

OKLEVÉL-  
MELLÉKLET  
DIPLOMA  
SUPPLEMENT



## OKLEVÉLMELLÉKLET

Az oklevél törzskönyvi száma: 357-BT/2016, a kiállítás éve: 2016

### 1. AZ OKLEVÉL MEGSZERZŐJÉNEK ADATAI

|                                                                                          |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.1. Vezetéknév<br><b>Babos</b>                                                          | 1.2. Utónév<br><b>Orsolya</b>                                  |
| 1.3. Születési hely (ország, város) és idő<br><b>Magyarország, Budapest, 1992.10.10.</b> | 1.4. Hallgatói azonosító száma<br><b>B6L4RG, 74027870057</b>   |
|                                                                                          | 1.5. Felsőoktatási sorszáma:<br><b>T31311/F187515/BT/2014.</b> |

### 2. AZ OKLEVÉL ADATAI

- 2.1. A szakképesítést megnevezése, és a vele járó cím (feljebb és rövidített formában)  
**okleveles történelemtanár és okleveles magyartanár**
- 2.2. Az oklevél megszerzése érdekében elvégzett szak/szakok  
**Tanári mesterképzési szak**
- 2.3. Az oklevél kiadójának intézmény neve, intézményi azonosító száma és jogállása  
**Miskolci Egyetem állami egyetem, akkreditálta a Magyar Akkreditációs Bizottság (MAB) 1999/2/II/2. sz. határozatával. (OM:F187515)**
- 2.4. A képzés feljuttató intézmény neve, intézményi azonosító száma és jogállása (ha elvett a 2.3 pontban megjelöltől)
- 2.5. A képzés nyelve  
**magyar**

### 3. A KÉPZÉS SZINTJÉNEK ADATAI

- 3.1. A képzés szintje EKKR szerinti  
**mesterképzés (MA/MSc)**
- 3.2. A képzés idő- a képzési és kimeneti követelmény szerint  
**5 félév**
- 3.3. A képzésbe való belépés feltételei  
**Egyetemi, vagy főiskolai szintű diploma**

(B6L4RG-379-1260-86701570306691)

#### 4. A KÉPZÉS TARTALMÁRA ÉS AZ ELÉRT EREDMÉNYEKRE VONATKOZÓ ADATOK

##### 4.1. A KÉPZÉS KÖVETELMÉNYEI

4.1.1. A szak követelményeit meghatározó jogszabály, határozat

2005. évi CXXXIX. törvény és a 15/2006. (IV. 03.) OM rendelet

4.1.2. A képzési cél

A képzés célja az alapfokozaton vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképzettségre, illetőleg ismeretekre alapozva a közoktatásban, a szakképzésben és a felnőttképzésben az oktatási, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés.

4.1.3. A megszerzendő kreditek száma

150

4.1.4. Az ismeretek ellenőrzésének rendszere

Tantervi előírások teljesítésének ellenőrzési módjai: zárthelyi dolgozat, feladatok készítése, aláírás, vagy aláírás és gyakorlati jegy, vagy aláírás és vizsga/szigorlat, záróvizsga.

4.1.5. A szakmai gyakorlat jellege, hossza, kreditértéke

A pedagóguspálya megismerésére, általános pedagógiai képességek fejlesztésére irányuló gyakorlat: 30 óra; iskolában az adott szakképzettség területén végzett csoportos gyakorlat: szakképzettségenként 60 óra, ebből gyakorló tanítás 15 óra; összefüggő, egyéni szakmai gyakorlat: 300 óra, ebből önálló pedagógiai tevékenység heti 2-5 óra

##### 4.2. AZ EGYES TANTÁRGYAK / ÉRDEMJEK / KREDITPONTOK

4.2.1. Tanulmányok során megszerzett tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

| Tantárgy neve                                             | Tantárgy kódja | Óraszám  | Követelmény     | Kredit | Eredmény | Félév     |
|-----------------------------------------------------------|----------------|----------|-----------------|--------|----------|-----------|
| A személyiség fejlődése                                   | BTMTNPP104     | F        | Gyakorlati jegy | 2      | Jó       | 2014/15/1 |
| A nyelvleírás újabb irányzatai                            | BTMTN110       | H: 0/0/2 | Gyakorlati jegy | 3      | Jó       | 2014/15/1 |
| Pedagógiai pszichológia                                   | BTMTNPP203     | F        | Kollokvium      | 2      | Jó       | 2014/15/1 |
| Iskolaszociológia                                         | BTMTNPP102     | F        | Kollokvium      | 2      | Jó       | 2014/15/1 |
| A tanítói tevékenység IKT alapjai                         | BTMTNPP105     | F        | Gyakorlati jegy | 2      | Jó       | 2014/15/1 |
| Tudásbázisok alkalmazása a magyarsztanban                 | BTMTN101       | H: 0/0/2 | Gyakorlati jegy | 2      | Jó       | 2014/15/1 |
| Vallás és egyház a középkorban                            | BTMTNTORT14    | H: 0/0/2 | Gyakorlati jegy | 2      | Jó       | 2014/15/1 |
| Nyelv, kultúra, társadalom                                | BTMTN104       | H: 0/0/2 | Kollokvium      | 2      | Jó       | 2014/15/1 |
| Szaktanmodszertan I. Elmélet                              | BTMTNTORT116   | H: 2/0/0 | Kollokvium      | 3      | Jó       | 2014/15/1 |
| A Magyar Királyság körm. és hivatalnoki - e a középkorban | BTMTNTORT115   | H: 2/0/0 | Kollokvium      | 3      | Jó       | 2014/15/1 |
| Életmód és mindennapi élet a klasszikus antikvitásban     | BTMTNTORT113   | H: 2/0/0 | Kollokvium      | 3      | Jó       | 2014/15/1 |
| Szabadon választható tárgy (előadás)                      | BTMTNTORT29    | H: 2/0/0 | Kollokvium      | 3      | Jó       | 2014/15/1 |
| Az ós- és újkori Kelet forrásai                           | BTMTNTORT111   | H: 0/0/2 | Gyakorlati jegy | 2      | Jó       | 2014/15/1 |
| A tanítás-tanulási elmélete                               | BTMTNPP103     | F        | Kollokvium      | 2      | Jó       | 2014/15/1 |
| Műfaj- és esztétikaelmélet                                | BTMTN103       | H: 0/0/2 | Kollokvium      | 2      | Jó       | 2014/15/1 |
| Szövegértés, értelmezés                                   | BTMTN102       | H: 0/0/2 | Gyakorlati jegy | 3      | Jó       | 2014/15/1 |

| Tantárgy neve                                                                               | Tantárgy kódja | Óraszám  | Követelmény     | Kredit | Eredmény | Félév     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|-----------------|--------|----------|-----------|
| Az észak-magyarországi régió közoktatási problémái                                          | BTMTNPP205     | F        | Gyakorlati jegy | 2      | Jó       | 2014/15/2 |
| A művelődés és kultúra formái és intézményei az újkori Közép-Európában és Magyarországon    | BTMTNTORT21    | H: 0/0/2 | Gyakorlati jegy | 2      | Jó       | 2014/15/2 |
| Pedagógiai pszichológiai gyakorlat                                                          | BTMTNPP302     | F        | Gyakorlati jegy | 2      | Jó       | 2014/15/2 |
| Iskolai kompetenzoktatás                                                                    | BTMTN105       | H: 0/0/2 | Gyakorlati jegy | 2      | Jó       | 2014/15/2 |
| A tanítás-tanulási elmélete                                                                 | BTMTNPP101-04  | F        | Gyakorlati jegy | 2      | Jó       | 2014/15/2 |
| Nevelési-oktatási gyakorlat                                                                 | BTMTNPP204     | F        | Gyakorlati jegy | 3      | Jó       | 2014/15/2 |
| Grammatika és komparatistika módszertani szempontból                                        | BTMTN107       | H: 0/0/2 | Kollokvium      | 3      | Jó       | 2014/15/2 |
| A régi magyar irodalom tört. kutatásának akt. kérdései                                      | BTMTN201-04    | F        | Gyakorlati jegy | 2      | Jó       | 2014/15/2 |
| Kritika és komponálás. A Királyi Magyarországi és az Erdélyi Fejedelemség gazdaságtörténete | BTMTNTORT22    | H: 0/0/2 | Gyakorlati jegy | 2      | Jó       | 2014/15/2 |
| Példakövetés, szerkesztés, esztétika                                                        | BTBNSZM614     | H: 0/2/0 | Gyakorlati jegy | 4      | Jó       | 2014/15/2 |
| A nyelv szintek grammatikája                                                                | BTMTN106       | H: 0/0/2 | Gyakorlati jegy | 2      | Jó       | 2014/15/2 |
| Szaktanmodszertan II. Elmélet                                                               | BTMTNTORT33    | H: 2/0/0 | Kollokvium      | 3      | Jó       | 2014/15/2 |
| Politikai filozófia és eszmék a reneszánszban és a kora újkorban                            | BTMTNTORT24    | H: 2/0/0 | Kollokvium      | 3      | Jó       | 2014/15/2 |
| Iskolaszervezés, iskolafejlesztés                                                           | BTMTNPP301     | F        | Kollokvium      | 2      | Jó       | 2015/16/1 |
| A nyelv tanítás módszertana                                                                 | BTMTN113       | H: 0/0/2 | Gyakorlati jegy | 2      | Jó       | 2015/16/1 |
| Magyarországi társadalomtörténet a 20. században                                            | BTMTNTORT32    | H: 0/0/2 | Gyakorlati jegy | 2      | Jó       | 2015/16/1 |
| Az irodalomtanítás módszertana                                                              | BTMTN112       | H: 0/0/2 | Gyakorlati jegy | 2      | Jó       | 2015/16/1 |
| Szaktanmodszertan                                                                           | BTMTNPP303     | F        | Gyakorlati jegy | 2      | Jó       | 2015/16/1 |
| A magyar nyelv történeti-kontextus és forrásai                                              | BTMTN111       | H: 0/0/2 | Gyakorlati jegy | 3      | Jó       | 2015/16/1 |
| Szereplők az oktatásban                                                                     | BTMTNPP309     | F        | Gyakorlati jegy | 2      | Jó       | 2015/16/1 |
| Professzionális kommunikáció                                                                | BTMTNPP411     | F        | Gyakorlati jegy | 2      | Jó       | 2015/16/1 |
| Szab. vál. Művelődés és kultúra a reneszánszban (A humanizmus és a reneszánsz)              | BTMTN205-03    | F        | Gyakorlati jegy | 2      | Jó       | 2015/16/1 |
| Az irodalom és a társadalomtudományok módszertana                                           | BTMTN109       | H: 0/0/2 | Kollokvium      | 2      | Jó       | 2015/16/1 |
| Szaktanmodszertan III. Gyakorlat                                                            | BTMTNTORT36    | H: 0/2/0 | Gyakorlati jegy | 2      | Jó       | 2015/16/1 |
| Pedagógiai értékelés                                                                        | BTMTNPP210     | F        | Gyakorlati jegy | 2      | Jó       | 2015/16/1 |
| Iskolafelügyelet és pedagógiai felügyelet a történelemben (Szakmai ismeretek)               | BTMTNTORT12    | H: 3/0/0 | Kollokvium      | 3      | Jó       | 2015/16/1 |
| Szab. vál. Filozófiatörténet                                                                | BTMTN205-04    | F        | Gyakorlati jegy | 2      | Jó       | 2015/16/2 |
| Személyiségpszichológia                                                                     | BTMTNPP401     | F        | Kollokvium      | 2      | Jó       | 2015/16/2 |
| Az újkori világ történeti-politikai fejlődése és társadalomtudományok                       | BTMTNTORT23    | H: 0/0/2 | Gyakorlati jegy | 2      | Jó       | 2015/16/2 |
| Iskolatörténet                                                                              | BTMTNPP306     | F        | Kollokvium      | 2      | Jó       | 2015/16/2 |
| Iskolai gyakorlat                                                                           | BTMTN117       | H: 0/0/4 | Gyakorlati jegy | 3      | Jó       | 2015/16/2 |
| Szociálpedagógia                                                                            | BTMTNPP407     | F        | Gyakorlati jegy | 2      | Jó       | 2015/16/2 |
| Iskolai gyakorlat                                                                           | BTMTNTORT34    | H: 0/0/2 | Gyakorlati jegy | 3      | Jó       | 2015/16/2 |
| Bevezetés az irodalomtudományokba                                                           | BTMTN116       | H: 0/0/2 | Kollokvium      | 2      | Jó       | 2015/16/2 |
| Az irodalomtudományok                                                                       | BTMTN114       | H: 0/0/2 | Gyakorlati jegy | 2      | Jó       | 2015/16/2 |
| Politikai eszmék és gyakorlatok - komparatistika és komparatistika a 19-20. században       | BTMTNTORT31    | H: 2/0/0 | Kollokvium      | 3      | Jó       | 2015/16/2 |
| Kortárs irodalom                                                                            | BTMTN115       | H: 0/0/2 | Gyakorlati jegy | 3      | Jó       | 2015/16/2 |

| Tantárgy neve                                                                | Tantárgy kódja | Óraszám  | Követelmény     | Kredit | Eredmény | Félév     |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|-----------------|--------|----------|-----------|
| Statisztikai ismeretek                                                       | BTMTNPP505     | F        | Gyakorlati jegy | 5      | Jeles    | 2016/17/1 |
| Összefüggő egyéni szakmai gyakorlat (összefüggő tanítási gyakorlat I. szak)  | BTMTNPP501     | F        | Gyakorlati jegy | 11     | Jeles    | 2016/17/1 |
| Összefüggő egyéni szakmai gyakorlat (összefüggő tanítási gyakorlat II. szak) | BTMTNPP503     | F        | Gyakorlati jegy | 11     | Jeles    | 2016/17/1 |
| Követő sem. II.                                                              | BTPEPSZIN02    | H: 9/0/1 | Gyakorlati jegy | 1      | Jeles    | 2016/17/1 |
| Összef. egyén sz. gy. Törzsenem. követő szeminárium                          | BTMTNPP504-2   | F        | Gyakorlati jegy | 2      | Jeles    | 2016/17/1 |
| Követő sem. I.                                                               | BTPEPSZIN01    | H: 0/0/2 | Gyakorlati jegy | 2      | Jeles    | 2016/17/1 |
| Összefüggő egyéni szakmai gyakorlat - követő szeminárium I. szak             | BTMTNPP502     | F        | Gyakorlati jegy | 4      | Jeles    | 2016/17/1 |

\* Ha a tantárgy valamilyen más (első) tantárgy, vagy a gy/1 státuszban megadva, akkor csak a címének az előállítás / gyakorlatok / laborok száma jelöl.

megszerzett kredit: 160

4.2.2. Korábbi, párhuzamos, illetve vendéghallgatói tanulmányok alapján elismert tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

| Tantárgy neve | Tantárgy kódja | Elismerés | Követelmény | Kredit | Eredmény | Dátum |
|---------------|----------------|-----------|-------------|--------|----------|-------|
|---------------|----------------|-----------|-------------|--------|----------|-------|

megszerzett kredit: 0

4.2.3. Munka - egyéb tapasztalat, nem formális informális tanulás alapján elismert tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

| Tantárgy neve | Tantárgy kódja | Elismerés | Követelmény | Kredit | Eredmény | Dátum |
|---------------|----------------|-----------|-------------|--------|----------|-------|
|---------------|----------------|-----------|-------------|--------|----------|-------|

megszerzett kredit: 0

A megszerzett kreditek összesen: 160

4.3. Az értékelés rendszere

A tananyag ismeretének értékelése ötfokozatú értékelési rendszerben: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1); háromfokozatú értékelési rendszerben: jól megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1) minősítéssel.

4.4. Az oklevél minősítése

Jó (4,5)

## 5. AZ OKLEVÉLLEL JÁRÓ JOGOSULTSÁGOK

5.1. Továbbtanulási jogosultságok

PhD képzésben való részvétel

5.2. Szakmai jogosultságok

## 6. TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

6.1. Egyéb információk

6.2. Intézményi információk

A Miskolci Egyetem (korábbi nevén Nehézipari Műszaki Egyetem) jogelődjét 1735-ben alapították Selmecbányán. Állami egyetem, mely az észak-magyarországi régió legnagyobb oktatási intézménye. Az egyetemnek nyolc kara és egy kari jogállású intézete van, megalakulásuk sorrendjében: Műszaki Földtudományi, Műszaki Anyagtudományi, Gépészmérnöki és Informatikai, Állam- és Jogtudományi, Gazdaságtudományi, Bölcsészettudományi, valamint Comenius Tanítóképző Főiskolai Kar (Sárospatak), Bartók Béla Zeneművészeti Intézet és az Egészségügyi Kar. A Miskolci Egyetemen graduális és posztgraduális szinten folyik oktatás, idegen nyelvű kurzusokon is, valamint több doktori iskola működik, melyek a tudományos fokozatszerzést biztosítják minden művelt tudományterületen. Az oktatók közel 50 %-a rendelkezik tudományos fokozattal.

6.3. Egyéb hasznos információk forrásának megjelölése

<http://www.uni-miskolc.hu>, <http://www.bolcsesz.uni-miskolc.hu>

## 7. AZ OKLEVÉLMELLÉKLET HITELESÍTÉSE

7.1. Dátum

2017.01.12.

7.4. Hivatalos bélyegző

7.2. Az aláíró neve

Dr. Illésné dr. Kovács Mária

7.3. Az aláíró beosztása

dékan

## 8. A MAGYAR FELSOOKTATÁSI RENDSZER LEÍRÁSA

(módosítva 2015 májusában)

8.1. A felsőoktatási intézmények típusai és az intézmények igazgatása

A felsőoktatási intézmények létesítését és működését a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény szabályozza. A nemzeti felsőoktatási törvény jogszabályi keretei között működve a magyar felsőoktatási intézmények államilag elismert, állami vagy nem állami (egyházi vagy magán-) intézmények. Az államilag elismert intézmények felsorolása megtalálható a nemzeti felsőoktatási törvény I. mellékletében. A felsőoktatási intézmények típusukat tekintve egyetemek vagy főiskolák lehetnek. Az egyetem és a főiskola is mind a három képzési ciklusban folytathat képzést. A képzések nem különböznek intézménytípus szerint.

8.2. A képzések és a megszerzhető oklevelek típusai

A felsőoktatás egymásra épülő, felsőfokú végzettséget adó képzési ciklusai az alapképzés, a mesterképzés és a doktori képzés. Mestereképzést a jogszabályban meghatározott esetekben osztatlan képzésben is lehet szerezni.

A felsőoktatási intézmények – a fentiek mellett – felsőfokú végzettségi szintet nem nyújtó felsőoktatási szakképzést és szakirányú továbbképzést is folytathatnak, valamint az élethosszig tartó tanulás keretében felnőttképzést is szervezhetnek.

A felsőoktatási intézmények az Európai Kreditviteli Rendszerre épülő kreditrendszerrel rendelkeznek. Egy kredit átlagosan 30 hallgatói tanulmányi munkaóra elvégzésével egyenértékű.

8.3. A képzések és a fokozatok engedélyezése/akkreditálása

Valamennyi felsőoktatási szakképzés, alap- és mesterképzés esetében jogszabály határozza meg a képzési és kimeneti követelményeket, vagyis a képes színtét, a megszerzhető szakképzettséget és azon kompetenciáknak az összességét, amelyek megszerzése esetén az adott szakon az oklevél kiadható.

A felsőoktatási intézmények kerelmére, Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság által adott szakvélemény hírközlésében az Oktatási Hivatal jár el a felsőoktatási szakképzés, az alap- és a mesterképzés indítására irányuló eljárásokban, valamint a doktori pálya nyilvántartásba vételében. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szakvéleményének figyelembevételével szintén az Oktatási Hivatal vizsgálja felül ötévente a felsőoktatási intézmények működési engedélyét. A fenti eljárások valamennyi államilag elismert, állami vagy nem állami felsőoktatási intézmény esetében azonosak azzal az eljárással, hogy a hitéleti képzések esetében minőséghitelesítésre sem a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottságnak, hanem az Oktatási Hivatalnak nincs hatásköre. A hitéleti képzések esetében kizárólag a tárgyi és személyi feltételek vizsgálhatók.

#### 8.4. A képzés rendszere

A hallgatók tanulmányukat a felsőoktatási szakképzésben, az alap- és a mesterképzésben, valamint a szakirányú továbbképzésben záróvizsgával fejezik be. A záróvizsga szakdolgozat vagy diplomamunka megvédéséből, valamint további szóbeli, írásbeli és gyakorlati vizsgarészekből állhat.

##### 8.4.1. Felsőoktatási szakképzések

2013. szeptember 1-jétől a felsőfokú szakképzést felváltotta a felsőoktatási szakképzés, ez a képzéstípus már nem része az Országos Képzési Jegyzéknek.

A felsőoktatási szakképzésben megszerzett oklevél felsőfokú szakképzettséget tanúsít, önálló végzettség szintet azonban nem tanúsít. A felsőoktatási szakképzésben 120–150 kreditet kell teljesíteni, a képzési idő általában 4–5 félév.

##### 8.4.2. Az első és a második ciklusba tartozó képzések

Első felsőfokú végzettség szintként alapfokozat és szakképzettség szerzhető. Az alapképzésben 180–240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 6–8 félév.

Második felsőfokú végzettségi szintként mesterfokozat és szakképzettség szerzhető. Az alapfokozatra épülő mesterképzésben 60–120 kreditet kell megszerezni. A képzési idő 2–4 félév.

##### 8.4.3. Osztatlan képzések

Az osztatlan képzések érettségi vizsgára épülő és mesterfokozattal záruló, 10–12 félév időtartamú képzések, amelyek során 300–360 kreditet kell megszerezni. A hitéleti képzések mellett osztatlan képzés folyik például az állatorvos-, építész-, fogorvos-, gyógyszerész-, jogász-, tanár- és orvosképzés esetében, továbbá egyes művészeti szakokon.

##### 8.4.4. Felsőfokú végzettségi szintre épülő szakmai képzések

A felsőoktatási intézmények az alap- vagy mesterfokozattal rendelkezők számára szakirányú továbbképzést is nyújthatnak, amelynek során 60–120 kredit teljesítésével további, szakirányú szakképzettség szerzhető. A képzési idő 2–4 félév.

##### 8.4.5. Doktori tanulmányok

A mesterfokozatra épülő doktori képzésben legalább 180 kreditet kell megszerezni. A képzési idő 36 hónap. A doktori képzést követően vagy meg a doktori képzés keretén belül külön fokozatszerzési eljárásban „Doctor of Philosophy” (rövidítve: PhD), illetve a művészeti képzésben „Doctor of Liberal Arts” (rövidítve: DLA) tudományos fokozatot lehet szerezni. A fokozatszerzési eljárás időtartama legfeljebb két év lehet.

#### 8.5. Értékelési rendszer

A hallgatók teljesítményének értékelése általában az ötfokozatú értékelési rendszer szerint jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel vagy a háromfokozatú rendszer szerint jól megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1) minősítéssel történik. A felsőoktatási intézmények egyéb, az előzőekkel összevethető értékelési rendszert is alkalmazhatnak.

#### 8.6. A felsőoktatási képzésre való felvétel

A felsőoktatásba jelentkezőket elsősorban a középiskolai osztályzataik és az érettség vizsgán elért eredményeik vagy kizárólag az utóbbi alapján rangsorolják. A felsőoktatási szakképzésre, az alapképzésre és az osztatlan képzésre történő felvétel feltétele a középiskola főszabályként 12. osztályának elvégzése után letett érettség vizsga, amelyet az érettség bizonyítvány igazol. Egyes szakokon a felvétel egészségügyi, szakmai vagy pályalkalmassági követelmények teljesítéséhez köthető. Mesterképzésre az vehető fel, aki alapfokozatot szerzett. Szakirányú továbbképzésre alap- vagy mesterfokozattal lehet felvételt nyerni. Doktori képzésre az vehető fel, aki mesterfokozattal rendelkezik. A mesterképzésre, a szakirányú továbbképzésre és a doktori képzésre történő felvétel további feltételeit a felsőoktatási intézmények határozhatják meg.

#### 8.7. További információk a magyar felsőoktatásról

Magyar ENIC/NARIC Iroda<sup>1</sup>, Emberi Erőforrások Minisztériuma<sup>2</sup>, Oktatási Hivatal<sup>3</sup>, Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság<sup>4</sup>, Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft.<sup>5</sup>

<sup>1</sup> Honlap: [www.ekvivalencia.hu](http://www.ekvivalencia.hu)

<sup>2</sup> Honlap: [www.kormany.hu/hu/emberi-eroforrasok-miniszteriuma](http://www.kormany.hu/hu/emberi-eroforrasok-miniszteriuma)

<sup>3</sup> Honlap: [www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu)

<sup>4</sup> Honlap: [www.mab.hu](http://www.mab.hu)

<sup>5</sup> Honlap: [www.felvi.hu](http://www.felvi.hu)

## DIPLOMA SUPPLEMENT

Number of diploma in the registry of diplomas: 357-BT/2016., year: 2016

### 1. HOLDER OF THE QUALIFICATION

- |                                                                                                       |                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Family name(s)<br><b>Babos</b>                                                                   | 1.2. Given name(s)<br><b>Orsolya</b>                                                    |
| 1.3. Born country, Born place, Date of birth (day/month/year)<br><b>Hungary, Budapest, 10.10.1992</b> | 1.4. Student identification number or code (if available)<br><b>B6L4RG, 74027870057</b> |
|                                                                                                       | 1.5. Number of registry<br><b>T31311/FI87515/BT/2014.</b>                               |

### 2. INFORMATION ON IDENTIFYING OF THE QUALIFICATION

- 2.1 Name of qualification and (if applicable) title conferred  
**teacher of history and teacher of Hungarian language and literature**
- 2.2 Main field(s) of study for the qualification  
**Teacher Education**
- 2.3 Name and status of awarding institution  
**University of Miskolc State university, accredited by the Hungarian Accreditation Committee (HAC) with the decision of which reference number: 1999/2/II/2. (OM:FI87515)**
- 2.4 Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies
- 2.5 Language(s) of instruction/examination  
**Hungarian**

### 3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

- |                                                                                      |                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 3.1. Level of qualification<br><b>MA/MSc</b>                                         | 3.2. Official length of program<br><b>5 semesters</b> |
| <b>Level 7</b>                                                                       |                                                       |
| 3.3. Access requirements<br><b>University diploma or diploma with college degree</b> |                                                       |

## 4. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

### 4.1. PROGRAM REQUIREMENTS

4.1.1. Program requirements act number

Act CXXXIX. of 2005. and government order 15/2006. (IV. 03.)

4.1.2. Aim of study

The objective of the course is to prepare students for teaching, methodological research, planning and development jobs in public, special and adult education as well as for the continuation of their studies in the framework of PhD courses on the basis of the qualification and grounding acquired in B.A. courses or in other tertiary education programmes.

4.1.3. Required number of credit points

150

4.1.4. System of knowledge checking

Assessment methods meeting the requirements of curriculum: written tests, project work, teacher's signature (indicating the fulfilment of the term requirements of a course-unit) or teacher's signature and term mark, or teacher's signature and exam/comprehensive exam, final exam.

4.1.5. Required professional practice, credit value

Practice to cognition pedagogic carrier, and improve general pedagogic abilities: 30 lessons.  
Group practice onsite qualification in school: 60 lessons per qualification (15 lessons teaching).  
Comprehensive personal professional practice: 300 lessons (separate pedagogic activity 2-5 lessons per week)

### 4.2. PROGRAM DETAILS AND THE INDIVIDUAL GRADES / MARKS / CREDITS OBTAINED

4.2.1. Knowledge acquired during the programme of study (requirement designation, credit points, marks)

| Subject                                                                                  | Subject code | Lessons  | Requirement | Credit | Grade     | Term      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|-------------|--------|-----------|-----------|
| The Development of Personality                                                           | BTMTNPP104   | S        | Term mark   | 2      | Excellent | 2014/15/1 |
| New trends of description of the language                                                | BTMTN110     | W: 0/0/2 | Term mark   | 3      | Excellent | 2014/15/1 |
| Educational Psychology                                                                   | BTMTNPP203   | S        | Exam        | 2      | Excellent | 2014/15/1 |
| Sociology of School                                                                      | BTMTNPP102   | S        | Exam        | 2      | Excellent | 2014/15/1 |
| ICT basics of the teachers activity                                                      | BTMTNPP105   | S        | Term mark   | 2      | Excellent | 2014/15/1 |
| Using Knowledge bases in Hungarian teaching                                              | BTMTN101     | W: 0/0/2 | Term mark   | 2      | Excellent | 2014/15/1 |
| Religion and Church in the Middle Ages                                                   | BTMTNTORT14  | W: 0/0/2 | Term mark   | 2      | Excellent | 2014/15/1 |
| Language, culture, society                                                               | BTMTN104     | W: 0/0/2 | Exam        | 2      | Excellent | 2014/15/1 |
| Historical Methodology I, Theories                                                       | BTMTNTORT16  | W: 2/0/0 | Exam        | 3      | Excellent | 2014/15/1 |
| History of the Government and Administration of the Hungarian Kingdom in the Middle Ages | BTMTNTORT15  | W: 2/0/0 | Exam        | 3      | Excellent | 2014/15/1 |
| Modes of Life and Everyday Life in Classical Antiquity                                   | BTMTNTORT13  | W: 2/0/0 | Exam        | 3      | Excellent | 2014/15/1 |
| Freely Chosen Course (lecture)                                                           | BTMTNTORT29  | W: 2/0/0 | Exam        | 3      | Excellent | 2014/15/1 |
| Sources on Prehistory and the Ancient East                                               | BTMTNTORT11  | W: 0/0/2 | Term mark   | 2      | Excellent | 2014/15/1 |
| Theory of Learning and Instruction                                                       | BTMTNPP103   | S        | Exam        | 2      | Excellent | 2014/15/1 |
| History of Genre and Ideas                                                               | BTMTN103     | W: 0/0/2 | Exam        | 2      | Excellent | 2014/15/1 |

| Subject                                                                                              | Subject code  | Lessons  | Requirement | Credit | Grade     | Term      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|-------------|--------|-----------|-----------|
| Text reading, interpretation                                                                         | BTMTN102      | W: 0/0/2 | Term mark   | 3      | Excellent | 2014/15/1 |
| Education Problems in Northeast Hungary                                                              | BTMTNPP205    | S        | Term mark   | 2      | Excellent | 2014/15/2 |
| Forms and Institutions of Education and Culture in Modern Central Europe and in Hungary              | BTMTNTORT121  | W: 0/0/2 | Term mark   | 2      | Excellent | 2014/15/2 |
| Educational Psychology (Practice)                                                                    | BTMTNPP302    | S        | Term mark   | 2      | Excellent | 2014/15/2 |
| Literature comparatistics                                                                            | BTMTN105      | W: 0/0/2 | Term mark   | 2      | Excellent | 2014/15/2 |
| Professional Instruction                                                                             | BTMTNPP101-04 | S        | Term mark   | 2      | Excellent | 2014/15/2 |
| Educational and Instructional Practice                                                               | BTMTNPP204    | S        | Term mark   | 3      | Excellent | 2014/15/2 |
| Grammatics and comparatistics in the view of methodology                                             | BTMTN107      | W: 0/0/2 | Exam        | 3      | Excellent | 2014/15/2 |
| Actual Research areas of the History of Early Hungarian Literature                                   | BTMTN201-04   | S        | Term mark   | 2      | Excellent | 2014/15/2 |
| Crisis and Prospects: the Economic History of Royal Hungary and the Principality of Transylvania     | BTMTNTORT22   | W: 0/0/2 | Term mark   | 2      | Excellent | 2014/15/2 |
| Of selective mating, love, family                                                                    | BTBNSZM614    | W: 0/2/0 | Term mark   | 4      | Excellent | 2014/15/2 |
| Language levels grammatics                                                                           | BTMTN106      | W: 0/0/2 | Term mark   | 2      | Excellent | 2014/15/2 |
| Historical Methodologies, II. Theories                                                               | BTMTNTORT33   | W: 2/0/0 | Exam        | 3      | Excellent | 2014/15/2 |
| Political Philosophy and Ideologies in the Renaissance and in Early Modern Europe                    | BTMTNTORT24   | W: 2/0/0 | Exam        | 3      | Good      | 2014/15/2 |
| School Organization - School Development                                                             | BTMTNPP301    | S        | Exam        | 2      | Excellent | 2015/16/1 |
| Language teaching methodology                                                                        | BTMTN113      | W: 0/0/2 | Term mark   | 2      | Excellent | 2015/16/1 |
| Hungary's Social History in the Twentieth Century                                                    | BTMTNTORT32   | W: 0/0/2 | Term mark   | 2      | Excellent | 2015/16/1 |
| Methodology: teaching literature                                                                     | BTMTN112      | W: 0/0/2 | Term mark   | 2      | Excellent | 2015/16/1 |
| Professional Self Knowledge                                                                          | BTMTNPP303    | S        | Term mark   | 2      | Excellent | 2015/16/1 |
| Age and sources of Hungarian language history                                                        | BTMTN111      | W: 0/0/2 | Term mark   | 3      | Excellent | 2015/16/1 |
| Drama in Education                                                                                   | BTMTNPP309    | S        | Term mark   | 2      | Excellent | 2015/16/1 |
| Professional of Communication                                                                        | BTMTNPP411    | S        | Term mark   | 2      | Excellent | 2015/16/1 |
| Topics in Western European Literature (Tentative and the Law)                                        | BTMTN205-03   | S        | Term mark   | 2      | Excellent | 2015/16/1 |
| Modality of the literature and the comparison arts                                                   | BTMTN109      | W: 0/0/2 | Exam        | 2      | Excellent | 2015/16/1 |
| Historical Methods, III. Practice                                                                    | BTMTNTORT26   | W: 0/2/0 | Term mark   | 2      | Good      | 2015/16/1 |
| Planning in Education                                                                                | BTMTNPP210    | S        | Term mark   | 2      | Excellent | 2015/16/1 |
| Literary and Theatrical Representation in History                                                    | BTMTNTORT12   | W: 3/0/0 | Exam        | 3      | Excellent | 2015/16/1 |
| Film adaptation                                                                                      | BTMTN205-04   | S        | Term mark   | 2      | Excellent | 2015/16/2 |
| Psychology of the Personality                                                                        | BTMTNPP401    | S        | Exam        | 2      | Excellent | 2015/16/2 |
| The Historical and Political Geography and Configurations of the Modern World                        | BTMTNTORT23   | W: 0/0/2 | Term mark   | 2      | Excellent | 2015/16/2 |
| School history                                                                                       | BTMTNPP306    | S        | Exam        | 2      | Excellent | 2015/16/2 |
| Practice in Schools                                                                                  | BTMTN117      | W: 0/0/4 | Term mark   | 3      | Excellent | 2015/16/2 |
| Social Education                                                                                     | BTMTNPP407    | S        | Term mark   | 2      | Excellent | 2015/16/2 |
| Practice in Schools                                                                                  | BTMTNTORT34   | W: 0/0/2 | Term mark   | 3      | Excellent | 2015/16/2 |
| Theory of speech and text research                                                                   | BTMTN116      | W: 0/0/2 | Exam        | 2      | Excellent | 2015/16/2 |
| Literature's linguistics                                                                             | BTMTN114      | W: 0/0/2 | Term mark   | 2      | Excellent | 2015/16/2 |
| Political Ideologies and Practice: Conflict and Cooperation during the Nineteenth and Twentieth Cent | BTMTNTORT31   | W: 2/0/0 | Exam        | 3      | Excellent | 2015/16/2 |
| Contemporary Literature                                                                              | BTMTN115      | W: 0/0/2 | Term mark   | 3      | Excellent | 2015/16/2 |

| Subject                                              | Subject code | Lessons  | Requirement | Credit | Grade     | Term      |
|------------------------------------------------------|--------------|----------|-------------|--------|-----------|-----------|
| Thesis Research Seminar                              | BTMTNPP505   | S        | Term mark   | 5      | Excellent | 2016/17/1 |
| Coherent individual professional practices           | BTMTNPP501   | S        | Term mark   | 11     | Excellent | 2016/17/1 |
| Coherent individual professional practices           | BTMTNPP503   | S        | Term mark   | 11     | Excellent | 2016/17/1 |
| Follow up Seminar II.                                | BTPEPSZIN02  | W: 0.0/1 | Term mark   | 1      | Excellent | 2016/17/1 |
| Coherent individual professional practices - History | BTMTNPP504-2 | S        | Term mark   | 2      | Excellent | 2016/17/1 |
| Follow up Seminar I.                                 | BTPEPSZIN001 | W: 0.0/2 | Term mark   | 2      | Excellent | 2016/17/1 |
| Coherent individual professional practices           | BTMTNPP502   | S        | Term mark   | 4      | Excellent | 2016/17/1 |

\*Lessons per week (W) / seminar (S) \*H the number of lessons contains / marks, line in % (p/h), its meaning is: number of lectures/class practices/laboratories.

Number of credits: 160

#### 4.2.2. Knowledge acquired earlier and during parallel or exchange programmes of study (requirement designation, credit points)

| Subject name | Subject code | Recognised | Requirement | Credit | Grade | Date |
|--------------|--------------|------------|-------------|--------|-------|------|
|--------------|--------------|------------|-------------|--------|-------|------|

Number of credits: 0

#### 4.2.3. Recognised knowledge acquired informally or during work and other experience (requirement designation, credit points)

| Subject name | Subject code | Recognised | Requirement | Credit | Grade | Date |
|--------------|--------------|------------|-------------|--------|-------|------|
|--------------|--------------|------------|-------------|--------|-------|------|

Number of credits: 0

Total number of credits: 160

#### 4.3. Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

Evaluation by means of a five-grade scale: excellent (5), good (4), satisfactory (3), pass (2), failed (1); three-grade scale: excellent (5), satisfactory (3), failed (1).

#### 4.4. Overall classification of the qualification

Good (4,5)

### 5. INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

#### 5.1. Access to further study

Access to PhD studies

#### 5.2. Professional status (if applicable)

### 6 ADDITIONAL INFORMATION

#### 6.1. Information concerning the holder of the diploma

#### 6.2. Information on the Institution

The legal predecessor of the University of Miskolc (its former name was the Technical University of Heavy Industry) was established in Salmezbánya, in 1735. It is a state university and the largest educational institution in northern-Hungary.

The university has eight faculties and one institute with the legal status of a faculty. They are listed below in order of their establishment

Faculty of Earth Science and Engineering, Faculty of Materials Science and Engineering, Faculty of Mechanical Engineering and Informatics, Faculty of Law, Faculty of Economics, Faculty of Humanities, Faculty of Comenius Teachers' Training College (Sárospatak), Bartók Béla Institute of Music, Faculty of Health Care Studies.

At the University of Miskolc education is carried out on both graduate and postgraduate levels including foreign language courses. There are several doctoral schools, which make getting academic degrees possible in all areas of science being studied here. Nearly half of the academic staff have scientific degrees.

#### 6.3. Further information sources

<http://www.uni-miskolc.hu>, <http://www.bolcsesz.uni-miskolc.hu>

### 7. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

#### 7.1. Date

12. 01. 2017

#### 7.4. Official stamp or seal

#### 7.2. Name and signature

Dr. Mária Kovács dr. Illés

#### 7.3. Capacity dean



### 8. INFORMATION ON THE HUNGARIAN HIGHER EDUCATION SYSTEM (modified in May 2015)

#### 8.1. Types of Institutions and Institutional Control

The establishment and operation of higher education institutions are regulated by Act No. 204 of 2011 (National Higher Education Act). Operating within the legal framework of the National Higher Education Act, Hungarian higher education institutions are recognized state (public) or non-state (church or private) institutions. The list of recognized institutions is indicated in Annex I of the National Higher Education Act. Higher education studies are offered at two types of higher education institutions, egyetem (university) and főiskola (college). Universities and colleges may offer courses in all three training cycles. The programmes are identical at both types of institutions.

#### 8.2. Types of Programmes and Degrees Awarded

The consecutive training cycles of higher education leading to a higher education degree are alapképzés (Bachelor course), mesterképzés (Master course) and doktori képzés (Doctoral course). In cases set by government decree or legislation, Master degrees can also be awarded after the completion of integrated, one-tier training.

In addition to the aforementioned, higher education institutions may conduct non-degree vocational higher education programmes and postgraduate specialist trainings and may offer adult education within the framework of lifelong learning

as well.

Higher education institutions apply a credit system based on the European Credit Transfer and Accumulation System. Accordingly, one credit stands for an average of 30 hours of student workload.

### 8.3. Approval/Accreditation of Programmes and Degrees

In the case of each vocational higher education programme, Bachelor and Master course, the programme and outcome requirements are set in legal regulations, i.e. the level of the training, the professional qualification that can be obtained and all the competencies the acquisition of which are the preconditions for obtaining the diploma in the given programme.

Upon request of the higher education institution, the Educational Authority – after having obtained the expert opinion of the Hungarian Accreditation Committee – licenses and registers the launching of all vocational higher education programmes, a Bachelor or Master courses or Doctoral schools. Also, the operating licenses of higher education institutions are revised by the Educational Authority in every 5 years, taking into account the expert opinion of the Hungarian Accreditation Committee. The above mentioned procedures apply for all recognized, state or non-state higher education institutions, except for religious studies, since the Hungarian Accreditation Committee and the Educational Authority have no competence over the quality assurance in this field. In the case of religious studies only the requirements in respect of infrastructure can be examined.

### 8.4. Organisation of Studies

Students studying in vocational higher education programmes, Bachelor and Master courses, as well as postgraduate specialist trainings complete their studies by passing a final examination. The final examination may consist of the defense of the degree thesis or diploma project, and additional oral, written or practical examinations.

#### 8.4.1. Vocational Higher Education Programmes

From 1 September 2013 higher-level vocational training has been replaced by vocational higher education programmes. This type of training no longer forms part of the National Register of Vocational Qualifications.

The diploma obtained after the completion of a vocational higher education programme testifies a vocational higher education qualification, but it is not per se an academic degree. A vocational higher education programme requires the completion of 120 to 150 credits; generally the length of the programme is 4-5 semesters.

#### 8.4.2. First/Second Cycle Degree Programmes

The first higher education degree is the *alapfokozat* (Bachelor degree) ending in a professional qualification. A Bachelor course requires the completion of 180 to 240 credits. The length of the programme is 6-8 semesters.

The second higher education degree is the *mesterfokozat* (Master degree) ending in a professional qualification. Based on a Bachelor course, Master courses require the completion of 60 to 120 credits. The length of the programme is 2-4 semesters.

#### 8.4.3. Integrated Programmes

The integrated, one-tier programmes, which are based on the secondary school leaving examination (*érettség vizsga*), lead to *mesterfokozat* (Master degree), have the length of 10-12 semesters and require the completion of 300 to 360 credits. Besides teacher education, religious studies and some programmes of arts, e. g. the following programmes are offered as integrated programmes: veterinary medicine, architecture, dentistry, pharmaceuticals, law and medicine.

#### 8.4.4. Specialised Graduate Studies

Higher education institutions may also offer *szakirányú továbbképzés* (postgraduate specialist training) for Bachelor and Master degree holders in this type of a training. Through the completion of 60 to 120 credits a specialised qualification can be obtained. The length of the programme is 2-4 semesters.

#### 8.4.5. Doctoral Programmes

Based on a Master degree the *doktori képzés* (Doctoral course) requires the completion of at least 180 credits. The length of the programme is 36 months. Following the Doctoral course, or within the framework of the Doctoral course through a separate degree obtaining procedure, the scientific degree "Doctor of Philosophy" (abbreviation: PhD), or in the field of art "Doctor of Liberal Arts" (abbreviation: DLA) may be obtained. The maximum length of the degree obtaining procedure is 2 years.

### 8.5. Grading Scheme

The performance of students is generally assessed following a five-grade scale: excellent (5), good (4), satisfactory (3), pass (2), and fail (1) or a three-grade scale: pass with merit (5), pass (3), and unsatisfactory (1). Nevertheless, higher education

institutions may also use other systems for assessment if they are comparable to those mentioned above.

### 8.6. Access to Higher Education Programmes

The ranking of students applying for higher education programmes is primarily based on their secondary school grades and their *érettség vizsga* (secondary school leaving examination) results or based solely on the latter. The requirement for admission to vocational higher education programmes, Bachelor and integrated Master courses is the secondary school leaving examination taken – as a rule – after the completion of the 12th grade of a secondary school, certified by the *Érettségibizonyítvány* (secondary school leaving certificate). The admission to certain programmes may also be based on health or professional requirements or aptitude tests. To Master courses students holding a Bachelor degree can be admitted. To postgraduate specialist trainings students holding a Bachelor or a Master degree may be admitted. To Doctoral courses only applicants holding a Master degree can be admitted. Higher education institutions may set additional requirements for admission to Master, postgraduate specialist and Doctoral courses.

### 8.7. Additional Sources of Information

Hungarian ENIC/NARIC<sup>1</sup>, Ministry of Human Resources<sup>2</sup>, Educational Authority<sup>3</sup>, Hungarian Accreditation Committee<sup>4</sup>, Educatio<sup>5</sup>.

<sup>1</sup> Web site: [www.naric.hu](http://www.naric.hu)

<sup>2</sup> Web site: [www.kormany.hu/hu/embert-croforrasok-miniszteriuma](http://www.kormany.hu/hu/embert-croforrasok-miniszteriuma)

<sup>3</sup> Web site: [www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu)

<sup>4</sup> Web site: [www.mab.hu](http://www.mab.hu)

<sup>5</sup> Web site: [www.felvi.hu](http://www.felvi.hu)