

XXXIII. OTDK Pedagógiai, Pszichológiai, Andragógiai és Könyvtartudományi

Szekciója – <http://www.jgyrk.hu/otdk2017>

Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar

A szekció szervezőbizottsága

Ügyvezető elnök *Pukánszky Béla*
Ügyvezető társelnök *Gerencsérné Újvári Edit*
Ügyvezető titkár *Szirmai Éva*
Hálgtatói képviselők *Márton Réka*
Rák Ágnes

A 13. Szakmai Bizottság elnöke

Gáspár Míldy

Tagozati koordinátorok

Pedagógia *Kovács Krisztina*
Pszichológia *Gál Zita*
Harsányi Szabolcs Gergő
Andragógia *T. Molnár Gizella*
Könyvtartudomány *Mohácsi Éva*

Összeállította:
Szirmai Éva

© Szirmai Éva, 2017

PEDAGÓGIAI, PSZICHOLÓGIAI, ANDRAGÓGIAI ÉS KÖNYVTARTUDOMÁNYI SZEKCIÓ

Tartalomjegyzék

Tartalomjegyzék.....	5
A Szekció programja.....	7
Szeged belvárosa és a Konferencia helyszínei.....	9
Jó tudni.....	10
Összegező táblázat az egyes tagozatok helyszíneiről és időpontjairól.....	11
A JGYPK Főépületének alaprajza.....	12
A résztvevő intézmények.....	14
A tagozatok programja.....	16
Alkalmazott pszichológia 1.....	16
Alkalmazott pszichológia 2.....	17
Alkalmazott pszichológia 3.....	18
Általános lélektan 1.....	19
Általános lélektan 2.....	20
Általános lélektan 3.....	21
Emberi erőforrás tanácsadás és felnőttképzés.....	22
Fejlesztéslélektan 1.....	23
Fejlesztéslélektan 2.....	24
Felnőttképzés.....	25
Gyermekevédelem, nevelésmélt és neveléshozófia.....	26
Gyógypedagógia, fogvatékoságtudomány.....	27
Könyvtartudomány.....	28
Kultúra és közösség.....	29
Művelődés- és könyvtartörténet.....	30
Nevelés- és pedagógiaintézet.....	31
Nevelésszociológia.....	32
Oktatásmélt, oktatáspolitikai és oktatásigazgatás.....	33
Pedagógiai pszichológia.....	34

Gyermekvédelem, neveléstudomány és neveléstudomány

Április 19. szerda, 09:00-10:45 és 11:15-13:00
1051. terem

Zsűri

Elnök: Fáyiné Dombi Alice tanszékvezető főiskolai tanár (SZTE)
Jaskóné Gácsi Mária főiskolai docens (ME)
Hárs György Péter főiskolai docens (EJF)
Rehó Anna főiskolai tanár (Ungvár)

Reho Alexandra (vendéghallgató – Ungvár)	Az oktatási folyamat tervezése, a központi idegrendszer vizuális-motoros reakcióinak nem és életkori sajátosságainak függvényében, halláskárosodott gyermekek számára
Csók Cintia DE GYFK	A burnout vizsgálata a gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézményekben dolgozó szociális szakemberek körében
Turós Mátvás EKE TKTK	Egy reformpedagógiai koncepció elméleti hátterének és gyakorlatának vizsgálata
Papp Dóra ELTE PPK	A nevelőszülői családba történő beillesztést követő időszak vizsgálata
Gyórfi Körtvélyesi Franciska ELTE PPK	Partnerség a pedagógus és a tanuló kapcsolatában: A tanár-diák partnerkapcsolat kialakítása a középiskolában
Simon Márton KRE TFK	Zenei nevelés - embernevelés Kodály Zoltán és Karácsony Sándor neveléstudományi munkájában
Jakab Bianka ME BTK	A roma nők és a korai szülés - korai házasság problémája az oktatásban
Orosz Gabriella Andrea ME BTK	Multikulturális projektek egy német ifjúságvédelmi egyesület pedagógiai munkájában

Gyógypedagógia, fogvatéstudomány

Április 19. szerda, 13:00-14:45 és 15:15-17:00
1051. terem

Zsűri

Elnök: Némethné Tóth Ágnes egyetemi docens (NYME)
Torda Ágnes főiskolai docens (ELTE)
Horváth Péter László mestertanár (ELTE)
Barabási Tünde egyetemi docens (RO BBTE)

Tők Iringó SZTE JGYPK	3-4. osztályos többségi és enyhén értelmi fogyatékos tanulók szociális problémamegoldásának összehasonlító vizsgálata
Józsa Fruzsina BME ITK	A birtokos szerkezetek használata nyelvfejlődési zavarban
Nagy-Pál Marietta SZTE BTK	Angol nyelvű szövegművelési stratégiák tanulásban akadályozott és többségi tanulók körében
Márta Attila, Nádler Ivett, Soós Írisz SZTE JGYPK	A társadalmi érzékenyítés megvalósulása az óvodai nevelésben
Szabó Nóra SZTE JGYPK	Tanulásban akadályozott tanulók szövegértése különböző modalitásokban
Barna Mária, Nagy Renáta-Tímea ETDK RHK	Zumba?! Mozgásfejlesztő program hatás vizsgálata