



EGYSZERVOLT.HU SZPONZORI SEKCIÓ ELŐADÁSAI

HELYSZÍN: 107. TEREM

- 11:20–11:40 **Tartalomfüggetlen online számítógépes játékok induktív és deduktív gondolkodást fejlesztő hatásának vizsgálata**
(Debreczeni Dániel Géza, SZTE Neveléstudományi Intézet)
Hogyan, milyen mértékben fejlesztik a kisiskolások gondolkodását a digitális taneszközök, többek között a tankönyv és tartalomfüggetlen digitális fejlesztő játékok. Az előadó bemutatja a legújabb kutatási eredményeket.
- 11:45–12:05 **Interaktív feladatok az osztályteremben**
(Gonda Zsuzsa, Eötvös József Gimnázium)
Osztálytermi környezetben a digitális taneszközök, interaktív táblák alkalmazásához számtalan hatékony tanulásszervezési mód ismert a pedagógusok körében az élményszerű tanítás-tanulás folyamat támogatására. Ennek módszertanát gyakorlati példákon keresztül mutatja be az előadó.
- 12:10–12:30 **Egyszervoltsuli/Biztonságos Internet**
Nemzetközi kitekintés a digitális taneszközök tekintetében
(Pintér Róbert, Egyszervolt.hu Programiroda)
Milyen aktuális kérdések, veszélyek és lehetőségek merülnek fel a mai fiatalok életében az internethasználat közben. Milyen etikai kérdésekkel kell őket megismertetni? Hogyan használják biztonságosan az interneten talált és az internetre feltöltött tartalmakat.
- 12:35–12:55 **Pedagógus-továbbképzés Digitális pedagógia az alapozó oktatásban címmel**
(Vitéz Gyöngyvér, Egyszervolt.hu Programiroda)
30 órás akkreditált pedagógus-továbbképzést indít az Egyszervolt programiroda tartalmaival a Független Pedagógiai Intézet. A képzés témája: Tanulásmódszertani alapismeretek, készség-képességfejlesztés lehetőségei, digitális eszközökkel támogatott közismereti tanórák tervezése, tanmeneteket tervezése a kerettantervi szabályozásnak megfelelően.
- 13:00–13:20 **Környezettudatos magatartás, környezeti fenntarthatóság az általános iskolában kevert tanulással/blended learning-el az Okosdoboz tartalmaival**
(Schaub Gáborné, Pilisi Parkerdő Zrt, Madas László Erdei Iskola)
A környezetismeret órákat, foglalkozásokat élményszerűbbé tehetjük, ha az úgynevezett blended learning-et alkalmazzuk, mint módszert. A hagyományos taneszközök és a digitális taneszközök alkalmazása jól megférnek egymás mellett, egy tanórán. E témában mutat be jó gyakorlatot az előadó.