

OKLEVÉL-
MELLÉKLET
DIPLOMA
SUPPLEMENT



OKLEVÉLMELLÉKLET



Az oklevél törzskönyvi száma: 245-BT/2014., a kiállítás éve: 2014

1. AZ OKLEVÉL MEGSZERZŐJÉNEK ADATAI

1.1. Vezetéknév	1.2. Utónév
Babos	Orsolya
1.3. Születési dátum (év/hónap/nap)	1.4. Hallgatói azonosító szám vagy kód
1992/ 10/ 10	B6L4RG 74027870057

2. AZ OKLEVÉL ADATAI

történelem alapszakos bölcsész	2.1. A szakképzettség megnevezése, és a vele járó cím (ha van ilyen)
Történelem	2.2. Az oklevél megszerzése érdekében végzett fő szak/szakok
Miskolci Egyetem állami egyetem, akkreditálta a Magyar Akkreditációs Bizottság (MAB) 1999/2/II/2. sz. határozatával. (OM:FI87515)	2.3. Az oklevelet kibocsátó intézmény neve és jogállása
	2.4. A képzést végző intézmény neve és jogállása (ha eltér a 2.3 pontban megjelöltől)
magyar	2.5. A képzés nyelve

3. A KÉPZÉS SZINTJÉNEK ADATAI

3.1. A képzés szintje	3.2. A képzés jogszabályban meghatározott, hivatalos képzési ideje
alapképzés (BA/BSc)	6 félév
érettségi vizsga (12 éves oktatás után), felvételi eljárás	3.5. A képzésbe való bejutás feltételei

4. A KÉPZÉS TARTALMÁRA ÉS AZ ELÉRT EREDMÉNYEKRE VONATKOZÓ ADATOK

Nappali	4.1. A képzés módja
---------	---------------------

4.2. A KÉPZÉSI PROGRAM KÖVETELMÉNYEI

4.2.1. A szak képesítési követelményeire vonatkozó jogszabály száma

2005. évi CXXXIX. törvény és a 15/2006. (IV. 03.) OM rendelet

4.2.2. A képzés célja

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik egyetemes és magyar történelemből, a rokon és segédtudományokból, valamint a történelem alapszakhoz tartozó szakirányokon szerzett levéltári, muzeológiai, régészeti ismeretekkel rendelkeznek és képesek történelmi, illetve általános társadalmi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. A végzettség kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkező képzés második ciklusban történő folytatásához.

4.2.3. A megszerzendő kreditérték

180

4.2.4. Az ismeretek ellenőrzésének rendszere

Tantervi előírások teljesítésének ellenőrzési módjai: zárthelyi dolgozat, feladatok készítése, aláírás, vagy aláírás és gyakorlati jegy, vagy aláírás és vizsga/szigorlat, záróvizsga.

4.2.5. A szakmai gyakorlat jellege és hossza, kreditértéke

4.3. Az egyes tantárgyak/érdemjegyek/kreditpontok (ha vannak)

2011/12/1 félév, megszerzett kredit: 34

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	A tanórak heti (H) / félévi (F) száma	Követelmény	Kredit - pont	Érdem - jegy	Dátum
A történelem segédtudományai I.	BTTON203HIS	H: 0/0/2	Gyakorlati jegy	2	3	2011/ 12/ 07
A történelem tanulása	BTTON110HIS	H: 0/0/2	Gyakorlati jegy	2	5	2011/ 12/ 12
Bevezetés a levéltartományba	BTTON113HI2	H: 2/0/0	Kollokvium	3	5	2011/ 12/ 16
Bevezetés a muzeológiába	BTTON106HI2	H: 2/0/0	Kollokvium	3	5	2012/ 01/ 16
Bevezetés a régészetbe	BTTON107HI2	H: 2/0/0	Kollokvium	3	5	2012/ 01/ 19
Bevezetés a történettudományba	BTTON102HI2	H: 2/0/0	Kollokvium	3	5	2012/ 01/ 10
Bibliográfia és esszéírás	BTTON114HIS	H: 0/0/2	Gyakorlati jegy	2	5	2011/ 12/ 06
Informatika a történettudományban	BTTON104HI2	H: 2/0/0	Kollokvium	3	5	2012/ 01/ 13
Latin nyelv I.	BTTON112HIS	H: 0/0/2	Gyakorlati jegy	2	5	2011/ 12/ 07
Ős- és ókortörténeti előadás (Ókori Kelet)	BTTON205H01	H: 2/0/0	Kollokvium	3	5	2012/ 01/ 13
Ős- és ókortörténeti előadás (Óstörténet)	BTTON204H01	H: 2/0/0	Kollokvium	3	5	2011/ 12/ 22
Spanyol nyelv I.	MEIOK01SPBT	H: 0/4/0	Gyakorlati jegy	2	5	2011/ 12/ 09
Testnevelés (BT1/1)	METES051BT1	H: 0/2/0	Aláírás megszerzése	0	Aláírás	2011/ 12/ 09
Történeti földrajz	BTTON109HI2	H: 2/0/0	Kollokvium	3	5	2012/ 01/ 09

2011/12/2 félév, megszerzett kredit: 28

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	A tanórak heti (H) / félévi (F) száma	Követelmény	Kredit - pont	Érdem - jegy	Dátum
A történelem tanulása II.	BTTON212HIS	H: 0/0/2	Gyakorlati jegy	2	4	2012/ 05/ 08
Bevezetés a néprajzba	BTTON103HI2	H: 2/0/0	Kollokvium	3	5	2012/ 05/ 16

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	A tanórak heti (H) / félévi (F) száma	Követelmény	Kredit - pont	Érdem - jegy	Dátum
Bevezetés az ipari örökség védelmébe	BTTON301HI2	H: 2/0/0	Kollokvium	3	4	2012/ 05/ 22
Középkori egyetemes történelem (előadás)	BTTON211HIS	H: 2/0/0	Kollokvium	3	4	2012/ 05/ 10
Középkori magyar történelem (előadás)	BTTON209HIS	H: 2/0/0	Kollokvium	3	5	2012/ 05/ 29
Középkori magyar történelem szeminárium	BTTON210HIS	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	2	5	2012/ 05/ 15
Latin nyelv II.	BTTON201HIS	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	2	5	2012/ 05/ 07
Ókortörténet (előadás, ókori Hellász)	BTTON206HIS	H: 2/0/0	Kollokvium	3	5	2012/ 06/ 13
Ókortörténet (előadás, ókori Róma)	BTTON207HIS	H: 2/0/0	Kollokvium	3	5	2012/ 06/ 13
Ós- és Ókortörténeti szeminárium	BTTON208HIS	H: 0/0/2	Gyakorlati jegy	2	5	2012/ 05/ 07
Spanyol nyelv 2.	MEIOK02SPBT	H: 0/4/0	Gyakorlati jegy	2	5	2012/ 05/ 11
Testnevelés (BT 1/2)	METES002BT1	H: 0/2/0	Aláírás megszerzése	0	Aláírás	2012/ 05/ 11

2012/13/1 félév, megszerzett kredit: 40

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	A tanórak heti (H) / félévi (F) száma	Követelmény	Kredit - pont	Érdem - jegy	Dátum
Az iskola jelenségvilága	BTBNT102-3	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	2	5	2012/ 12/ 12
Bevezetés a filozófiatörténetbe	BTTON101HI2	H: 2/0/0	Kollokvium	3	5	2013/ 01/ 11
Bevezetés a nyelvtudományba	BTMAN101	H: 1/0/0	Kollokvium	2	5	2013/ 01/ 16
Bevezetés a vallástörténetbe	BTTON108HI2	H: 2/0/0	Kollokvium	3	5	2012/ 12/ 12
Bevezetés az irodalomtudományba ea.	BTMAN107	H: 1/0/0	Kollokvium	2	5	2013/ 01/ 18
Bevezetés az irodalomtudományba szeminárium	BTMAN108	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	2	5	2012/ 12/ 14
Fonetika előadás	BTMAN102	H: 2/0/0	Kollokvium	3	3	2013/ 01/ 25
Kora újkori egyetemes történelem (szeminárium)	BTTON312HIS	H: 0/0/2	Gyakorlati jegy	2	4	2012/ 12/ 15
Kora újkori egyetemes történeti előadás I.	BTTON307HIS	H: 2/0/0	Kollokvium	3	5	2013/ 01/ 09
Kora újkori magyar történelem előadás	BTTON305HIS	H: 2/0/0	Kollokvium	3	4	2013/ 01/ 23
Kora újkori magyar történelem szeminárium	BTTON306HIS	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	2	4	2012/ 12/ 15
Középkori egyetemes történelem (előadás)	BTTON304HIS	H: 2/0/0	Kollokvium	3	5	2012/ 12/ 21
Középkori egyetemes történelem (szeminárium)	BTTON311HIS	H: 0/0/2	Gyakorlati jegy	2	5	2012/ 12/ 15
Régi magyar irodalomtörténet I.	BTMAN301-01	H: 0/0/2	Kollokvium	4	5	2013/ 01/ 10
Spanyol nyelv 3.	MEIOK03SPBT	H: 0/4/0	Gyakorlati jegy	2	5	2012/ 12/ 14
Világirodalom I.	BTMAN201	H: 2/0/0	Kollokvium	2	5	2013/ 01/ 31

2012/13/2 félév, megszerzett kredit: 36

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	A tanórak heti (H) / félévi (F) száma	Követelmény	Kredit - pont	Érdem - jegy	Dátum
A pedagógus szakmához tartozó kompetenciák	BTBNT105-4	0/0/0	Gyakorlati jegy	2	5	2013/ 05/ 15
Bevezetés a nyelvtudományba	BTMAN106	0/0/0	Gyakorlati jegy	2	4	2013/ 05/ 17
Bevezetés a pedagógiai tanulmányokba	BTBNT201	0/0/0	Gyakorlati jegy	2	5	2013/ 04/ 11
Finnugrisztika	BTMAN310	0/0/0	Kollokvium	3	5	2013/ 05/ 28
Folklor	BTMAN205	H: 1/0/0	Kollokvium	2	4	2013/ 06/ 22
Helyesírási szeminárium	BTMAN105	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	2	5	2013/ 05/ 13

{47099046-CCAF-4445-9A65-B203F9030139}

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	A tanórak heti (H) / félévi (F) száma	Követelmény	Kredit - pont	Érdem - jegy	Dátum
Histoniográfia	BTTON302HIS	H: 0/0/2	Gyakorlati jegy	2	5	2013/ 05/ 13
Leíró magyar alaktan, szófajtan szeminárium	BTMAN112	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	2	4	2013/ 05/ 14
Nevelés és társadalom	BTBNT104-1	H: 2/0/0	Kollokvium	2	5	2013/ 05/ 30
Pszichológiai alapok	BTBNT103-1	H: 2/0/0	Kollokvium	2	5	2013/ 06/ 06
Spanyol nyelv 4.	MEIOK04SPBT	H: 0/4/0	Gyakorlati jegy	2	5	2013/ 05/ 17
Testnevelés (BT II/2)	METES002BT2	H: 0/2/0	Aláírás megszerzése	0	Aláírás	2013/ 05/ 10
Újkoron egyetemes történelem (előadás)	BTTON404HIS	H: 2/0/0	Kollokvium	3	4	2013/ 05/ 27
Újkoron egyetemes történelmi szeminárium	BTTON405HIS	H: 0/0/2	Gyakorlati jegy	2	5	2013/ 05/ 21
Újkoron magyar történelem (előadás)	BTTON402HIS	H: 2/0/0	Kollokvium	3	5	2013/ 06/ 13
Újkoron magyar történelem (előadás)	BTTON406HIS	H: 2/0/0	Kollokvium	3	5	2013/ 06/ 13
Újkoron magyar történelem szeminárium	BTTON403HIS	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	2	5	2013/ 05/ 17

2013/14/1 félév, megszerzett kredit: 23

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	A tanórak heti (H) / félévi (F) száma	Követelmény	Kredit - pont	Érdem - jegy	Dátum
BA- záródolgozati szeminárium I.	BTTON504HIS	H: 0/0/2	Gyakorlati jegy	2	5	2013/ 12/ 19
Bevezetés a társadalomtörténetbe	BTTON105HI2	H: 2/0/0	Kollokvium	3	5	2014/ 01/ 09
Jelenkoron egyetemes történelem, előadás	BTTON503HIS	H: 2/0/0	Kollokvium	3	5	2014/ 01/ 13
Jelenkoron magyar történelem, előadás	BTTON501HIS	H: 2/0/0	Kollokvium	3	4	2013/ 12/ 20
Jelenkoron magyar történelmi szeminárium	BTTON502HIS	H: 0/0/2	Gyakorlati jegy	2	5	2013/ 12/ 09
Kommunikáció szóban és írásban előadás	BTMAN103	H: 1/0/0	Kollokvium	3	5	2013/ 12/ 20
Leíró magyar szó szerkezet, mondattan szeminárium	BTMAN305	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	2	5	2013/ 12/ 17
Magyar szókincs eredete előadás	BTMAN505	H: 2/0/0	Kollokvium	3	5	2013/ 12/ 18
Premodern magyar irodalom	BTMAN502	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	2	5	2013/ 12/ 12
Testnevelés (BT2/1)	METES051BT2	H: 0/2/0	Aláírás megszerzése	0	Aláírás	2013/ 12/ 12

2013/14/2 félév, megszerzett kredit: 32

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	A tanórak heti (H) / félévi (F) száma	Követelmény	Kredit - pont	Érdem - jegy	Dátum
A klasszikus magyar irodalom története II.	BTMAN401	H: 2/0/0	Kollokvium	4	4	2014/ 04/ 23
BA-záródolgozati szeminárium II.	BTTON605HIS	H: 0/0/2	Gyakorlati jegy	2	5	2014/ 04/ 24
Idegen nyelv - Forrásnyelv I.	BTTON9MA1	H: 0/0/2	Gyakorlati jegy	3	5	2014/ 04/ 16
Irodalomelmélet II.	BTMAN603	H: 2/0/0	Kollokvium	4	5	2014/ 04/ 25
Jelenkoron egyetemes történelem előadás	BTTON602HIS	H: 2/0/0	Kollokvium	3	5	2014/ 04/ 24
Jelenkoron egyetemes történelem szeminárium	BTTON603HIS	H: 0/0/2	Gyakorlati jegy	2	5	2014/ 04/ 20
Jelenkoron magyar történelem előadás	BTTON601HIS	H: 2/0/0	Kollokvium	3	4	2014/ 04/ 23
Klasszikus modern- és posztmodern magyar irodalomtörténet szeminárium	BTMAN503	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	2	5	2014/ 04/ 12
Közép-Európa irodalma és kultúrája ea.	BTMAN202	H: 1/0/0	Kollokvium	2	5	2014/ 04/ 29
Nyelv és társadalom szeminárium	BTMAN113	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	2	4	2014/ 04/ 18
Szabadon választható (Kora újkoron magyar történelem előadás)	BTTON309HSZ	H: 2/0/0	Kollokvium	3	5	2014/ 04/ 10

A tantárgy neve
Világrodalom II.

Ha a tanórak száma mező / jeleket tartalmaz, a tanórak számát jelentik.

Megszerzett kreditek

A tananyag ismereténél közepes (3), elégséges (4), megfelelő (5), megfelelő (5), megfelelő (5)

Jeles

5. AZ OKLEVÉL

Mesterszintű képzés

6. TOVÁBBI INFO
6.1. TOVÁBBI INFO

A Miskolci Egyetem alapították Selmechányi oktatási intézménye. Az oktatási intézményben: Műszaki Informatikai, Állam- és Társadalomtudományi Kar. A Miskolci Egyetem idegen nyelvű kurzusok felvételét biztosítja, a felvételhez szükséges dokumentumokat a Miskolci Egyetem honlapján találhatók meg.

<http://www.uni-miskolc.hu>

A magyar oklevél a Magyar Oktatási Minisztérium oklevélrendszerében van rögzítve. A magyar oklevél a <http://www.om.hu> honlapon található. A magyar oklevél a <http://www.euro-pass.eu> honlapon található kiindulási pontja a nemzeti oklevélrendszernek.

{47099046-CCAF-4445-9A65-B203F9030139}

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	A tanórák heti (H) / félévi (F) száma	Követelmény	Kredit - pont	Érdem - jegy	Dátum
Világirodalom II.	BTMAN402	H: 2/0/0	Kollokvium	2	5	2014/ 04/ 15

Ha a tanórák száma mező / jeleket tartalmaz, vagyis c/gy/l alakban van megadva, akkor ezek a számok az előadások / gyakorlatok / laborok számát jelentik.

Megszerzett kreditek összesen: 193

4.4. Az értékelés rendszere

A tananyag ismeretének értékelése ötfokozatú értékelési rendszerben: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1); háromfokozatú értékelési rendszerben: jól megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1) minősítéssel.

4.5. Az oklevél minősítése

Jeles

5. AZ OKLEVÉLLEL JÁRÓ JOGOSULTSÁGOK

5.1. Jogosultságok a továbbtanulásra

Mesterszintű képzésben való részvétel

5.2. Szakmai jogosultságok (ha vannak)

6. TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

6.1. TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

6.1.1. Egyéb információk

6.1.2. Intézményi információk

A Miskolci Egyetem (korábbi nevén Nehézipari Műszaki Egyetem) jogelődjét 1735-ben alapították Selmecebányán. Állami egyetem, mely az észak-magyarországi régió legnagyobb oktatási intézménye. Az egyetemnek nyolc kara és egy kari jogállású intézete van, megalakulásuk sorrendjében: Műszaki Földtudományi, Műszaki Anyagtudományi, Gépészmérnöki és Informatikai, Állam- és Jogtudományi, Gazdaságtudományi, Bölcsészettudományi, valamint Comenius Tanítóképző Főiskolai Kar (Sárospatak), Bartók Béla Zeneművészeti Intézet és az Egészségügyi Kar. A Miskolci Egyetemen graduális és posztgraduális szinten folyik oktatás, idegen nyelvű kurzusokon is, valamint több doktori iskola működik, melyek a tudományos fokozatszerzést biztosítják minden művelt tudományterületen. Az oktatók közel 50 %-a rendelkezik tudományos fokozattal.

6.2. Egyéb hasznos információk forrásának megjelölése

<http://www.uni-miskolc.hu>, <http://www.bolcsesz.uni-miskolc.hu>

A magyar oklevélmelléklettel kapcsolatos információk elérhetők a Nemzeti Erőforrás Minisztérium oklevélmelléklettel kapcsolatos honlapjáról kiindulva (jelenleg ez <http://www.om.hu/ds/>), vagy az Europass Központ oklevélmellékletes honlapjáról (jelenleg ez <http://www.europass.hu/ds/>). Nemzetközi információ megszerzésének javasolt kiindulási pontja a nemzetközi ENIC/NARIC honlap: <http://www.enic-naric.net/>.

{47099046-CCAF-4445-9A65-B203F9030139}

5

7. AZ OKLEVÉLMELLÉKLET HITELESÍTÉSE

7.1. Dátum

2014/06/23

7.2. Név és aláírás

Dr. Illésné dr. Kovács Mária

.....

7.3. Az aláíró beosztása

dékán

7.4. Hivatalos bélyegző

8. A FELSOŐOKTATÁS RENDSZERE MAGYARORSZÁGON

8. A magyar felsőoktatási rendszer leírása

Magyarországon a bolognai folyamat eredményeként 2004 -től megkezdődött a fokozatos áttérés az egyetemi vagy főiskolai végzettséget adó felsőoktatási rendszerről az egymásra épülő három cikluson alapuló felsőoktatási rendszerre. Ezen oklevélmelléklet elkészítése idején a régi és az új rendszer szerinti képzések még párhuzamosan folynak.

Ez a leírás a Bologna-rendszerű képzéseket mutatja be, és az ilyen rendszerben szerzett oklevelekhez készült 2008-ban.

8.1. A felsőoktatási intézmények típusai és az intézmények igazgatása

A felsőoktatási intézmények létesítését és működését a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény szabályozza. A felsőoktatási törvény jogszabályi keretei között működve a magyar felsőoktatási intézmények autonóm, államilag elismert, állami vagy nem állami (egyházi vagy magán-) intézmények. Az államilag elismert intézmények felsorolása megtalálható a felsőoktatási törvény mellékletében. A felsőoktatási intézmények típusukat tekintve egyetemek vagy főiskolák lehetnek. Az egyetem és a főiskola is mind a három képzési ciklusban folytathat képzést. Egyetem az a felsőoktatási intézmény, amelyik legalább két képzési területen jogosult mesterképzésre, valamint jogosult doktori képzésre és doktori fokozat odaítélésére. A művészeti és a hitéleti képzést folytató egyetemekre ettől eltérő szabályok vonatkoznak.

8.2. A képzések és a megszerezhető oklevelek típusai

A felsőoktatás egymásra épülő, felsőfokú végzettséget adó képzési ciklusai az alapképzés, a mesterképzés és a doktori képzés. Az alap- és a mesterképzés egymásra épülő ciklusokban, osztott képzésként, illetve jogszabályban meghatározott esetben egységes, osztatlan képzésként folyhat. A felsőoktatási intézmények – a fentiek mellett – felsőfokú szakképzést és szakirányú továbbképzést is folytathatnak, valamint az élethosszig tartó tanulás keretében felnőttképzést is szervezhetnek. A felsőoktatási intézmények az Európai Kreditátviteli Rendszerre épülő kreditrendszert használnak. Egy kredit 30 hallgatói tanulmányi munkaóra elvégzésével egyenértékű.

8.3. A képzések és a fokozatok engedélyezése/akkreditálása

A felsőoktatási intézmények alap- és mesterképzést a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság (MAB)

támogató sz
követően in
kimeneti kö
megszerzése
A MAB tám
esetén a dol
A felsőokta
értékelése a
tárgyi felté
követelmér
minőségfejl
képzések ta
kvalifikáció

8.4. Képzés
Az alap- és
megvédésél

8.4.1. Egysé
Az egysége
300 – 360 k
építés-, fo

8.4.2. Az el
Első felsőf
kell teljesít
Második f
mesterképz

8.5. Felsőf
A felsőokta
is folytatha
A hallgatók

8.6. Dokto
A mesterk
képzési ide
Philosophy
tudományc

8.7. Értéke
Az ismeret
elégsges (3
(3), nem fe
összevethe

8.8. A felső
A felsőokta
vizsgán elé
tartva. Az
főszabályk
Egyes szak
vehető fel,
{47099046-C

támogató szakértői véleményének birtokában, a szakindítás tényének központi nyilvántartásba vételét követően indíthatnak. Valamennyi alap- és mesterképzés esetében jogszabály határozza meg a képzési és kimeneti követelményeket, vagyis azoknak az ismereteknek és kompetenciáknak az összességét, amelyek megszerzése esetén az adott szakon az oklevél kiadható.

A MAB támogató szakértői véleménye, valamint jogszabályban meghatározott további feltételek megléte esetén a doktori képzés indítása az egyetemek hatásköre.

A felsőoktatási intézményekben folyó képzés és tudományos tevékenység minőségének hitelesítése és értékelése a MAB feladata. A MAB nyolcévenként megvizsgálja, hogy a felsőoktatási intézmény személyi és tárgyi feltételei mely képzési, illetve tudományterületen, képzési szinten felelnek meg az akkreditációs követelményeknek, továbbá ellenőrzi, hogy megfelelően működik - e a felsőoktatási intézmény minőségfejlesztési programja, a programakkreditáció keretében pedig megvizsgálja az intézményben folyó képzések tantervét és a képzési és kimeneti követelmények teljesítését, valamint a szak oktatóinak kvalifikációját és az infrastruktúra minőségét.

8.4. Képzési ciklusok

Az alap- és a mesterképzésben a hallgatók tanulmányaikat záróvizsgálával fejezik be. A záróvizsga szakdolgozat megvédéséből, valamint további szóbeli, írásbeli és gyakorlati vizsgarészekből állhat.

8.4.1. Egységes, osztatlan képzések

Az egységes, osztatlan képzések mesterfokozattal záruló, 10–12 félév időtartamú képzések, amelyek során 300–360 kreditet kell megszerezni. A hitéleti képzések mellett osztatlan mesterképzés folyik az állatorvos-, építés-, fogorvos-, gyógyszerész-, jogász- és orvosképzés esetében, továbbá egyes művészeti szakokon.

8.4.2. Az első és a második ciklusba tartozó képzések

Első felsőfokú végzettségként alapképzés és szakképzés szerezhető. Az alapképzésben 180–240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 6–8 félév.

Második felsőfokú végzettségként mesterfokozat és szakképzés szerezhető. Az alapképzésre épülő mesterképzésben 60–120 kreditet kell megszerezni. A képzési idő 2–4 félév.

8.5. Felsőfokú végzettségi szintre épülő szakmai képzések

A felsőoktatási intézmények az alap- vagy mesterfokozattal rendelkezők számára szakirányú továbbképzést is folytathatnak, amelynek során 60–120 kredit teljesítésével további, szakirányú szakképzés szerezhető. A hallgatók tanulmányaikat záróvizsgálával fejezik be. A képzési idő 2–4 félév.

8.6. Doktori tanulmányok

A mesterképzésre és mesterfokozatra épülő doktori képzésben legalább 180 kreditet kell megszerezni. A képzési idő 6 félév. A doktori képzést követően egy külön fokozatszerzési eljárásban „Doctor of Philosophy” (rövidítve: PhD), illetve a művészeti képzésben „Doctor of Liberal Arts” (rövidítve: DLA) tudományos fokozatot lehet szerezni.

8.7. Értékelési rendszer

Az ismeretek értékelése általában az ötfokozatú értékelési rendszer szerint jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel vagy a háromfokozatú rendszer szerint jól megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1) minősítéssel történik, a felsőoktatási intézmények azonban egyéb, az előzőekkel összevethető értékelési rendszert is használhatnak.

8.8. A felsőoktatási képzésre való felvétel

A felsőoktatásba felvehetőek száma korlátozott, a jelentkezőket középiskolai osztályzataik és az érettségi vizsgán elért eredményeik vagy kizárólag ez utóbbi alapján rangsorolják, a felvételizők érdekeit szem előtt tartva. Az alapképzésre és az egységes, osztatlan mesterképzésre történő felvétel feltétele a középiskola főszabályként 12. osztályának elvégzése után letett érettségi vizsga, amelyet az érettségi bizonyítvány igazol. Egyes szakokon a felvétel szakmai alkalmassági, illetve gyakorlati vizsgához is kötött. Mesterképzésre az vehető fel, aki főiskolai vagy egyetemi oklevelet, illetve alapképzést szerzett. Szakirányú továbbképzésre

{47099046-CCAF-4445-9A65-B203F9030139}

főiskolai vagy egyetemi oklevéllel, illetve alap - vagy mesterfokozattal lehet felvételt nyerni. Doktori képzésre az vehető fel, aki egyetemi oklevéllel vagy mesterfokozattal rendelkezik. A mesterképzésre, a szakirányú továbbképzésre és a doktori képzésre történő felvétel további feltételeit a felsőoktatási intézmények határozhatják meg.

8.9. További információk a magyar felsőoktatásról

Nemzeti Erőforrás Minisztérium 1, Magyar ENIC/NARIC Iroda², Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság³, Oktatási Hivatal⁴, Országos Felsőoktatási Információs Központ⁵

1 Honlap: www.nefmi.gov.hu (korábban: www.okm.gov.hu)

2 Honlap: www.oh.gov.hu/honositas_elismeres (korábban: www.ekvivalencia.hu)

3 Honlap: www.mab.hu

4 Honlap: www.oh.gov.hu

5 Honlap: www.felvi.hu

DIPLOMA SUPPLEMENT



Number of diploma in the registry of diplomas: 245-BT/2014., year: 2014

1 HOLDER OF THE QUALIFICATION

1.1 Family name(s)		1.2 Given name(s)	
Babos		Orsolya	
1.3 Date of birth (day/month/year)		1.4 Student identification number or code (if available)	
10/ 10/ 1992		B6L4RG 74027870057	

2 INFORMATION ON IDENTIFYING OF THE QUALIFICATION

2.1 Name of qualification and (if applicable) title conferred
Philologist in History

2.2 Main field(s) of study for the qualification
History

2.3 Name and status of awarding institution
University of Miskolc State university, accredited by the Hungarian Accreditation Committee (HAC) with the decision of which reference number: 1999/2/II/2. (OM:FI87515)

2.4 Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies

2.5 Language(s) of instruction/examination
Hungarian

3 INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

3.1 Level of qualification	3.2 Official length of program
BA/BSc	6 semester

3.3 Access requirements
Secondary school leaving certificate (after 12 years of study), entrance procedure

4 INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

4.1 Mode of study
Full-time training

{10A5C73F-9F5B-4F1C-9CA5-70B950605A42}

4.2 Program Requirements

Act CXXXIX. of 2005. and government order 15/2006. (IV. 03.)

4.2.1 Program requirements act number

4.2.2 Aim of study

The course objective is to train experts who have acquired knowledge in both world and Hungarian history and related and auxiliary disciplines as well as in the fields of archiving, museology and archaeology in the specialisations in the history BA course, and are able to acquire and organise knowledge in historical as well as general social and political issues on their own. Graduates have the thorough theoretical grounding necessary to continue their studies in an MA course.

4.2.3 Required number of credit points

180

4.2.4 System of knowledge checking

Assessment methods meeting the requirements of curriculum: written tests, project work, teacher's signature (indicating the fulfilment of the term requirements of a course-unit) or teacher's signature and term mark, or teacher's signature and exam/comprehensive exam, final exam.

4.2.5 Required professional practice, credit value

4.3 Program details (e.g. modules or units studied), and the individual grades/marks/credits obtained

2011/12/1, credit points: 34

Subject	Subject code	Lessons per week (W)/semester (S)	Requirement	Credit points	Grade	Date
Auxiliary Sciences of History I.	BTTON203HIS	W: 0/0/2	Term mark	2	3	07/ 12/ 2011
Learning History	BTTON110HIS	W: 0/0/2	Term mark	2	5	12/ 12/ 2011
Introduction to Archival Studies	BTTON113HI2	W: 2/0/0	Exam	3	5	16/ 12/ 2011
An introduction to museum studies	BTTON106HI2	W: 2/0/0	Exam	3	5	16/ 01/ 2012
An Introduction to Archaeology	BTTON107HI2	W: 2/0/0	Exam	3	5	19/ 01/ 2012
Introduction to History	BTTON102HI2	W: 2/0/0	Exam	3	5	10/ 01/ 2012
Bibliography and Creativ Writing	BTTON114HIS	W: 0/0/2	Term mark	2	5	06/ 12/ 2011
Introduction to information science	BTTON104HI2	W: 2/0/0	Exam	3	5	13/ 01/ 2012
Latin Language	BTTON112HIS	W: 0/0/2	Term mark	2	5	07/ 12/ 2011
The Ancient Near East	BTTON205H01	W: 2/0/0	Exam	3	5	13/ 01/ 2012
Prehistory	BTTON204H01	W: 2/0/0	Exam	3	5	22/ 12/ 2011
Spanish Language 1.	MEIOK01SPBT	W: 0/4/0	Term mark	2	5	09/ 12/ 2011
Physical education	METES051BT1	W: 0/2/0	Lecturer's signature	0	Sign	09/ 12/ 2011
Historical Geography	BTTON109HI2	W: 2/0/0	Exam	3	5	09/ 01/ 2012

2011/12/2, credit points: 28

Subject	Subject code	Lessons per week (W)/semester (S)	Requirement	Credit points	Grade	Date
Learning History II.	BTTON212HIS	W: 0/0/2	Term mark	2	4	08/ 05/ 2012
Ethnography, an Introduction	BTTON103HI2	W: 2/0/0	Exam	3	5	16/ 05/ 2012
Industrial Heritage, an Introduction	BTTON301HI2	W: 2/0/0	Exam	3	4	22/ 05/ 2012
Medieval World History (Lecture)	BTTON211HIS	W: 2/0/0	Exam	3	4	10/ 05/ 2012
Mediaeval Hungarian History, Lecture	BTTON209HIS	W: 2/0/0	Exam	3	5	29/ 05/ 2012
Medieval History of Hungary - Seminar	BTTON210HIS	W: 0/2/0	Term mark	2	5	15/ 05/ 2012
Latin Language II.	BTTON201HIS	W: 0/2/0	Term mark	2	5	07/ 05/ 2012
Prehistory and ancient history (ancient Hellas)	BTTON206HIS	W: 2/0/0	Exam	3	5	13/ 06/ 2012
Prehistory and ancient history (ancient Rome)	BTTON207HIS	W: 2/0/0	Exam	3	5	13/ 06/ 2012
Prehistory and ancient history seminar	BTTON208HIS	W: 0/0/2	Term mark	2	5	07/ 05/ 2012
Spanish Language 2.	MEIOK02SPBT	W: 0/4/0	Term mark	2	5	11/ 05/ 2012
Physical education	METES002BT1	W: 0/2/0	Lecturer's signature	0	Sign	11/ 05/ 2012

2012/13/1, credit points: 40

Subject	Subject code	Lessons per week (W)/semester (S)	Requirement	Credit points	Grade	Date
Exploring the school	BTBNT102-3	W: 0/2/0	Term mark	2	5	12/ 12/ 2012
Introduction to the History of Philosophy	BTTON101HI2	W: 2/0/0	Exam	3	5	11/ 01/ 2013
Introduction to Linguistics	BTMAN101	W: 1/0/0	Exam	2	5	16/ 01/ 2013
Introduction to History of Religion	BTTON108HI2	W: 2/0/0	Exam	3	5	12/ 12/ 2012
Introduction to the Theory of Literature	BTMAN107	W: 1/0/0	Exam	2	5	18/ 01/ 2013
Introduction to the Theory of Literature	BTMAN108	W: 0/2/0	Term mark	2	5	14/ 12/ 2012
Phonetics	BTMAN102	W: 2/0/0	Exam	3	3	25/ 01/ 2013
Early Modern World History (Seminar)	BTTON312HIS	W: 0/0/2	Term mark	2	4	15/ 12/ 2012
Early Modern World History (Lecture)	BTTON307HIS	W: 2/0/0	Exam	3	5	09/ 01/ 2013
Early Modern History of Hungary, Lecture II.	BTTON305HIS	W: 2/0/0	Exam	3	4	23/ 01/ 2013
Early Modern History of Hungary, Seminar	BTTON306HIS	W: 0/2/0	Term mark	2	4	15/ 12/ 2012
Medieval World History (Lecture)	BTTON304HIS	W: 2/0/0	Exam	3	5	21/ 12/ 2012
Medieval World History (Seminar)	BTTON311HIS	W: 0/0/2	Term mark	2	5	15/ 12/ 2012
Early Hungarian Literary History	BTMAN301-01	W: 0/0/2	Exam	4	5	10/ 01/ 2013
Spanish Language 3.	MEIOK03SPBT	W: 0/4/0	Term mark	2	5	14/ 12/ 2012
World literature	BTMAN201	W: 2/0/0	Exam	2	5	31/ 01/ 2013

2012/13/2, credit points: 36

Subject	Subject code	Lessons per week (W)/semester (S)	Requirement	Credit points	Grade	Date
Teachers' professional Competencies	BTBNT105-4	0/0/0	Term mark	2	5	15/ 05/ 2013
Introduction to Linguistics	BTMAN106	0/0/0	Term mark	2	4	17/ 05/ 2013
Educational Studies, an Introduction	BTBNT201	0/0/0	Term mark	2	5	11/ 04/ 2013
Finn-Ugric studies	BTMAN310	0/0/0	Exam	3	5	28/ 05/ 2013
Folklore	BTMAN205	W: 1/0/0	Exam	2	4	22/ 06/ 2013
Spelling	BTMAN105	W: 0/2/0	Term mark	2	5	13/ 05/ 2013

{10A5C73F-9F5B-4F1C-9CA5-70B950605A42}

<http://www.uni-miskolc.hu>, <http://www.bolcsesz.uni-miskolc.hu>

Information concerning the Diploma Supplements in Hungary is available from the DS home page of the Hungarian Ministry of Education (when issuing this document, this is <http://www.om.hu/ds/>), or from that of the Hungarian Europass Centre (when issuing this document, this is <http://www.europass.hu/ds/>). International information is available starting from the ENIC/NARIC home page: <http://www.enic-naric.net/>.

7 CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.1 Date

23/06/2014

7.2 Name and signature

Dr. Mária Kovács dr. Illés

.....

7.3 Capacity

dean

7.4 Official stamp or seal

8 Information on the Hungarian Higher Education System

Within the framework of the Bologna Process the gradual transition from a pre-Bologna higher education system resulting in Egyetemi oklevél (university-level degree) or Főiskolai oklevél (college-level degree) to a higher education system based on three consecutive cycles started in 2004 in Hungary. At the time of drafting this Diploma Supplement pre-Bologna and Bologna - type programmes run parallel.

This description presents the Bologna - type training, and was prepared in 2008 for diplomas awarded within the Bologna-type system.

This description presents the higher education system existing before the introduction of the Bologna - type training, and was prepared for diplomas awarded within the pre-Bologna system.

8.1 Types of Institutions and Institutional Control

The establishment and operation of higher education institutions are regulated by the 2005 Higher Education Act. Operating within the legal framework of the Higher Education Act, Hungarian higher education institutions are autonomous, state-recognised, state or non-state (church or private) institutions. The state-recognised institutions are listed in the Annex of the Higher Education Act. There are two types of higher education institutions, egyetem (university) and főiskola (college). Both universities and colleges may offer courses in all three cycles. A university is a higher education institution that is eligible to provide Master courses in at least two fields of study, and to offer Doctorate course as well as to confer Doctoral degrees. The rules applying to universities offering courses in the field of art or religious education are different from the aforementioned.

8.2 Types of
The consec
alapképzés
Bachelor an
cases spec
In addition
training an
of lifelong
Higher edu
Accordingl

8.3 Approv
A higher e
consent th
and follow
course, the
competenc
given prog
The launch
consent th
and having
It is the ta
the quality
Accreditat
study, disc
requiremen
adequacy o
accreditati
programm
adequacy o
programm

8.4 Organ
Students s
examinatio
written or

8.4.1 Integ
An undivi
length of 1
some prog
veterinary

8.4.2 First
The first h
qualificati
semesters.
The secon
qualificati
the progra

8.5 Special
{10A5C73F-

8.2 Types of Programmes and Degrees Awarded

The consecutive training cycles of the higher education leading to a higher education degree are alapképzés (Bachelor course), mesterképzés (Master course) and doktori képzés (Doctorate course). Bachelor and Master courses are taught in consecutive cycles, in the form of divided training, or in cases specified by law in the form of undivided, one-tier training.

In addition to the aforementioned, higher education institutions may conduct higher-level vocational training and postgraduate specialist training, as well as can offer adult education within the framework of lifelong learning.

Higher education institutions apply a credit system based on the European Credit Transfer System. Accordingly, one credit stands for 30 hours of student workload.

8.3 Approval/Accreditation of Programmes and Degrees

A higher education institution may launch Bachelor and Master courses after having obtained the consent thereto in the expert opinion of the Hungarian Accreditation Committee of Higher Education, and following the central registration of the given course. In the case of each Bachelor and Master course, the law determines the programme and graduation requirements, thus, all the knowledge and competencies whose acquisition is the precondition for the diploma to be awarded in respect to the given programme.

The launching of Doctorate courses is within the powers of the universities, having obtained the consent thereto in the expert opinion of the Hungarian Accreditation Committee of Higher Education and having fulfilled other conditions prescribed by law.

It is the task of the Hungarian Accreditation Committee of Higher Education to authorize and assess the quality of education and scientific activities of the higher education institutions. The Hungarian Accreditation Committee of Higher Education once in every eight years examines in which field of study, discipline of science and at what level of training does an institution fulfil accreditation requirements in respect of lecturers and infrastructure. The assessment also extends to examine the adequacy of the institutional quality development scheme. Within the framework of programme accreditation the Hungarian Accreditation Committee of Higher Education examines the institutional programme curricula, the fulfilment of programme and graduation requirements, as well as the adequacy of the lecturers' qualifications and the quality of the infrastructure in respect to the given programme.

8.4 Organisation of Studies

Students studying in Bachelor and Master courses complete their studies by passing a final examination. The final examination may consist of the defence of the degree thesis, and additional oral, written or practical examinations.

8.4.1 Integrated "Long" (One-tier) Programmes

An undivided one-tier programme resulting in mesterfokozat (Master degree) is a training with the length of 10-12 semesters, requiring the completion of 300-360 credits. Besides religious education and some programmes of arts, the following programmes are conducted within one-tier Master courses: veterinary medicine, architecture, dentistry, pharmaceuticals, law and medicine.

8.4.2 First/Second Degree Programmes (Two-tier)

The first higher education degree is the alapképzés (Bachelor degree) along with a professional qualification. A Bachelor course requires gaining 180-240 credits. The length of the programme is 6-8 semesters.

The second higher education degree is the mesterfokozat (Master degree) along with a professional qualification. Built on a Bachelor course Master courses require gaining 60-120 credits. The length of the programme is 2-4 semesters.

8.5 Specialised Graduate Studies

{10A5C73F-9F5B-4F1C-9CA5-70B950605A42}

Higher education institutions may also offer szakirányú továbbképzés (postgraduate specialist training) for Bachelor and Master degree holders. Through the completion of 60-120 credits a specialised qualification can be obtained. Students complete their studies by passing a final examination. The length of the programme is 2-4 semesters.

8.6 Doctorate

Built on a Master course and a Master degree the doktori képzés (Doctorate course) requires gaining at least 180 credits. The length of the programme is 6 semesters. Following a Doctorate course, in a separate degree awarding procedure, the scientific degree "Doctor of Philosophy" (abbreviation: PhD), or in art education "Doctor of Liberal Arts" (abbreviation: DLA) may be awarded.

8.7 Grading Scheme

The assessment of knowledge is generally carried out according to a five-grade scale: excellent (5), good (4), satisfactory (3), pass (2), and fail (1) or a three-grade scale: excellent (5), satisfactory (3), fail (1). Nevertheless, higher education institutions may also use other systems for assessing if they are comparable to those mentioned above.

8.8 Access to Higher Education

The number of students admitted to higher education is limited. Applicants' ranking is based on their secondary school grades and their érettségi vizsga (secondary school leaving examination) results or based solely on the latter, considering the interest of the applicant. The requirement for admission to Bachelor and undivided one-tier Master courses is the secondary school leaving examination taken – as a rule – after the completion of the 12th grade of a secondary school, certified by Érettségi bizonyítvány (secondary school leaving certificate). The admission to certain programmes is based on an additional aptitude test or a practical examination. To Master courses students can be admitted if they possess Főiskolai oklevél (college-level degree) or Egyetemi oklevél (university-level degree) or a Bachelor degree. To postgraduate specialist training students can be admitted if they possess college or university-level degree, or a Bachelor or a Master degree. Only applicants with university-level degree or Master degree may be admitted to Doctorate courses. Higher education institutions may set additional requirements for admission to Master, postgraduate specialist and Doctorate courses.

8.9 National Sources of Information

Ministry of National Resources¹, Hungarian ENIC/NARIC², Hungarian Accreditation Committee of Higher Education³, Educational Authority⁴, National Higher Education Information Centre⁵.

1 Web site: www.nefmi.gov.hu (previously: www.okm.gov.hu)

2 Web site: www.oh.gov.hu/honositas_elismeres (previously: www.ekvivalencia.hu)

3 Web site: www.mab.hu

4 Web site: www.oh.gov.hu

5 Web site: www.felvi.hu