

OKLEVÉLMELLÉKLET

Az oklevél törzskönyvi száma: PAE-PK-145/2017, a kiállítás éve: 2017

1. AZ OKLEVÉL MEGSZERZŐJÉNEK ADATAI

- 1.1. Vezetéknév Ledniczki
1.2. Utónév Kinga Melinda
1.3. Születési hely (ország, város) és idő Magyarország, Budapest, 1995.02.21.
1.4. Hallgatói azonosító szám CY5PRA, 73426288385
1.5. Törzslap sorszáma: T010900/FI58661

2. AZ OKLEVÉL ADATAI

- 2.1. A szakképzettség megnevezése, és a vele járó cím (teljes és rövidített formában) tantó
2.2. Az oklevél megszerzése érdekében elvégzett szak/szakok tantó
2.3. Az oklevelet kibocsátó intézmény neve, intézményi azonosító száma és jogállása Pallasz Athéné Egyetem (mint a Kecskeméti Főiskola és a Szolnoki Főiskola jogutód intézménye)
2.4. A képzést folytató intézmény neve, intézményi azonosító száma és jogállása (ha elér a 2.3 pontban megjelölttől) magyar
2.5. A képzés nyelve magyar

3. A KÉPZÉS SZINTJÉNEK ADATAI

- 3.1. A képzés szintje, EKKR szintje alapképzés (BA/BSc),6
3.2. A képzési idő a képzési és kimeneti követelmény szerint 8 félév
3.3. A képzésbe való belépés feltételei

Felsőoktatási szakképzésre, alapképzésre, mesterképzésre és osztatlan képzésre történő jelentkezés esetében a felvételtől a felsőoktatási intézmény a jelentkezők teljesítménye, az adott intézményre megállapított maximális hallgatói létszám szakos hallgatói kapacitása, valamint a jelentkezők által összeállított jelentkezési sorrend figyelembevételével - a mesterképzés kivételével - országosan egységes rangsorolás alapján dönt. A rangsorolásra a felsőoktatási információs rendszer működéséért felelős szerv besorolási döntéssel gondoskodik.

{62FC2A9C-67BE-472C-BA7F-165E0F05B84B}

4. A KÉPZÉS TARTALMÁRA ÉS AZ ELÉRT EREDMÉNYEKRE VONATKOZÓ ADATOK

4.1. A KÉPZÉS KÖVETELMÉNYEI

4.1.1. A szak követelményeit meghatározó jogszabály, határozat

289/2005 (XII.12.) Korm. rendelet, 15/2006 (IV.3.) OM rendelet

4.1.2. A képzési cél

A képzés célja olyan pedagógiai szakemberek képzése, akik képesek az elméletileg megalapozott ismeretek, készségek és képességek birtokában az általános iskolai 1-6. osztályának oktatására oly módon, hogy az 1-4. osztályban - az idegen nyelv oktatásának kivételével - valamennyi, az 5-6. osztályban legalább egy, az oklevélben megnevezett műveltségi terület oktatási-nevelési feladatait látják el. A tanítók korszerű általános műveltséggel, idegennyelv-tudással, társadalmi érzékenységgel, valamint megfelelő ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához. Jellemzi őket az egyetemes emberi és nemzeti értékek, az erkölcsi normák, az egyéni és közösségi felelősségérzet és feladatvállalás, a permanens művelődés igénye és képessége, valamint az egészséges életvitel.

4.1.3. A megszerzendő kreditek száma

240

4.1.4. Az ismeretek ellenőrzésének rendszere

„Az ismeretek ellenőrzésének főbb formái

(1) A megfelelő a képzési célhoz igazodóan egymásra épített ellenőrzési formákat a tanterv, a tartalmi követelményeket pedig a tantárgyi programleírások határozzák meg.

(2) A tantárgyak számonkérési formái a következők:

a) Folyamatos értékelést (gyakorlatértékelést, gyakorlati jegyet) ír elő a tanterv, ha a tantárgy gyakorlati alkalmazása, az alkalmazási készség értékelése a képzési cél szempontjából lehetséges és szükséges. ötfokozatú minősítéssel történik.

b) A vizsga (kollokvium) valamely tantárgy általában egy félévet átfogó anyagának számonkérése. A vizsga értékelése ötfokozatú minősítéssel történik. A hallgató félévi munkáját a vizsgajegybe be lehet számítani.

c) A beszámoló a tantervben meghatározott ismeretanyag ellenőrzési formája, háromfokozatú értékeléssel.”

4.1.5. A szakmai gyakorlat jellege, hossza, kreditértéke

Szakmai gyakorlat jellege: kötelező, hossza 6 féléven keresztül nappali munkarendben 544 óra, levelező munkarendben 235 óra, kreditértéke: 40 kr. Gyakorlati jeggyel teljesítve.

4.2. AZ EGYES TANTÁRGYAK / ÉRDEMJEJYEK / KREDITPONTOK

4.2.1. Tanulmányok során megszerzett tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám	Követelmény	Kredit	Eredmény	Félév
A matematika tantárgypedagógiája 3.	NATBA2-TS-MA353	H: 0/2/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2015/16/2
A testnevelés tantárgypedagógiája	NATBA2-TS-TN351	H: 1/0/0/0	Kollokvium	1	Jeles (5)	2015/16/2
Alkalmazott pedagógiák	NATBA2-TS-PE331	H: 1/0/0/0	Kollokvium	2	Jeles (5)	2015/16/2
Egészségtan	TFKBA2-AK-TE121	H: 0/1/0/0	Gyakorlati jegy	1	Jeles (5)	2015/16/2
Gyermek- és ifjúsági irodalom 1.	NATBA2-TS-MR333	H: 0/2/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2015/16/2

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám	Követelmény	Kredit	Eredmény	Félev
Kamaraének	NATBA2-MT-ZE521	H: 0/2/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2015/16/2
Karének 4.	NATBA2-MT-ZE584	H: 0/1/0/0	Gyakorlati jegy	1	Jeles (5)	2015/16/2
Karvezetés 2.	NATBA2-MT-ZE562	H: 2/0/0/0	Kollokvium	3	Jeles (5)	2015/16/2
Néplánc	TFKBA2-AK-ZE121	H: 0/1/0/0	Gyakorlati jegy	1	Jeles (5)	2015/16/2
Pedagógia kutatási szeminárium	TFK-SZ-XX-322	H: 0/2/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2015/16/2
Szakdolgozati konzultáció 2.	NATBA2-SZ-ZD302	H: 0/0/0/0	Mindösszített aláírás	1	Kiválóan megfelelt (5)	2015/16/2
Tanítási gyakorlat 4. alap képzés	NATBA2-IS-GY304a	H: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	8	Jeles (5)	2015/16/2
Tanítási gyakorlat 4. műveltségterületi	NATBA2-IS-GY304m	H: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2015/16/2
Természetismeret 3.	NATBA2-TS-TE303	H: 0/2/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jó (4)	2015/16/2
Zenei műveltségterületi szigorlat	NATBA2-MT-ZE599	H: 0/0/0/0	Szigorlat	0	Jeles (5)	2015/16/2
A nevelés elmélete és története előadás	TFKBA2-AK-PE121a	H: 2/0/0/0	Kollokvium	3	Jeles (5)	2013/14/2
A nevelés elmélete és története szeminárium	TFKBA2-AK-PE121sz	H: 0/2/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2013/14/2
A technika tantárgypedagógia 1.	NATBA2-TS-TH351	H: 0/2/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2013/14/2
Alkalmi gyakorlatok	TFKBA2-AK-VN121	H: 0/2/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2013/14/2
Angol nyelvi képességfejlesztés 2.	TFKBA2-S1005an02	H: 0/4/0/0	Gyakorlati jegy	4	Jeles (5)	2013/14/2
Az anyanyelvi nevelés elmélete	NATBA2-TS-MR351	H: 2/0/0/0	Kollokvium	3	Jeles (5)	2013/14/2
Ének-szolfézs tanítókknak 1.	NATBA2-TS-ZE301	H: 0/2/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2013/14/2
Fejlesztéselektan előadás	TFKBA2-AK-PS121a	H: 2/0/0/0	Kollokvium	3	Jó (4)	2013/14/2
Fejlesztéselektan szeminárium	TFKBA2-AK-PS121sz	H: 0/2/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jó (4)	2013/14/2
Formatervezés, illusztráció	TFK-SZ-XX-703	H: 0/2/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2013/14/2
Matematika 2. előadás	NATBA2-TS-MA304	H: 2/0/0/0	Kollokvium	3	Közepes (3)	2013/14/2
Matematika 2. gyakorlat	NATBA2-TS-MA303	H: 0/2/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2013/14/2
Természetismeret 2.	TFKBA2-AK-TE102	H: 0/2/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2013/14/2
Testnevelés 2.	TFKBA2-AK-TN102	H: 0/1/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2013/14/2

{62FC2A9C-67BE-472C-BA7F-165E0F05BB4B}

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám	Követelmény	Kredit	Eredmény	Félév
A környezetismeret tantárgypedagógiája	NATBA2-TS-TE351	H: 0/2/0/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles (5)	2014/15/2
A matematika tantárgypedagógiája 2.	NATBA2-TS-MA352	H: 0/2/0/0	Gyakorlati jegy	2	Közepes (3)	2014/15/2
Alternatív pedagógiák	NATBA2-TS-PE333	H: 0/1/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2014/15/2
Az ének-zene tantárgypedagógiája a felső tagozatban	NATBA2-MT-ZE551	H: 1/0/0/0	Kollokvium	1	Jeles (5)	2014/15/2
Az ének-zene tantárgypedagógiája előadás	NATBA2-TS-ZE351ea	H: 1/0/0/0	Kollokvium	1	Jeles (5)	2014/15/2
Az ének-zene tantárgypedagógiája szeminárium	NATBA2-TS-ZE351sz	H: 0/2/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2014/15/2
Hon- és népismeret	TFKBA2-AK-TA113	H: 0/2/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2014/15/2
Informatikai eszközök a pedagógusmunkában	TFKBA2-AK-IN102	H: 0/2/0/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles (5)	2014/15/2
Irodalmi alapfogalmak	NATBA2-TS-MR331	H: 1/0/0/0	Kollokvium	2	Jó (4)	2014/15/2
Karének 2.	NATBA2-MT-ZE582	H: 0/1/0/0	Gyakorlati jegy	1	Jeles (5)	2014/15/2
Pedagógia kutatási szeminárium	TFK-SZ-XX-322	H: 0/2/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2014/15/2
Pedagógiai pszichológia	TFKBA2-AK-PS131	H: 2/0/0/0	Kollokvium	2	Jeles (5)	2014/15/2
Pedagógiai-pszichológiai komplex szigorlat	NATBA2-TS-PS399	H: 0/0/0/0	Szigorlat	0	Jeles (5)	2014/15/2
Szolfézs-zeneelmélet 2.	NATBA2-MT-ZE502	H: 2/0/0/0	Kollokvium	4	Jeles (5)	2014/15/2
Tanítási gyakorlat 2.	NATBA2-IS-GY302	H: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	4	Jeles (5)	2014/15/2
Technika	TFKBA2-AK-TH102	H: 2/0/0/0	Kollokvium	3	Jeles (5)	2014/15/2
Testnevelés az iskolában 4.	NATBA2-TS-TN304	H: 0/2/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2014/15/2
Zongora 2.	NATBA2-MT-ZE572	H: 0/1/0/0	Gyakorlati jegy	1	Jeles (5)	2014/15/2
A differenciált nevelés pedagógiája	TFKBA2-AK-PE134	H: 0/2/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2015/16/1
A könnyűzene alapjai	NATBA2-MT-ZE534	H: 0/1/0/0	Gyakorlati jegy	1	Jó (4)	2015/16/1
Anatómia	TFKBA2-AK-TE111	H: 1/0/0/0	Kollokvium	2	Elégséges (2)	2015/16/1
Az olvasás és szövegértés tanítása	NATBA2-TS-MR353	H: 0/2/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2015/16/1
Differenciált és személyiséglektan tanítóknak	NATBA2-TS-PS332	H: 0/1/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2015/16/1
Filozófia	TFKBA2-AK-TA111	H: 0/2/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2015/16/1
Irodalmi nevelés, szövegértelmezés	NATBA2-TS-MR332	H: 0/2/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jó (4)	2015/16/1
Karének 3.	NATBA2-MT-ZE583	H: 0/1/0/0	Gyakorlati jegy	1	Jeles (5)	2015/16/1
Karvezetés 1.	NATBA2-MT-ZE561	H: 0/2/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2015/16/1
Magyarország története a 20. században	TFKBA2-AK-TA131	H: 2/0/0/0	Kollokvium	3	Jeles (5)	2015/16/1
NAT Ember és társadalom tantárgypedagógia	NATBA2-TS-TA341	H: 0/1/0/0	Gyakorlati jegy	1	Jeles (5)	2015/16/1
Népművészet, tárgykultúra	NATBA2-TS-VN312	H: 0/2/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2015/16/1
Pedagógia kutatási szeminárium	TFK-SZ-XX-322	H: 0/2/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2015/16/1
Pszicho- és szociolingvisztika	TFKBA2-AK-MR112	H: 1/0/0/0	Kollokvium	1	Jeles (5)	2015/16/1
Szakdolgozati konzultáció 1.	NATBA2-SZ-ZD301	H: 0/0/0/0	Minősített aláírás	1	Kiválóan megfelelt (5)	2015/16/1
Tanítási gyakorlat 3.	NATBA2-IS-GY303	H: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	5	Jeles (5)	2015/16/1
Testnevelés az iskolában 5.	NATBA2-TS-TN305	H: 0/2/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2015/16/1

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám	Követelmény	Kredit	Eredmény	Félév
Angol nyelvi képességfejlesztés 1.	TFKBA2-S1005an01	H: 0/4/0/0	Gyakorlati jegy	4	Jó (4)	2013/14/1
Bevezetés a pszichológiába	TFKBA2-AK-PS111	H: 2/0/0/0	Kollokvium	3	Jeles (5)	2013/14/1
Bevezetés a szociológiába	TFKBA2-AK-TA101	H: 2/0/0/0	Kollokvium	3	Jeles (5)	2013/14/1
Dramapedagógia	TFKBA2-AK-MR102	H: 0/2/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2013/14/1
Dramatikuss népi gyermekjátékok	TFKBA2-AK-ZE111	H: 0/1/0/0	Gyakorlati jegy	1	Jeles (5)	2013/14/1
Matematika 1. előadás	NATBA2-TS-MA302	H: 2/0/0/0	Kollokvium	3	Jeles (5)	2013/14/1
Matematika 1. gyakorlat	NATBA2-TS-MA301	H: 0/2/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2013/14/1
Nyelvészet és kommunikációelmélet	TFKBA2-AK-MR101	H: 0/2/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2013/14/1
Onismélet	TFKBA2-AK-PS101	H: 0/2/0/0	Minősített aláírás	2	Kiválóan megfélelt (5)	2013/14/1
Természetismeret 1.	TFKBA2-AK-TE101	H: 2/0/0/0	Kollokvium	2	Jó (4)	2013/14/1
Testnevelés 1.	TFKBA2-AK-TN101	H: 0/1/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2013/14/1
Vizuális alapozó stúdiumok	TFKBA2-AK-VN111	H: 0/2/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jó (4)	2013/14/1
A matematika tantárgypedagógiája 1.	NATBA2-TS-MA351	H: 0/2/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jó (4)	2014/15/1
A tanítás-tanulás elmélete	NATBA2-TS-PE311	H: 2/0/0/0	Kollokvium	3	Jeles (5)	2014/15/1
A technika tantárgypedagógiája 2.	NATBA2-TS-TH352	H: 0/2/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2014/15/1
A vizuális nevelés tantárgypedagógiája előadás	NATBA2-TS-VN351tea	H: 1/0/0/0	Kollokvium	1	Jeles (5)	2014/15/1
A vizuális nevelés tantárgypedagógiája szemnátum	NATBA2-TS-VN351sz	H: 0/2/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2014/15/1
Angol nyelvi képességfejlesztés 3.	TFKBA2-S1005an03	H: 0/4/0/0	Gyakorlati jegy	4	Jeles (5)	2014/15/1
Ének-szolfézs tanítókknak 2.	NATBA2-TS-ZE302	H: 0/2/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2014/15/1
Informálkai alapismeretek	TFKBA2-AK-IN101	H: 0/2/0/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles (5)	2014/15/1
Írás- és fogalmazástanítás	NATBA2-TS-MR352	H: 0/2/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jó (4)	2014/15/1
Karének 1.	NATBA2-MT-ZE581	H: 0/1/0/0	Gyakorlati jegy	1	Jeles (5)	2014/15/1
Komplex iskolai pedagógiai szakmai gyakorlat	NATBA2-TS-GY301	H: 0/0/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2014/15/1
Környezetvédelmi alapismeretek	TFKBA2-AK-TE001	H: 1/0/0/0	Kollokvium	2	Jeles (5)	2014/15/1
Kutatási szemnátum	TFK-SZ-XX-206	H: 0/2/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2014/15/1
Kutatásmetodika	TFKBA2-AK-PE132	H: 1/0/0/0	Kollokvium	1	Jeles (5)	2014/15/1
Szolfézs-zeneelmélet 1.	NATBA2-MT-ZE501	H: 0/2/0/0	Gyakorlati jegy	3	Jó (4)	2014/15/1
Testnevelés az iskolában 3.	NATBA2-TS-TN303	H: 0/2/0/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2014/15/1
Zongora 1.	NATBA2-MT-ZE571	H: 0/1/0/0	Gyakorlati jegy	1	Jeles (5)	2014/15/1

(62FC2A9C-67BE-472C-BA7F-165E0F05BB4B)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám	Követelmény	Kredit	Eredmény	Félév
A nyelvi tudatosság fejlesztése	NATBA2-TS-MR323	H: 0/0/2	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2016/17/1
Erasmus+ International Course	TFK-SZ-XX-004	H: 0/0/2	Gyakorlati jegy	3	Jeles (5)	2016/17/1
Gyermek- és ifjúsági irodalom 2.	NATBA2-TS-MR334	H: 0/0/2	Kollokvium	2	Jeles (5)	2016/17/1
Pedagógiai mérés, értékelés	NATBA2-TS-PE332	H: 0/0/1	Kollokvium	2	Jeles (5)	2016/17/1
Szakdolgozati konzultáció 3.	NATBA2-SZ-ZD303	F:	Minősített aláírás	1	Kiválóan megfelelt (5)	2016/17/1
Tanítási gyakorlat 5. alap képzés	NATBA2-IS-GY305a	F: 0/0/40	Gyakorlati jegy	5	Jeles (5)	2016/17/1
Tanítási gyakorlat 5. műveltségterületi képzés	NATBA2-IS-GY305m	F: 0/0/8	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2016/17/1
Vizuális kommunikáció	NATBA2-TS-VN301	H: 0/0/1	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2016/17/1
Zeneirodalom	TFKBA2-AK-ZE131	H: 0/0/1	Kollokvium	1	Közepes (3)	2016/17/1
A szakdolgozat védésére bocsátható	NATBA2-SZ-ZD399	F:	Aláírás megszerzése	12	Aláírva	2016/17/2
Iskolai területi gyakorlat 6.	NATBA2-IS-GY306	F: 320/0/0	Gyakorlati jegy	12	Jeles (5)	2016/17/2

* Ha a tanórak száma mező / jeleket tartalmaz, vagyis e/gy/l alakban van megadva, akkor ezek a számok az előadások / gyakorlatok / laborok számát jelentik.

megszerzett kredit: 241

4.2.2. Korábbi, párhuzamos, illetve vendéghallgatói tanulmányok alapján elismert tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Elismerés	Követelmény	Kredit	Eredmény	Dátum
Külföldi részképzés 4 kredit	TFK-SZ-XX-994b	Külföldi akkreditáció	Gyakorlati jegy	4	Jeles (5)	2017.02.09.
Külföldi részképzés 4 kredit	TFK-SZ-XX-994a	Külföldi akkreditáció	Gyakorlati jegy	4	Jeles (5)	2017.02.09.
Külföldi részképzés 5 kredit	TFK-SZ-XX-995	Külföldi akkreditáció	Gyakorlati jegy	5	Jeles (5)	2017.02.09.

megszerzett kredit: 13

4.2.3. Munka - egyéb tapasztalat, nem formális informális tanulás alapján elismert tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Elismerés	Követelmény	Kredit	Eredmény	Dátum
---------------	----------------	-----------	-------------	--------	----------	-------

megszerzett kredit: 0

A megszerzett kreditek összesen: 254

4.3. Az értékelés rendszere
Ötöközatu értékelési skála:

jeles (5) - a hallgató tudása a tananyag egészére és összefüggéseire teljes;

jó (4) - a hallgató a tananyagot ismeri, ismereteinek alkalmazására képes;

közepes (3) - a hallgató a tananyag lényeges részeit ismeri, tudását kielégítően képes alkalmazni;

elégséges (2) - a hallgató a tananyag lényeges részeit ismeri, tudását még elfogadható szinten képes alkalmazni;

elégtelen (1) - a hallgató nem képes bizonyítani, hogy a tananyag lényeges részeit ismeri és alkalmazni tudja.

Háromfokozatu értékelési skála:

Minősítés - kiválóan megfelelt (5), megfelelt (3) vagy nem felelt meg (1).

Kétfokozatu értékelési skála: aláírás - teljesítve, nem teljesítve.

4.4. Az oklevél minősítése

kiváló (4,9)

5. AZ OKLEVÉLLEL JÁRÓ JOGOSULTSÁGOK

5.1. Továbbtanulási jogosultságok

289/2005 (XII.12.) Korm. rendeleiben meghatározott mesterképzésekre

5.2. Szakmai jogosultságok

tanító

{62FC2A9C-67BE-472C-BA7F-165E0F05BB4B}

4.3. Az értékelés rendszere
Ötöközzatu értékelési skála:

jeles (5) - a hallgató tudása a tananyag egészére és összefüggéseire teljes;
jó (4) - a hallgató a tananyagot ismeri, ismereteinek alkalmazására képes;

közepes (3) - a hallgató a tananyag lényeges részeit ismeri, tudását kielégítően képes alkalmazni;

elégséges (2) - a hallgató a tananyag lényeges részeit ismeri, tudását még elfogadható szinten képes alkalmazni;

elégtelen (1) - a hallgató nem képes bizonyítani, hogy a tananyag lényeges részeit ismeri és alkalmazni tudja.

Háromfokozatu értékelési skála:

Minősítés - kiállóan megfelelt (5), megfelelt (3) vagy nem felelt meg (1).

Kétfokozatu értékelési skála: aláírás - teljesítve, nem teljesítve.

4.4. Az oklevél minősítése

kiálló (4,9)

5. AZ OKLEVÉLLEL JÁRÓ JOGOSULTSÁGOK

5.1. Továbbtanulási jogosultságok

289/2005 (XII.12.) Korm. rendeletben meghatározott mesterképzésekre

5.2. Szakmai jogosultságok

tanító

6. TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

6.1. Egyéb információk

Név: Ledniczki Kinga Melina A KF-TFK. Kari Tudományos Diákköri Konferenciáján I. helyezést ért el. Dolgozatának címe: Tanulás tanítása alsó tagozaton a szülők bevonásával Konzulense: Dr. Hercz Mária Szakdolgozatát a zsűri jeles eredményű védelemmel elfogadta. Kecskemét, 2016. május 18. Koltói Lilla TDT elnöke

PAE-OI/359/1/2017/T/8 Kreditbeszámítás külföldi tanulmányok alapján Benyújtott anyagai és a PK Kari Kreditátviteli Bizottság állásfoglalása alapján a külföldi Erasmusos részképzésén (Karelia University of Applied Sciences) teljesített következő tantárgyak óralátogatási és vizsgakötelezettsége alól a TVSZ 14. §-a alapján felmentem. 2016-2017-2 félév: Tárgykód Tárgynév Tárgynév1 Határozatszám

Elismerés típusa Létrehozó Félév NMTBA2-AN-GY-304m

Tanítási gyakorlat 4. angol műv. ter. Teaching Practice 4 - English Specialisation PAE-OI/359/1/2017/T/8 Külföldi akkreditáció CSJ20S

2016/17/2 NMTBA2-AN-GY-305m Tanítási gyakorlat 5. angol műv. ter. Teaching Practice 5 - English Specialisation PAE-OI/359/1/2017/T/8

Külföldi akkreditáció CSJ20S 2016/17/2 Tárgykód Tárgynév Tárgynév1 Határozatszám Elismerés típusa

Létrehozó Félév TFK-SZ-XX-994a Külföldi részképzés 4 kredit

Mobility Credit 4 Credit PAE-OI/359/1/2017/T/8 Külföldi akkreditáció

CSJ20S 2016/17/2 TFK-SZ-XX-994b Külföldi részképzés 4 kredit

Mobility Credit 4 Credit PAE-OI/359/1/2017/T/8 Külföldi akkreditáció

CSJ20S 2016/17/2 TFK-SZ-XX-995 Külföldi részképzés 5 kredit

Mobility Credit 5 Credit PAE-OI/359/1/2017/T/8 Külföldi akkreditáció

CSJ20S 2016/17/2 NATBA2-TS-PE332 Pedagógiai mérés, értékelés Measurement and evaluation in Pedagogy PAE-OI/359/1/2017/T/8

Külföldi akkreditáció CSJ20S 2016/17/2 NATBA2-IS-GY305a

Tanítási gyakorlat 5. alap képzés Teaching Practice 5 - Humanities PAE-OI/359/1/2017/T/8 Külföldi akkreditáció CSJ20S 2016/17/2

NATBA2-IS-GY305m Tanítási gyakorlat 5. műveltségterületi képzés Teaching Practice 5 - specialisation PAE-OI/359/1/2017/T/8 Külföldi akkreditáció CSJ20S 2016/17/2

Kecskemét, TIME \@ "yyyy. MMMM d." 2017. február 9. Dr. Galuska László Pál Kredit Bizottság elnöke

6.2. Intézményi információk

Az oklevélmelléklet hitelességének ellenőrzésére alkalmas cím(ek): Az intézmény címe: Kecskemét, Izsáki út 10.
Telefonszám: +36/76/501-770, fax szám: +36/76/483-282, E-mail cím: tfk@tfk.kefo.hu
Internet cím(ek): www.kefo.hu 1

6.3. Egyéb hasznos információk forrásának megjelölése

7. AZ OKLEVÉLMELLÉKLET HITELESÍTÉSE

7.1. Dátum

2017.06.29.

7.2. Az aláíró neve
Dr. Steklács János

7.3. Az aláíró beosztása

dékan



8. A MAGYAR FELSOOKTATÁSI RENDSZER LEÍRÁSA

(módosítva 2015 májusában)

8.1. A felsőoktatási intézmények típusai és az intézmények igazgatása
A felsőoktatási intézmények létesítését és működését a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény szabályozza. A nemzeti felsőoktatási törvény jogszabályi keretei között működve a magyar felsőoktatási intézmények állami vagy nem állami (egyházi vagy magán-) intézmények. Az állami vagy nem állami felsőoktatási intézmények felsorolása megtalálható a nemzeti felsőoktatási törvény 1. mellékletében. A felsőoktatási intézmények típusukat tekintve egyetem vagy főiskola lehetnek. Az egyetem és a főiskola is mind a három képzési ciklusban folytathat képzést. A képzések nem különböznek intézménytípus szerint.

8.2. A képzések és a megszerezhető oklevelek típusai
A felsőoktatás egységei épülő, felsőfokú végzettséget adó képzési ciklusai az alapképzés, a mesterképzés és a doktori képzés. Mestertfokozatot jogszabályban meghatározott esetekben osztatlan képzésben is lehet megszerezni.

A felsőoktatási intézmények - a fentiek mellett - felsőfokú végzettségi szintet nem nyújtó felsőoktatási szakképzést és szakirányú továbbképzést is folytathatnak, valamint az élethosszig tartó tanulás keretében felnőttképzést is szervezhetnek.

A felsőoktatási intézmények az Európai Kreditátviteli Rendszerre épülő kreditrendszerrel alkalmaznak. Egy kredit átlagosan 30 hallgatói tanulmányi munkakóra elvégzésével egyenértékű.

8.3. A képzések és a fokozatok engedélyezése/akkreditálása
Valamennyi felsőoktatási szakképzés, alap- és mesterképzés esetében jogszabály határozza meg a képzési és kimeneti követelményeket, vagyis a képzés szintjét, a megszerezhető szakképzettséget és azon kompetenciáknak az összességét, amelyek megszerzése esetén az adott szakon az oklevél kiadható.

A felsőoktatási intézmények kérelmére, a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság által adott szakképzési bírtokában az Oktatási Hivatal jár el a felsőoktatási szakképzés, az alap- és a mesterképzés indítására irányuló eljárásokban, valamint a doktori iskola nyilvántartásba vételében. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szakképzési intézmények működési engedélyét. A fenti eljárások valamennyi államigazgatási, állami vagy nem állami felsőoktatási intézmény esetében azonosak az elterjesztéssel, hogy a hitelet képzések esetében minőségirányítási rendszerrel nem rendelkező intézmények Akkreditációs Bizottságnak, sem az Oktatási Hivatalnak nincs hatásköre. A hitelet képzések esetében kizárólag a tárgyi és személyi feltételek vizsgálhatók.

8.4. A képzés rendszere
A hallgatók tanulmányait a felsőoktatási szakképzésben, az alap- és a mesterképzésben, valamint a szakirányú továbbképzésben záróvizsgálattal fejezik be. A záróvizsga szakdolgozat vagy diplomamunka megvédéséből, valamint további szóbeli, írásbeli és gyakorlati vizsgarészekből állhat.

{62FC2A9C-67BE-472C-BA7F-165E0F05B84B}

8.4.1. Felsőoktatási szakképzések

2013. szeptember 1-jétől a felsőfokú szakképzést felváltotta a felsőoktatási szakképzés, ez a képzéstípus már nem része az Országos Képzési Jegyzéknek.

A felsőoktatási szakképzésben megszerzett oklevél felsőfokú szakképzettséget tanúsít, önálló végzettségi szintet azonban nem tanúsít. A felsőoktatási szakképzésben 120-150 kreditet kell teljesíteni, a képzési idő általában 4-5 félév.

8.4.2. Az első és a második ciklusba tartozó képzések

Első felsőfokú végzettségi szintként alapfokozat és szakképzettség szerezhető. Az alapképzésben 180-240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 6-8 félév.

Második felsőfokú végzettségi szintként mesterfokozat és szakképzettség szerezhető. Az alapfokozatra épülő mesterképzésben 60-120 kreditet kell megszerezni. A képzési idő 2-4 félév.

8.4.3. Osztatlan képzések

Az osztatlan képzések érettségi vizsgára épülő és mesterfokozattal záruló, 10-12 félév időtartamú képzések, amelyek során 300-360 kreditet kell megszerezni. A hitéleti képzések mellett osztatlan képzés folyik például az állatorvos-, építész-, fogorvos-, gyógyszerész-, jogász-, tanár- és orvosképzés esetében, továbbá egyes művészeti szakokon.

8.4.4. Felsőfokú végzettségi szintre épülő szakmai képzések

A felsőoktatási intézmények az alap- vagy mesterfokozattal rendelkezők számára szakirányú továbbképzést is nyújthatnak, amelynek során 60-120 kredit teljesítésével további, szakirányú szakképzettség szerezhető. A képzési idő 2-4 félév.

8.4.5. Doktori tanulmányok

A mesterfokozatra épülő doktori képzésben legalább 180 kreditet kell megszerezni. A képzési idő 36 hónap. A doktori képzést követően vagy még a doktori képzés keretén belül külön fokozatszerzési eljárásban „Doctor of Philosophy” (rövidítve: PhD), illetve a művészeti képzésben „Doctor of Liberal Arts” (rövidítve: DLA) tudományos fokozatot lehet szerezni. A fokozatszerzési eljárás időtartama legfeljebb két év lehet.

8.5. Értékelési rendszer

A hallgatók teljesítményének értékelése általában az ötfokozatú értékelési rendszer szerint jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel vagy a háromfokozatú rendszer szerint jól megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1) minősítéssel történik. A felsőoktatási intézmények egyéb, az előzőekkel összevethető értékelési rendszert is alkalmazhatnak.

8.6. A felsőoktatási képzésre való felvétel

A felsőoktatásba jelentkezőket elsősorban a középiskolai osztályzataik és az érettségi vizsgán elért eredményeik vagy kizárólag ez utóbbi alapján rangsorolják. A felsőoktatási szakképzésre, az alapképzésre és az osztatlan képzésre történő felvétel feltétele a középiskola főszabályként 12. osztályának elvégzése után letett érettségi vizsga, amelyet az érettségi bizonyítvány igazol. Egyes szakokon a felvétel egészségügyi, szakmai vagy pályaalakmassági követelmények teljesítéséhez köthető. Mesterképzésre az vehető fel, aki alapfokozatot szerzett. Szakirányú továbbképzésre alap- vagy mesterfokozattal lehet felvételt nyerni. Doktori képzésre az vehető fel, aki mesterfokozattal rendelkezik. A mesterképzésre, a szakirányú továbbképzésre és a doktori képzésre történő felvétel további feltételeit a felsőoktatási intézmények határozhatják meg.

8.7. További információk a magyar felsőoktatásról

Magyar ENIC/NARIC Iroda¹, Emberi Erőforrások Minisztériuma², Oktatási Hivatal³, Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság⁴, Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft.⁵

¹ Honlap: www.ekvivalencia.hu

² Honlap: www.kormany.hu/hu/emberi-eroforrasok-miniszteriuma

³ Honlap: www.oktatas.hu

⁴ Honlap: www.mab.hu

⁵ Honlap: www.felvi.hu