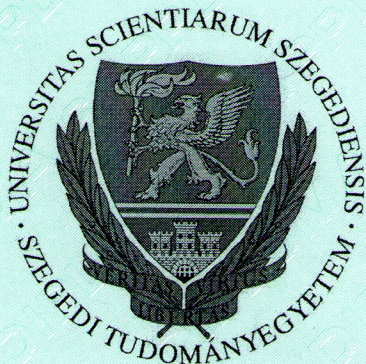




Oklevélmelléklet

Az adatok birtokosa

Csík Ádám Lajos

Kibocsátotta

**Szegedi Tudományegyetem
Bölcsészettudományi Kar**

1. SZEMÉLYES ADATOK

1 Az oklevél azonosítója BTK-00694/2016/OKL kiállításának dátuma: 2016.06.17

1.1 Vezetéknév: Csik 1.2 Utónév: Ádám Lajos

1.3 Születési dátum: 1992.11.16 Születési hely: Kiskunhalas Ország: Magyarország

Anyja vezetéknéve: Csernók Anyja utóneve: Tímea Györgyike

1.4 Hallgatói azonosító: 75871379069 Egyéb azonosító: T160703/FI62198

Tanulmányok kezdő időpontja 2012-2013-1 befejező időpontja 2014-2015-2

2. A KÉPESÍTÉS ADATAI

2.1 A szakképzettség megnevezése (eredeti nyelven): történelem alapszakos bölcsész

2.2 Fő szakok: történelem

2.3 Az oklevelet kibocsátó intézmény: Szegedi Tudományegyetem Intézményi azonosító: FI62198 Kar: Bölcsészettudományi Kar Az intézmény jogállása: egyetem fenntartója: Magyarország Akkreditációs testület: Magyar Akkreditációs Bizottság

2.5 A képzés nyelve: magyar

3. A KÉPESÍTÉS SZINTJÉNEK ADATAI

3.1. A képzés szintje: alapképzés (EFT 1. ciklus)

3.2. Hivatalos időtartama években: 3 félévekben: 6

3.3. A képzésbe való bejutás feltételei: középiskola, ISCED 3A

AN, AL: érettségi (közép)

DL: diploma

4. A KÉPZÉS TARTALMA ÉS AZ ELÉRT EREDMÉNYEK

4.1 A képzés módja: Nappali

4.2.1 A szak képesítési követelményeire vonatkozó jogszabály: 15/2006.(IV.3) OM rendelet

4.2.2 Képzési cél: A történelem BA alapszak célja olyan szakemberek képzése, akik az egyetemes és magyar történelemből, a rokon és segédtudományokból, valamint a történelem alapszakhoz tartozó szakirányokból (levéltár, régészet) és alapszakos specializációból (muzeológia) felsőfokú alapismeretekkel, képességekkel és készségekkel rendelkeznek és képesek történelmi illetve általában társadalmi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. Ezek biztosítják számukra, hogy olyan feladatokat lássanak el, amelyek történeti, társadalomtudományi felkészültséget igényelnek, és lehetővé teszi számukra, hogy egyetemi tanulmányaikat tovább folytassák mester (master) szinten.

4.2.3 A megszerzendő kreditérték: 180

4.2.4 Az ismeretek ellenőrzésének rendszere: Az alapszakra felvételt nyert hallgatók első szemesztere az általános alapozást szolgálja. Ebben a félévben a filozófiatörténet, a könyvtári és a néprajzi alapismeretek mellett kerül sor a történettudomány történetének, módszereinek és részterületeinek megismerésére és a latin nyelvi tanulmányok megkezdésére. A második félévtől nyílik lehetőség a szűkebb szakterület kiválasztására. A történelem alapszak keretein belül egy másik alapszak minor képzésének és az általános pszichológiai és pedagógiai kurzusok felvételével van mód előkészíteni a tanári képesítés mester szakon történő megszerzését. Az alapszak emellett történész bölcsész és régész végzettség megszerzését is lehetővé teszi. Az alapszak tantárgyai a történeti segédtudományokhoz, valamint a nagy történelmi korszakokhoz (ókor, középkori magyar, középkori egyetemes, korai újkor magyar, korai újkor egyetemes, újkor magyar, újkor egyetemes, jelenkori magyar és jelenkori egyetemes történelem) kapcsolódnak.

4.3.3 Részletes eredmények: Leckekönyv-kivonat

2012-2013-1, megszerzett kredit: 35

Kurzuscím	Kód	Típus	Óra/h	Vizsgatípus	Kredit	Érdem jegy	Dátum
A római köztársaságkor története	TRT02-3	előadás	2	kollokvium	3	2	2013.01.14
A szabadságharc hadserege és nagy csatái a források tükrében	TT14-5	szeminárium	2	gyakorlati jegy	2	4	2012.12.07
Az 1848/49-es szabadságharc mellékhadszínterei (Erdély, Bácska, Bánát, Muraköz)	TT24-21	szeminárium	2	gyakorlati jegy	2	5	2012.12.08
Az Amerikai Egyesült Államok története, 1776-1914	TT09-1	előadás	2	kollokvium	3	4	2012.12.06
Az Európán kívüli világ a jelenkorban	TT15-5	előadás	2	kollokvium	3	4	2013.01.09
Bevezetés a néprajzba	TRNA02-1 NAPP	előadás	2	kollokvium	2	3	2013.01.23
Éghajlat és történelem	TRT12-1	előadás	2	kollokvium	4	3	2013.01.16
Francia egyháztörténet (9-14. század)	TRT06-3	előadás	2	kollokvium	3	5	2013.01.16

Kurzuscím	Kód	Típus	Óra/h	Vizsgatípus	Kredit	Érdem jegy	Dátum
Könyvtár- és informatikai alapismeretek (nappali)	BAKÖ1-1	előadás	2	kollokvium	2	2	2013.01.22
Közügyteményi ismeretek	TRNA03-7	szeminárium	2	gyakorlati jegy	2	4	2012.12.06
Magyarország története a reformkorban	TT12-2	előadás	2	kollokvium	3	3	2012.12.17
Magyarország története az Árpád-házi királyok korában	TRT04-2	előadás	2	kollokvium	3	2	2012.12.17
Politikai ideológiák a 19. századi Magyarországon	TT13-3	előadás	2	kollokvium	3	5	2012.12.10

2012-2013-2, megszerzett kredit: 31

Kurzuscím	Kód	Típus	Óra/h	Vizsgatípus	Kredit	Érdem jegy	Dátum
A Capeting Monarchia története (987-1328)	TT04-3	előadás	2	kollokvium	3	3	2013.06.20
A Közel-Kelet a második világháború után	TT17-7	szeminárium	0.14	gyakorlati jegy	2	4	2013.05.20
A nemzetközi erőviszonyok alakulása a második világháború után	TT16-23	előadás	2	kollokvium	3	5	2013.06.05
A történeti segédtudományok alapjai	TT01-2	előadás	2	kollokvium	4	2	2013.05.22
Anglia és szomszédjai a kora újkorban (16-17. század)	TT06-2	előadás	2	kollokvium	3	2	2013.05.30
Az európai hegemonia fő kérdései, 1814-1914	TT11-13	szeminárium	2	gyakorlati jegy	2	5	2013.05.20
Egyházak, politika és ideológia a Horthy-korszak Magyarországon	TT18-12	előadás	2	kollokvium	3	4	2013.06.07
Fejezetek Közép és Kelet-Európa újkori történetéből	TT10-3	előadás	2	kollokvium	3	4	2013.05.27
Forrástani ismeretek	TRT01-3	szeminárium	2	gyakorlati jegy	2	3	2013.05.20
Magyarország a második világháború időszakában 1939-1945	TT19-21	előadás	2	kollokvium	3	3	2013.05.21
Magyarország története a vegyesházi királyok korában	TT03-4	előadás	0.14	kollokvium	3	3	2013.05.28

2013-2014-1, megszerzett kredit: 37

Kurzuscím	Kód	Típus	Óra/h	Vizsgatípus	Kredit	Érdem jegy	Dátum
A két Németország története, 1945-1990	TT60SZ08-4	szeminárium	2	gyakorlati jegy	3	2	2013.12.09
A tizenöt éves háború és a Bocskai-felkelés kora	TT60SZ03-9	előadás	2	kollokvium	3	4	2013.12.09
Az Európán kívüli világ a középkorban	TT60EA03-3	előadás	2	kollokvium	4	3	2014.01.15
Bevezetés a művészettörténetbe	TRA71-1	előadás	2	kollokvium	4	2	2013.12.10
Bevezetés a történettudományokba	TRNA01-1	előadás	2	kollokvium	2	2	2014.01.23
Duna menti provinciák	TRT03-1	szeminárium	2	gyakorlati jegy	2	3	2013.12.05
Erdély a nagyhatalmak vonzásában, 1599-1660	TT05-1	előadás	2	kollokvium	3	3	2014.01.06
Európa története a 20. század első felében	TT60EA09-5	előadás	2	kollokvium	4	5	2013.12.18
Felvilágosult rendi és reformtörekvések Magyarországon a 18. század utolsó évtizedétől a forradalom kitöréséig	TT60SZ05-7	szeminárium	2	gyakorlati jegy	3	5	2013.12.09
Latin nyelv I.	TRA72-7	szeminárium	2	gyakorlati jegy	2	4	2013.12.09
Oszmán hódítás és hódoltság a 16-17. századi Magyarországon	TRT08-3	előadás	2	kollokvium	3	3	2014.01.08
Protourbánus város, valódi város: A középkori városfejlődés problémái a Mohács előtti Magyarországon	TT60EA02-2	előadás	2	kollokvium	4	2	2014.01.13

2013-2014-2, megszerzett kredit: 36

Kurzuscím	Kód	Típus	Óra/h	Vizsgatípus	Kredit	Érdem jegy	Dátum
A 19-20. századi európai történetírás magyarországi hatásai	TT21-3	szeminárium	2	gyakorlati jegy	2	5	2014.05.06
A Bocskai felkelés története a források tükrében (forrásolvasás)	TRT05-4	szeminárium	2	gyakorlati jegy	2	5	2014.05.19
A kettős királyválasztástól a Bocskai felkelésig	TT60EA04-4	előadás	2	kollokvium	4	3	2014.05.13
A Kossuth-emigráció és a magyarországi ellenállási mozgalmak, 1849-1867	TT60EA06-4	előadás	2	kollokvium	4	5	2014.06.19

Kurzuscím	Kód	Típus	Óra/h	Vizsgatípus	Kredit	Érdem jegy	Dátum
Az eurázsiai steppe középkora	TT23-5	szeminárium	2	gyakorlati jegy	2	5	2014.05.19
Bevezetés a régészetbe	TRA73-1	előadás	2	kollokvium	4	2	2014.06.02
Európa története az újkorban	TT60EA07-1	előadás	2	kollokvium	4	2	2014.05.20
Felkelések, mozgalmak a 17. századi királyi Magyarországon	TRT09-3	szeminárium	2	gyakorlati jegy	2	5	2014.05.19
Földrajzi felfedezések a kora újkorban	TT60SZ04-3	szeminárium	2	gyakorlati jegy	3	3	2014.05.19
Hadjáratok és csaták a második világháborúban	TT20-5	szeminárium	2	gyakorlati jegy	2	5	2014.05.14
Latin nyelv 2.	TRT11-5	szeminárium	2	gyakorlati jegy	2	2	2014.05.30
Rómaiak és barbárok	TT02-1	előadás	2	kollokvium	3	3	2014.06.10
Segéd tudományi szeminárium	TRT10-3	szeminárium	2	gyakorlati jegy	2	3	2014.05.19

2014-2015-1, megszerzett kredit: 27

Kurzuscím	Kód	Típus	Óra/h	Vizsgatípus	Kredit	Érdem jegy	Dátum
A klasszikus Athén története	TT60EA01-3	előadás	2	kollokvium	4	4	2015.01.06
Az USA története a gyarmati kortól a polgárháborúig	TT60SZ06-1	szeminárium	2	gyakorlati jegy	3	5	2014.12.04
Európa a spanyol és a francia hegemonia korában	TT07-2	előadás	2	kollokvium	3	2	2015.01.13
Fejezetek a középkori hadtörténetből	TT60SZ01-1	szeminárium	2	gyakorlati jegy	3	5	2014.12.20
Fejezetek Bizánc történetéből	TT60SZ02-8	szeminárium	2	gyakorlati jegy	3	3	2014.12.04
Filozófia történet I.	BAFIL1-5	előadás	2	kollokvium	2	2	2015.01.09
Magyarország hadtörténete, 1920-1956	TT60SZ07-2	szeminárium	2	gyakorlati jegy	3	5	2014.12.06
Magyarország története, 1920-1939	TT60EA08-5	előadás	2	kollokvium	4	4	2014.12.16
Mohácstól Zsitvatorokig: magyarországi oszmán hadjáratok, 1526-1606	TT22-7	szeminárium	2	gyakorlati jegy	2	4	2014.12.04
Tenisz - asztalitenisz	XT0011-TENA	gyakorlat	2	aláírás	0	I	2014.12.08

2014-2015-2, megszerzett kredit: 16

Kurzuscím	Kód	Típus	Óra/h	Vizsgatípus	Kredit	Érdem jegy	Dátum
A középkori Kelet-Európa	TRT07-7	szeminárium	2	gyakorlati jegy	2	5	2015.05.18
A versailles-i békerendszer revíziója, 1938-1941	TT25-1	szeminárium	2	gyakorlati jegy	2	3	2015.05.15
Fejezetek Közép és Kelet-Európa kora újkor történetéből	TT60EA05-2	előadás	2	kollokvium	4	4	2015.06.01
Magyarország politikai rendszere a rendszerváltás után	BAVÁL1-124	előadás	2	kollokvium	2	5	2015.05.18
Oroszország, Lengyelország és Ukrajna története a 15-18. században	TT08-2	szeminárium	2	gyakorlati jegy	2	4	2015.05.16
Szakkoloztat	TT99	gyakorlat	2	gyakorlati jegy	2	I	2016.05.06
Szakkoloztatói szeminárium	TT98-34	szeminárium	2	gyakorlati jegy	2	5	2015.05.17
Tenisz - asztalitenisz	XT0011-2TENA	gyakorlat	2	aláírás	0	I	2015.05.18

A megszerzett kreditek a leckekönyv-kivonat szerint: 182

A diplomamunka címe: Páncélosok és páncélelhárítók harca Budapesten. 1944-45 és 1956

A diplomamunka értékelése: 5

Záróvizsgarész	Dátum	Eredmény
Szakkoloztatvédés	2016.06.13	4
Záróvizsga elméleti kérdés	2016.06.13	3

Záróvizsga összesített eredménye: 4,25 Dátum: 2016.06.13

4.4 Az értékelés rendszere: Az értékelési skála ötfokozatú:

jeles (5) - a hallgató tudása a tananyag egészére és összefüggéseire teljes;

jó (4) - a hallgató a tananyagot ismeri, ismereteinek alkalmazására képes;

közepes (3) - a hallgató a tananyag lényeges részeit ismeri, tudását kielégítően képes alkalmazni;

elégséges (2) - a hallgató a tananyag lényeges részeit ismeri, tudását még elfogadható szinten képes alkalmazni;

elégtelen (1) - a hallgató nem képes bizonyítani, hogy a tananyag lényeges részeit ismeri és alkalmazni tudja.

Minősítés - kiválóan megfelelt (KM), megfelelt (M) vagy nem felelt meg (N).

Aláírás - megfelelt (I) vagy nem felelt meg (N).

4.5 Az oklevél minősítése: jó (3,67)

5. A KÉPESÍTÉSSEL SZERZETT JOGOK

5.1 Jogosultságok a továbbtanulásra: felsőfokú tanulmányok, ISCED 5

5.2 Szakmai jogosultságok: történelem alapszakos bölcsész

6. TOVÁBBI ADATOK

6.1.1 Egyéni információk:

6.1.2 Intézményi információk: Szegedi Tudományegyetem **Kar:** Bölcsészettudományi Kar

web: <http://www.u-szeged.hu/>

6.2 Egyéb hasznos információforrások: Szeged, Egyetem u. 2. **További információ-források:** <http://www.arts.u-szeged.hu/> **Az adatok hitelességének ellenőrzési módja:** Telefon: +36 62 544-364, Fax: +36 62 544-037, E-mail: btkt@arts.u-szeged.hu

7. HITELESÍTÉS

S. J. R.



7.1 Dátum: 2016-06-24 **7.2 Név és aláírás:** Szajbély Mihály dr. **7.3 Aláíró beosztása:** dékán

8. INFORMÁCIÓK A MAGYAR FELSOÓKTATÁSI RENDSZERRŐL

Magyarországon a bolognai folyamat eredményeként 2004-től megkezdődött a fokozatos áttérés az egyetemi vagy főiskolai végzettséget adó felsőoktatási rendszerről az egymásra épülő három cikluson alapuló felsőoktatási rendszerre. Ezen oklevélmelléklet elkészítése idején a régi és az új rendszer szerinti képzések még párhuzamosan folynak.

Ez a leírás a Bologna-rendszerű képzéseket mutatja be, és az ilyen rendszerben szerzett oklevelekhez készült 2008-ban.

8.1. A felsőoktatási intézmények típusai és az intézmények igazgatása

A felsőoktatási intézmények létesítését és működését a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény szabályozza. A felsőoktatási törvény jogszabályi keretei között működve a magyar felsőoktatási intézmények autonóm, államilag elismert, állami vagy nem állami (egyházi vagy magán-) intézmények. Az államilag elismert intézmények felsorolása megtalálható a felsőoktatási törvény mellékletében. A felsőoktatási intézmények típusukat tekintve egyetemek vagy főiskolák lehetnek. Az egyetem és a főiskola is mind a három képzési ciklusban folytathat képzést. Egyetem az a felsőoktatási intézmény, amelyik legalább két képzési területen jogosult mesterképzésre, valamint jogosult doktori képzésre és doktori fokozat odaítélésére. A művészeti és a hitéleti képzést folytató egyetemekre ettől eltérő szabályok vonatkoznak.

8.2. A képzések és a megszerezhető oklevelek típusai

A felsőoktatás egymásra épülő, felsőfokú végzettséget adó képzési ciklusai az alapképzés, a mesterképzés és a doktori képzés. Az alap- és a mesterképzés egymásra épülő ciklusokban, osztott képzésként, illetve jogszabályban meghatározott esetben egységes, osztatlan képzésként folyhat.

A felsőoktatási intézmények - a fentiek mellett - felsőfokú szakképzést és szakirányú továbbképzést is folytathatnak, valamint az élethosszig tartó tanulás keretében felnőttképzést is szervezhetnek.

A felsőoktatási intézmények az Európai Kreditátviteli Rendszerre épülő kreditrendszert használnak. Egy kredit 30 hallgatói tanulmányi munkaóra elvégzésével egyenértékű.

8.3. A képzések és a fokozatok engedélyezése/akkreditálása

A felsőoktatási intézmények alap- és mesterképzést a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság (MAB) támogató szakértői véleményének birtokában, a szakindítás tényének központi nyilvántartásba vételét követően indíthatnak. Valamennyi alap- és mesterképzés esetében jogszabály határozza meg a képzési és kimeneti követelményeket, vagyis azoknak az ismereteknek és kompetenciáknak az összességét, amelyek megszerzése esetén az adott szakon az oklevél kiadható.

A MAB támogató szakértői véleménye, valamint jogszabályban meghatározott további feltételek megléte esetén a doktori képzés indítása az egyetemek hatásköre.

A felsőoktatási intézményekben folyó képzés és tudományos tevékenység minőségének hitelesítése és értékelése a MAB feladata. A MAB nyolcévenként megvizsgálja, hogy a felsőoktatási intézmény személyi és tárgyi feltételei mely képzési, illetve tudományterületen, képzési szinten felelnek meg az akkreditációs követelményeknek, továbbá ellenőrzi, hogy megfelelően működik-e a felsőoktatási intézmény minőségfejlesztési programja, a programakkreditáció keretében pedig megvizsgálja az intézményben folyó képzések tantervét és a képzési és kimeneti követelmények teljesítését, valamint a szak oktatóinak kvalifikációját és az infrastruktúra minőségét.

8.4. Képzési ciklusok

Az alap- és a mesterképzésben a hallgatók tanulmányaikat záróvizsgálával fejezik be. A záróvizsga szakdolgozat megvédéséből, valamint további szóbeli, írásbeli és gyakorlati vizsgarészekből állhat.

8.4.1. Egységes, osztatlan képzések

Az egységes, osztatlan képzések mesterfokozattal záruló, 10-12 félév időtartamú képzések, amelyek során 300-360 kreditet kell megszerezni. A hitéleti képzések mellett osztatlan mesterképzés folyik az állatorvos-, építés-, fogorvos-, gyógyszerész-, jogász- és orvosképzés esetében, továbbá egyes művészeti szakokon.

8.4.2. Az első és a második ciklusba tartozó képzések

Első felsőfokú végzettségként alapképzés és szakképzés szerezhető. Az alapképzésben 180-240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 6-8 félév.

Második felsőfokú végzettségként mesterfokozat és szakképzés szerezhető. Az alapképzésre épülő mesterképzésben 60-120 kreditet kell megszerezni. A képzési idő 2-4 félév.

8.5. Felsőfokú végzettségi szintre épülő szakmai képzések

A felsőoktatási intézmények az alap- vagy mesterfokozattal rendelkezők számára szakirányú továbbképzést is folytathatnak, amelynek során 60-120 kredit teljesítésével további, szakirányú szakképzés szerezhető. A hallgatók tanulmányaikat záróvizsgálával fejezik be. A képzési idő 2-4 félév.

8.6. Doktori tanulmányok

A mesterképzésre és mesterfokozatra épülő doktori képzésben legalább 180 kreditet kell megszerezni. A képzési idő 6 félév. A doktori képzést követően egy külön fokozatszerzési eljárásban "Doctor of Philosophy" (rövidítve: PhD), illetve a művészeti képzésben "Doctor of Liberal Arts" (rövidítve: DLA) tudományos fokozatot lehet szerezni.

8.7. Értékelési rendszer

Az ismeretek értékelése általában az ötfokozatú értékelési rendszer szerint jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel vagy a háromfokozatú rendszer szerint jól megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1) minősítéssel történik, a felsőoktatási intézmények azonban egyéb, az előzőekkel összevethető értékelési rendszert is használhatnak.

8.8. A felsőoktatási képzésre való felvétel

A felsőoktatásba felvehető száma korlátozott, a jelentkezőket középiskolai osztályzataik és az érettségi vizsgán elért eredményeik vagy kizárólag ez utóbbi alapján rangsorolják, a felvételizők érdekeit szem előtt tartva. Az alapképzésre és az egységes, osztatlan mesterképzésre történő felvétel feltétele a középiskola főszabályként 12. osztályának elvégzése után letett érettségi vizsga, amelyet az érettségi bizonyítvány igazol. Egyes szakokon a felvétel szakmai alkalmassági, illetve gyakorlati vizsgához is kötött. Mesterképzésre az vehető fel, aki főiskolai vagy egyetemi oklevelet, illetve alapképzést szerzett. Szakirányú továbbképzésre főiskolai vagy egyetemi oklevéllel, illetve alap- vagy mesterfokozattal lehet felvételt nyerni. Doktori képzésre az vehető fel, aki egyetemi oklevéllel vagy mesterfokozattal rendelkezik. A mesterképzésre, a szakirányú továbbképzésre és a doktori képzésre történő felvétel további feltételeit a felsőoktatási intézmények határozhatják meg.

8.9. További információk a magyar felsőoktatásról

Oktatási és Kulturális Minisztérium, Magyar ENIC/NARIC Iroda, Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság, Oktatási Hivatal, Országos Felsőoktatási Információs Központ