

Nemzetnevelés – felnőttnevelés – közművelődés

Szerkesztette:

Juhász Erika Ph.D.

Szabó Irma Ph.D.

Lektorálta:

Sári Mihály Ph.D. habil.

Kiadja:

Csokonai Kiadó

Debreceni Egyetem

KultúrÁsz Közhasznú Egyesület

Debrecen, 2010.

<i>Erdei Gábor: Egyház és andragógia – szerepvállalás korlátok között ...</i>	176
<i>Farkas Erika: A munkaerő-piaci kereslet és kínálat alakulása a Dél-alföldi régióban.....</i>	182
<i>Hangya Dóra: „Okosan adni, méltósággal fogadni” A fogyatékossgal élők társadalmi integrációja a felnőttképzés és a foglalkoztatás tükrében.....</i>	192
<i>Juhász Erika: Az autonóm tanulás színterei.....</i>	202
<i>Kenyeres Attila Zoltán: A figyelem fenntartása a Minden Tanulás felnőttképzési sorozat egy epizódjában.....</i>	210
<i>Kerülő Judit: A felnőttkori tanulás gondjai és örömei.....</i>	218
<i>Leszko Hajnalka: Az előzetes tudás mérésének jelentősége a tanulási folyamatban.....</i>	227
<i>Márkus Edina: A felnőttképzési szolgáltatások szerepe. Elvárások és valóság.....</i>	238
<i>Multer Mariann – Nagy Kitti: Felnőttképzési szolgáltatások egy projekt tükrében.....</i>	245
<i>Pete Nikolett: A tréningek hatékonysága.....</i>	254
<i>Rendek Tímea: Lehetőség kontra hozzáférés. Miért nem tanulnak a felnőttek?.....</i>	264
<i>Sári Szilvia: Az eredményesség mindennapi értelmezése a hazai felnőttképzésben.....</i>	274
<i>Szabó József: Komplex megoldások a médiaszakemberek képzésében.....</i>	282
<i>T. Molnár Gizella: A népművelőtől az andragógusig – a hallgatóknak közvetített ismeretek tartalmi változásai.....</i>	288
<i>Takács-Miklósi Márta – Vámosi Tamás: Minőségügyi ismeretek – két felsőoktatási intézmény hallgatóinak szemszögéből.....</i>	304

A kultúra elméleti és gyakorlati aspektusai

<i>Buda András: IKT az iskolában.....</i>	311
<i>Bujdosóné Dani Erzsébet: Népművelő túlélés: a kultúra, mint a túlélés záloga a Trianon utáni Erdélyben.....</i>	319
<i>Dominek Dalma: Múzeum – Múzeumpedagógia – Környezeti nevelés.....</i>	328
<i>Drabancz M. Róbert: Illeszkedés vagy elkülönülés. Vélemények a zsidóság integrációjáról az 1920-as évek kulturális- és politikai elitjében.....</i>	335
<i>Hartl Mónika: A tanulás lehetőségei a borturizmus során.....</i>	344
<i>Herczegh Judit: Internethasználat és kommunikáció a Debreceni Egyetemen.....</i>	357

<i>Hervainé Szabó Gyöngyvér: A minőségfejlesztő tanár</i>
<i>Máté Krisztina: Kistérség és k</i>
<i>Nagy Angelika: Sztereotípiák és</i>
<i>Ponyi László: Megújuló közm</i>
<i>Központ és projektjei...</i>
<i>Szabó János Zoltán: A fes</i>
<i>életre.....</i>
<i>Szirmai Éva: Kinek és minek t</i>
<i>Utry Attila: Az emberi szellem</i>
<i>Francz Vilmos: Közművelődés</i>
<i>tanulmány- kötet bemutat</i>