

OKLEVÉLMELLÉKLET

Az oklevél törzskönyvi száma: 3070/2016, a kiállítás éve: 2016

1. AZ OKLEVÉL MEGSZERZŐJÉNEK ADATAI

1.1. Vezetéknév
Szeidl

1.2. Utónév
Veronika

1.3. Születési hely (ország, város) és idő
Magyarország, Cegléd, 1983.09.27.

1.4. Hallgatói azonosító szám
O5NFGD, 72869954954

1.5. Törzslap sorszáma:
T010942/FI58661

2. AZ OKLEVÉL ADATAI

2.1. A szakképzettség megnevezése, és a vele járó cím (teljes és rövidített formában)

óvodapedagógus

2.2. Az oklevél megszerzése érdekében elvégzett szak/szakok
óvodapedagógus

2.3. Az oklevelet kibocsátó intézmény neve, intézményi azonosító száma és jogállása
Kecskeméti Főiskola, FI58661, állami főiskola, akkreditálta a Magyar Akkreditációs Bizottság (MAB)

2.4. A képzést folytató intézmény neve, intézményi azonosító száma és jogállása (ha eltér a 2.3 pontban megjelölttől)

2.5. A képzés nyelve
magyar

3. A KÉPZÉS SZINTJÉNEK ADATAI

3.1. A képzés szintje, EKKR szintje
alapképzés (BA/BSc), 6

3.2. A képzési idő a képzési és kimeneti követelmény szerint
6 félév

3.3. A képzésbe való belépés feltételei

Felsőoktatási szakképzésre, alapképzésre, mesterképzésre és osztatlan képzésre történő jelentkezés esetében a felvételtől a felsőoktatási intézmény a jelentkezők teljesítménye, az adott intézményre megállapított maximális hallgatói létszám szakos hallgatói kapacitása, valamint a jelentkezők által összeállított jelentkezési sorrend figyelembevételével - a mesterképzés kivételével - országosan egységes rangsorolás alapján dönt. A rangsorolásról a felsőoktatási információs rendszer működéséért felelős szerv besorolási döntéssel gondoskodik.

4. A KÉPZÉS TARTALMÁRA ÉS AZ ELÉRT EREDMÉNYEKRE VONATKOZÓ ADATOK

4.1. A KÉPZÉS KÖVETELMÉNYEI

4.1.1. A szak követelményeit meghatározó jogszabály, határozat

289/2005 (XII.12.) Korm. rendelet, 15/2006 (IV.3.) OM rendelet

4.1.2. A képzési cél

Az óvodapedagógus-képzés célja olyan pedagógiai szakemberek képzése, akik képesek az elméletileg megalapozott ismeretek, készségek és képességek birtokában, a gyakorlatban a 3-6, 7 éves korosztály intézményes nevelésére.

4.1.3. A megszerzendő kreditek száma

180

4.1.4. Az ismeretek ellenőrzésének rendszere

„Az ismeretek ellenőrzésének főbb formái

(1) A megfelelő a képzési célhoz igazodóan egymásra épített ellenőrzési formákat a tanterv, a tartalmi követelményeket pedig a tantárgyi programleírások határozzák meg.

(2) A tantárgyak számonkérési formái a következők:

a) Folyamatos értékelést (gyakorlatértékelést, gyakorlati jegyet) ír elő a tanterv, ha a tantárgy gyakorlati alkalmazása, az alkalmazási készség értékelése a képzési cél szempontjából lehetséges és szükséges.

ötfokozatú minősítéssel történik.

b) A vizsga (kollokvium) valamely tantárgy általában egy félévet átfogó anyagának számonkérése. A vizsga értékelése ötfokozatú minősítéssel történik. A hallgató félévi munkáját a vizsgajegybe be lehet számítani.

c) A beszámoló a tantervben meghatározott ismeretanyag ellenőrzési formája, háromfokozatú értékeléssel.”

4.1.5. A szakmai gyakorlat jellege, hossza, kreditértéke

Szakmai gyakorlat jellege: kötelező, hossza 5 féléven keresztül nappali munkarendben 472 óra, levelező munkarendben 210 óra, kreditértéke: 32 kr. Gyakorlati jeggyel teljesítve.

4.2. AZ EGYES TANTÁRGYAK / ÉRDEMJEJYEK / KREDITPONTOK

4.2.1. Tanulmányok során megszerzett tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám	Követelmény	Kredit	Eredmény	Félév
Az óvodai játék pedagógiája és módszertana előadás	NAOBA2-OS-PE201ea	F: 0/0/0/0	Kollokvium	2	Jeles (5)	2013/14/1
Az óvodai játék pedagógiája és módszertana szeminárium	NAOBA2-OS-PE201sz	F: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jó (4)	2013/14/1
Bevezetés a pszichológiába	TFKBA2-AK-PS111	F: 0/0/0/0	Kollokvium	3	Közepes (3)	2013/14/1
Bevezetés a szociológiába	TFKBA2-AK-TA101	F: 0/0/0/0	Kollokvium	3	Jeles (5)	2013/14/1
Dramatikus népi gyermekjátékok	TFKBA2-AK-ZE111	F: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	1	Jó (4)	2013/14/1
Matematika 1. előadás	NAOBA2-OS-MA202	F: 0/0/0/0	Kollokvium	3	Jó (4)	2013/14/1
Matematika 1. gyakorlat	NAOBA2-OS-MA201	F: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2013/14/1
Nyelvészet és kommunikációelméleti ismeretek	TFKBA2-AK-MR101	F: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2013/14/1
Óvodai anyanyelvi módszertan 1.	NAOBA2-OS-MR241	F: 0/0/0/0	Kollokvium	2	Közepes (3)	2013/14/1
Önismeret	TFKBA2-AK-PS101	F: 0/0/0/0	Minősített aláírás	2	Kiválóan megfelelt (5)	2013/14/1

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám	Követelmény	Kredit	Eredmény	Félév
Természetismeret 1.	TFKBA2-AK-TE101	F: 0/0/0/0	Kollokvium	2	Közepes (3)	2013/14/1
Testnevelés 1.	TFKBA2-AK-TN101	F: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jó (4)	2013/14/1
Vizuális alapozó stúdiumok	TFKBA2-AK-VN111	F: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2013/14/1
A nevelés elmélete és története előadás	TFKBA2-AK-PE121ea	F: 0/0/0/0	Kollokvium	3	Jeles (5)	2013/14/2
A nevelés elmélete és története szeminárium	TFKBA2-AK-PE121sz	F: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2013/14/2
Alkotási gyakorlatok	TFKBA2-AK-VN121	F: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2013/14/2
Az óvodai vizuális nevelés módszertana előadás	NAOBA2-OS-VN241ea	F: 0/0/0/0	Kollokvium	1	Jeles (5)	2013/14/2
Az óvodai vizuális nevelés módszertana szeminárium	NAOBA2-OS-VN241sz	F: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2013/14/2
Drámapedagógia	TFKBA2-AK-MR102	F: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2013/14/2
Ének-szolfézs 1.	NAOBA2-OS-ZE201	F: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jó (4)	2013/14/2
Fejldéslelektan előadás	TFKBA2-AK-PS121ea	F: 0/0/0/0	Kollokvium	3	Közepes (3)	2013/14/2
Fejldéslelektan szeminárium	TFKBA2-AK-PS121sz	F: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	2	Közepes (3)	2013/14/2
Gyermek- és ifjúsági irodalom	NAOBA2-OS-MR231	F: 0/0/0/0	Kollokvium	2	Jeles (5)	2013/14/2
Komplex óvodai pedagógiai szakmai gyakorlat	NAOBA2-OS-GY201	F: 0/0/0/32	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2013/14/2
Óvodai anyanyelvi módszertan 2.	NAOBA2-OS-MR242	F: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2013/14/2
Természetismeret 2.	TFKBA2-AK-TE102	F: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2013/14/2
Testnevelés 2.	TFKBA2-AK-TN102	F: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jó (4)	2013/14/2
Az óvodai matematikai nevelés módszertana	NAOBA2-OS-MA241	F: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2014/15/1
Az óvodai tanulás és fejlesztés elmélete	NAOBA2-OS-PE211	F: 0/0/0/0	Kollokvium	1	Jeles (5)	2014/15/1
Az óvodai testnevelés módszertana	NAOBA2-OS-TN241	F: 0/0/0/0	Kollokvium	1	Jeles (5)	2014/15/1
Barkácsolás	NAOBA2-OS-TH211	F: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2014/15/1
Beszédművelés, logopédiai ismeretek	NAOBA2-OS-MR222	F: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2014/15/1
Családszociológia	TFK-SZ-XX-408	F: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2014/15/1
Ének-szolfézs 2.	NAOBA2-OS-ZE202	F: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jó (4)	2014/15/1
Európa stúdiumok 1.	TFKBA2-SI008-1	F: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jó (4)	2014/15/1
Informatikai alapismeretek	TFKBA2-AK-IN101	F: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	3	Közepes (3)	2014/15/1
Környezetvédelmi alapismeretek	TFKBA2-AK-TE001	F: 0/0/0/0	Kollokvium	2	Jeles (5)	2014/15/1
Kutatásmetodika	TFKBA2-AK-PE132	F: 0/0/0/0	Kollokvium	1	Jeles (5)	2014/15/1
Magyarország története a 20. században	TFKBA2-AK-TA131	F: 0/0/0/0	Kollokvium	3	Jeles (5)	2014/15/1
Néprajzi elemek a kisgyermek nevelésében	TFK-SZ-XX-270	F: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2014/15/1
Óvodai gyakorlat 2. - Mese, vers; Vizuális nevelés	NAOBA2-OS-GY202	F: 0/0/0/40	Gyakorlati jegy	5	Jeles (5)	2014/15/1
Társadalmi sokféleség és interkulturalitás 1.	TFKBA2-SI002-1	F: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2014/15/1
Testnevelés az óvodában 3.	NAOBA2-OS-TN203	F: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2014/15/1

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám	Követelmény	Kredit	Eredmény	Félév
Az óvodai ének-zene módszertana előadás	NAOBA2-OS-ZE241ea	F: 0/0/0/0	Kollokvium	1	Jeles (5)	2014/15/2
Az óvodai ének-zene módszertana szeminárium	NAOBA2-OS-ZE241sz	F: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2014/15/2
Az óvodai környezetismeret módszertana	NAOBA2-OS-TE241	F: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2014/15/2
Európa stúdiumok 2.	TFKBA2-SI008-2	F: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2014/15/2
Filmszociológia	TFKBA2-SZ-XX-407	F: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2014/15/2
Hon- és népismeret	TFKBA2-AK-TA113	F: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2014/15/2
Informatikai eszközök a pedagógusmunkában	TFKBA2-AK-IN102	F: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles (5)	2014/15/2
Környezeti nevelés - fenntartható fejlődés 1.	TFKBA2-SI009-1	F: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2014/15/2
Óvodai gyakorlat 3. - Testnevelés; Matematika	NAOBA2-OV-GY203	F: 0/0/0/40	Gyakorlati jegy	5	Jeles (5)	2014/15/2
Pedagógia szigorlat	NAOBA2-OS-PE299	F: 0/0/0/0	Szigorlat	0	Jeles (5)	2014/15/2
Pedagógiai pszichológia	TFKBA2-AK-PS131	F: 0/0/0/0	Kollokvium	2	Jeles (5)	2014/15/2
Szakdolgozati konzultáció 1.	NAOBA2-SZ-ZD201	F: 0/0/0/0	Minősített aláírás	1	Megfelelt (3)	2014/15/2
Társadalmi sokféleség és interkulturalitás 2.	TFKBA2-SI002-2	F: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2014/15/2
Technika	TFKBA2-AK-TH102	F: 0/0/0/0	Kollokvium	3	Jeles (5)	2014/15/2
Testnevelés az óvodában 4.	NAOBA2-OS-TN204	F: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2014/15/2
Vizuális kommunikáció	NAOBA2-OS-VN201	F: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	1	Jeles (5)	2014/15/2
A differenciált nevelés pedagógiája	TFKBA2-AK-PE134	F: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2015/16/1
Alkalmazott pedagógiák az óvodában	NAOBA2-OS-PE231	F: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2015/16/1
Anatómia	TFKBA2-AK-TE111	F: 0/0/0/0	Kollokvium	2	Jó (4)	2015/16/1
Báb	NAOBA2-OS-VN231	F: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2015/16/1
Filozófia	TFKBA2-AK-TA111	F: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2015/16/1
Gyermekirodalmi szövegek feldolgozása	NAOBA2-OS-MR233	F: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2015/16/1
Környezeti nevelés - fenntartható fejlődés 2.	TFKBA2-SI009-2	F: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2015/16/1
Meseirodalom	NAOBA2-OS-MR234	F: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	2	Közepes (3)	2015/16/1
Óvodai gyakorlat 4. - Ének, Környezetismeret	NAOBA2-OV-GY204	F: 0/0/0/40	Gyakorlati jegy	7	Jeles (5)	2015/16/1
Óvodáskori differenciált és személyiségfejlesztés	NAOBA2-OS-PS232	F: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2015/16/1
Pszicho- és szociolingvisztika	TFKBA2-AK-MR112	F: 0/0/0/0	Kollokvium	1	Jeles (5)	2015/16/1
Pszichológia szigorlat	NAOBA2-OS-PS299	F: 0/0/0/0	Szigorlat	0	Jeles (5)	2015/16/1
Szakdolgozati konzultáció 2.	NAOBA2-SZ-ZD202	F: 0/0/0/0	Minősített aláírás	1	Megfelelt (3)	2015/16/1
Testnevelés az óvodában 5.	NAOBA2-OS-TN205	F: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2015/16/1
A szakdolgozat védésre bocsátható	NAOBA2-SZ-ZD299	F: 0/0/0/0	Aláírás megszerzése	10	Aláírva	2015/16/2
Egészségtan	TFKBA2-AK-TE121	F: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	1	Jó (4)	2015/16/2
Néptánc	TFKBA2-AK-ZE121	F: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	1	Jeles (5)	2015/16/2
Óvodai területi gyakorlat	NAOBA2-OV-GY205	F: 0/0/0/320	Gyakorlati jegy	13	Jeles (5)	2015/16/2
Tervezőmunka az óvodában	NAOBA2-OS-PE241	F: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jó (4)	2015/16/2
Zeneirodalom	TFKBA2-AK-ZE131	F: 0/0/0/0	Kollokvium	1	Közepes (3)	2015/16/2

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám	Követelmény	Kredit	Eredmény	Félév
---------------	----------------	---------	-------------	--------	----------	-------

* Ha a tanórák száma mező / jeleket tartalmaz, vagyis e/gy/l alakban van megadva, akkor ezek a számok az előadások / gyakorlatok / laborok számát jelentik.

megszerzett kredit: 180

4.2.2. Korábbi, párhuzamos, illetve vendéghallgatói tanulmányok alapján elismert tudás
(követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Elismerés	Követelmény	Kredit	Eredmény	Dátum
---------------	----------------	-----------	-------------	--------	----------	-------

megszerzett kredit: 0

4.2.3. Munka - egyéb tapasztalat, nem formális informális tanulás alapján elismert tudás
(követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Elismerés	Követelmény	Kredit	Eredmény	Dátum
---------------	----------------	-----------	-------------	--------	----------	-------

megszerzett kredit: 0

A megszerzett kreditek összesen: 180

4.3. Az értékelés rendszere

Ötfokozatú értékelési skála:

jeles (5) - a hallgató tudása a tananyag egészére és összefüggéseire teljes;

jó (4) - a hallgató a tananyagot ismeri, ismereteinek alkalmazására képes;

közepes (3) - a hallgató a tananyag lényeges részeit ismeri, tudását kielégítően képes alkalmazni;

elégséges (2) - a hallgató a tananyag lényeges részeit ismeri, tudását még elfogadható szinten képes alkalmazni;

elégtelen (1) - a hallgató nem képes bizonyítani, hogy a tananyag lényeges részeit ismeri és alkalmazni tudja.

Háromfokozatú értékelési skála:

Minősítés - kiválóan megfelelt (5), megfelelt (3) vagy nem felelt meg (1).

Kétfokozatú értékelési skála: aláírás - teljesítve, nem teljesítve.

4.4. Az oklevél minősítése

kiváló (4,82)

5. AZ OKLEVÉLLEL JÁRÓ JOGOSULTSÁGOK

5.1. Továbbtanulási jogosultságok

289/2005 (XII.12.) Korm. rendeletben meghatározott mesterképzésekre

5.2. Szakmai jogosultságok

óvodapedagógus

6. TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

6.1. Egyéb információk

Név: Szeidl Veronika A KF-TFK. Kari Tudományos Diákköri Konferenciáján II. helyezést ért el. Dolgozatának címe: Báránytác (Egy ceglédberceli német népszokás feldolgozása a helyi óvodában) Konzulense: Dr. Rigó Róbert Szakdolgozatát a zsűri jeles eredményű védéssel elfogadta. Kecskemét, 2016. május 18. Koltói Lilla TDT elnöke

6.2. Intézményi információk

Az oklevélmelléklet hitelességének ellenőrzésére alkalmas cím(ek): Az intézmény címe: Kecskemét, Izsáki út 10.
Telefonszám: +36/76/501-770, fax szám: +36/76/483-282, E-mail cím: tfk@tfk.kefo.hu
Internet cím(ek): www.kefo.hu 1

6.3. Egyéb hasznos információk forrásának megjelölése

7. AZ OKLEVÉLMELLÉKLET HITELESÍTÉSE

7.1. Dátum

2016.06.22.

7.4. Hivatalos bélyegző

7.2. Az aláíró neve

Dr. Steklács János

7.3. Az aláíró beosztása

dékan



8. A MAGYAR FELSŐOKTATÁSI RENDSZER LEÍRÁSA

(módosítva 2015 májusában)

8.1. A felsőoktatási intézmények típusai és az intézmények igazgatása

A felsőoktatási intézmények létesítését és működését a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény szabályozza. A nemzeti felsőoktatási törvény jogszabályi keretei között működve a magyar felsőoktatási intézmények államilag elismert, állami vagy nem állami (egyházi vagy magán-) intézmények. Az államilag elismert intézmények felsorolása megtalálható a nemzeti felsőoktatási törvény 1. mellékletében. A felsőoktatási intézmények típusukat tekintve egyetemek vagy főiskolák lehetnek. Az egyetem és a főiskola is mind a három képzési ciklusban folytathat képzést. A képzések nem különböznek intézménytípus szerint.

8.2. A képzések és a megszerezhető oklevelek típusai

A felsőoktatás egymásra épülő, felsőfokú végzettséget adó képzési ciklusai az alapképzés, a mesterképzés és a doktori képzés. Mesterfokozatot jogszabályban meghatározott esetekben osztatlan képzésben is lehet szerezni.

A felsőoktatási intézmények - a fentiek mellett - felsőfokú végzettségi szintet nem nyújtó felsőoktatási szakképzést és szakirányú továbbképzést is folytathatnak, valamint az élethosszig tartó tanulás keretében felnőttképzést is szervezhetnek.

A felsőoktatási intézmények az Európai Kreditviteli Rendszerre épülő kreditrendszert alkalmaznak. Egy kredit átlagosan 30 hallgatói tanulmányi munkaóra elvégzésével egyenértékű.

8.3. A képzések és a fokozatok engedélyezése/akkreditálása

Valamennyi felsőoktatási szakképzés, alap- és mesterképzés esetében jogszabály határozza meg a képzési

és kimeneti követelményeket, vagyis a képzés szintjét, a megszerzhető szakképzettséget és azon kompetenciáknak az összességét, amelyek megszerzése esetén az adott szakon az oklevél kiadható.

A felsőoktatási intézmények kérelmére, a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság által adott szakvélemény birtokában az Oktatási Hivatal jár el a felsőoktatási szakképzés, az alap- és a mesterképzés indítására irányuló eljárásokban, valamint a doktori iskola nyilvántartásba vételében. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szakvéleményének figyelembevételével szintén az Oktatási Hivatal vizsgálja felül ötévente a felsőoktatási intézmények működési engedélyét. A fenti eljárások valamennyi államilag elismert, állami vagy nem állami felsőoktatási intézmény esetében azonosak azzal az eltéréssel, hogy a hitéleti képzések esetében minőséghitelesítésre sem a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottságnak, sem az Oktatási Hivatalnak nincs hatásköre. A hitéleti képzések esetében kizárólag a tárgyi és személyi feltételek vizsgálhatók.

8.4. A képzés rendszere

A hallgatók tanulmányait a felsőoktatási szakképzésben, az alap- és a mesterképzésben, valamint a szakirányú továbbképzésben záróvizsgálattal fejezik be. A záróvizsga szakdolgozat vagy diplomamunka megvédéséből, valamint további szóbeli, írásbeli és gyakorlati vizsgarészekből állhat.

8.4.1. Felsőoktatási szakképzések

2013. szeptember 1-jétől a felsőfokú szakképzést felváltotta a felsőoktatási szakképzés, ez a képzéstípus már nem része az Országos Képzési Jegyzéknek.

A felsőoktatási szakképzésben megszerzett oklevél felsőfokú szakképzettséget tanúsít, önálló végzettségi szintet azonban nem tanúsít. A felsőoktatási szakképzésben 120-150 kreditet kell teljesíteni, a képzési idő általában 4-5 félév.

8.4.2. Az első és a második ciklusba tartozó képzések

Első felsőfokú végzettségi szintként alapfokozat és szakképzettség szerezhető. Az alapképzésben 180-240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 6-8 félév.

Második felsőfokú végzettségi szintként mesterfokozat és szakképzettség szerezhető. Az alapfokozatra épülő mesterképzésben 60-120 kreditet kell megszerezni. A képzési idő 2-4 félév.

8.4.3. Osztatlan képzések

Az osztatlan képzések érettségi vizsgára épülő és mesterfokozattal záruló, 10-12 félév időtartamú képzések, amelyek során 300-360 kreditet kell megszerezni. A hitéleti képzések mellett osztatlan képzés folyik például az állatorvos-, építész-, fogorvos-, gyógyszerész-, jogász-, tanár- és orvosképzés esetében, továbbá egyes művészeti szakokon.

8.4.4. Felsőfokú végzettségi szintre épülő szakmai képzések

A felsőoktatási intézmények az alap- vagy mesterfokozattal rendelkezők számára szakirányú továbbképzést is nyújthatnak, amelynek során 60-120 kredit teljesítésével további, szakirányú szakképzettség szerezhető. A képzési idő 2-4 félév.

8.4.5. Doktori tanulmányok

A mesterfokozatra épülő doktori képzésben legalább 180 kreditet kell megszerezni. A képzési idő 36 hónap. A doktori képzést követően vagy még a doktori képzés keretén belül külön fokozatszerzési eljárásban „Doctor of Philosophy” (rövidítve: PhD), illetve a művészeti képzésben „Doctor of Liberal Arts” (rövidítve: DLA) tudományos fokozatot lehet szerezni. A fokozatszerzési eljárás időtartama legfeljebb két év lehet.

8.5. Értékelési rendszer

A hallgatók teljesítményének értékelése általában az ötfokozatú értékelési rendszer szerint jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel vagy a háromfokozatú rendszer szerint jól megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1) minősítéssel történik. A felsőoktatási intézmények egyéb, az előzőekkel összevethető értékelési rendszert is alkalmazhatnak.

8.6. A felsőoktatási képzésre való felvétel

A felsőoktatásba jelentkezőket elsősorban a középiskolai osztályzataik és az érettségi vizsgán elért eredményeik vagy kizárólag ez utóbbi alapján rangsorolják. A felsőoktatási szakképzésre, az alapképzésre és az osztatlan képzésre történő felvétel feltétele a középiskola főszabályként 12. osztályának elvégzése után letett érettségi vizsga, amelyet az érettségi bizonyítvány igazol. Egyes szakokon a felvétel egészségügyi, szakmai vagy pályaalakmassági követelmények teljesítéséhez köthető. Mesterképzésre az vehető fel, aki alapfokozatot szerzett. Szakirányú továbbképzésre alap- vagy mesterfokozattal lehet felvételt nyerni. Doktori képzésre az vehető fel, aki mesterfokozattal rendelkezik. A mesterképzésre, a szakirányú továbbképzésre és a doktori képzésre történő felvétel további feltételeit a felsőoktatási intézmények

határozhatják meg.

8.7. További információk a magyar felsőoktatásról

Magyar ENIC/NARIC Iroda¹, Emberi Erőforrások Minisztériuma², Oktatási Hivatal³, Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság⁴, Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft.⁵

¹ Honlap: www.ekvivalencia.hu

² Honlap: www.kormany.hu/hu/emberi-eroforrasok-miniszteriuma

³ Honlap: www.oktatas.hu

⁴ Honlap: www.mab.hu

⁵ Honlap: www.felvi.hu