



PROGRAMOK

- 10:00–10:10 **Megnyitó**
(Dr. Demeter Katalin, ELTE TÓK oktatási dékán-helyettes)
(Pintér Róbert, Egyszervolt.hu tulajdonos, ügyvezető)
Helyszín: 200. terem

PLENÁRIS ELŐADÁSOK

- 10:10–10:40 **A digitális tananyagok fejlődéstörténete az oktatógépektől napjainkig**
(Lénárd András, ELTE TÓK adjunktus)
Helyszín: 200. terem
- 10:40–11:10 **A digitális tananyagfejlesztés aktuális kérdései, új útjai**
(Vitéz Gyöngyvér, Egyszervolt.hu oktatás-fejlesztési vezető, ELTE IK)
Helyszín: 200. terem

- 11:10–11:20 **Szünet**
- 11:20–13:20 **Digiboard taneszköz-bemutató**
Helyszín: 106. terem

SZEKCIÓÜLÉSEK

- 11:20–12:55 **Tanító szekció**
A digitális tananyagok, oktatójátékok 6–10 éves korban történő alkalmazásának módszertani kérdései, jó gyakorlatok.
Helyszín: 200. terem
- 11:20–12:30 **Óvodapedagógus szekció**
Az óvodai oktató-fejlesztőprogramok, oktatójátékok alkalmazásának esetei, gyakorlati tapasztalatok, megoldások.
Helyszín: 121. terem
- 11:20–13:20 **Egyszervolt.hu szponzori szekció**
A jól ismert Egyszervolt.hu új digitális tananyagfejlesztéseinek kipróbálása egy 24 fős gépteremben.
Helyszín: 107. terem
- 11:20–13:20 **Gyermekszekció**
Egyedülálló kísérletként ezen a konferencián nem csak beszélünk a gyerekekről, hanem láthatjuk, hogyan használják a számukra készített digitális tananyagokat. Megfigyelhetünk, kérdéseket tehetünk fel alsó tagozatos, oktatóprogramokat, oktatójátékokat használó gyerekeknek.
Helyszín: 108. terem
- 13:20–13:30 **Szünet**
- 13:30–14:05 **Záró kerekasztal**
Helyszín: 200. terem



TANÍTÓ SZEKCIÓ ELŐADÁSAI

HELYSZÍN: 200. TEREM

- 11:20–11:40 **Digitális tananyagminősítés aktuális kérdései**
(Marosi Melinda, ELTE TÓK hallgató)
Előadásom során bemutatom a Magyarországon kiadott oktatási célra fejlesztett programok értékelési rendszereit, megfogalmazom az ezekkel kapcsolatban felmerülő kérdéseket. Dokumentumelemzésem során, oktatóprogramokon alkalmaztam egy új digitális tananyag minősítő rendszert: a Lénárd András által fejlesztett Didaktikai Többlet Faktor nevű értékelő rendszert. Bemutatom ennek alkalmazását oktatóprogramokon.
- 11:45–12:05 **Készség-képességfejlesztés digitális taneszközökkel**
(Dancsóné Szegvári Gabriella, Óbudai Nagy László Általános Iskola)
A sajátos nevelési igényű tanulók, kisiskolások fejlesztésének lehetőségeit mutatja be digitális taneszközökkel, osztálytermi környezetben, kiemelten az Okosdoboz készség-képességfejlesztő funkcióinak alkalmazásával egy gyakorló fejlesztő-pedagógus.
- 12:10–12:30 **Egy gyerekek számára készült vizuális fejlesztői környezet bemutatása**
(Sarbó Gyöngyi, ELTE TÓK)
Előadásomban egy olyan vizuális fejlesztői környezetet fogok bemutatni, melynek segítségével a gyerekek számára vonzó környezetben, játékok készítésével lehet elkezdni a programozás alapjainak tanítását.
- 12:35–12:55 **Meseszerkesztés digitális eszközökkel**
(Pintér Mária, ELTE TÓK hallgató)
Előadásomban a szakdolgozatomhoz készített kutatásomat mutatom be: miért választottam ezt a témát, néhány általam megvizsgált meseszerkesztőt és azok iskolai környezetbe helyezésének lehetőségét. Részletesebben beszélek egy általam választott szerkesztőről, melyet 10 éves gyerekekkel kipróbáltam.



ÓVODAPEDAGÓGUS SZEKCIÓS ELŐADÁSAI

HELYSZÍN: 121. TEREM

11:20–11:40

Nyiss ajtót a világra

(Fügéné Szalai Katalin, Csicsergő Óvoda)

Előadásomban arról beszélek, hogy mit jelent számunkra az informatikai nevelés, az IKT eszközök használata az óvodai csoportban. Bemutatom milyen feltételeket, eszközöket biztosítunk, milyen szokás-szabályrendszert alakítottunk ki a gyermekek számára. Illusztrálom, hogyan használjuk az internetet a gyermekek ismereteinek fejlesztésére. Továbbá megmutatom, hogy a gyermekek milyen programokat használnak, tapasztalataikat hogyan építik be játékukba.

11:45–12:05

Interaktív tábla alkalmazása a Nyitnikék Óvodában

(Balogh Éva, Nyitnikék Óvoda)

Előadásomban bemutatom, hogy az interaktív tábla hogyan került be óvodánkba, hogyan kötöttünk vele barátságot. Valamint kitérek a mindennapjaink részeként betöltött szerepére és egy konkrét óvodai foglalkozást is megmutatok.

12:10–12:30

A Beebot méhecske óvodai használata

(Pasaréti Otília, ELTE TÓK)

Előadásomban bemutatom a téma aktualitását, a robotméhecskét, valamint számos gyakorlati tapasztalatról számolok be a robot óvodai alkalmazása kapcsán.



EGYSZERVOLT.HU SZPONZORI SZEKCIÓ ELŐADÁSAI

HELYSZÍN: 107. TEREM

- 11:20–11:40 **Tartalomfüggetlen online számítógépes játékok induktív és deduktív gondolkodást fejlesztő hatásának vizsgálata**
(Debreczeni Dániel Géza, SZTE Neveléstudományi Intézet)
Hogyan, milyen mértékben fejlesztik a kisiskolások gondolkodását a digitális taneszközök, többek között a tankönyv és tartalomfüggetlen digitális fejlesztő játékok. Az előadó bemutatja a legújabb kutatási eredményeket.
- 11:45–12:05 **Interaktív feladatok az osztályteremben**
(Gonda Zsuzsa, Eötvös József Gimnázium)
Osztálytermi környezetben a digitális taneszközök, interaktív táblák alkalmazásához számtalan hatékony tanulásszervezési mód ismert a pedagógusok körében az élményszerű tanítás-tanulás folyamat támogatására. Ennek módszertanát gyakorlati példákon keresztül mutatja be az előadó.
- 12:10–12:30 **Egyszervoltsuli/Biztonságos Internet**
Nemzetközi kitekintés a digitális taneszközök tekintetében
(Pintér Róbert, Egyszervolt.hu Programiroda)
Milyen aktuális kérdések, veszélyek és lehetőségek merülnek fel a mai fiatalok életében az internethasználat közben. Milyen etikai kérdésekkel kell őket megismertetni? Hogyan használják biztonságosan az interneten talált és az internetre feltöltött tartalmakat.
- 12:35–12:55 **Pedagógus-továbbképzés Digitális pedagógia az alapozó oktatásban címmel**
(Vitéz Gyöngyvér, Egyszervolt.hu Programiroda)
30 órás akkreditált pedagógus-továbbképzést indít az Egyszervolt programiroda tartalmaival a Független Pedagógiai Intézet. A képzés témája: Tanulásmódszertani alapismeretek, készség-képességfejlesztés lehetőségei, digitális eszközökkel támogatott közismereti tanórák tervezése, tanmeneteket tervezése a kerettantervi szabályozásnak megfelelően.
- 13:00–13:20 **Környezettudatos magatartás, környezeti fenntarthatóság az általános iskolában kevert tanulással/blended learning-el az Okosdoboz tartalmaival**
(Schaub Gáborné, Pilisi Parkerdő Zrt, Madas László Erdei Iskola)
A környezetismeret órákat, foglalkozásokat élményszerűbbé tehetjük, ha az úgynevezett blended learning-et alkalmazzuk, mint módszert. A hagyományos taneszközök és a digitális taneszközök alkalmazása jól megférnek egymás mellett, egy tanórán. E témában mutat be jó gyakorlatot az előadó.