

OKLEVÉLMELLÉKLET

Az oklevél törzskönyvi száma: NJE-PK-217/2018, a kiállítás éve: 2018

1. AZ OKLEVÉL MEGSZERZŐJÉNEK ADATAI

1.1. Vezetéknév
Szeidl

1.2. Utónév
Veronika

1.3. Születési hely (ország, város) és idő
Magyarország, Cegléd, 1983.09.27.

1.4. Hallgatói azonosító szám
O5NFGD, 72869954954

1.5. Törzslap sorszáma:
T010942/FI58661

2. AZ OKLEVÉL ADATAI

2.1. A szakképzettség megnevezése, és a vele járó cím (teljes és rövidített formában)

tanító

2.2. Az oklevél megszerzése érdekében elvégzett szak/szakok

tanító

2.3. Az oklevelet kibocsátó intézmény neve, intézményi azonosító száma és jogállása

Neumann János Egyetem (mint a Pallasz Athéné Egyetem és a Kecskeméti Főiskola és a Szolnoki Főiskola jogutód intézménye)

2.4. A képzést folytató intézmény neve, intézményi azonosító száma és jogállása (ha eltér a 2.3 pontban megjelöltől)

2.5. A képzés nyelve

magyar

3. A KÉPZÉS SZINTJÉNEK ADATAI

3.1. A képzés szintje, EKKR szintje
alapképzés (BA/BSc),6

3.2. A képzési idő a képzési és kimeneti követelmény szerint
8 félév

3.3. A képzésbe való belépés feltételei

Felsőoktatási szakképzésre, alapképzésre, mesterképzésre és osztatlan képzésre történő jelentkezés esetében a felvételtől a felsőoktatási intézmény a jelentkezők teljesítménye, az adott intézményre megállapított maximális hallgatói létszám szakos hallgatói kapacitása, valamint a jelentkezők által összeállított jelentkezési sorrend figyelembevételével - a mesterképzés kivételével - országosan egységes rangsorolás alapján dönt. A rangsorolásról a felsőoktatási információs rendszer működéséért felelős szerv besorolási döntéssel gondoskodik.

4. A KÉPZÉS TARTALMÁRA ÉS AZ ELÉRT EREDMÉNYEKRE VONATKOZÓ ADATOK

4.1. A KÉPZÉS KÖVETELMÉNYEI

4.1.1. A szak követelményeit meghatározó jogszabály, határozat

289/2005 (XII.12.) Korm. rendelet, 15/2006 (IV.3.) OM rendelet

4.1.2. A képzési cél

A képzés célja olyan pedagógiai szakemberek képzése, akik képesek az elméletileg megalapozott ismeretek, készségek és képességek birtokában az általános iskolai 1-6. osztályának oktatására oly módon, hogy az 1-4. osztályban - az idegen nyelv oktatásának kivételével - valamennyi, az 5-6. osztályban legalább egy, az oklevélben megnevezett műveltségi terület oktatási-nevelési feladatait látják el. A tanítók korszerű általános műveltséggel, idegennyelv-tudással, társadalmi érzékenységgel, valamint megfelelő ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához. Jellemzi őket az egyetemes emberi és nemzeti értékek, az erkölcsi normák, az egyéni és közösségi felelősségérzet és feladatvállalás, a permanens művelődés igénye és képessége, valamint az egészséges életvitel.

4.1.3. A megszerzendő kreditek száma

240

4.1.4. Az ismeretek ellenőrzésének rendszere

„Az ismeretek ellenőrzésének főbb formái

(1) A megfelelő a képzési célhoz igazodóan egymásra épített ellenőrzési formákat a tanterv, a tartalmi követelményeket pedig a tantárgyi programleírások határozzák meg.

(2) A tantárgyak számonkérési formái a következők:

a) Folyamatos értékelést (gyakorlatértékelést, gyakorlati jegyet) ír elő a tanterv, ha a tantárgy gyakorlati alkalmazása, az alkalmazási készség értékelése a képzési cél szempontjából lehetséges és szükséges. ötfokozatú minősítéssel történik.

b) A vizsga (kollokvium) valamely tantárgy általában egy félévet átfogó anyagának számonkérése. A vizsga értékelése ötfokozatú minősítéssel történik. A hallgató félévi munkáját a vizsgajegybe be lehet számítani.

c) A beszámoló a tantervben meghatározott ismeretanyag ellenőrzési formája, háromfokozatú értékeléssel.”

4.1.5. A szakmai gyakorlat jellege, hossza, kreditértéke

Szakmai gyakorlat jellege: kötelező, hossza 6 féléven keresztül nappali munkarendben 544 óra, levelező munkarendben 235 óra, kreditértéke: 40 kr. Gyakorlati jeggyel teljesítve.

4.2. AZ EGYES TANTÁRGYAK / ÉRDEMJEJEK / KREDITPONTOK

4.2.1. Tanulmányok során megszerzett tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám	Követelmény	Kredit	Eredmény	Félév
A technika tantárgypedagógiája 1.	NATBA2-TS-TH351	F: 0/6/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2014/15/2
Az anyanyelvi nevelés elmélete	NATBA2-TS-MR351	F: 6/0/0/0	Kollokvium	3	Jeles (5)	2014/15/2
Ének-szolfézs tanítóknak 1.	NATBA2-TS-ZE301	F: 0/6/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2014/15/2
Matematika 2. előadás	NATBA2-TS-MA304	F: 6/0/0/0	Kollokvium	3	Jó (4)	2014/15/2
Matematika 2. gyakorlat	NATBA2-TS-MA303	F: 0/6/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2014/15/2

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám	Követelmény	Kredit	Eredmény	Félév
A matematika tantárgypedagógiája 1.	NATBA2-TS-MA351	F: 0/6/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2015/16/1
A tanítás-tanulás elmélete	NATBA2-TS-PE311	F: 6/0/0/0	Kollokvium	3	Jeles (5)	2015/16/1
A technika tantárgypedagógiája 2.	NATBA2-TS-TH352	F: 0/6/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2015/16/1
A vizuális nevelés tantárgypedagógiája előadás	NATBA2-TS-VN351ea	F: 4/0/0/0	Kollokvium	1	Közepes (3)	2015/16/1
A vizuális nevelés tantárgypedagógiája szeminárium	NATBA2-TS-VN351sz	F: 0/6/0/0	Gyakorlati jegy	2	Közepes (3)	2015/16/1
Ének-szolfézs tanítóknek 2.	NATBA2-TS-ZE302	F: 0/6/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2015/16/1
Írás- és fogalmazástanítás	NATBA2-TS-MR352	F: 0/6/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2015/16/1
Komplex iskolai pedagógiai szakmai gyakorlat	NATBA2-IS-GY301	F: 0/0/0/70	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2015/16/1
Német leíró nyelvtan 1.	NATBA2-MT-NE504	F: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jó (4)	2015/16/1
Német módszertan 2.	NATBA2-MT-NE552	F: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles (5)	2015/16/1
Önkéntes közösségi munka 30 óra	KEFOX011	F: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	1	Jeles (5)	2015/16/1
Testnevelés az iskolában 3.	NATBA2-TS-TN303	F: 0/6/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2015/16/1
A környezetismeret tantárgypedagógiája	NATBA2-TS-TE351	F: 0/6/0/0	Gyakorlati jegy	3	Jó (4)	2015/16/2
A matematika tantárgypedagógiája 2.	NATBA2-TS-MA352	F: 0/6/0/0	Gyakorlati jegy	2	Közepes (3)	2015/16/2
Alternatív pedagógiák	NATBA2-TS-PE333	F: 0/4/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2015/16/2
Az ének-zene tantárgypedagógiája előadás	NATBA2-TS-ZE351ea	F: 4/0/0/0	Kollokvium	1	Jeles (5)	2015/16/2
Az ének-zene tantárgypedagógiája szeminárium	NATBA2-TS-ZE351sz	F: 0/6/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2015/16/2
Irodalmi alapfogalmak	NATBA2-TS-MR331	F: 4/0/0/0	Kollokvium	2	Elégséges (2)	2015/16/2
Német leíró nyelvtan 2.	NATBA2-MT-NE505	F: 0/0/0/0	Kollokvium	3	Jó (4)	2015/16/2
Német módszertan 3.	NATBA2-MT-NE553	F: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2015/16/2
Német/osztrák irodalom	NATBA2-MT-NE571	F: 0/0/0/0	Kollokvium	3	Jeles (5)	2015/16/2
Pedagógiai-pszichológiai komplex szigorlat	NATBA2-TS-PS399	F: 0/0/0/0	Szigorlat	0	Jeles (5)	2015/16/2
Tanítási gyakorlat 2.	NATBA2-IS-GY302	F: 0/0/0/70	Gyakorlati jegy	4	Jeles (5)	2015/16/2
Testnevelés az iskolában 4.	NATBA2-TS-TN304	F: 0/6/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2015/16/2
Az olvasás és szövegértés tanítása	NATBA2-TS-MR353	H: 0/0/2	Gyakorlati jegy	2	Jó (4)	2016/17/1
Irodalmi nevelés, szövegértelmezés	NATBA2-TS-MR332	H: 0/0/2	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2016/17/1
NAT Ember és társadalom tantárgypedagógia	NATBA2-TS-TA341	H: 0/0/1	Gyakorlati jegy	1	Jeles (5)	2016/17/1
Német/osztrák gyermekirodalom 1.	NATBA2-MT-NE561	H: 0/0/2	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2016/17/1
Német/osztrák országismeret	NATBA2-MT-NE543	H: 0/0/2	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2016/17/1
Népművészet, tárgykultúra	NATBA2-TS-VN312	H: 0/0/2	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2016/17/1
Szakkolgozati konzultáció 1.	NATBA2-SZ-ZD301	F:	Minősített aláírás	1	Kiválóan megfelelt (5)	2016/17/1
Tanítási gyakorlat 3.	NATBA2-IS-GY303	F: 0/0/40	Gyakorlati jegy	5	Jeles (5)	2016/17/1
Testnevelés az iskolában 5.	NATBA2-TS-TN305	H: 0/0/2	Gyakorlati jegy	2	Jó (4)	2016/17/1

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám	Követelmény	Kredit	Eredmény	Félév
A matematika tantárgypedagógiája 3.	NATBA2-TS-MA353	F:	Gyakorlati jegy	2	Jó (4)	2016/17/2
A testnevelés tantárgypedagógiája	NATBA2-TS-TN351	F:	Kollokvium	1	Jeles (5)	2016/17/2
Alkalmazott pedagógiák	NATBA2-TS-PE331	F:	Kollokvium	2	Jeles (5)	2016/17/2
Digitális gyermekirodalom	PK-SZ-XX-008	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2016/17/2
Gyermek- és ifjúsági irodalom 1.	NATBA2-TS-MR333	F:	Gyakorlati jegy	2	Közepes (3)	2016/17/2
Német módszertan 1.	NATBA2-MT-NE551	F:	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2016/17/2
Német műveltségterületi szigorlat	NATBA2-MT-NE599	F:	Szigorlat	0	Jeles (5)	2016/17/2
Német/osztrák gyermekirodalom 2.	NATBA2-MT-NE562	F:	Kollokvium	3	Jeles (5)	2016/17/2
Romológiai alapismeretek	TFK-SZ-XX-271	F:	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2016/17/2
Szakdolgozati konzultáció 2.	NATBA2-SZ-ZD302	F:	Minősített aláírás	1	Kiválóan megfelelt (5)	2016/17/2
Tanítási gyakorlat 4. alap képzés	NATBA2-IS-GY304a	F: 80/0/0	Gyakorlati jegy	8	Jeles (5)	2016/17/2
Tanítási gyakorlat 4. műveltségterületi képzés	NATBA2-IS-GY304m	F: 8/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2016/17/2
Természetismeret 3.	NATBA2-TS-TE303	F:	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2016/17/2
A nyelvi tudatosság fejlesztése	NATBA2-TS-MR323	F:	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2017/18/1
Gyermek- és ifjúsági irodalom 2.	NATBA2-TS-MR334	F:	Kollokvium	2	Jó (4)	2017/18/1
Iskolai területi gyakorlat 6.	NATBA2-IS-GY306	F: 320/0/0	Gyakorlati jegy	12	Jeles (5)	2017/18/1
Pedagógiai mérés, értékelés	NATBA2-TS-PE332	F:	Kollokvium	2	Jeles (5)	2017/18/1
Szakdolgozati konzultáció 3.	NATBA2-SZ-ZD303	F:	Minősített aláírás	1	Kiválóan megfelelt (5)	2017/18/1
Tanítási gyakorlat 5. alap képzés	NATBA2-IS-GY305a	F: 40/0/0	Gyakorlati jegy	5	Jeles (5)	2017/18/1
Tanítási gyakorlat 5. műveltségterületi képzés	NATBA2-IS-GY305m	F: 8/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2017/18/1
Vizuális kommunikáció	NATBA2-TS-VN301	F:	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2017/18/1

* Ha a tanórak száma mező / jeleket tartalmaz, vagyis e/g/y/l alakban van megadva, akkor ezek a számok az előadások / gyakorlatok / laborok számát jelentik.

megszerzett kredit: 138

4.2.2. Korábbi, párhuzamos, illetve vendéghallgatói tanulmányok alapján elismert tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Elismerés	Követelmény	Kredit	Eredmény	Dátum
Matematika 1. előadás	NATBA2-TS-MA302	Intézményen belüli akkreditáció	Kollokvium	3	Közepes (3)	2014.10.15.
Matematika 1. gyakorlat	NATBA2-TS-MA301	Intézményen belüli akkreditáció	Gyakorlati jegy	2	Közepes (3)	2014.10.15.
A nevelés elmélete és története előadás	TFKBA2-AK-PE121ea	Intézményen belüli akkreditáció	Kollokvium	3	Jeles (5)	2015.10.13.
A nevelés elmélete és története szeminárium	TFKBA2-AK-PE121sz	Intézményen belüli akkreditáció	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2015.10.13.
Alkotási gyakorlatok	TFKBA2-AK-VN121	Intézményen belüli akkreditáció	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2015.10.13.
Bevezetés a pszichológiába	TFKBA2-AK-PS111	Intézményen belüli akkreditáció	Kollokvium	3	Közepes (3)	2015.10.13.

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Elismerés	Követelmény	Kredit	Eredmény	Dátum
Bevezetés a szociológiába	TFKBA2-AK-TA101	Intézményen belüli akkreditáció	Kollokvium	3	Jeles (5)	2015.10.13.
Családszociológia	TFK-SZ-XX-408	Intézményen belüli akkreditáció	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2015.10.13.
Drámapedagógia	TFKBA2-AK-MR102	Intézményen belüli akkreditáció	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2015.10.13.
Dramatikus népi gyermekjátékok	TFKBA2-AK-ZE111	Intézményen belüli akkreditáció	Gyakorlati jegy	1	Jó (4)	2015.10.13.
Európa stúdiók 1.	TFKBA2-SI008-1	Intézményen belüli akkreditáció	Gyakorlati jegy	2	Jó (4)	2015.10.13.
Európa stúdiók 2.	TFKBA2-SI008-2	Intézményen belüli akkreditáció	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2015.10.13.
Fejlődéslélektan előadás	TFKBA2-AK-PS121ea	Intézményen belüli akkreditáció	Kollokvium	3	Közepes (3)	2015.10.13.
Fejlődéslélektan szeminárium	TFKBA2-AK-PS121sz	Intézményen belüli akkreditáció	Gyakorlati jegy	2	Közepes (3)	2015.10.13.
Filmszociológia	KF-XX-029	Intézményen belüli akkreditáció	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2015.10.13.
Hon- és népismeret	TFKBA2-AK-TA113	Intézményen belüli akkreditáció	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2015.10.13.
Informatikai alapismeretek	TFKBA2-AK-IN101	Intézményen belüli akkreditáció	Gyakorlati jegy	3	Közepes (3)	2015.10.13.
Informatikai eszközök a pedagógusmunkában	TFKBA2-AK-IN102	Intézményen belüli akkreditáció	Gyakorlati jegy	3	Jeles (5)	2015.10.13.
Környezeti nevelés - fenntartható fejlődés 1.	TFKBA2-SI009-1	Intézményen belüli akkreditáció	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2015.10.13.
Környezetvédelmi alapismeretek	TFKBA2-AK-TE001	Intézményen belüli akkreditáció	Kollokvium	2	Jeles (5)	2015.10.13.
Kutatásmetodika	TFKBA2-AK-PE132	Intézményen belüli akkreditáció	Kollokvium	1	Jeles (5)	2015.10.13.
Magyarország története a 20. században	TFKBA2-AK-TA131	Intézményen belüli akkreditáció	Kollokvium	3	Jeles (5)	2015.10.13.
Néprajzi elemek a kisgyermek nevelésében	TFK-SZ-XX-270	Intézményen belüli akkreditáció	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2015.10.13.
Nyelvészeti és kommunikációelméleti ismeretek	TFKBA2-AK-MR101	Intézményen belüli akkreditáció	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2015.10.13.
Önismeret	TFKBA2-AK-PS101	Intézményen belüli akkreditáció	Minősített aláírás	2	Kiválóan megfelelt (5)	2015.10.13.
Pedagógiai pszichológia	TFKBA2-AK-PS131	Intézményen belüli akkreditáció	Kollokvium	2	Jeles (5)	2015.10.13.
Társadalmi sokféleség és interkulturalitás 1.	TFKBA2-SI002-1	Intézményen belüli akkreditáció	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2015.10.13.
Társadalmi sokféleség és interkulturalitás 2.	TFKBA2-SI002-2	Intézményen belüli akkreditáció	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2015.10.13.
Technika	TFKBA2-AK-TH102	Intézményen belüli akkreditáció	Kollokvium	3	Jeles (5)	2015.10.13.
Természetismeret 1.	TFKBA2-AK-TE101	Intézményen belüli akkreditáció	Kollokvium	2	Közepes (3)	2015.10.13.

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Elismerés	Követelmény	Kredit	Eredmény	Dátum
Természetismeret 2.	TFKBA2-AK-TE102	Intézményen belüli akkreditáció	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2015.10.13.
Testnevelés 1.	TFKBA2-AK-TN101	Intézményen belüli akkreditáció	Gyakorlati jegy	2	Jó (4)	2015.10.13.
Testnevelés 2.	TFKBA2-AK-TN102	Intézményen belüli akkreditáció	Gyakorlati jegy	2	Jó (4)	2015.10.13.
Vizuális alapozó stúdiók	TFKBA2-AK-VN111	Intézményen belüli akkreditáció	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2015.10.13.
A differenciált nevelés pedagógiája	TFKBA2-AK-PE134	Intézményen belüli akkreditáció	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2016.03.29.
Anatómia	TFKBA2-AK-TE111	Intézményen belüli akkreditáció	Kollokvium	2	Jó (4)	2016.03.29.
Báb és kézművesség	TFK-SZ-XX-731	Intézményen belüli akkreditáció	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2016.03.29.
Differenciált és személyiséglelektan tanítóknak	NATBA2-TS-PS332	Intézményen belüli akkreditáció	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2016.03.29.
Filozófia	TFKBA2-AK-TA111	Intézményen belüli akkreditáció	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2016.03.29.
Környezeti nevelés - fenntartható fejlődés 2.	TFKBA2-SI009-2	Intézményen belüli akkreditáció	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2016.03.29.
Pszicho- és szociolingvisztika	TFKBA2-AK-MR112	Intézményen belüli akkreditáció	Kollokvium	1	Jeles (5)	2016.03.29.
Egészségtan	TFKBA2-AK-TE121	Intézményen belüli akkreditáció	Gyakorlati jegy	1	Jó (4)	2016.05.21.
Néptánc	TFKBA2-AK-ZE121	Intézményen belüli akkreditáció	Gyakorlati jegy	1	Jeles (5)	2016.05.13.
Zeneirodalom	TFKBA2-AK-ZE131	Intézményen belüli akkreditáció	Kollokvium	1	Közepes (3)	2016.09.15.

megszerzett kredit: 91

4.2.3. Munka - egyéb tapasztalat, nem formális informális tanulás alapján elismert tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Elismerés	Követelmény	Kredit	Eredmény	Dátum
---------------	----------------	-----------	-------------	--------	----------	-------

megszerzett kredit: 0

A megszerzett kreditek összesen: 229

4.3. Az értékelés rendszere

Ötfokozatú értékelési skála:

jeles (5) - a hallgató tudása a tananyag egészére és összefüggéseire teljes;

jó (4) - a hallgató a tananyagot ismeri, ismereteinek alkalmazására képes;

közepes (3) - a hallgató a tananyag lényeges részeit ismeri, tudását kielégítően képes alkalmazni;

elégséges (2) - a hallgató a tananyag lényeges részeit ismeri, tudását még elfogadható szinten képes alkalmazni;

elégtelen (1) - a hallgató nem képes bizonyítani, hogy a tananyag lényeges részeit ismeri és alkalmazni tudja.

Háromfokozatú értékelési skála:

Minősítés - kiválóan megfelelt (5), megfelelt (3) vagy nem felelt meg (1).

Kétfokozatú értékelési skála: aláírás - teljesítve, nem teljesítve.

4.4. Az oklevél minősítése

kiváló (4,93)

5. AZ OKLEVÉLLEL JÁRÓ JOGOSULTSÁGOK

5.1. Továbbtanulási jogosultságok

289/2005 (XII.12.) Korm. rendeletben meghatározott mesterképzésekre

5.2. Szakmai jogosultságok

tanító

6. TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

6.1. Egyéb információk

6.2. Intézményi információk

Az oklevélmelléklet hitelességének ellenőrzésére alkalmas cím(ek): Az intézmény címe: Kecskemét, Izsáki út 10.

Telefonszám: +36/76/501-770, fax szám: +36/76/483-282, E-mail cím: pk@pk.uni-neumann.hu

Internet cím(ek): <http://pk.uni-pae.hu> vagy <http://www.uni-neumann.hu>

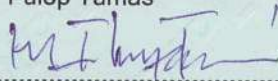
6.3. Egyéb hasznos információk forrásának megjelölése

7. AZ OKLEVÉLMELLÉKLET HITELESÍTÉSE

7.1. Dátum
2018.07.03.

7.4. Hivatalos bélyegző

7.2. Az aláíró neve
Dr. Fülöp Tamás



7.3. Az aláíró beosztása
dékán



8. A MAGYAR FELSOROKTATÁSI RENDSZER LEÍRÁSA

(módosítva 2018 februárjában)

8.1. A felsőoktatási intézmények típusai és az intézmények igazgatása

A felsőoktatási intézmények létesítését és működését a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény szabályozza. A nemzeti felsőoktatási törvény jogszabályi keretei között működve a magyar felsőoktatási intézmények államilag elismert, állami vagy nem állami (egyházi vagy magán-) intézmények. Az államilag elismert intézmények felsorolása megtalálható a nemzeti felsőoktatási törvény 1. mellékletében. A felsőoktatási intézmények típusukat tekintve egyetemek vagy főiskolák lehetnek. Az egyetem és a főiskola is mind a három képzési ciklusban folytathat képzést. A képzések nem különböznek intézménytípus szerint.

8.2. A képzések és a megszerezhető oklevelek típusai

A felsőoktatás egymásra épülő, felsőfokú végzettséget adó képzési ciklusai az alapképzés, a mesterképzés és a doktori képzés. Mesterfokozatot jogszabályban meghatározott esetekben osztatlan képzésben is lehet szerezni.

A felsőoktatási intézmények - a fentiek mellett - felsőfokú végzettségi szintet nem nyújtó felsőoktatási szakképzést és szakirányú továbbképzést is folytathatnak, valamint az élethosszig tartó tanulás keretében felnőttképzést is szervezhetnek.

A felsőoktatási intézmények az Európai Kreditátviteli Rendszerre épülő kreditrendszert alkalmaznak. Egy kredit átlagosan 30 hallgatói tanulmányi munkaóra elvégzésével egyenértékű.

8.3. A képzések és a fokozatok engedélyezése/akkreditálása

Valamennyi felsőoktatási szakképzés, alap- és mesterképzés esetében jogszabály határozza meg a képzési és kimeneti követelményeket, vagyis a képzés szintjét, a megszerezhető szakképzettséget és azon kompetenciáknak az összességét, amelyek megszerzése esetén az adott szakon az oklevél kiadható.

A felsőoktatási intézmények kérelmére, a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság által adott szakvélemény birtokában az Oktatási Hivatal jár el a felsőoktatási szakképzés, az alap- és a mesterképzés indítására irányuló eljárásokban, valamint a doktori iskola nyilvántartásba vételében. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szakvéleményének figyelembevételével szintén az Oktatási Hivatal vizsgálja felül ötévente a felsőoktatási intézmények működési engedélyét. A fenti eljárások valamennyi államilag elismert, állami vagy nem állami felsőoktatási intézmény esetében azonosak azzal az eltéréssel, hogy a hitéleti képzések esetében minőséghitelesítésre sem a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottságnak, sem az Oktatási Hivatalnak nincs hatásköre. A hitéleti képzések esetében kizárólag a tárgyi és személyi feltételek vizsgálhatók.

8.4. A képzés rendszere

A hallgatók tanulmányaikat a felsőoktatási szakképzésben, az alap- és a mesterképzésben, valamint a szakirányú továbbképzésben záróvizsgálattal fejezik be. A záróvizsga szakdolgozat vagy diplomamunka megvédéséből, valamint további szóbeli, írásbeli és gyakorlati vizsgarészekből állhat.

8.4.1. Felsőoktatási szakképzések

A felsőoktatási szakképzésben megszerzett oklevél felsőfokú szakképzettséget tanúsít, önálló végzettségi szintet azonban nem. A felsőoktatási szakképzésben legalább 120 kreditet kell teljesíteni, a képzési idő legalább 4 félév.

8.4.2. Az első és a második ciklusba tartozó képzések

Első felsőfokú végzettségi szintként alapfokozat és szakképzettség szerezhető. Az alapképzésben 180-240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 6-8 félév.

Második felsőfokú végzettségi szintként mesterfokozat és szakképzettség szerezhető. Az alapfokozatra épülő mesterképzésben 60-120 kreditet kell megszerezni. A képzési idő 2-4 félév.

8.4.3. Osztatlan képzések

Az osztatlan képzések érettségi vizsgára épülő és mesterfokozattal záruló, 10-12 félév időtartamú képzések, amelyek során 300-360 kreditet kell megszerezni. A hitéleti képzések mellett osztatlan képzés folyik például az állatorvos-, építész-, fogorvos-, gyógyszerész-, jogász-, tanár- és orvosképzés esetében, továbbá egyes művészeti szakokon.

8.4.4. Felsőfokú végzettségi szintre épülő szakmai képzések

A felsőoktatási intézmények az alap- vagy mesterfokozattal rendelkezők számára szakirányú továbbképzést is nyújthatnak, amelynek során 60-120 kredit teljesítésével további, szakirányú szakképzettség szerezhető. A képzési idő 2-4 félév.

8.4.5. Doktori tanulmányok

A 2016. szeptember 1-je előtt indult doktori képzésekben legalább 180 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 36 hónap.

A 2016. szeptember 1-je után indult doktori képzésekben pedig legalább 240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 8 félév. A doktori képzés során, a negyedik félév végén, komplex vizsgát kell teljesíteni. A doktori értekezést a komplex vizsgát követő három éven belül kell benyújtani.

Tekintet nélkül a képzés megkezdésének időpontjára a doktori képzést követően vagy még a doktori képzés keretén belül külön fokozatszerzési eljárásban „Doctor of Philosophy” (rövidítve: PhD), illetve a művészeti képzésben „Doctor of Liberal Arts” (rövidítve: DLA) tudományos fokozatot lehet szerezni. A fokozatszerzési eljárás időtartama legfeljebb két év lehet.

8.5. Értékelési rendszer

A hallgatók teljesítményének értékelése általában az ötfokozatú értékelési rendszer szerint jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel vagy a háromfokozatú rendszer szerint jól megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1) minősítéssel történik. A felsőoktatási intézmények egyéb, az előzőekkel összevethető értékelési rendszert is alkalmazhatnak.

8.6. A felsőoktatási képzésre való felvétel

A felsőoktatásba jelentkezőket elsősorban a középiskolai osztályzataik és az érettségi vizsgán elért eredményeik vagy kizárólag ez utóbbi alapján rangsorolják. A felsőoktatási szakképzésre, az alapképzésre és az osztatlan képzésre történő felvétel feltétele a középiskola főszabályként 12. osztályának elvégzése után letett érettségi vizsga, amelyet az érettségi bizonyítvány igazol. Egyes szakokon a felvétel egészségügyi, szakmai vagy pályaalakmassági követelmények teljesítéséhez köthető. Mesterképzésre az vehető fel, aki alapképzést szerzett. Szakirányú továbbképzésre alap- vagy mesterfokozattal lehet felvételt nyerni. Doktori képzésre az vehető fel, aki mesterfokozattal rendelkezik. A mesterképzésre, a szakirányú továbbképzésre és a doktori képzésre történő felvétel további feltételeit a felsőoktatási intézmények határozzák meg.

8.7. További információk a magyar felsőoktatásról

Magyar ENIC/NARIC Iroda¹, Emberi Erőforrások Minisztériuma², Oktatási Hivatal³, Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság⁴.

¹ Honlap: www.ekvivalencia.hu

² Honlap: www.kormany.hu/hu/emberi-eroforrasok-miniszteriuma

³ Honlap: www.oktatas.hu, www.felvi.hu

⁴ Honlap: www.mab.hu