

III. ANYANYELV- ÉS DRÁMAPEDAGÓGIA

46-os terem, 9.00–15.20 óra

(folytatás)

Időpont	Szerző	A dolgozat címe
11.20	Kazinczy Viktória Renáta	Drámajáték a gyakorlatban
11.40	Szabó Klára	Értő olvasóvá és zenehallgatóvá nevelés a drámapedagógia eszközeivel
12.00	Éles Gergely	Magyar középiskolások anyanyelvi percepciója
12.20–13.30	e b é d s z ü n e t	
13.30	Pálnok Zsanna, Vida Boglárka	Mi van a kastélyban? Negyedik osztályos fogalmazások vizsgálata
13.50	Fodor Anita, Váradi Katalin	Olvasóvá nevelés a színházi nevelés módszereivel
14.10	Halász Lívia	Szabályjáték megértése
14.30	Csomós Ildikó	Tantárgyi koncentráció az énekzene és a magyar irodalom órákon: a kanasztánc
14.50	Károlyi Anett Mária	Vers és illusztráció kapcsolata - a 10–11 éves tanulók befogadási, információ feldolgozási folyamatainak szemmozgásos vizsgálata

IV. A SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰEK PEDAGÓGIÁJA

15-ös terem, 9.00–16.25 óra

A zsűri elnöke: Dr. Estejänné dr. Varga Magdolna főiskolai tanár

A zsűri tagjai: Baloghné dr. Bakk Adrienn adjunktus

Kis Mária Márta intézményvezető

Hallgatói képviselők: Bujnóczki Biborka

Időpont	Szerző	A dolgozat címe
9.00	Kincses Eszter Enikő	(El)jérkéztetés, avagy a reklámfilmek érzékenyítő hatása
9.20	Liszákné Jakab Renáta	A beszédészlelési zavar megjelenése a helyesírásban a 10–12 évesek körében
9.40	Szabó Nóra	A flamand gyógypedagógiai rendszer
10.00	Jáki Boglárka	A gyermekotthonban nevelkedő gyermekek tanulási problémái
10.20	Jónás Timea, Mazurák Zoltán	A hagyományos és az interaktív képességfejlesztés módszereinek összehasonlítása
10.40–11.00	s z ü n e t	
11.00	Zolnai Szilvia	A kiégés és az empátia összefüggésének vizsgálata gyakorló gyógypedagógusok és gyógypedagógus hallgatók körében
11.20	Papp Kata	A lovaglás hatása a tanulási zavarral küzdő gyermek helyzettére
11.40	Darai Dóra, Horváth Alexandra Nikolett	A morfoszintaktikai fejlődés vizsgálata 4 – 10 éves korú gyermekek körében
12.00	Jákó Kláudia, Szucsán Anita	A siket és nagyothalló gyermekek a XXI. században