

XXX. Jubileumi
Országos Tudományos
Diákköri Konferencia

ÚJ

SZÉCHENYI TERV

Pedagógiai, Pszichológiai, Andragógiai és Könyvtártudományi Szekció

Rezümékötet



Kecskeméti Főiskola
Tanítóképző Főiskolai Kar
2011. április 7-9.



MAGYARORSZÁG MEGÚJUL



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.

Rendek Tímea

III. évf., andragógia

Szegedi Tudományegyetem

**JOG - LEHETŐSÉG - HOZZÁFÉRÉS
A FELNŐTTKÉPZÉSI RENDSZER MŰKÖDÉSÉNEK JELLEMZŐI ÉS A FELNŐTTKÉPZÉSI
SZOLGÁLTATÁSOKHOZ VALÓ HOZZÁFÉRÉS PROBLÉMÁI BÁCS-KISKUN MEGYÉBEN**

Az elmúlt évtizedek társadalmi, gazdasági, technikai fejlődése látványosan felértékelte a felnőttképzés jelentőségét, amely biztosítja a felnőtteknek, hogy folyamatosan fejlesszék általános és szakmai tudásukat, megismerjék önmagukat és megértsék a világot, amelyben élnek.

Magyarországon kiterjedt jogi, intézményi és finanszírozási rendszer biztosítja a felnőttek képzésének lehetőségeit, azonban a statisztikai adatok alapján a felnőttkori tanulásban való részvétel messze elmarad a kívánatos szinttől. Dolgozatomban azt vizsgálom, hogy miért nem használják ki a felnőttek a számukra kínálgató képzési lehetőségeket? A problémakört az Európai Unió oktatáspolitikai célkitűzéseitől közelítem meg, és szűkítem le Magyarországra, illetve Bács-Kiskun megyére, ahol országosan a legalacsonyabb a felnőttképzésben való részvétel.

Dolgozatomban elemzem a felnőttképzés felértékelődésének okait, az Európai Unió és Magyarország felnőttképzési dokumentumait, a felnőttképzésben való részvétel adatait, Bács-Kiskun megye társadalmi-gazdasági jellemzőit, a megye felnőttképzési intézményeinek kínálatát és a képzések iránti keresletet.

Vizsgálódásom Bács-Kiskun megye 25-64 éves lakosainak tanulási aktivitására terjed ki. A vonatkozó szakirodalom és az európai uniós, illetve országos felnőttképzési statisztikai adatok elemzése után, primer kérdőíves lekérdezést alkalmaztam a megye felnőtt lakosainak körében. A 35 kérdésből álló kérdőívet 180 fővel töltöttem ki. Vizsgáltam a felnőttek felnőttképzéssel kapcsolatos attitűdjeit, a felnőttképzési szolgáltatásokkal szembeni elvárásaikat, informáltságuk mértékét, a felnőttképzésben való részvétel akadályait. Kutatásom során a felnőttek képzésben való részvételének alacsony arányát magyarázó okokat kerestem.

Kutatási eredményeim alapján számos megállapítást tettem. A felnőttképzésben való részvétel fő akadályozó tényezője a rossz anyagi helyzet, a szabadidő és a család támogatásának hiánya. Legfontosabb problémaként az információ, a tanácsadás és a személyre szabott segítség hiányát állapítottam meg. Kutatási eredményeimre alapozva több javaslatot fogalmazok meg a felmerülő problémák orvoslására, és felhívom a figyelmet a felnőttképzés és a közművelődés együttműködésének lehetőségére.

Témavezető: Dr. Farkas Éva egyetemi docens

Rózsa Rita

II. évf., andragógia

Pécsi Tudományegyetem

A munka a va
Magyarországon

A kutatást a
végeztem. Félig
kérdések alkalm
mely az egész do

A vizsgált sze
hogy régi főisko
mesterképzéses

A felmérés s
találni: Milyen fi
szülőktől való fü
szakmáknak mon
hallgatók vélemé
íránt, és a fels
elhelyezkedni, ha

Úgy hiszem,
jelenthet a szerb
eljárás, a diplom

Céлом, hogy k
avval miként bol
szemben, vagy há
helyezni, hogy a
Szabadkán illetve

Vajon készen
vállaljanak a mun
amely szintén kih

Az eredménye
alakul, mégis t
gazdagabbak. Az
számára, hiszen

kifejezés a nemze

Nem valószínű
országban, aki kü
Vajdaság egy kiak
megfelelő munkae

a jövőt a következ

Témavezető: Dr.