Gergelics Noémi, Molnár Gabriella: Nemi szerepelvárások a roma kultúrában. Azonosulások, ütközések
Makrai Kata: "Ki mit szakít azt szagolja" Nők a "kettősházi" cigány közösségben - A mocskos és a tiszta összehasonlításából kirajzolódó kép
Cserti Csapó Tibor: A cigány nők társadalmi helyzete Magyarországon a statisztika tükrében
Boros Julianna: Példaképek az Ormánságban

14:45 – 16:15 D 323 terem
<i>Szekcióvezető:</i> Orsós Anna
Nyelvi szekció
Baló András Márton: A szintó dialektus Magyarországon
Rosenberg Mátyás: A nemzetközi romani írásrendszer – áldás, vagy átok?
Gergye Eszter: Beás nyelvi elemek, szimbólumok reprezentációja
Verebélyi Gabriella: Nyelvi hátrány-tanulási akadályozottság-szociális háttér
Kapás Mónika: Egy vajdasági településen élő cigány közösség nyelvi csoportjának rejtelmek

14:45 – 16:15 D 539 terem
<i>Szimpóziumvezető:</i> Híves-Varga Aranka
Wlisslocki Henrik Szakkollégium itt és most
Varga Aranka: Rezilienciától az empowermentig – a közösségi tőke szerepe egy roma szakkollégiumban
Trendl Fanni: Sikeres tanulmányi utak és lemorzsolódás a WHSz-ben 2013-2018 között
Pápai Boglárka: A PTE Wlisslocki Henrik Szakkollégium identitásformáló szerepe
Deli Kitti: Nyelvoktatás a Wlisslocki Henrik Szakkollégiumban
Vezdén Katalin: Komplex fejlesztő programok eredményességi mutatói egy roma szakkollégiumban
Végh Zoltán: A hazai szociális ellátó rendszer szerepe a Wlisslocki Henrik Szakkollégisták életútjában

14:45 – 16:15 D 332 terem
<i>Szekcióvezető:</i>
Egészség, életminőség
Mogyorósi Renátó Manuel: A PTE ETK-n zajló kurzusokon részt vett hallgatók kisebbségekkel kapcsolatos beállítódásai
Auer Eszter: Biblioterápia és oktatás. Egy megvalósult projekt bemutatása
Millei Ilona: Fogyatékoság és kisebbségi hovatartozás

<i>Kocsis Éva, Mózes Noémi, Kerényi Mónika:</i> Határon túli romák egészségi állapota
<i>Mózes Noémi, Kocsis Éva, Kerényi Mónika:</i> Romániai roma lakosság egészségfelmérése

16:15 – 16:30 Szünet

16:30-16:50 Romológia Könyvtár
KONCERT
16:50 – 17:30 Romológia Könyvtár
Szemezgetés a Wlislócki Henrik Szakkollégium projektjéhez kapcsolódó kiadványokból

18:00 Szakest (Maláta)

A KONFERENCIA ZÁRÁSA
