

Kedves Hallgatónk!

Örömmel jelzem, hogy a Semmelweis Egyetem Tehetséggondozó Tanácsa a felvételi beszélgetés alapján Önt befogadta az egyetem Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Programjába. A Tanács és a felvételi bizottság minden tagja nevében őszintén gratulálok Önnek, és életében, pályafutása során további sok sikert kívánok.

Kérem, hogy mentorának kijelölése érdekében **Dr. Kovács Katalinnak** a katalin@tf.hu email címre, **legkésőbb április 15-ig** írja meg, hogy

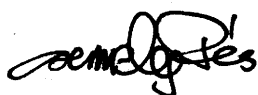
- Van-e esetleg javaslat arra, hogy kivel szeretne mentorként együtt dolgozni? (Hadd figyelmeztessen, hogy a mentor nem okvetlenül és kizárólag szakmai mentor, azaz nem kifejezetten a szűken vett szakmai előrehaladásában segít, hiszen erre való, vagy lesz való a témavezetője, hanem emberi fejlődésének egészében nyújt Önnek segítséget. Azaz amikor esetleg személyi javaslatot tesz – ami nem kötelező – akkor ne csak a szűken vett szakmai területből induljon ki, amely esetleg érdekli, hanem írja le annak az egyetemi oktatónak nevét akár több nevet is említve, aki véleménye szerint a legnagyobb hatással tudna lenni Önre, akivel szívesen beszélgetne előrehaladásáról, aki véleménye szerint a legjobb tanácsot tudná ebben Önnek adni.)
- Kérem, hogy a fentiekől függetlenül fogalmazza meg válaszában azt is, hogy Ön mit vár el mentorától.

A mentorát a fentiek figyelembe vételével (de nem automatikus elfogadásával) a Semmelweis Egyetem Tehetséggondozó Tanácsa fogja kijelölni április folyamán.

Tájékoztatom, hogy a Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Programban részt vevő hallgatóknak, „önfejlesztési tervet” kell készíteniük, amelyet mentorukkal meg kell beszélniük. Az „önfejlesztési terv”-nek tartalmaznia kell igen röviden azokat a célokat, amelyeket a tanév végéig maga elé tűz szakmai-emberi fejlődése szempontjából, és azt a segítséget, amely biztosabbá teheti e célok elérését. Terve elkészítésének segítéséhez mellékelem az előrehaladásának értékelésére szolgáló, és kitöltendő kérdőívet.(idővel jelezni fogjuk, mikor kell elküldeni, az értékelés évente egyszer történik).

Tájékoztatom, hogy a Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Programban részt vevő hallgatókat, így Önt is az Egyetem Vezetősége szeretettel várja egy kötetlen beszélgetésre a **Semmelweis Szalonban (Üllői út.26)május folyamán**(a pontos időpontról küldünk értesítést).A beszélgetésen mód nyílik arra is, hogy azon hallgatók, akik egy rövid zeneszámmal, vagy egyéb produkcióval meg kívánják örvendeztetni a többieket, ezt megtehessek. Kérem, jelezze vissza, hogy részt tud-e venni ezen a beszélgetésen, és hogy akar-e valamilyen rövid zenei darabot bemutatni a beszélgetés keretén belül.

Teljesítményéhez, munkájához ismételten gratulálva,
Őszinte nagyrabecsüléssel:



Prof. Csermely Péter



Dr. Szabó Attila
Tehetséggondozó Tanács titkára

Hallgatói Értékelő Lap
a Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program
tanév végi értékeléséhez

Hallgató neve:

1. Javult-e, vagy romlott-e tanulmányi eredménye a tanév során? A változást mennyiben ítéli meg lényegesnek, fontosnak? Milyen tervei vannak e téren?
2. Részt vett-e tanulmányi versenyeken? Ha igen, milyen eredménnyel? Mennyire elégedett a teljesítményével?
3. Milyennek ítéli meg a tanév során felmutatott tudományos diákköri teljesítményét? Milyen tervei vannak e téren?

4. Milyennek ítéli meg a tanév során felmutatott tudományos teljesítményét? Milyen tervei vannak e téren?
5. Folytatott-e oktató munkát a tanév során? Ha igen, hogyan ítéli meg, mennyiben járult ez hozzá szakmai fejlődéséhez?
6. Gyarapította-e nyelvtudását a tanév során? Ha igen, hogyan?
7. Folytatott-e rendszeres sporttevékenységet?
8. Volt-e kulturális vagy közéleti tevékenysége a tanév során?
9. A tanév során mennyiben tudta megőrizni és fejleszteni előnyös tulajdonságait, erősségeit?
10. A tanév során mennyiben tudta visszaszorítani, leküzdeni és rossz tulajdonságait, gyengeségeit?
11. Mennyiben erősödött és mennyiben gyengült motivációja, elhivatottsága a tanév során? Miért?
12. Hogyan volt megelégedve mentorával, a Kerpel-Fronius Tehetséggondozó Program működésével?
13. Milyen további segítséget kér fejlődése elősegítésére?
14. Milyen tanácsai lennének a Program továbbfejlesztésére?

A kérdésekre elég rövid, tömör válaszokat adni.

A Doktori Iskola hallgatóira a vonal alatti kérdések vonatkoznak csak.

Válaszait köszönjük!