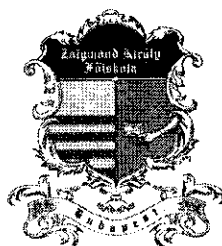


ZSKF TKK KÖNYVEK
Zsigmond Király Főiskola Társadalomtudományi Kutatóközpont

Sorozatszerkesztő
Kabai Imre



MI LESZ VELÜNK A DIPLOMA UTÁN?

A ZSKF hallgatói által végzett vizsgálat
öt felsőoktatási intézmény friss diplomásai körében

Diákkötet

Szerkesztették

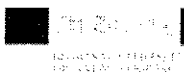
Kabai Imre, Wölcz Judit, Winkler Mónika,
Béki Orsolya és Tóth Gábor

Zsigmond Király Főiskola

2007

Készült a ROP 3.3.1. pályázat keretein belül

Magyarország célba ér



Szerzők

Abu-Sarah Salwa, Badó Dóra, Béki Orsolya, Blau Klára, Damokos Áron,
Gyúni Zsuzsi, Homó Barbara, Horváth Eszter, Kajos Edina, Kalmár Dóra,
Kovács Dóra, Lénárt Zsófia, Lévai Anna, Mihály Dániel, Nagy Gilda,
Nhancale Zsuzsanna, Szikszai Csilla, Tóth Gábor, Winkler Mónika,
Wölcz Judit, Zaránd István

Lektorálta
Laki Ildikó

Projektvezető
Sulyok Tamás

Kutatásvezető
Kabai Imre

© Kabai Imre, Wölcz Judit, Winkler Mónika, Béki Orsolya, Tóth Gábor, 2007

© Szerzők, 2007

© Zsigmond Király Főiskola, 2007

Kiadja a Zsigmond Király Főiskola
A kiadásért felel Dr. Bayer József, a Főiskola rektora

A borítóterv Ujváry Jenő munkája.
A sokszorosítást a Robinco Kft. végezte, felelős vezető Kecskeméthy Péter.

Minden jog fenntartva. A könyv egészének vagy részének újranyomása, másolása, bármilyen formában történő újraelőállítás a akár elektronikus, akár mechanikus úton, illetve egyéb módon – beleértve minden információtárolási és – hozzáférési rendszert is – a Szerző(k), valamint a Kiadó írásbeli engedélye nélkül tilos, és büntetőjogi felelősségre vonással járhat.

A MAGYAR FIATALOK HELYZETE, PROBLÉMÁI A TÁRSADALOMBAN

(Béki Orsolya – Homó Barbara)

A Zsigmond Király Főiskola Társadalomtudományi Kutatóközpontjának vizsgálata – mint arról az előző fejezetekben már részletesebben is írtunk – öt felsőoktatási intézmény végzett hallgatóit célozta meg. Az alanyok 2001 és 2006 között szerezték meg diplomájukat. Többségük az ifjúság részének tekinthető, ezért ebben a fejezetben megkíséreljük felvázolni a magyar fiatalokat az elmúlt bő másfél évtizedben érintő legfontosabb problémákat, annak érdekében, hogy a kötetünkben szereplő további adatok „mélyebb értelmet nyerjenek”.

Az ifjúságot nem tekinthetjük egységes társadalmi csoportnak. Különböző nemű, korú, státuszú, családi állapotú egyének tartozhatnak ide, és életkörülményeik is merőben eltérőek. Jelen tanulmányban a 15 és 29 év közötti egyéneket tekintjük fiatalnak, elfogadva az Ifjúság 2000 című kutatás meghatározását, mivel ezen felmérés eredményeire fogunk hivatkozni a leggyakrabban.

Ha a mai magyar fiatalok helyzetét szeretnénk felvázolni, mindenek előtt azt kell megvizsgálnunk, hogy a másfél évtizedes magyarországi újkapitalizmus milyen lehetőségeket biztosít számukra. A rendszerváltást követően nemcsak az ifjúságnak, hanem az egész társadalomnak olyan problémákkal kellett szembesülnie, amelyek a nem túl magas életszínvonalat, ámde kiszámíthatóságot biztosító államszocializmusban ismeretlenek voltak.

A kilencvenes évek elején a piacgazdaság kialakulásával megváltoztak a gazdasági és munkaerőpiaci elvárások, ezekre a különböző társadalmi rétegek eltérően reagáltak az állami válságmenedzselés hiánya miatt¹.

Magyarországon a rendszerváltást követően közel másfélmillió munkahely szűnt meg, és az ország bizonyos területein nem is teremődtek újak, így a társadalom és ezen belül is az ifjúság egyik legégetőbb problémájává a munkanélküliség vált. Mivel jóval kevesebb munkahely van jelenleg Magyarországon, mint amennyire szükség lenne, ezek megszerzéséért a rendszerváltás óta komoly verseny folyik és bizonyos társadalmi rétegek, nehezen tudnak megfelelni a kihívásoknak. Az elhelyezkedés tekintetében az egyik legnagyobb problémát az jelenti, hogy a piacgazdaság olyan készségeket, kompetenciákat várt el, illetve vár el a munkavállalóktól (kommunikációs és problémamegoldó

¹ Laki László: Az ifjúság a magyar társadalomban. In: Kovách Imre (szerk.): Társadalmi mereszetek. Napvilág Kiadó, Budapest, 2006. 177-206.