

Number: GTK/M - 367/2014

Institution Identification Number: FI43814

DEGREE CERTIFICATE

It is hereby certified that

Ms. Éva Kadocsa

born Éva Kadocsa on 16 November 1989, in Debrecen, Hungary, has satisfied the academic requirements of the

Corvinus University of Budapest

Master's degree programme in **Management and Leadership**. The length of this degree programme is 4 semesters.

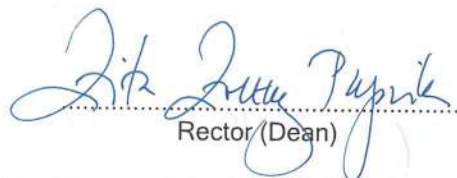
By decision of the Final Examination Board of **27 June 2014**, Éva Kadocsa has been awarded a Master's Degree graded **excellent** and the professional qualification of

Economist in Management and Leadership.

Budapest, 15 July 2014



Chairman, Final Examination Board



Rector (Dean)

Clause: The holder of this degree certificate has satisfied the requirements of the specialisation (which does not confer a separate professional qualification) in **Organization Development and Process Management** as part of the degree programme in **Management and Leadership**.

Budapest, 15 July 2014



Chairman, Final Examination Board



Rector (Dean)

Budapest, 2014.05.30.

A BUDAPESTI **CORVINUS** EGYETEM
Hallgatói Önkormányzata

KADOCSA ÉVA

részére,

Dicsérő Oklevelet

adományoz

egyetemi éveit során végzett
kiemelkedő szakmai és közösségi munkájának elismeréseként.


Kocsa Norbert
elnök ELNÖK

Budapesti Corvinus Egyetem Hallgatói Önkormányzat

OKLEVÉLMELLÉKLET



Az oklevél törzskönyvi száma: GTK/M - 367/2014, a kiállítás éve: 2014

1. AZ OKLEVÉL MEGSZERZŐJÉNEK ADATAI

1.1. Vezetéknév	1.2. Utónév
Kadocsa	Éva
1.3. Születési dátum (év/hónap/nap)	1.4. Hallgatói azonosító szám vagy kód
1989/11/16	KEPNDY 77363270116

2. AZ OKLEVÉL ADATAI

2.1. A szakképzettség megnevezése, és a vele járó cím (ha van ilyen)
okleveles közgazdász vezetés és szervezés szakon
2.2. Az oklevél megszerzése érdekében végzett fő szak/szakok
vezetés és szervezés
2.3. Az oklevelet kibocsátó intézmény neve és jogállása
Budapesti Corvinus Egyetem, állami egyetem (OM azonosító: FI43814)
2.4. A képzést végző intézmény neve és jogállása (ha eltér a 2.3 pontban megjelöltől)
Gazdálkodástudományi Kar
2.5. A képzés nyelve
magyar

3. A KÉPZÉS SZINTJÉNEK ADATAI

3.1. A képzés szintje	3.2. A képzés jogszabályban meghatározott, hivatalos képzési ideje
mesterképzés (MA/MSc)	4 félév
3.5. A képzésbe való bejutás feltételei	
Bachelor (vagy főiskolai szintű) oklevél, valamint sikeres felvételi vizsga.	

4. A KÉPZÉS TARTALMÁRA ÉS AZ ELÉRT EREDMÉNYEKRE VONATKOZÓ ADATOK

4.1. A képzés módja
Nappali

4.2. A KÉPZÉSI PROGRAM KÖVETELMÉNYEI

4.2.1. A szak képzési követelményeire vonatkozó jogszabály száma

15/2006. (IV. 3.) OM. rendelet az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről

4.2.2. A képzés célja

A képzés célja a vállalkozások, valamint a közsféra szervezetei számára olyan szakemberek képzése, akik megalapozott és integrált szakmai ismeretekkel rendelkeznek a menedzsment széles és – a választható szakirányuknak megfelelő – szűkebb területén. Megszerzett tudásuk birtokában képesek elemezni, tervezni, irányítani a versenyszektor és a közsféra szervezeteinek munkafolyamatait. Képesek újonnan felmerülő problémákat felismerni, elemezni és megoldani, miközben az egyéni és szervezeti tanulás megismert kategóriáit használják, valamint az innovációra és a kreatív gondolkodásra való képességeiket hasznosítják. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

4.2.3. A megszerzendő kreditérték

120

4.2.4. Az ismeretek ellenőrzésének rendszere

Vizsgák, komplex vizsga, abszolutórium, szakdolgozat benyújtása és megvédése. A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, legalább középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga, vagy egy másik élő idegen nyelvből középfokú (B2) komplex típusú, a képzési területnek megfelelő szaknyelvi nyelvvizsga, vagy államilag elismert felsőfokú (C1) komplex típusú általános nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

4.2.5. A szakmai gyakorlat jellege és hossza, kreditértéke

Nincs kötelező szakmai gyakorlat.

4.3. Az egyes tantárgyak/érdemjegyek/kreditpontok (ha vannak)

2012/13/1 félév, megszerzett kredit: 34

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	A tanórak heti (H) / félévi (F) száma	Követelmény	Kredit - pont	Érdem - jegy	Dátum
Francia (szakmai, közép, térítéses)/1	7IL50NNV37B	H: 0/4/0	Aláírás megszerzése	0	Aláírás	2012/12/19
Információs erőforrás menedzsment	2VE81NBK06M	H: 2/2/0	Vizsga	5	5	2013/01/20
Kvantitatív módszerek	4OP13NAK03M	H: 2/2/0	Vizsga	5	4	2012/12/18
Marketing menedzsment	2MA41NAK01M	H: 2/2/0	Vizsga	5	5	2013/01/12
Menedzsmentkontroll-rendszerek	2VE81NBK05M	H: 1/2/0	Vizsga	4	4	2013/01/14
Stratégiai menedzsment	2VE81NBK03M	H: 2/2/0	Vizsga	5	5	2012/12/26
Szervezeti magatartás és vezetés	2VE81NBK04M	H: 2/2/0	Vizsga	5	5	2013/01/25
Üzleti közgazdaságtan	4MI25NAK01M	H: 2/2/0	Vizsga	5	5	2013/01/09

2012/13/2 félév, megszerzett kredit: 32

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	A tanórak heti (H) / félévi (F) száma	Követelmény	Kredit - pont	Érdem - jegy	Dátum
Folyamatmenedzsment és információtechnológia	2VE81NCK05M	H: 2/2/0	Vizsga	5	5	2013/05/27

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	A tanórák heti (H) / félévi (F) száma	Követelmény	Kredit - pont	Érdem - jegy	Dátum
Haladó vállalati pénzügy	2BE52NAK01M	H: 2/2/0	Vizsga	5	4	2013/05/29
Stratégiai embererőforrás menedzsment	2VE81NBK08M	H: 1/2/0	Vizsga	4	5	2013/06/12
Stratégiai és szervezeti modellek	2VE81NCK04M	H: 0/4/0	Vizsga	5	5	2013/05/16
Számviteli beszámolók	2PU51NAK02M	H: 2/2/0	Vizsga	5	3	2013/03/22
Szervezetelméletek	2VE81NBK07M	H: 2/2/0	Vizsga	4	5	2013/05/28
Vezetélmélet és módszertan (Menedzsment-történet)	2VE81NAK02M	H: 2/1/0	Vizsga	4	5	2013/05/19

2013/14/1 félév, megszerzett kredit: 36

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	A tanórák heti (H) / félévi (F) száma	Követelmény	Kredit - pont	Érdem - jegy	Dátum
Külföldi tárgy	2T101NVKU01M	H: 2/0/0	Vizsga	3	5	2014/03/14
Külföldi tárgy	2T101NVKU06M	H: 2/0/0	Vizsga	3	3	2014/03/14
Külföldi tárgy	2T101NVKU05M	H: 2/0/0	Vizsga	3	5	2014/03/14
Külföldi tárgy	2T101NVKU03M	H: 2/0/0	Vizsga	3	5	2014/03/14
Külföldi tárgy	2T101NVKU02M	H: 2/0/0	Vizsga	6	5	2014/03/14
Külföldi tárgy	2T101NVKU04M	H: 2/0/0	Vizsga	3	5	2014/03/14
Szakszeminárium I.	2VE81NDK13M	H: 0/2/0	Vizsga	5	5	2013/12/11
Szervezetközi hálózatok és vállalatcsoportok irányítása	2VE81NCK13M	H: 2/2/0	Vizsga	5	4	2013/12/17
Változásvezetés	2VE81NBK09M	H: 2/2/0	Vizsga	5	5	2014/01/18

2013/14/2 félév, megszerzett kredit: 52

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	A tanórák heti (H) / félévi (F) száma	Követelmény	Kredit - pont	Érdem - jegy	Dátum
CEMS Business Project	BUSPR_VTCMS	H: 0/8/0	Vizsga	15	4	2014/05/14
Döntélmélet	2VL60NCV01M	H: 2/2/0	Vizsga	5	4	2014/05/22
Entrepreneurship	GTXXNVF01CX	H: 2/2/0	Vizsga	6	5	2014/05/20
Szakszeminárium II.	2VE81NDK14M	H: 0/2/0	Vizsga	10	5	2014/06/05
Szervezeti és informatikai projektek vezetése	2VE81NCK14M	H: 2/2/0	Vizsga	5	2	2014/05/07
Teljesítménymérés- és értékelés	2VE81NCK07M	H: 2/2/0	Vizsga	5	5	2014/05/26
The Roles and Duties of Management	2ET27NAV02M	H: 2/2/0	Vizsga	6	4	2014/05/12

Ha a tanórák száma mező / jeleket tartalmaz, vagyis e/gy/l alakban van megadva, akkor ezek a számok az előadások / gyakorlatok / laborok számát jelentik.

Megszerzett kreditek összesen: 154

4.4. Az értékelés rendszere

A tananyag ismeretének értékelése az ötfokozatú értékelési rendszer szerint jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel történik.

4.5. Az oklevél minősítése

kiváló

5. AZ OKLEVÉLLEL JÁRÓ JOGOSULTSÁGOK

5.1. Jogosultságok a továbbtanulásra

PhD tanulmányok folytatása

{745ACAC9-049C-4C44-A5C6-C17A56981743}

3

Szakirány: Szervezetalkítás és folyamatszervezés

6. TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

6.1. TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

6.1.1. Egyéb információk

6.1.2. Intézményi információk

A Gazdálkodástudományi Kar a közgazdasági, gazdálkodási, vezetési-szervezési tudományok és gyakorlati ismeretek országosan vezető oktató-kutató intézménye. A színvonalas oktatást és képzést az is szavatolja, hogy minden tárgyat a szóban forgó tudomány-, illetve ismeretágra szakosodott, tudományos és gyakorlati ismeretekkel egyaránt rendelkező egyetemi oktatók tanítanak. A nemzetközi tapasztalatokon alapuló oktatási tevékenységben ötvöződik az elméleti megalapozottság és igényesség a gazdálkodási, üzleti és vezetési ismeretekre jellemző gyakorlatiassággal. A hallgatóknak arra is van lehetőségük, hogy számos tárgyat idegen - angol, német vagy francia - nyelven tanuljanak. A kar kiterjedt nemzetközi kapcsolatokkal rendelkezik. 1996-ban az Egyetem Európa vezető felsőoktatási intézményeit tömörítő nemzetközi szervezet, a CEMS (Community of European Management Schools) tagja lett, majd globális szinten a PIM (Partnership for International Management) konzorcium soraiba is felvételt nyert. A Financial Times 2005. szeptember 12-i számában közzétett rangsorban a Kar gazdálkodási szakos programja a 25 legjobb európai program között szerepelt.

6.2. Egyéb hasznos információk forrásának megjelölése

<http://www.uni-corvinus.hu>

A magyar oklevélmelléklettel kapcsolatos információk elérhetők az Europass Központ oklevélmellékletes honlapjáról (jelenleg ez <http://www.europass.hu/ds/>). Nemzetközi információ megszerzésének javasolt kiindulási pontja a nemzetközi ENIC/NARIC honlap: <http://www.enic-naric.net/>.

7. AZ OKLEVÉLMELLÉKLET HITELESÍTÉSE

7.1. Dátum

2014/07/17

7.2. Név és aláírás

Dr. Fehér Péter



7.3. Az aláíró beosztása

dékanhelyettes

7.4. Hivatalos bélyegző



8. A FELSOÓKTATÁS RENDSZERE MAGYARORSZÁGON

8. A magyar felsőoktatási rendszer leírása

Magyarországon a bolognai folyamat eredményeként 2004-től megkezdődött a fokozatos áttérés az egyetemi vagy főiskolai végzettséget adó felsőoktatási rendszerről az egymásra épülő három cikluson alapuló felsőoktatási rendszerre. Ezen oklevélmelléklet elkészítése idején a régi és az új rendszer szerinti képzések még párhuzamosan folynak. Ez a leírás a Bologna-rendszerű képzéseket mutatja be, és az ilyen rendszerben szerzett oklevelekhez készült 2008-ban.

8.1. A felsőoktatási intézmények típusai és az intézmények igazgatása

A felsőoktatási intézmények létesítését és működését a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény szabályozza. A felsőoktatási törvény jogszabályi keretei között működve a magyar felsőoktatási intézmények autonóm, államilag elismert, állami vagy nem állami (egyházi vagy magán-) intézmények. Az államilag elismert intézmények felsorolása megtalálható a felsőoktatási törvény mellékletében. A felsőoktatási intézmények típusukat tekintve egyetemek vagy főiskolák lehetnek. Az egyetem és a főiskola is mind a három képzési ciklusban folytathat képzést. Egyetem az a felsőoktatási intézmény, amelyik legalább két képzési területen jogosult mesterképzésre, valamint jogosult doktori képzésre és doktori fokozat odaítélésére. A művészeti és a hitéleti képzést folytató egyetemekre ettől eltérő szabályok vonatkoznak.

8.2. A képzések és a megszerezhető oklevelek típusai

A felsőoktatás egymásra épülő, felsőfokú végzettséget adó képzési ciklusai az alapképzés, a mesterképzés és a doktori képzés. Az alap- és a mesterképzés egymásra épülő ciklusokban, osztott képzésként, illetve jogszabályban meghatározott esetben egységes, osztatlan képzésként folyhat. A felsőoktatási intézmények – a fentiek mellett – felsőfokú szakképzést és szakirányú továbbképzést is folytathatnak, valamint az élethosszig tartó tanulás keretében felnőttképzést is szervezhetnek. A felsőoktatási intézmények az Európai Kreditátviteli Rendszerre épülő kreditrendszert használnak. Egy kredit 30 hallgatói tanulmányi munkaóra elvégzésével egyenértékű.

8.3. A képzések és a fokozatok engedélyezése/akkreditálása

{745ACAC9-049C-4C44-A5C6-C17A56981743}

5

A felsőoktatási intézmények alap- és mesterképzést a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság (MAB) támogató szakértői véleményének birtokában, a szakindítás tényének központi nyilvántartásba vételét követően indíthatnak. Valamennyi alap- és mesterképzés esetében jogszabály határozza meg a képzési és kimeneti követelményeket, vagyis azoknak az ismereteknek és kompetenciáknak az összességét, amelyek megszerzése esetén az adott szakon az oklevél kiadható. A MAB támogató szakértői véleménye, valamint jogszabályban meghatározott további feltételek megléte esetén a doktori képzés indítása az egyetemek hatásköre. A felsőoktatási intézményekben folyó képzés és tudományos tevékenység minőségének hitelesítése és értékelése a MAB feladata. A MAB nyolcévenként megvizsgálja, hogy a felsőoktatási intézmény személyi és tárgyi feltételei mely képzési, illetve tudományterületen, képzési szinten felelnek meg az akkreditációs követelményeknek, továbbá ellenőrzi, hogy megfelelően működik-e a felsőoktatási intézmény minőségfejlesztési programja, a programakkreditáció keretében pedig megvizsgálja az intézményben folyó képzések tantervét és a képzési és kimeneti követelmények teljesítését, valamint a szak oktatóinak kvalifikációját és az infrastruktúra minőségét.

8.4. Képzési ciklusok

Az alap- és a mesterképzésben a hallgatók tanulmányaikat záróvizsgával fejezik be. A záróvizsga szakdolgozat megvédéséből, valamint további szóbeli, írásbeli és gyakorlati vizsgarészekből állhat.

8.4.1. Egységes, osztatlan képzések

Az egységes, osztatlan képzések mesterfokozattal záruló, 10-12 félév időtartamú képzések, amelyek során 300-360 kreditet kell megszerezni. A hitéleti képzések mellett osztatlan mesterképzés folyik az állatorvos-, építés-, fogorvos-, gyógyszerész-, jogász- és orvosképzés esetében, továbbá egyes művészeti szakokon.

8.4.2. Az első és a második ciklusba tartozó képzések

Első felsőfokú végzettségként alapk fokozat és szakképzettség szerezhető. Az alapképzésben 180-240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 6-8 félév. Második felsőfokú végzettségként mesterfokozat és szakképzettség szerezhető. Az alapk fokozatra épülő mesterképzésben 60-120 kreditet kell megszerezni. A képzési idő 2-4 félév.

8.5. Felsőfokú végzettségi szintre épülő szakmai képzések

A felsőoktatási intézmények az alap- vagy mesterfokozattal rendelkezők számára szakirányú továbbképzést is folytathatnak, amelynek során 60-120 kredit teljesítésével további, szakirányú szakképzettség szerezhető. A hallgatók tanulmányaikat záróvizsgával fejezik be. A képzési idő 2-4 félév.

8.6. Doktori tanulmányok

A mesterképzésre és mesterfokozatra épülő doktori képzésben legalább 180 kreditet kell megszerezni. A képzési idő 6 félév. A doktori képzést követően egy külön fokozatszerzési eljárásban „Doctor of Philosophy” (rövidítve: PhD), illetve a művészeti képzésben „Doctor of Liberal Arts” (rövidítve: DLA) tudományos fokozatot lehet szerezni.

8.7. Értékelési rendszer

Az ismeretek értékelése általában az ötfokozatú értékelési rendszer szerint jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel vagy a háromfokozatú rendszer szerint jól megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1) minősítéssel történik, a felsőoktatási intézmények azonban egyéb, az előzőekkel összevethető értékelési rendszert is használhatnak.

8.8. A felsőoktatási képzésre való felvétel

A felsőoktatásba felvehetőek száma korlátozott, a jelentkezőket középiskolai osztályzataik és az érettségivizsgán elért eredményeik vagy kizárólag ez utóbbi alapján rangsorolják, a felvételizők érdekeit szem előtt tartva. Az alapképzésre és az egységes, osztatlan mesterképzésre történő felvétel feltétele a középiskola főszabályként 12. osztályának elvégzése után letett érettségi vizsga, amelyet az érettségi

{745ACAC9-049C-4C44-A5C6-C17A56981743}

bizonyítvány igazol. Egyes szakokon a felvétel szakmai alkalmassági, illetve gyakorlati vizsgához is kötött. Mesterképzésre az vehető fel, aki főiskolai vagy egyetemi oklevelet, illetve alapk fokozatot szerzett. Szakirányú továbbképzésre főiskolai vagy egyetemi oklevéllel, illetve alap- vagy mesterfokozattal lehet felvételt nyerni. Doktori képzésre az vehető fel, aki egyetemi oklevéllel vagy mesterfokozattal rendelkezik. A mesterképzésre, a szakirányú továbbképzésre és a doktori képzésre történő felvétel további feltételeit a felsőoktatási intézmények határozhatják meg.

8.9. További információk a magyar felsőoktatásról

Nemzeti Erőforrás Minisztérium¹, Magyar ENIC/NARIC Iroda², Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság³, Oktatási Hivatal⁴, Országos Felsőoktatási Információs Központ⁵

1 Honlap: www.nefmi.gov.hu

2 Honlap: www.oh.gov.hu/honositas_elismeres

3 Honlap: www.mab.hu

4 Honlap: www.oh.gov.hu

5 Honlap: www.felvi.hu

DIPLOMA SUPPLEMENT



Number of diploma in the registry of diplomas: GTK/M - 367/2014, year: 2014

1 HOLDER OF THE QUALIFICATION

1.1 Family name(s) Kadocsa 1.2 Given name(s) Eva
 1.3 Date of birth (day/month/year) 16/11/1989 1.4 Student identification number or code (if available) KEPNDY 77363270116

2 INFORMATION ON IDENTIFYING OF THE QUALIFICATION

2.1 Name of qualification and (if applicable) title conferred Economist in Management and Leadership
 2.2 Main field(s) of study for the qualification Management and Leadership
 2.3 Name and status of awarding institution Corvinus University of Budapest, state university (ID number: FI43814)
 2.4 Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies Faculty of Business Administration
 2.5 Language(s) of instruction/examination Hungarian

3 INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

3.1 Level of qualification Master of Arts / Master of Science 3.2 Official length of program 4 semesters
 3.3 Access requirements Bachelor's degree and entrance examination.

4 INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

4.1 Mode of study Full-time training

{7B486883-3A47-4B56-81E3-38B2CBF14357}

1

4.2 Program Requirements

4.2.1 Program requirements act number

OM Ministerial Order No. 15/2006 of 3rd April on the training and outgoing requirements of the Bachelor and Master's Programmes

4.2.2 Aim of study

The aim of the programme is to educate professionals for businesses and public organizations, who have a sound and integrated knowledge in the broader field of management and in their narrower field of specialization. Graduates are capable of analysing, planning and managing the work processes of organizations in the competitive and the public sectors. They are capable of identifying, analysing and solving newly emerging problems by using the categories of individual and organizational learning and applying their ability of innovation and creative thinking. Graduates are qualified to continue their studies at the PhD level.

4.2.3 Required number of credit points

120

4.2.4 System of knowledge checking

Examinations, Comprehensive Examination, University leaving certificate (absolutorium), submission and defense of the thesis work. Graduation from the master program requires that the student have at least a valid, general intermediate state accredited (B2, oral and written) language proficiency examination in English or a valid, state accredited professional intermediate (B2, oral and written) language proficiency examination from a living language. The professional language proficiency examination should be related to the field of studies. The above can be substituted by a valid, general advanced (C1, oral and written) language proficiency examination or an equivalent certificate.

4.2.5 Required professional practice, credit value

No professional practice required.

4.3 Program details (e.g. modules or units studied), and the individual grades/marks/credits obtained

2012/13/1, credit points: 34

Subject	Subject code	Lessons per week (W)/semester (S)	Requirement	Credit points	Grade	Date
Business French/1	7IL50NNV37B	W: 0/4/0	Subscription	0	Sign	19/12/2012
Information Resources Management	2VE81NBK06M	W: 2/2/0	Exam	5	5	20/01/2013
Quantitative Methods	4OP13NAK03M	W: 2/2/0	Exam	5	4	18/12/2012
Marketing Management	2MA41NAK01M	W: 2/2/0	Exam	5	5	12/01/2013
Management Control Systems	2VE81NBK05M	W: 1/2/0	Exam	4	4	14/01/2013
Strategic Management	2VE81NBK03M	W: 2/2/0	Exam	5	5	26/12/2012
Organizational behavior and leadership	2VE81NBK04M	W: 2/2/0	Exam	5	5	25/01/2013
Managerial Economics	4MI25NAK01M	W: 2/2/0	Exam	5	5	09/01/2013

2012/13/2, credit points: 32

Subject	Subject code	Lessons per week (W)/semester (S)	Requirement	Credit points	Grade	Date
Process Management and Information Technology	2VE81NCK05M	W: 2/2/0	Exam	5	5	27/05/2013
Advanced Corporate Finance	2BE52NAK01M	W: 2/2/0	Exam	5	4	29/05/2013
Strategic Human Resources Management	2VE81NBK08M	W: 1/2/0	Exam	4	5	12/06/2013
Strategic and organizational models	2VE81NCK04M	W: 0/4/0	Exam	5	5	16/05/2013
Accounting Reports	2PU51NAK02M	W: 2/2/0	Exam	5	3	22/03/2013
Organization theories	2VE81NBK07M	W: 2/2/0	Exam	4	5	28/05/2013
Management theory and methodology (History of Management)	2VE81NAK02M	W: 2/1/0	Exam	4	5	19/05/2013

2013/14/1, credit points: 36

Subject	Subject code	Lessons per week (W)/semester (S)	Requirement	Credit points	Grade	Date
Subject studied abroad	2TI01NVKU01M	W: 2/0/0	Exam	3	5	14/03/2014
Subject studied abroad	2TI01NVKU06M	W: 2/0/0	Exam	3	3	14/03/2014
Subject studied abroad	2TI01NVKU05M	W: 2/0/0	Exam	3	5	14/03/2014
Subject studied abroad	2TI01NVKU03M	W: 2/0/0	Exam	3	5	14/03/2014
Subject studied abroad	2TI01NVKU02M	W: 2/0/0	Exam	6	5	14/03/2014
Subject studied abroad	2TI01NVKU04M	W: 2/0/0	Exam	3	5	14/03/2014
Thesis Seminar I	2VE81NDK13M	W: 0/2/0	Exam	5	5	11/12/2013
Interorganizational Network and Enterprise Group Leadership	2VE81NCK13M	W: 2/2/0	Exam	5	4	17/12/2013
Change Management	2VE81NBK09M	W: 2/2/0	Exam	5	5	18/01/2014

2013/14/2, credit points: 52

Subject	Subject code	Lessons per week (W)/semester (S)	Requirement	Credit points	Grade	Date
CEMS Business Project	BUSPR_VTCMS	W: 0/8/0	Exam	15	4	14/05/2014
Decision Theory	2VL60NCV01M	W: 2/2/0	Exam	5	4	22/05/2014
Entrepreneurship	GTXXNVF01CX	W: 2/2/0	Exam	6	5	20/05/2014
Thesis Seminar II	2VE81NDK14M	W: 0/2/0	Exam	10	5	05/06/2014
Organizational and IT Project Management	2VE81NCK14M	W: 2/2/0	Exam	5	2	07/05/2014
Performance Measurement and -Evaluation (Performance Management)	2VE81NCK07M	W: 2/2/0	Exam	5	5	26/05/2014
The Roles and Duties of Management	2ET27NAV02M	W: 2/2/0	Exam	6	4	12/05/2014

If the number of lessons contains / marks, like in le/p/ly, its meaning is: number of lectures/class practices/laboratories.

Total number of credits: 154

4.4 Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

Assessment of the knowledge of the curriculum occurs in five grades: excellent(5), good (4), satisfactory (3), pass (2), and fail (1).

4.5 Overall classification of the qualification

excellent

{7B486883-3A47-4B56-81E3-38B2CBF14357}

3

5 INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1 Access to further study

Access to doctoral (PhD) studies

5.2 Professional status (if applicable)

Major: Organization Development and Process Management

6 ADDITIONAL INFORMATION

6.1 ADDITIONAL INFORMATION

6.1.1 Information concerning the holder of the diploma

6.1.2 Information on the Institution

The Corvinus University of Budapest is Hungary's leading university in business and economics and is amongst the most highly recognized institutions of higher education in Central and Eastern Europe. Corvinus has widespread international relations and exchange programs with universities from throughout the world and an internationally experienced staff and industrial links ensure the high quality of its teaching and business training.

The Faculty of Business Administration is the centre for education and research in economics and business sciences and management practice. The high quality of education is guaranteed by the fact that each subject is taught by professors who are specialists in the given science or discipline and are equipped with the necessary academic and practical knowledge. Teaching is based on international experience providing an appropriate balance of theoretical and practical knowledge. Students also have the possibility to take foreign language courses (e.g. Spanish, German, or French). The Faculty has extensive international relations. In 1996 the University became a member of the CEMS (Community of European Management Schools), an organization comprising Europe's leading higher educational institutions that offer educational programs in management, and shortly after that was admitted to the PIM Association (Partnership for International Management) on the global level. In 2005 (September 12), the Faculty's MSc program in Business Administration was ranked amongst the 25 best European business programs in the Financial Times Ranking. Two of the Faculty's programs (the Executive MBA program and the BA in Business and Management program in English) received EPAS (European Program Assessment System) accreditation from the European Foundation for Management Development (EFMD).

6.2 Further information sources

<http://www.uni-corvinus.hu>

Information concerning the Diploma Supplements in Hungary is available from the DS home page of the Hungarian Europass Centre (when issuing this document, this is <http://www.europass.hu/ds/>). International information is available starting from the ENIC/NARIC home page: <http://www.enic-naric.net/>.

7 CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.1 Date

17/07/2014

7.2 Name and signature

Dr. Péter Fehér

Fehér



7.3 Capacity

Associate Dean

7.4 Official stamp or seal

8 Information on the Hungarian Higher Education System

Within the framework of the Bologna Process the gradual transition from a pre-Bologna higher education system resulting in Egyetemi oklevél (university-level degree) or Főiskolai oklevél (college-level degree) to a higher education system based on three consecutive cycles started in 2004 in Hungary. At the time of drafting this Diploma Supplement pre-Bologna and Bologna-type programmes run parallel.

This description presents the Bologna - type training, and was prepared in 2008 for diplomas awarded within the Bologna-type system.

8.1 Types of Institutions and Institutional Control

The establishment and operation of higher education institutions are regulated by the 2005 Higher Education Act. Operating within the legal framework of the Higher Education Act, Hungarian higher education institutions are autonomous, state-recognised, state or non-state (church or private) institutions. The state-recognised institutions are listed in the Annex of the Higher Education Act. There are two types of higher education institutions, egyetem (university) and főiskola (college). Both universities and colleges may offer courses in all three cycles. A university is a higher education institution that is eligible to provide Master courses in at least two fields of study, and to offer Doctorate course as well as to confer Doctoral degrees. The rules applying to universities offering courses in the field of art or religious education are different from the aforementioned.

8.2 Types of Programmes and Degrees Awarded

The consecutive training cycles of the higher education leading to a higher education degree are alapképzés (Bachelor course), mesterképzés (Master course) and doktori képzés (Doctorate course). Bachelor and Master courses are taught in consecutive cycles, in the form of divided training, or in cases specified by law in the form of undivided, one-tier training. In addition to the aforementioned, higher education institutions may conduct higher-level vocational training and postgraduate specialist training, as well as can offer adult education within the framework of lifelong learning. Higher education institutions apply a credit system based on the European Credit Transfer System. Accordingly, one credit stands for 30 hours of student workload.

{7B486883-3A47-4B56-81E3-38B2CBF14357}

5

8.3 Approval/Accreditation of Programmes and Degrees

A higher education institution may launch Bachelor and Master courses after having obtained the consent thereto in the expert opinion of the Hungarian Accreditation Committee of Higher Education, and following the central registration of the given course. In the case of each Bachelor and Master course, the law determines the programme and graduation requirements, thus, all the knowledge and competencies whose acquisition is the precondition for the diploma to be awarded in respect to the given programme. The launching of Doctorate courses is within the powers of the universities, having obtained the consent thereto in the expert opinion of the Hungarian Accreditation Committee of Higher Education and having fulfilled other conditions prescribed by law. It is the task of the Hungarian Accreditation Committee of Higher Education to authorize and assess the quality of education and scientific activities of the higher education institutions. The Hungarian Accreditation Committee of Higher Education once in every eight years examines in which field of study, discipline of science and at what level of training does an institution fulfil accreditation requirements in respect of lecturers and infrastructure. The assessment also extends to examine the adequacy of the institutional quality development scheme. Within the framework of programme accreditation the Hungarian Accreditation Committee of Higher Education examines the institutional programme curricula, the fulfilment of programme and graduation requirements, as well as the adequacy of the lecturers' qualifications and the quality of the infrastructure in respect to the given programme.

8.4 Organisation of Studies

Students studying in Bachelor and Master courses complete their studies by passing a final examination. The final examination may consist of the defence of the degree thesis, and additional oral, written or practical examinations.

8.4.1 Integrated "Long" (One-tier) Programmes

An undivided one-tier programme resulting in mesterfokozat (Master degree) is a training with the length of 10-12 semesters, requiring the completion of 300-360 credits. Besides religious education and some programmes of arts, the following programmes are conducted within one-tier Master courses: veterinary medicine, architecture, dentistry, pharmaceuticals, law and medicine.

8.4.2 First/Second Degree Programmes (Two-tier)

The first higher education degree is the alapfokozat (Bachelor degree) along with a professional qualification. A Bachelor course requires gaining 180-240 credits. The length of the programme is 6-8 semesters. The second higher education degree is the mesterfokozat (Master degree) along with a professional qualification. Built on a Bachelor course Master courses require gaining 60-120 credits. The length of the programme is 2-4 semesters.

8.5 Specialised Graduate Studies

Higher education institutions may also offer szakirányú továbbképzés (postgraduate specialist training) for Bachelor and Master degree holders. Through the completion of 60-120 credits a specialised qualification can be obtained. Students complete their studies by passing a final examination. The length of the programme is 2-4 semesters.

8.6 Doctorate

Built on a Master course and a Master degree the doktori képzés (Doctorate course) requires gaining at least 180 credits. The length of the programme is 6 semesters. Following a Doctorate course, in a separate degree awarding procedure, the scientific degree "Doctor of Philosophy" (abbreviation: PhD), or in art education "Doctor of Liberal Arts" (abbreviation: DLA) may be awarded.

8.7 Grading Scheme

The assessment of knowledge is generally carried out according to a five-grade scale: excellent (5), good (4), satisfactory (3), pass (2), and fail (1) or a three-grade scale: excellent (5), satisfactory (3), fail (1).

Nevertheless, higher education institutions may also use other systems for assessing if they are comparable to those mentioned above.

8.8 Access to Higher Education

The number of students admitted to higher education is limited. Applicants' ranking is based on their secondary school grades and their érettségi vizsga (secondary school leaving examination) results or based solely on the latter, considering the interest of the applicant. The requirement for admission to Bachelor and undivided one-tier Master courses is the secondary school leaving examination taken – as a rule – after the completion of the 12th grade of a secondary school, certified by Érettségi bizonyítvány (secondary school leaving certificate). The admission to certain programmes is based on an additional aptitude test or a practical examination. To Master courses students can be admitted if they possess Főiskolai oklevél (college-level degree) or Egyetemi oklevél (university-level degree) or a Bachelor degree. To postgraduate specialist training students can be admitted if they possess college or university-level degree, or a Bachelor or a Master degree. Only applicants with university-level degree or Master degree may be admitted to Doctorate courses. Higher education institutions may set additional requirements for admission to Master, postgraduate specialist and Doctorate courses.

8.9 National Sources of Information

Ministry of National Resources 1, Hungarian ENIC/NARIC2, Hungarian Accreditation Committee of Higher Education3, Educational Authority4, National Higher Education Information Centre5.

1 Web site: www.nefmi.gov.hu

2 Web site: www.oh.gov.hu/honositas_elismeres

3 Web site: www.mab.hu

4 Web site: www.oh.gov.hu

5 Web site: www.felvi.hu

{7B486883-3A47-4B56-81E3-38B2CBF14357}

CEMS MIM TERM TRANSCRIPT

Host school: National University of Singapore (NUS)		Home school: Corvinus University of Budapest (CUB)		
Name of student: Éva Kadocsa		Academic period: Term 1 2013/14		
Course/Seminar		Name of course	Name of professor	Grade
Block Seminar	3 ECTS	Managing Plurality: Self-leadership in the Global Organisation	A/P CHUNG Yuen Kay Ms Usa SKULKEREWATHANA	B
Strategy	6 ECTS	Global Strategic Management	A/P Lawrence LOH	A
Elective	6 ECTS	Financial Management of Family Business	A/P Yupana WIWATTANAKATANG	A
Elective	6 ECTS	Applied Market Research	A/P Ashok CHARAN	B
Elective	6 ECTS	Managing for Public & Private Environmental Sustainability	Professor Kenneth RICHARDS	A
Elective	6 ECTS	Analytical Tools for Consulting	A/P Natarajan BALKRISHNAN	D
Business Communication Skill Seminar	2 days 1 ECTS	Business Communication Skills Seminar	Dr Jeffrey MOK	Pass
Total workload: 34 ECTS				

Singapore, 10 February 2014

Dr. Ravi JAIN
CEMS Academic Director