

INCTE 2019

Programme

Welcome message

Dear participants,

The 4th International Conference on Teacher Education (INCTE) is now a renowned academic event focusing on teacher training and education, in the European and Ibero-American contexts. Its 4th edition follows the guideline “Educating for the autonomy: current challenges in education and teacher training”. Set out for a more comprehensive and integrating approach, the following three-fold themes underlie the discussion: 1) organisational autonomy, 2) students’ autonomy, 3) teachers’ autonomy. Based on these principles, words such as innovation, quality, learning and flexibility, praxis and autonomy seem to be essential elements for a proactive, insightful and challenging debate.

The scientific programme upholding this international conference aims to promote an environment of shared scientific talk, discussion and learning that attempts to gather current developments and perspectives on teacher training and human progress set forth by teachers and researchers alike. This conference offers thus the chance of reflecting on the most controversial and relevant questions of the education area put forward in specialists’ panels, plenary sessions and round table discussion.

We kindly appreciate the participation of the renowned keynote speakers, Professor Rui Trindade from the Faculty of Psychology and Educational Sciences of the University of Porto, and Professor Juha Lahtinen, from the Tampere University of Applied Sciences. We also appreciate the participation in the roundtable discussion of Professor Joana Brocardo, from the Polytechnic Institute of Setúbal, Professor Susana Gómez Redondo, from the University of Valladolid, and Professor Jorge Ramos do Ó, from the University of Lisbon. They will delve into the students and teachers’ profiles in the wake of emerging challenges within the real learning-teaching context and teacher training, without ever losing track of the importance of continuously fostering dialogue with the schools.

Around 200 papers have been submitted and accepted to be presented at the conference, involving more than 350 teachers and researchers from different countries. These papers have been divided into 5 key themes, namely: curriculum and teacher and educator training, didactics and teacher and educator training, educational practices and pedagogical supervision, teacher training and education for development, and pedagogical practices in higher education, organised in three periods of parallel sessions. We are delighted to welcome you at the Polytechnic Institute of Bragança and in the city of Bragança with the common purpose of reflecting on teacher training that concerns us all. We are most sure that the 4th International Conference on Teacher Education will continue to endorse important moments of thinking, of sharing ideas and of creating innovative projects within areas of the teacher training and education.

We wish you all a highly productive Conference and a pleasant stay in the city of Bragança.

Organizing committee

Welcome message by the School Director

The International Conference on Teacher Education (INCTE), in its 4th edition, underlies 6 aims that require from their participants passion, rational criticism and ingenuity. Passion motivates enduring theoretical and methodological search of the best questions and answers to the problems. Rational criticism substantiates a thorough inquiry of all knowledge and research methods. Ingenuity makes us ask unforeseen questions and leads us down diversified knowledge paths.

The 4th INCTE six aims, despite being especially challenging within the area of Education and Training, are much needed and they question presumed knowledge and the so-called educational practice correction.

The 4th INCTE shall continue to be a space and time for free discussion, questioning, debate and reflection, analysis and creation. To that end, the School of Education of the Polytechnic Institute of Bragança is delighted to organise such a compelling and renowned event.

António Francisco Ribeiro Alves

Director of the School of Education, Polytechnic Institute of Bragança

Welcome mensagem by the Head of the CIEB

The International Conference on Teacher Education (INCTE) is a space for reflection and discussion on education and teacher education, which has achieved national and international recognition for the research, sharing and impact on the national and international scientific communities.

The IV edition of INCTE, once again, challenges the participants and researchers to reflect and discuss the issue of the education for autonomy.

Educating for autonomy is probably the greatest educational challenge that schools, teachers, families and the community face today. It should be more than an objective, constituting itself as a commitment of educational institutions and teachers since the child starts the education system and continues throughout his life.

This means that all the involved in the education: parents, teachers, educational managers and responsible for teacher educationist, must assume this commitment, creating the best conditions for children, young people and young adults to develop the will, skills, knowledge and, above all, its participative agency, thus able to adapt to social realities as liquid, volatile, uncertain and complex as those that we live in today and those that are forthcoming.

Knowledge, as Paulo Freire teaches us, is a creative process that emerges through the invention and reinvention of the restless and impatient. Knowledge is not reduced to a mere transferability of skills. It aspires to the transformation of children and adults, because it transforms both what is known as well as who knows.

It is therefore necessary to recognize the interdependencies between children and adults and the challenges that this represents.

An educational context that enhances autonomy must be a space of freedom. A space that accepts the participation of all, that encourages the dialogue, the negotiation, but also that stimulates the reflexive action and the critical thinking of teachers to act with ethical intentionality. A space that comprises all the actors is a social space of knowledge through interaction, respect for the development of each one's autonomy.

This 4th International Conference on Teacher Education (INCTE 2019) is a space where the Research Center for Basic Education is vivified by the contribution of its members, by national and international reflection, the creation of new ideas for action and research and to enlarge its partnerships.

Cristina Mesquita

Head of the Research Center for Basic Education

Objectives/Themes

The International Conference on Teacher Education presents the following objectives:

- To discuss, within the framework of the Bologna process, the curriculum structures of educators and teachers training;
- To discuss innovative didactic proposals within the framework of training for teaching;
- To reflect on training practices in different contexts;
- To analyze the contribution of training in the dynamization of the institutions;
- To gather a deep insight about the communication between the various actors in training in a perspective of education for development;
- To discuss educational practices in higher education.

The Conference is structured into five main research topics:

Curriculum and teacher education

This research topic integrates issues of curriculum, curricular innovation and new curricular perspective, in the context of the initial or continuous training of educators and teachers, including the discussion of curriculum models and processes of different nature and of works or proposals for the training of educators and teachers, in different contexts.

Didactics and teacher education

This research topic integrates aspects of different disciplinary knowledge in school context, covering the reflection on the contributions of teaching in the training of educators and teachers for a gradual construction of ways to understand and act consciously in educational situations.

Educational practices and pedagogical supervision

This research topic integrates the development of training practices of educators and teachers in schools, comprising the problematization of the roles to be played by the various actors, in a perspective of collaborative work and the construction of a mindful, committed and responsible professional identity.

Education for development

This research topic integrates formative aspects of teaching and learning related to the promotion of a responsible global citizenship, including the discussion of possible projects and educational practices of education for development.

Pedagogical practices in higher education

This research topic integrates issues pertaining to the pedagogical challenges that higher education currently faces, comprising discussion, sharing and dissemination of pedagogical experiences undertaken at this level of education.

Programme

Presentations are organised in parallel sessions with a duration of 60 minutes, with 4 presentations in each session. The presentation will have a limit of 10 minutes, with final plenary discussion.

3 rd May	
14h00 – 15h00	Welcome reception <i>Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança</i>
15h00 – 15h30	Opening session , with the presence of Secretary of State for Science, Technology and Higher Education, João Sobrinho Teixeira President of the Polytechnic Institute of Bragança, Orlando Rodrigues President of the Municipality, Hernâni Dias Director of the Education School, António Ribeiro Alves Head of the Research Center for Basic Education, Cristina Mesquita Organizing Committee of the INCTE, Elisabete Silva <i>Auditorium of the Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança</i>
15h30 – 16h30	Keynote lecture Education for Autonomy: from misunderstandings to the challenges Professor Rui Trindade, University of Porto Portugal <i>Auditorium of the Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança</i>
16h30 – 17h00	Coffee break <i>Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança</i>
17h00 – 18h00	Parallel sessions I <i>Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança</i>
18h00 – 19h00	Parallel sessions II <i>Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança</i>
19h00 – 20h00	Book launch <i>Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança</i>
20h00	Social dinner <i>Restaurant of the São Lázaro Hotel, Bragança</i>

4th May

9h00 – 10h00	Parallel sessions III <i>Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança</i>
10h00 – 10h30	Coffee break <i>Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança</i>
10h30 – 12h30	Panel Professora Joana Brocardo, Polytechnic Institute of Setubal, Portugal Professor Jorge Ramos do Ó, University of Lisboa, Portugal Professora Susana Gómez Redondo, University of Valladolid, Spain (Chair – Carlos Teixeira) <i>Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança</i>
12h30	Lunch <i>Restaurant of the IPB</i>
14h00 – 15h00	Parallel sessions IV <i>Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança</i>
15h00 – 16h00	Parallel sessions V <i>Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança</i>
16h00 – 16h30	Coffee break <i>Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança</i>
16h30 – 17h30	Keynote lecture The cornerstones of Finnish education system Professor Juha Lahtinen, Tampere University of Applied Sciences, Finland <i>Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança</i>
17h30	Closing session <i>Auditorium of the Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança</i>

Parallel Sessions - May, 3

17h00

Curriculum and Teacher Education - A 1.40

May, 3: 17h00 - 18h00

Chair: Isabel Vale

16 - Trabalho de projeto e flexibilidade curricular: contributos para a formação de professores

Carlos Alberto Ferreira

17 - Aprendizagem no ensino não-superior português: proposta de um modelo de investigação

Pedro Mucharreira, Marina Godinho Antunes, Belmiro Cabrito, Luísa Cerdeira

24 - Formação de professores de inglês do 1.º CEB em Portugal: que currículos?

Flávia Vieira, Sandie Mourão, Ana Isabel Andrade, Elisabete Silva, Maria Isabel Orega

45 - Instrumento de investigação para elaboração do currículo para professores de inglês

Maria Luíza Pimentel

Curriculum and Teacher Education - B 1.39

May, 3: 17h00 - 18h00

Chair: Sonia Casillas Martín

100 - Lecionar expressão e educação musical no 1.º ciclo do ensino básico

Ana Costa, Maria Cristina Aguiar, João Rocha

194 - Propuesta para evaluar la competencia digital de estudiantes de educación obligatoria

Sonia Casillas Martín, Marcos Cabezas González, Ana García Valcárcel-Muñoz Repiso

72 - Pensar o currículo na educação pré-escolar: processos de (trans)formação colaborativos

Isabel Maria Correia, Manuela Matos, Sofia Figueira

151 - Formar educadores/professores para a inclusão educativa de alunos com deficiência intelectual

Maria Leonor Borges

Didactics and Teacher Education - A

1.38

*May, 3: 17h00 - 18h00**Chair: Isabel Cabrita*

6 - Formação de professores do ensino fundamental em ensino experimental das ciências
Fabiana da Silva Kauark, Rui Marques Vieira

31 - Resolver problemas envolvendo razões e proporções por futuros professores dos primeiros anos
José António Fernandes, Paula Maria Barros, Gabriela Gonçalves

97 - Expressões integradas: percursos formativos em contexto de educação pré-escolar
Paulo Eira, Maria Cristina Aguiar, Mariana Veloso, Mara Maravilha

98 - Projetos interdisciplinares como prática pedagógica: expressão e educação musical e físico-motora
Maria Cristina Aguiar, Paulo Eira

Didactics and Teacher Education - B

1.29

*May, 3: 17h00 - 18h00**Chair: Carla Sofia Araújo*

135 - Perceções de professores sobre avaliação: um estudo na formação contínua de professores
Graça Santos, Cristina Martins

63 - Avaliação das aprendizagens: conceções de alunos do ensino básico sobre seus significados
Guilherme Henrique Rezende Bittencourt, Luís Castanheira, Patricia Perdigão, Rosana Pinto, Luís Cipriano, Ana Raimundo

68 - El DUA como facilitador de la participación del alumnado con discapacidad visual
Raquel Pérez Gutiérrez, Raquel Casado Muñoz

27 - Desenvolvimento da linguagem da criança no jardim de infância
Carla Sofia Araújo

1 - Estudo comparativo na prática supervisionada no 1.º CEB: jogos analógicos/jogos digitais
Henrique Gil, Diana Paraíso

Educational Practices and Pedagogical Supervision - A	1.36
--	------

May, 3: 17h00 - 18h00

Chair: Maja Ljubetić

8 - Learning about practice in practice

Maja Ljubetić

33 - Promoting learner autonomy: a pedagogical experience within an Erasmus+ partnership

Isabel Barbosa, Lúcia Dourado, Ana Redondo, Elizabeth Thomas, Siôn Phillip

202 - Familiarizing teachers with concepts of epidemiology and prophylaxis of communicable diseases

Florentina Manuela Miron, Gianina-Ana Massari

192 - Good practices for preparing children for lifelong learning: results of qualitative study

Nikolett Takács

Educational Practices and Pedagogical Supervision - B	1.21
--	------

May, 3: 17h00 - 18h00

Chair: Gianina-Ana Massari

122 - Experiences of applying cooperative methods in engineering teacher training

Ibolya Tomory

124 - Preschool environment for developing Latvian language and reading skills

Dace Brinka, Agrita Taurina

181 - Multisensorial stimulating elements in the formation of representations about the surrounding environment

Elena Lungu, Luiza-Elena Apetrei

115 - A multinational investigation of quality in preschools

Gianina-Ana Massari, Zeynep Alat, Sakire Karabay, Florentina Manuela Miron, Cristina Mesquita, Tijsa Zīriņa, Agrita Taurina

Education for Development - A	1.28
--------------------------------------	------

May, 3: 17h00 - 18h00

Chair: Vitor Gonçalves

10 - Cidadania e desenvolvimento como impulsionadores de uma cultura de autonomia e responsabilidade

Luísa Orvalho, Celisa Noronha, Sandra Pereira, Andrea Nadais

12 - Orientación vocacional exprés: cómo construir una decisión de futuro

Mara García Rodríguez

18 - Website de uma instituição educativa: uma proposta de tradução e localização

Antonia Romanowski, Vitor Gonçalves

19 - Integrando la educación para el desarrollo en la formación universitaria

Ana Lampón, María José Caride

Education for Development - B

1.22

May, 3: 17h00 - 18h00

Chair: Catarina Vasques

20 - A construção sociocultural do (in)sucesso escolar: uma abordagem sociológica no 1.º CEB

Andreia Moreira, Henrique Ramalho

22 - Intervenções sociais em contexto educativo: i(ntervenção)m(udança)pulso(lução) para o desenvolvimento duma cidadania global

Helena Maria da Silva Santana, Maria do Rosário da Silva Santana

26 - Educação ambiental e literatura para a infância: costurando percursos de literacias

Dulce Melão, Ana Isabel Silva

28 - Competência física, cognitiva e níveis de atividade física em crianças do pré-escolar

Catarina Vasques, Eduarda Coelho, Ana Carvalho, Pedro Magalhães

Pedagogical Practices in Higher Education - A

1.4

May, 3: 17h00 - 18h00

Chair: Cláudia Martins

4 - No chains!: case study in teaching advanced English in higher education

Cláudia Martins

15 - Support and guidance of professional tutors: the perspective of teachers in training

Pilar Colás-Bravo, Irene García-Lázaro

149 - (Re)thinking the role of assessment and well-being in teachers' professional development

Mária Hercz, Zewude Girum Tareke, Kinga Ledniczki

174 - MathE: a different approach to learn

Ana Isabel Pereira, Florbela Fernandes, M. Fátima Pacheco, Lorenzo Martellini, Emanuela de Negri, Marie Walsh, Vida Drasuté, Anca Colibaba, Marcel Roman

18h00

Curriculum and Teacher Education - C

1.40

May, 3: 18h00 - 19h00

Chair: Manuel Meirinhos

21 - Pedagogia e política como vocações do professor: dilemas atuais da formação docente
Henrique Ramalho

38 - Modelos de integração curricular das tecnologias digitais em contextos de aprendizagem

Manuel Meirinhos, Sani Rutz, Renata Dessbesel

52 - Produções e usos de materiais curriculares da probabilidade no início da escolarização
Michaelle Santana, Rute Borba

71 - Formação contínua de professores e utilização das tecnologias de informação e comunicação

Marco Cruzeiro, António Andrade, Joaquim Machado

Didactics and Teacher Education - C

1.39

May, 3: 18h00 - 19h00

Chair: Delmina Maria Pires

80 - A poesia de Maria Alberta Menéres e o desenvolvimento holístico da criança
Ana Boura

83 - Flipped classroom en propuestas CTSA para profesorado en formación
Daniel Moreno, Virginia Pascual, Alicia Palacios

108 - Importância da didática no mestrado em ensino do inglês no 1.º ciclo
Luciana Pereira, Elisabete Silva

190 - Constrangimentos na prática letiva de professores de ciências sem formação pedagógico-didática

Giuseppe Bachini, Delmina Maria Pires, Vitor Hugo Borba Manzke

Didactics and Teacher Education - D

1.38

*May, 3: 18h00 - 19h00**Chair: Nikolett Takács*

51 - Methods applied in the changing process of the studies of pre-school education

Jolanta Bareikienė, Sigita Saulėnienė, Nijolė Meškeliene

129 - Students, teachers and parents' views about learning: learning support and strategies

Kinga Ledniczki, Mária Hercz

158 - Assessment alternatives of teachers' well-being and school climate on students' achievements

Zewude Girum Tareke, Maria Dr. Hercz

186 - Social and emotional learning preventing children's behavioural problems

Toni Maglica

Educational Practices and Pedagogical Supervision - C

1.29

*May, 3: 18h00 - 19h00**Chair: Amélia Marchão*

152 - Práticas educativas interdisciplinares e intergeracionais no ensino básico

Pedro Mendes, Cristina Leandro

34 - Aprender a ser educador de infância: práticas reflexivas e construção da profissionalidade

Maria Helena Horta, Maria Leonor Borges

35 - Kiitos@21st century preschools: um estudo de caso

Amélia Marchão, Susana Porto, Teresa Coelho

93 - Processo supervisivo na formação inicial de professores: aplicação de um modelo reflexivo

Rosa Martins, Estrela Paulo

Educational Practices and Pedagogical Supervision - D

1.36

*May, 3: 18h00 - 19h00**Chair: Carlos Teixeira*

90 - Ensinar bem, aprender melhor: representações sobre o sucesso educativo

Ana Sofia Ribeiro, Daniela Gonçalves

91 - Autonomia, autoria, aprendizagem e flexibilidade curricular: da teoria à prática

Nilsa Quelhas, Daniela Gonçalves

14 - Atenção e concentração: da sala de aulas ao espaço verde

Lídia Maria Machado Santos, Bruno Martins, Maria Cepeda

25 - Balanço do modelo de estágio pós-Bolonha na universidade do Minho

Flávia Vieira, Maria Assunção Flores, José Luís Coelho da Silva, Maria Judite Almeida, Teresa Vilaça

Pedagogical Practices in Higher Education - B

1.22

May, 3: 18h00 - 19h00

Chair: Inês Barbedo

56 - Proyecto de peer-tutoring internacional: competencias percibidas por los alumnos-tutores

Víctor González López, David Revesado Caballares, Eva Garcia Redondo

161 - Experiência pedagógica de formação de professores do ensino superior: percepções dos participantes

Cristina Mesquita, Ana Isabel Pereira, Inês Barbedo, Elsa Ramalhosa

40 - Aprendizagem interdisciplinar no ensino superior: 1.^a semana de design de jogos digitais

Bárbara Barroso, Inês Barbedo, João Paulo Sousa

42 - Estágio supervisionado em inglês no ensino público santareno brasileiro

Conceição Vale, Maria Luiza Pimentel

Educational Practices and Pedagogical Supervision - E

1.21

May, 3: 18h00 - 19h00

Chair: Angelina Sanches

2 - Utilização do QR Code em contexto educativo: uma investigação no 1.º CEB

Henrique Gil, Joana Godinho

120 - Promovendo o interesse pela física: prática desenvolvida em Minas Gerais

Maria Luiza Guimarães Dias dos Santos, Gisélia Maria Campos Ribeiro

130 - Conhecimento estatístico dos alunos no 2.º ciclo do ensino básico

Catarina Ferraz, António Guerreiro

134 - Atividades educativas não formais: experiências e representações de crianças e professores

Cátia Carlos, Angelina Sanches, Elza Mesquita

Pedagogical Practices in Higher Education - C

1.4

May, 3: 18h00 - 19h00

Chair: Marcos Cabezas González

66 - Descobrir as emoções para potenciar as aptidões: uma aplicação no ensino superior
Sandra Saúde, Ana Paula Zarcos, Albertina Raposo

145 - Una experiencia pedagógica escolar en la formación inicial de profesorado de infancia
María Luisa García Rodríguez

193 - Los educadores ante las tecnologías de la información y la comunicación
Marcos Cabezas González, Sonia Casillas Martín

47 - Produção de objetos educacionais em realidade aumentada na formação de futuros professores
Bruno Braga, Juliana Souza, Ana Maria Oliveira

Educational Practices and Pedagogical Supervision - F

1.28

May, 3: 18h00 - 19h00

Chair: Anita Mandarić Vukušić

101 - The role of professional autobiography in student teacher's identity formation
Maria Mesterhazy

29 - Self-monitoring and self-evaluation in educator profession
Anita Mandarić Vukušić, Andreja Bubić

201 - Children's Museum: an innovative approach for development and learning space
Gianina-Ana Massari

119 - A multinational investigation of quality of day care centers
Gianina-Ana Massari, Zeynep Alat, Sakire Karabay, Florentina Manuela Miron, Cristina Mesquita, Tija Zīriņa, Agrita Taurina

Parallel Sessions - May, 4

09h00

Curriculum and Teacher Education - D 1.40

May, 4: 09h00 - 10h00

Chair: Mercedes López-Aguado

77 - Proyecto Teaming Day: un proyecto para compartir

Sonia Rodríguez Cano, Vanesa Ausín Villaverde, Vanesa Delgado Benito, Laura Sebastián Vega

99 - Educação para o empreendedorismo em duas regiões transfronteiriças de Portugal e Espanha

Vitor Gonçalves, Francisco García Tartera

106 - Entre instruir, formar e educar: entendimentos plurais do mandato da profissão docente

Luís Gouveia

109 - Formación permanente del profesorado universitario: el caso de la universidad de León

Mercedes López-Aguado

Curriculum and Teacher Education - E 1.39

May, 4: 09h00 - 10h00

Chair: Antonio Dari Ramos

117 - Tarefas matemáticas com vista à avaliação e à comunicação para a aprendizagem

Cristina Martins, António Guerreiro

114 - A construção do portfólio no 1.º ciclo do ensino básico

Andreia Teixeira, Ilda Freire Ribeiro

175 - Formação de educadores e professores indígenas e camponeses

Antonio Dari Ramos

62 - Significados da avaliação na perspectiva de professores de cursos de formação docente

Guilherme Henrique Rezende Bittencourt, Adorinda Gonçalves, Gisélia Ribeiro

Didactics and Teacher Education - E 1.38

May, 4: 09h00 - 10h00

Chair: Flávia Vieira

116 - El sentido del humor como herramienta metodológica docente: revisión bibliográfica
Elvira Mercado Val, Cristina di Giusto Valle, Laura Rubio Rubio, Tamara de la Torre Cruz, Maria Isabel Luis Rico

13 - Programa de formação de professores para promoção dos pensamentos crítico e criativo
Ana Sofia Sousa, Rui Marques Vieira

87 - A genética e seus temas embaixadores no ensino fundamental
Vitor Hugo Manzke, Gabriela Soares Traversi, Carla Mariza Sebaje do Amaral, José Luís Coelho da Silva

88 - Ser professor/a iniciante: reflexões sobre sua identidade e especificidades
Janaina Nogueira Carvalho

Education for Development - C

1.21

May, 4: 09h00 - 10h00

Chair: Susana Colaço

55 - Aprender com o cinema: uma proposta de formação para educadores e professores
Luís Miguel Cardoso

58 - Os media e a ENED: a cobertura jornalística da ação da ONU
Luís Miguel Cardoso, Teresa Mendes, Isabel Ferreira

61 - A dimensão colaborativa da educação para o desenvolvimento: uma proposta de reflexão
Albertina Raposo, Hugo Marques, Maria do Céu André, Lasalete Coelho, Susana Colaço, Sandra Fernandes, Teresa Gonçalves, Margarida Silveira, Marta Uva

74 - Transferência de conhecimento universidade-escolas para a melhora do ensino
Francisco J. Pozuelos Estrada, Francisco de Paula Rodríguez Miranda, Gabriel H. Travé González, Francisco Javier García Prieto

Pedagogical Practices in Higher Education - D

1.28

May, 4: 09h00 - 10h00

Chair: Maria Raquel Patrício

172 - Visão e estratégia da gestão sobre a pedagogia no ensino superior
Alcina Nunes, Artur Gonçalves, Maria Augusta Branco, Cristina Mesquita

3 - A (auto)reflexão no processo metodológico da investigação científica em dissertações
Regina Alves

23 - Teatro musical e performance como estratégias potenciadoras de capacitação, transformação e mudança

Helena Maria da Silva Santana, Maria do Rosário da Silva Santana

70 - Experiências pedagógicas ativas com alunos do ensino superior

Maria Raquel Patrício

Educational Practices and Pedagogical Supervision - G

1.36

May, 4: 09h00 - 10h00

Chair: Rosa Novo

94 - Gestión de espacios educativos en el aula como respuesta a la diversidad

Ana Vizoso Machín, Raquel Pérez Gutiérrez

146 - O envolvimento familiar na relação entre a escola e a família

Luís Castanheira, Emanuel Alves

195 - Supervisão pedagógica na universidade pedagógica de Moçambique: averiguando perceções

Cristina Martins, Maria José Rodrigues, Dário Santos, Lubacha Zilhão, Rogério Almoço

147 - Construindo representações do mundo: análise de uma experiência pedagógica com crianças

Pedro Pires, Angelina Sanches, Carlos Teixeira

Pedagogical Practices in Higher Education - E

1.22

May, 4: 09h00 - 10h00

Chair: Paula Maria Barros

79 - Difusión de experiencias educativas a través de un programa de radio local

Vanesa Delgado Benito, Vanesa Ausín Villaverde, Sonia Rodríguez Cano, Concetta Maria Sigona

118 - Uma reflexão sobre o processo de ensino-aprendizagem utilizando textos sobre semiótica

Maria Luíza Guimarães Dias dos Santos, Marcus Vinicius Duarte Silva

188 - Práticas curatoriais no ensino superior como estratégia pedagógica de ensino e inovação

Maria Manuela Lopes, Gilberto Reis, Sérgio Eliseu

127 - Devíamos fazer mais tarefas como esta!: uma experiência em álgebra linear

Flora Silva, Paula Maria Barros, José António Fernandes

14h00

Curriculum and Teacher Education - F

1.40

May, 4: 14h00 - 15h00

Chair: Maria José Rodrigues

5 - Contributos para uma escola emocionalmente inteligente

Patrícia Magalhães, José Morgado

132 - O gestor escolar e a coesão social na escola

Marisa Batista

141 - Premissas teórico-metodológicas dum projeto de formação de professores em educação literária

Maria João Pereira, Ariana Cosme, Luísa Malato

142 - Educação em ciências de cariz experimental em contexto de jardim de infância

Luís Castanheira, Maria José Rodrigues

Didactics and Teacher Education - F

1.39

May, 4: 14h00 - 15h00

Chair: Mário Cardoso

36 - Construção de um instrumento lúdico-pedagógico na formação de educadores de infância

Maria Helena Horta

131 - Construção de artefactos: uma conexão entre a matemática e arte

Isabel Vale, Ana Barbosa

136 - (Co)(re)criação de propostas didáticas das áreas STEM envolvendo programação tangível

Isabel Cabrita, Maria José Loureiro, Cecília Guerra

179 - Materiais didáticos na educação pré-escolar: tarefas para trabalhar a matemática

Filipa de Almeida, Ana Paula Aires

Education for Development - D

1.36

May, 4: 14h00 - 15h00

Chair: Luís Castanheira

86 - Capital cultural de professores na Amazônia: rompendo com a cultura oral

José Freire, Adalberto Ribeiro

92 - Nutrición y competencia científica en libros de texto de España y Portugal
Juan Carlos Rivadulla López, Susana García Barros, María Jesús Fuentes Silveira, Cristina Martínez Losada

157 - Educação profissional secundária portuguesa: recorte em escolas bragançanas e lisboetas
Haroldo de Bentes, Luís Castanheira

75 - Proceso de investigación colaborativa para el desarrollo del trabajo por proyectos
Francisco Javier García Prieto, Gabriel H. Travé González, Francisco de Paula Rodríguez Miranda, Francisco J. Pozuelos Estrada

Didactics and Teacher Education - G 1.38
May, 4: 14h00 - 15h00
Chair: Isabel Castro

153 - Bebeteca: uma biblioteca para a primeira infância
Monica Baptista, Cynthia Terra, Laís Penna, Camila Petrovitch

156 - Repertório pop/rock em educação musical: um projeto musical educativo
João Cunha, Eduardo Cunha, Gabriel Fernandes, Rui Dias, Albano Morais, Néelson Quina, Pedro Xavier, João Gouveia, Rafael Madanços, Davide Pereira

44 - Uso de las TIC desde la perspectiva del profesorado de educación especial
Katia Álvarez Díaz, José Ramón Márquez Díaz, Esther Gómez Rodríguez

126 - "E se eu mexesse uma palha" para a tolerância e com gentileza?
Rita Azevedo

Education for Development - E 1.21
May, 4: 14h00 - 15h00
Chair: Alexia Dotras Bravo

81 - Maleficient: teaching ecofeminism and women's role in society in higher education
María Antonia Mezquita Fernández

180 - Study of early college dropout intention from the primary education degree
Emilio Jesús Lizarte Simón, Daniel Álvarez-Ferrándiz, José Álvarez-Rodríguez

140 - Formação de professores de matemática na perspectiva da educação inclusiva
Karla Field's, Paulo Conceição, Ana Maria Oliveira, Carla Santos, Bruno Braga, Tiago Felipe Oliveria Alves, Regina Pina

50 - Implementación del enfoque AICLE (CLIL): propuesta para una asignatura de ingeniería

Esther Baños, Concetta Maria Sigona, Fernando Lezcano

Educational Practices and Pedagogical Supervision - H

1.29

May, 4: 14h00 - 15h00

Chair: Ilda Freire Ribeiro

111 - Práticas pedagógicas de acessibilidade curricular: perspectivas de professoras do norte de Portugal

Genigleide Santos da Hora, Theresinha Guimarães Miranda, Ana Paula Loução Martins

107 - A importância do trabalho de grupo em contexto escolar: concepções dos alunos

Sara Araújo, Adorinda Gonçalves

123 - A formação de professores em equipas multidisciplinares

Dárida Maria Fernandes, Maria Inês Pinho

185 - Integração de recursos de ensino na educação pré-escolar: estudo de caso

Joaquim Escola, Ana Paula Aires

Pedagogical Practices in Higher Education - F

1.28

May, 4: 14h00 - 15h00

Chair: Benilde Moreira

128 - Aprendizagem contextualizada: cenários no ensino superior

Flora Silva, João E. Ribeiro, Paula Maria Barros

139 - Dimensão investigativa nos relatórios finais de estágio: cruzando resultados

Cristina Martins, Cristina Mesquita, Elza Mesquita, Maria José Rodrigues, Mário Cardoso

143 - Representações na resolução de problemas de otimização no ensino básico

Neusa Branco, Susana Colaço

144 - Promoção de conhecimentos do modelo conceptual TPACK na formação inicial de professores

Nuno Martins, Fernando Martins, Cecília Costa

15h00

Didactics and Teacher Education - H

1.40

May, 4: 15h00 - 16h00

Chair: Maria Helena Horta

46 - A prática de yoga com um grupo de 3 e 4 anos

Sofia Neto Serra, Maria Helena Horta, Luís Sérgio Vieira

54 - Recursos no âmbito da mecânica: apoio a práticas docentes no 1.º CEB

Dulce Vaz, Ana Alexandra Rodrigues, Filomena Teixeira

162 - Scape: práticas e experiências de criação musical

Gerson Nascimento, Mário Cardoso

133 - O calculador multibásico e a educação de infância

Adriana Ferreira, Dárida Fernandes

Didactics and Teacher Education - I

1.39

May, 4: 15h00 - 16h00

Chair: Jacinta Costa

166 - As tecnologias com potencial transformador em contexto educativo: realidade ou utopia?

Maria do Céu Ribeiro, Sandra Oliveira

171 - Educação literária e multiculturalidade: autores africanos em manuais de português do EB

Carlos Teixeira, Alda Correia, Joana Matos

60 - Motivar alunos na resolução de problemas matemáticos: que estratégias?

Manuela Machado, Daniela Mascarenhas, Paula Quadros-Flores

125 - Expressões artísticas e partilha: um projeto de formação de valores

Rita Azevedo

Didactics and Teacher Education - J

1.38

May, 4: 15h00 - 16h00

Chair: Manuel Vara Pires

59 - Percursos escolares de crianças e jovens em acolhimento residencial: as especificidades contextuais

Daniela Ferreira, Arianne Cosme

95 - O manual escolar na perspetiva de alunos do 4.º ano de escolaridade

Ana Costa, Manuel Vara Pires

178 - Competências emergentes da reflexão dos futuros professores nos relatórios finais de estágio

Manuel Vara Pires, Cristina Martins, João Sousa

199 - Podem as aulas de ciências promover a criatividade? desafios da prática profissional

Joana Rocha, Xana Sá-Pinto, Cecília Costa, J. Bernardino Lopes

Educational Practices and Pedagogical Supervision - I

1.29

May, 4: 15h00 - 16h00

Chair: Maria do Céu Ribeiro

164 - Construção do “eu”, professor(a): contributos do projeto curricular integrado no desenvolvimento profissional

Cátia Lemos, Carlos Silva

165 - Papel dos espaços não formais em educação na formação inicial de professores

Maria do Céu Ribeiro, Marília Castro

159 - El camino de Santiago, un apoyo pedagógico para la educación

Maria Rosa Vazquez

169 - Formação contínua em supervisão: perceções de supervisores do ISEC-USTP

Marisa Costa, Maria José Rodrigues, Cristina Martins

167 - Aprendizagem cooperativa como meio promotor de competências sociais e de sucesso escolar

Ana Beatriz Ferreira, Carlos Silva

Pedagogical Practices in Higher Education - G

1.28

May, 4: 15h00 - 16h00

Chair: Sofia Bergano

7 - As tendências no ensino da matemática num curso de licenciatura em matemática

Ana Maria Libório de Oliveira, Karla Amâncio Pinto Field'S, Crisonéia Nonata de Brito Gomes, Érika Oliveira Lima, Tiago Felipe Oliveria Alves, Bruno Braga

11 - Organizações escolares aprendentes e desempenho organizacional das instituições de ensino superior portuguesas

Marina Godinho Antunes, Pedro Mucharreira, Maria Rosário Justino, Joaquin Texeira Quirós

173 - Abrindo portas: desenvolvimento profissional dos docentes do ensino superior

António Meireles, Cristina Martins

189 - NitroPortugal: projeto de arte e tecnologia ao serviço do ambiente

Sérgio Eliseu, Maria Manuela Lopes, Gilberto Reis, Paulo Bernardino Bastos, Joana Rafael, Cláudia M. D. S. Cordovil

Educational Practices and Pedagogical Supervision - J

1.36

May, 4: 15h00 - 16h00

Chair: Ana Paula Aires

148 - A ClassDojo no ensino e na aprendizagem da matemática no 2.º CEB

Sara Moreira, Ana Paula Aires

196 - Supervisão pedagógica no ensino secundário moçambicano: análise da praxis e finalidades

Dário Santos, Lubacha Zilhão, Rogério Almoço, Cristina Martins, Maria José Rodrigues

37 - Liderazgo inclusivo: impacto del equipo docente en el sistema de atención temprana

Katia Álvarez Díaz, Inmaculada González Falcón

73 - Supervisão pedagógica na formação inicial de educadores: modelo de formação em alternância

Isabel Maria Correia, Manuela Matos, Sofia Figueira

Pedagogical Practices in Higher Education - H

1.22

May, 4: 15h00 - 16h00

Chair: María Antonia Mexquita Fernández

187 - Literatura en ámbito escolar fuera de las aulas: propuestas didácticas en ELE

Alexia Dotras

191 - Estudio inicial sobre dependencia a las nuevas tecnologías en la educación superior

Daniel Álvarez-Ferrándiz, Emilio Jesús Lizarte Simón, José Álvarez-Rodríguez

150 - Integração das línguas nacionais na formação de professores moçambicanos: práticas, experiências, desafios

Francelino Wilson, Juma Manuel, Orlando Bahule

177 - "Pedro e o lobo": ferramenta didática no ensino da música

Isabel de Castro

69 - Velhos problemas, novas abordagens: o ensino da história na ESE do Porto

Carla Ribeiro, Amândio Barros, Cristina Maia

Educational Practices and Pedagogical Supervision - K

1.21

*May, 4: 15h00 - 16h00**Chair: Paula Vaz*

197 - Construção colaborativa de argumentos: estudo de caso no ensino profissional

Rui Oliveira, J. Bernardino Lopes, Cecília Costa

198 - Instrumentos para o desenvolvimento profissional dos professores através das práticas de ensino

*Ana Cristina Silva, Cecília Costa, J. Bernardino Lopes*200 - De artefactos a ferramentas: caso duma aula de matemática de 12.^o ano*Carlos Monteiro, J. Bernardino Lopes, Cecília Costa*

155 - Ciência com letras: uma experiência interdisciplinar na formação de professores/educadores

Margarida Quinta E Costa, Isilda Monteiro, A. Almeida, Ana Carvalheira, Sara Medeiros, Catarina Silva

Organisation

O INCTE 2019 is organised by the IPB, where the sessions take place.

Organising committee

Adorinda Gonçalves (IPB, Portugal)

Cristina Mesquita (IPB, Portugal)

Elisabete Silva (IPB, Portugal)

Elza Mesquita (IPB, Portugal)

Graça Santos (IPB, Portugal)

Jacinta Costa (IPB, Portugal)

Luís Castanheira (IPB, Portugal)

Manuel Vara Pires (IPB, Portugal)

Maria José Rodrigues (IPB, Portugal)

Maria Raquel Patrício (IPB, Portugal)

Mário Cardoso (IPB, Portugal)

Paula Vaz (IPB, Portugal)

Rui Pedro Lopes (IPB, Portugal)

Scientific committee

- Adorinda Gonçalves (IPB, Portugal)
Alexandra Soares Rodrigues (IPB, Portugal)
Alexia Dotras Bravo (IPB, Portugal)
Amélia Marchão (IPPortalegre, Portugal)
Ana Garcia Valcárcel (USAL, Espanha)
Ana Paula Aires (UTAD, Portugal)
Ana Paula Laborinho (FEA, Portugal)
Ana Paula Martins (UMinho, Portugal)
Angelina Sanches (IPB, Portugal)
António Guerreiro (UAlgarve, Portugal)
António Nóvoa (ULisboa, Portugal)
António Vasconcelos (IPS, Portugal)
Assunção Folque (UEvora, Portugal)
Carla Araújo (IPB, Portugal)
Carla Guerreiro (IPB, Portugal)
Carlos Neto (ULisboa, Portugal)
Carlos Teixeira (IPB, Portugal)
Claúdia Martins (IPB, Portugal)
Cristina Martins (IPB, Portugal)
Cristina Mesquita (IPB, Portugal)
Delmina Pires (IPB, Portugal)
Domingos Fernandes (ULisboa, Portugal)
Elisabete Mendes Silva (IPB, Portugal)
Elza Mesquita (IPB, Portugal)
Feliciano Veiga (ULisboa, Portugal)
Fernando Martins (IPC, Portugal)
Flávia Vieira (UMinho, Portugal)
Gabriela Portugal (UAveiro, Portugal)
Graça Santos (IPB, Portugal)
Haroldo Bentes (IF do Pará, Brasil)
Helena Rocha (UNova, Portugal)
Henrique Teixeira-Gil (IPCB, Portugal)
Ilda Ribeiro (IPB, Portugal)
Isabel Cabrita (UAveiro, Portugal)
Isabel Vale (IPVC, Portugal)
Isolina Oliveira (UAberta, Portugal)
Jacinta Costa (IPB, Portugal)
João Carvalho Sousa (IPB, Portugal)
João Cristiano Cunha (IPB, Portugal)
João Formosinho (UMinho, Portugal)
Joaquim Machado (UCP, Portugal)
Jorge Ramos do Ó (ULisboa, Portugal)
José Manuel Belo (UTAD, Portugal)
Juan Gavilán (UConcpción, Chile)
Júlia Oliveira-Formosinho (UCP, Portugal)
Laurinda Leite (UMinho, Portugal)
Leoncio Vega-Gil (USAL, Espanha)
Leonor Santos (ULisboa, Portugal)
Lina Fonseca (IPVC, Portugal)
Lourdes Montero (USC, Espanha)
Luciana Silva (UTFPR, Brasil)
Luís Castanheira (IPB, Portugal)
Luís Menezes (IPV, Portugal)
Manuel Meirinhos (IPB, Portugal)
Manuel Vara Pires (IPB, Portugal)
Maria Antónia Mezquita (UValladolid, Espanha)
Maria Assunção Flores (UMinho, Portugal)
Maria da Conceição Martins (IPB, Portugal)
Maria do Céu Ribeiro (IPB, Portugal)
Maria do Céu Roldão (UCP, Portugal)
Maria do Nascimento Mateus (IPB, Portugal)
María Dolores Alonso-Cortés (ULEón, Espanha)
Maria Isabel Castro (IPB, Portugal)
Maria Isabel Oliveira (UMinho, Portugal)
Maria João Cardona (IPSantarém, Portugal)
Maria José Rodrigues (IPB, Portugal)
Maria Raquel Patrício (IPB, Portugal)
Marília Castro Cid (UEvora, Portugal)
Marina Tzakosta (UCreta, Grécia)
Mário Cardoso (IPB, Portugal)
Mark Daubney (ILeiria, Portugal)
Marta Saracho Aranaíz (IPP, Portugal)
Miguel Ángel Santos Guerra (UMálaga, Espanha)
Miguel Ribeiro (UniCamp, Brasil)
Nélia Amado (UAlgarve, Portugal)
Olga Santos (IPLeiria, Portugal)
Paula Barros (IPB, Portugal)
Paula Vaz (IPB, Portugal)
Pedro Tadeu (IPG, Portugal)
Raymundo Carlos Ferreira Filho (IFSul, Brasil)

Rosa Novo (IPB, Portugal)
 Rui Pedro Lopes (IPB, Portugal)
 Rui Vieira (UAveiro, Portugal)
 Sandra Regina Soares (UNEB, Brasil)
 Sandra Santos (IPB, Portugal)
 Sani Rutz da Silva (UTFPR, Brasil)
 Sara Barros Araújo (IPP, Portugal)
 Sofia Bergano (IPB, Portugal)

Susana Carreira (UAlg, Portugal)
 Susana Colaço (IPSantarém, Portugal)
 Tatjana Devjak (ULubljana, Eslovénia)
 Telma Queirós (IPB, Portugal)
 Vasco Alves (IPB, Portugal)
 Vitor Gonçalves (IPB, Portugal)
 Vitor Hugo Manzke (IFSul, Brasil)

Sponsors

