

A konferencia szervezője:

ÓBUDAI EGYETEM

TREFORT ÁGOSTON MÉRNÖKPEDAGÓGIAI KÖZPONT

www.tmpk.uni-obuda.hu



A konferencia honlapja:

<http://trefort.tmpk.uni-obuda.hu>

Szervezőbizottság

Tóth Péter (elnök)

Simonics István

Duchon Jenő

Hölvényi Orsolya

Kádár Katalin

Helyszín

Óbudai Egyetem

1081 Budapest, Népszínház u. 8.

Időpont

2018. november 21-22.

A konferencia hivatalos nyelve:

angol és magyar

Program

Helyszín: 1081 Budapest, Népszínház u. 8.

2018. november 21. (szerda)

14:30-15:00	Regisztráció (III. emelet)
15:00-15:10	Köszöntő (318. terem)
15:10-17:00	I-II. szekciók előadásai
17:00-17:10	Az első napi program zárása

2018. november 22. (csütörtök)

8:30- 9:00	Regisztráció (Földszint)
9:00-10:00	Megnyitó, plenáris előadás (II. 221. terem)
10:15-12:00	III-IV-V-VI. szekciók előadásai
12:00-12:20	Kávészünet
12:20-14:10	VII-VIII-IX. szekciók előadásai
14:10-14:40	Szendvicsebéd
14:40-16:30	X-XI-XII. szekciók előadásai
16:30-17:00	Konferencia zárása



Magyar Tudományos
Akadémia



International Society for
Engineering Pedagogy



Részletes program

Helyszín: 1081 Budapest, Népszínház u. 8.

Időpont: 2018. november 22.

8:30- 9:00 Regisztráció **(Földszint)***

*A földszinten a regisztráció 8:30-10:30 között működik. 10:45-14:00 között az I. emeleten a 110. terem előtt ügyeletben található, ezt követően bezár!

9:00-10:00 Megnyitó, plenáris előadás (II. emelet 221. terem)

9:00- 9:30 **Megnyitó, köszöntő**
Tick József (ÓE – rektor-helyettes)
Tóth Péter (ÓE TMPK – főigazgató)

9:30-10:00 **Plenáris előadás**
Solt Katalin (Budapesti Gazdasági Egyetem – professzor emerita):
A lemorzsolódás okai és csökkentésére tett intézkedések a Budapesti Gazdasági Egyetemen

10:15-16:30 Szekció előadások

16:30-17:00 Konferencia zárása

SZEKCIÓELŐADÁSOK

I. SZEKCIÓ

Empirikus kutatások a pedagógusképzés területén

Időpont: 2018. november 21. (szerda) 15:10-17:00

Helyszín: III. emelet 318. terem

Elnök: **Horváth Kinga**

Előadások

Horváth Kinga – Tóth Péter

Selye János Egyetem – Tanárképző Kar

Interakciós stílusról alkotott nézetek vizsgálata pedagógushallgatók körében

Nagy Melinda

Selye János Egyetem – Tanárképző Kar

Elsőéves hallgatók véleménye a tanári kompetenciákról

Kenderessy Tibor

Apor Vilmos Katolikus Főiskola

Dokumentumkezelési ismeretek oktatása, tapasztalatok az AVKF-n

Plonicky Tamás

Selye János Egyetem – Tanárképző Kar

Olvasási tendenciák a szlovákiai magyar diákok körében

Kanczné Nagy Katalin – Csehi Agáta

Selye János Egyetem – Tanárképző Kar

Első éves tanárképző szakos hallgatók egyetemi képzéssel kapcsolatos előzetes elvárásainak és félelmeinek vizsgálata

Csehi Agáta

Selye János Egyetem – Tanárképző Kar

A zenei képességek és a kisgyermekkori személyiségfejlődés kölcsönhatása

II. SZEKCIÓ

Pályaorientáció, pályaattitűd

Időpont: 2018. november 21. (szerda) 15:10-17:00

Helyszín: III. emelet 305. terem

Elnök: **Makó Ferenc**

Előadások

Makó Ferenc

Óbudai Egyetem – Trefort Ágoston Mérnökpedagógiai Központ
Mérnökstanár hallgatók pályakövetése az Óbudai Egyetemen

Pogátsnik Monika

Óbudai Egyetem – Alba Regia Műszaki Kar
A fiatalok iskolai felkészítése a 21. század munkaerő-piaci kihívásaira

Holik Ildikó

Óbudai Egyetem – Trefort Ágoston Mérnökpedagógiai Központ
Leendő mérnökök véleménye a munkaerőpiac elvárásairól

Manojlovic Heléna

Eötvös Loránd Tudományegyetem – PPK Neveléstudományi Doktori Iskola
Kulcskompetenciák a munkaerő-piacon

Tomory Ibolya

Óbudai Egyetem – Trefort Ágoston Mérnökpedagógiai Központ
Fiatal nők a technológia világában- Magyar-Izlandi együttműködési projekt

Kollár Csaba

Óbudai Egyetem – Biztonságtudományi Doktori Iskola
A(z okos) város ereje a kiművelt emberfők sokaságában rejlik?

III. SZEKCIÓ

Oktatási kérdések és problémák a Kárpát-medencében

Időpont: 2018. november 22. 10:15-12:00

Helyszín: I. emelet 107. terem

Elnök: **Czékus Géza**

Előadások

Bálint Krisztián

Óbudai Egyetem – Biztonságtudományi Doktori Iskola

A határon túli vajdasági középiskolai tanárok meglátásai a hatékony kültéri és beltéri iskolai védelem területén

Czékus Géza

Újvidéki Egyetem – Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar

A migrációról másképpen

Simonics István

Óbudai Egyetem – Trefort Ágoston Mérnökpedagógiai Központ

A K-MOOC szerepe és sikere a hallgatók képzésében

Szilágyi Ferenc – Izsák Hajnalka

Partiumi Keresztény Egyetem

Jelenkori változások a Bihar megyei középiskolai hálózatban

Hutterer Éva

II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

A magyar nyelvű tanítóképzés helyzete Kárpátalján napjainkban

Pallay Katalin

II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Debreceni Egyetem

Szülőföld iránti elköteleződés és magyarságtudat a kárpátaljai mobilis hallgatók körében

IV. SEKCIÓ

Tanárképzés hatékonysága

Időpont: 2018. november 22. 10:15-12:00

Helyszín: II. emelet 221. terem

Elnök: **Bodnár Éva**

Előadások

Sass Judit – Bodnár Éva

Budapesti Corvinus Egyetem – Tanárképző és Digitális Tanulási Központ

Az iskolák bizalmi klímájának vizsgálata

Bacsa-Bán Anetta

Dunaújvárosi Egyetem

A pedagógus pálya presztízse pályaelhagyó(?) szakmai pedagógusok körében

Daruka Magdolna

Budapesti Corvinus Egyetem – Tanárképző és Digitális Tanulási Központ

Biztos a bizonytalanban – tanári hatékonyság a harmadik generációs egyetemen

Csillik Olga

Budapesti Corvinus Egyetem – Tanárképző és Digitális Tanulási Központ

A tanári hatékonyság megítélése a felsőoktatási innovációk tükrében

Pinczésné Palásthy Ildikó

Debreceni Református Hittudományi Egyetem

A debreceni drámapedagógus-képzés

Dobrova Zita

Eötvös Loránd Tudományegyetem – PPK Neveléstudományi Doktori Iskola

Tanárok a szépirodalomban, szépirodalom a tanárképzésben

V. SZEKCIÓ

Tantárgy-pedagógiák, módszertanok

Időpont: 2018. november 22. 10:15-12:00

Helyszín: I. emelet 106. terem

Elnök: **Tóth Péter**

Előadások

Tóth Péter

Óbudai Egyetem – Trefort Ágoston Mérnökpedagógiai Központ

A jelképes ábrázolások tanításának módszertani kérdései

Bajkai-Tóth Katinka

Szent István Egyetem

A tréning módszer szerepe a felsőoktatásban

Strédl Terézia

Selye János Egyetem – Tanárképző Kar

A vizsgadrukk eu- vagy distressz?! Egyetemisták szorongás-szintjének méréséről

Őri Viktória

Szent István Egyetem

A Vezetés és szervezés szak térnyerése a hazai felsőoktatásban

Baloghné Bakk Adrienn

Soproni Egyetem – Benedek Elek Pedagógia Kar

Az óvodai mozgástevékenység, testnevelés elméletének néhány módszertani megvalósulása

VI. SEKCIÓ

Interkulturális oktatás, kisebbségpedagógia

Időpont: 2018. november 22. 10:15-12:00

Helyszín: I. emelet 105. terem

Elnök: **Holik Ildikó**

Előadások

Szabóné Kármán Judit

Debreceni Református Hittudományi Egyetem – Romológia Tanszék

Oktatással az előítélet ellen

Várdai Levente

Pécsi Tudományegyetem – Bölcsészettudományi Kar

Tanárjelöltek előítéletei a kisebbségek tekintetében – A PTE osztatlan tanár-szakos hallgatók között végzett kérdőíves felmérés tükrében

Csillei Béla

Szolnok Városi Kollégium

Helyzetfeltárás és programjavaslat a hátrányos helyzetű – különös tekintettel a cigány-roma származású –, kollégista fiatalok csoportfoglalkozáson kívüli programjaira

Kapás Mónika

Pécsi Tudományegyetem – Neveléstudományi Doktori Iskola

A szerbiai roma/cigány közösségből érkező tanulók inkluzív oktatását érintő törvények feketén-fehéren, és a valóság

Sanda István Dániel

Óbudai Egyetem – Trefort Ágoston Mérnökpedagógiai Központ

Magyar diákok külföldi egyetemjárása a reformációt követő századokban

Németh Dóra Katalin

Debreceni Egyetem

A debreceni fémipari szakiskola egyesületi és önképzőköri tevékenysége a XX. század első harmadában

VII. SEKCIÓ

Felsőoktatás-pedagógia

Időpont: 2018. november 22. 12:20-14:10

Helyszín: I. emelet 107. terem

Elnök: **Kadocsa László**

Előadások

Kadocsa László – Gubán Gyula

Dunaújvárosi Egyetem

A negyedik ipari forradalom és hatása az oktatásra

Bertalan Péter* – Mészáros Virág**

*Kaposvári Egyetem – Pedagógiai Kar

**Pécsi Tudományegyetem – Neveléstudományi Doktori Iskola

Oktatás – dilemmák, alternatívák Magyarországon

Nagy Tamás

Széchenyi István Egyetem

A 2016-os Képzési és Kimeneti Követelmények alap- és mesterképzési leírásainak összehasonlítása szövegbányászati módszerekkel

Nyéki Lajos

Széchenyi István Egyetem

A tanári szakok képzési és kimeneti követelményeinek elemzése

Mészáros Attila

Széchenyi István Egyetem

A német PhD képzési rendszer és a munkaerőpiac együttműködésének gyakorlati megvalósulása

Kata János László

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem – GTK Műszaki Pedagógia Tanszék

Az oktatás minőségbiztosítása, a vérnyomásmérő és a mobiltelefonos applikáció

VIII. SEKCIÓ

Sajátos nevelési igények

Időpont: 2018. november 22. 12:20-14:10

Helyszín: I. emelet 106. terem

Elnök: **Di Blasio Barbara**

Előadások

Di Blasio Barbara

Kaposvári Egyetem

Kutatás alapú gyógypedagógus-képzés – tanterv- és tantárgyfejlesztés

Szabó Ákosné

Eötvös Loránd Tudományegyetem – Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

Keretrendszer és környezet a nem fogyatékos és a fogyatékos gyermekek, tanulók szexuális neveléséhez

Németh Tünde – Imre Angéla – Gombos Péter – Baranyi Ildikó

Eötvös Loránd Tudományegyetem – Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

Hogyan fejleszthető sikeresen a hallássérült tanulók szövegértő olvasása?

Gombás Judit* – Baráth Erika Anita**

*Eötvös Loránd Tudományegyetem – Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

**Gyengénlátók Általános Iskolája, Egymi és Kollégiuma

Apple termékek tanulást segítő szerepe látássérült tanulók számára

Garamvölgyi Judit

Szent István Egyetem

Hatékony tudásátadás nehezített körülmények között

Hrabéczy Anett

Debreceni Egyetem – Neveléstudomány mesterszak

Sajátos nevelési igényű hallgatók eredményessége a felsőoktatásban

IX. SZEKCIÓ

Effective Education angol nyelvű szekció

Időpont: 2018. november 22. 12:20-14:10

Helyszín: I. emelet 105. terem

Elnök: **Köpeczi-Bócz Tamás**

Előadások

Köpeczi-Bócz Tamás

Budapesti Corvinus Egyetem

Learner-centered education policy in the digital age

Ardelean Timea Krisztina

Partiumi Keresztény Egyetem

Digital strategies for education in Hungary and Romania – a comparative study

Cseh-Papp Ilona – Horváth-Csikós Gabriella

Szent István Egyetem – Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar

Applying mentor program in human resource management

Deli Kitti

Pécsi Tudományegyetem – BTK Neveléstudományi Intézet

Facilitating inclusive academic excellence and diversity at institutional level at the University of Pécs

Izsák Hajnalka

Partiumi Keresztény Egyetem

Special education aiming at the social integration/reintegration of juvenile offenders and the new challenges faced by prisons and detention centers

Zakota Zoltán

Partiumi Keresztény Egyetem

Information Literacy and its Role in Education

X. SZEKCIÓ

Szakképzés-pedagógia

Időpont: 2018. november 22. 14:40-16:30

Helyszín: I. emelet 105. terem

Elnök: **Lükő István**

Előadások

Lükő István

Pécsi Tudományegyetem – KPVK

Az első szakképzési törvény korszaka nemzetközi kitekintésben

Csepcsényi Lajos Lászlóné Balogh Melinda

Székesfehérvári SZC Jáky József Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája

A PBL mint tanulási módszer vizsgálata minőségirányítási módszerekkel

Gógh Előd

Eszterházy Károly Egyetem – Neveléstudományi Doktori Iskola

Tanulói visszajelzések az OKJ-s szakmákról napjainkban

Magyar András

Dunaújvárosi Egyetem

A munkahelyi szocializáció és a nem kognitív képességek vizsgálata vendéglátó-ipari tanulók és a piaci szereplők aspektusából

Tóth Réka

Szegedi Tudományegyetem – Neveléstudományi Doktori Iskola

Egyéni képzési számla – a felnőttkori tanulásban való részvétel növelésére

Csók Cintia

Debreceni Egyetem – BTK Neveléstudomány mesterszak

Segítőként a munkaerő-piacon

XI. SEKCIÓ

Felzárkóztatás és tehetséggondozás

Időpont: 2018. november 22. 14:40-16:30

Helyszín: I. emelet 107. terem

Elnök: **Végh Ágnes**

Előadások

Erdélyi Éva – Solt Katalin – Végh Ágnes

Budapesti Gazdasági Egyetem

A lemorzsolódás csökkentésének egyik módja a Budapesti Gazdasági Egyetemen

Czövek Andrea – Fazakas Ida

Eszterházy Károly Egyetem

Miből lesz a cserebogár? Avagy az osztatlan tanárképzésben résztvevők néhány jellemzője

Kocsis Zsófia

Debreceni Egyetem – Humán Tudományok Doktori Iskola

Hallgatói visszajelzések a duális képzésről

Rudnák Ildikó

Szent István Egyetem

A Preparatory Course hallgatói a magyar kultúrában – az első 3 év tapasztalata

Szabó Endre

Szent István Egyetem

Az Erasmus program felsőoktatási tanulmányokra kifejtett hatásai és előnyei a karrierépítésben

Szabó Laura – Mihály Regina

Eötvös Loránd Tudományegyetem – PPK Neveléstudomány mesterszak

„Kik vagyunk és Kik lehettünk VOLNA?” – Az iskolai lemorzsolódás és a munkaerő-piac területére lépés nehézségei és kapcsolatának összefüggései

XII. SEKCIÓ

IKT az oktatásban

Időpont: 2018. november 22. 14:40-16:30

Helyszín: I. emelet 106. terem

Elnök: **Simonics István**

Előadások

Kővári Attila

Dunaújvárosi Egyetem

Ember-számítógép interfészek jelentősége a jövő oktatási infrastruktúrájában

Töröcsvári Zsolt István

Budapesti Gazdasági Egyetem

Néhány példa Exceles vizsgasorok és javítási útmutatók összeállítására a Budapesti Gazdasági Egyetemen

Kovács Anett Jolán

Szegedi Tudományegyetem – Neveléstudományi Doktori Iskola

Tanulási eredmények mérése, értékelése, validálása a felsőoktatásban

Kautnik András

Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Gimnázium

Egy pre-pilot kutatás eredményei az online tanulás minőségi kritériumaival kapcsolatban, a tanárképzés területéről

Duchon Jenő

Óbudai Egyetem – Biztonságtudományi Doktori Iskola

Tools for gamification an eLearning course in Moodle LMS system