

Program

2013. január 7. (hétfő)

8.30-9.30: Regisztráció

9.30-10.00

A Neveléstudományi és Szakmódszertani Konferenciát megnyitja:
Dr. Torgyik Judit Ph.D., főiskolai tanár, Kodolányi János Főiskola

10.00-12.00: Szekcióülések

I. terem <i>Nevelés- történet I.</i>	<i>Levezető elnök:</i>	Reho Anna: A magyar nyelv tanításának történetéből Kárpátalján a nem magyar ajkú óvodákban a XIX-XX. századfordulón
	Mikonya György	Molnár Béla: Viták a nevelőképzésről (1945-1946)
		Pirka Veronika: Életreform törekvések a német szakirodalomban
		Kiss László: Az oktatás helye a monarchiabeli Magyarország politikai színterén
		Kocsis András: A dualizmus kori magyarországi oktatáspolitikai német szemmel
II. terem <i>Speciális pedagógia</i>	<i>Levezető elnök:</i>	Harjánné Brantmüller Éva: Családban és intézetben élő Down-szindrómások írás-, olvasási- és számlálási készségének fejlettsége
		Verebélyi Gabriella: Tanulásban akadályozott első osztályos gyermekek spontán mondatalkotásának vizsgálata
		Perlusz Andrea: A sajátos nevelési igényű gyermekek integrációja a gyógypedagógiai segítségnyújtást biztosító intézmények szempontjából
		Papp Gabriella: Középiskolai pedagógusok felkészítése a sajátos nevelési igényű tanulók befogadására
		Havasi Ágnes: Fókuszban az augmentatív és alternatív kommunikációs (AAK) eszközök használata autizmus spektrum zavarokban – kérdőíves vizsgálat autizmussal élő személyekkel foglalkozó pedagógusok körében
III. terem <i>Nyelv- pedagógia</i>	<i>Levezető elnök:</i>	Antalné Szabó Ágnes: Az osztálytermi diskurzus vizsgálata anyanyelv-pedagógiai kontextusban
		Zs. Sejtes Györgyi: Mit? Hogyan? – A szövegértés tanításáról magyar szakos tanárjelölteknek
		Paksi László: Helyesírás-tanítás és a tankönyvek
		Fülekiné Joó Anikó: A perzuazív kommunikáció mint az olvasási attitűd nemek közti különbségeinek magyarázó tényezője
		Szőke-Milinte Enikő: A pedagógia kommunikációja avagy a kommunikáció pedagógiája
		Kelemen Krisztián: A tudatos nyelvtanulás – a nyelvi tudatosság és a motiváció szerepe a sikeres nyelvtanulásban

2013. január 8. (kedd)

10.00-12.00: Szekcióülések

I. terem <i>Tanári munka</i>	<i>Levezető elnök:</i>	Makó Ferenc: Esettanulmányos oktatás alkalmazása gyakorlatvezető mentortanárok képzésében
		Babics Anna: Két tanár egy katedrán – a tanárasszisztensi program hatásai a pályakezdő pedagógus kompetenciáinak alakulására
		Suplicz Sándor: A tanári minőség esettanulmányok alapján
		Fúzi Beatrix: A tanári munka minősége és az önreflexió összefüggései egy empirikus kutatás alapján
		Sójáné Gajdos Gabriella: Tudásszerkezet-vizsgálati módszerek
		Baracsi Ágnes: Pedagógusok érzelmi intelligenciája
II. terem <i>Oktatás-politikák régen és ma</i>	<i>Levezető elnök:</i>	Pukánszky Béla: Paradigmatikus viták a tanárképzésről Magyarországon
		Rajnai Judit: Közoktatás-politikai irányváltások és tendenciák a rendszerváltás utáni Magyarországon
		Szóró Ilona: A tankönyvkiadás és terjesztés átalakulása a rendszerváltás éveiben
		Olasz Lajos: Magyarország második világháborús részvételének ábrázolása a történelemtankönyvekben
		Pornói Imre: Fordulatok a magyar kultúrpolitikában az 1940-es években
		Zágoni-Szabó Józsefné: Egyenlő esélyeket, társadalmi felzárkózást támogató programok a JNSZ Megyei Pedagógiai Intézet gyakorlatában
III. terem <i>Tehetség és nevelés</i>	<i>Levezető elnök:</i>	Budavári-Takács Ildikó: „Ha így haladsz fiam, sokra fogod vinni!” – A pedagógusok sikerrel, karrierrel kapcsolatos nézetei
		Dudás Marianna: A hátrányos helyzetű gyermekek tehetséggondozásának rendszerszemléletű megközelítése
		Kerekes Noémi: Tehetséges fiatalok motivációjáról és társas jellemzőiről
		Hatvani Andrea: Tehetségazonosítás a közoktatásban
		Duró Zsuzsa: A tehetségazonosítás és fejlesztés komplex lehetőségei
		Szabó Zénó László: A Kognitív Profil Teszt számítógépes megvalósításának tapasztalatai

15.00-16.30: Szekcióülések

I. terem <i>Támadók és áldozatok; agresszió és kezelése</i>	<i>Levezető elnök:</i>	Rucska Andrea & Kiss-Tóth Emőke: Agresszió? Erőszak? avagy a magyar és a szlovák középiskolások iskolai erőszakkal kapcsolatos tapasztalatai Margitics Ferenc & Figula Erika: Iskolai erőszak során támadóvá, áldozattá vagy provokatív áldozattá váló tanulók egyes személyiségjellemzői Fehér Ágota: Iskolai erőszak áldozatainak élményei és megsegítésének lehetőségei egy tudományos vizsgálat eredményei nyomán Figula Erika & Margitics Ferenc: Iskolai erőszak során beavatkozóvá vagy szemlélővé váló tanulók családi szocializációs háttere Földesi Krisztina: Rendőr = rend+őr+(nő)?
II. terem <i>Pedagógus képzés és továbbképzés</i>	<i>Levezető elnök:</i>	Jaskóné Gácsi Mária: A sárospataki főiskola nappali tagozatos hallgatóinak tanulási és óralátogatási szokásai Bucsy Gellértné & Katona György: Soproni óvodapedagógus hallgatók tanulási szokásainak vizsgálata e-learning tananyagfejlesztés tapasztalatai alapján Szymczak Judit: A pedagógus továbbképzés mint felnőttképzés jelene és jövője a JNSZ Megyei Pedagógiai Intézetben Solymosi Katalin: Iskolaválasztás – a háttérben húzódó motivációk és nézetek
III. terem <i>Zene-pedagógia</i>	<i>Levezető elnök:</i>	Kőrösy Róbert: Becsüljük meg értékeinket! – Vélemény az El Sistema módszer magyarországi bevezethetőségéről Bakos Anita: Az Ulwila – színes kotta módszer Altörjay Tamás: Hívalehetőségek a klasszikus hangképzésnél Buzás Zsuzsa & Lele Anita: Zenei képességekkel kapcsolatos előmérés tapasztalatai zeneművészeti szakközépiskolában

16.30-17.00
Szünet

© International Research Institute s.r.o., 2013
© Neveléstudományi Egyesület (Association of Educational Sciences), 2013
Szerkesztették © Karlovitz János Tibor, © Torgyik Judit

**NEVELÉSTUDOMÁNYI ÉS SZAKMÓDSZERTANI KONFERENCIA (Vzdelávacie,
výskumné a metodické konferencia)**

Tudományos bizottság:

Dr. Bardócz-Tódor András, Neveléstudományi Egyesület, Budapest, Magyarország
Bencéné Dr. Fekete Andrea, Kaposvári Egyetem, Kaposvár, Magyarország
Dr. Csajbók-Twerefou Ildikó, University of Ghana, Legon, Accra, Ghana
Dr. Karlovitz János Tibor, Miskolci Egyetem, Miskolc, Magyarország
Dr. Kovács Balázs, Közigazgatási és Igazságügyi Hivatal, Budapest, Magyarország
Dr. Kovács Zoltán, Babes-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár, Románia
Dr. Torgyik Judit, Kodolányi János Főiskola, Székesfehérvár, Magyarország

Szervező bizottság:

Dr. Karlovitz János Tibor, Miskolci Egyetem, Miskolc, Magyarország
Dr. Knáver László, Neveléstudományi Egyesület, Budapest, Magyarország
Dr. Torgyik Judit, Kodolányi János Főiskola, Székesfehérvár, Magyarország

A konferencia helyszíne:

Selye János Emléke
Konferenciáknak centrum UJS – SJE Konferenciaközpontja
Hradná 2, Komárno, Slovakia
K7, K8, K9 termek

Vydal: **INTERNATIONAL RESEARCH INSTITUTE s.r.o.**
Odborárov 1320/46
945 01 Komárno
Slovakia

ISBN 978-80-971251-0-3

Neveléstudományi Egyesület (Association of Educational Sciences)
Tárogató lejtő 15.
1021 Budapest
Mad'arsko

ISBN 978-963-89392-5-8