

A kora gyermekkori nevelés aktuális kérdései

helyszín: Új tanügyi épület 165-ös előadó

Szekcióvezetők:

Varga László – Nyitrai Ágnes

13:15–13:35	Varga László	A kisgyermekkor neuropedagógiai értelmezése
13:35–13:55	Farnady-Landerl Viktória	A kora gyermekkori személyes és szociális kompetenciák fejlesztésének neurodidaktikai vonatkozásai
13:55–14:15	Deire Zsuzsa	A kognitív kompetenciák és érzelmi folyamatok neuropedagógiai vonatkozásai
14:15–14:35	Pásztor Enikő	A játékos idegennyelv-tanulás óvodáskorban – a kisgyermek mint idegennyelv-tanuló
14:35–15:00		kávészünet
15:00–15:20	Endrédi Beáta	A hároméves kortól kötelező óvodába járás bevezetése, társadalmi és szakmai fogadtatása, várható hatásai
15:20–15:40	Komlósi Veronika Júlia	A kisgyermek-pedagógiai szemlélet hiánya az oktatásban
15:40–16:00	Lajtai Zsoltné	Élmények tapasztalatok útján – a tapasztalati tanulás lehetőségei kisgyermekkorban a bölcsőde intézményében
16:00–16:20	Óry Ágnes	Diabeteszes gyermekek az óvodai nevelésben
16:20		A szekció zárása

Gyógyító nevelés

helyszín: Új tanügyi épület 164-es előadó

Szekcióvezetők:

Závoti Józsefné – Szili Katalin

13:15–13:35	Béres Judit – Sütféné Zoboki Rita	Biblioterápia időseknek a pécsi Senior Akadémián
13:35–13:55	József István	Családi konfliktusok megjelenése az iskolában
13:55–14:15	Komjáthy Zsuzsanna	Foglalkozási Rehabilitáció: a gyógyító pedagógia szolgálatában, a mozgásfogyatékosra vált személyek munkaterő piaci integrációjánál
14:15–14:35	Kósik Melinda	Kritikai gondolkodást fejlesztő program a siket-társadalom megértésért
14:35–15:00		kávészünet
15:00–15:20	Tóth-Szerecz Ágnes	Kognitív profil teszt
15:20–15:40	Szili Katalin – Szabó Nóra	A beteg gyermek oktatása a filmand-gyógy-pedagógiai rendszerben
15:40–16:00	Szili Katalin	A beszédértés számítógép-alapú fejlesztése a fonológiai tudatosság és a mentális lexikon területén
16:00		A szekció zárása