

Az etióp oktatási rendszer újrafogalmazása 1991 után, különös tekintettel az „*Educational Sector Development Program*” eredményeire

Váczy István Dávid

ELTE TTK földrajz-történelem szakos tanár

vacz.istvandavid@gmail.com

Etiópia a XX. század folyamán a Föld egyik legszegényebb országává vált, bár mind a császárság, mind az azt követő katonai rezsimek igyekezett ezt megváltoztatni. Közös volt ezekben a berendezkedésekben az, hogy mindegyik a modern nyugati típusú oktatási rendszert tekintette ehhez a legfőbb eszköznek, és a rezsimek politikai céljainak a megvalósításához is igyekeztek az iskolákat használni. Az 1991-es rendszerváltást követő években a civilizáció a belső struktúráját, alkotmányát, az oktatási rendszerét, a mögötte álló ideológiát megváltoztatta. A nemzetközi szervezetek, különösen a Világbank segítségével Etiópia 1997-ben kidolgozta a majd 20 évre szóló „*Educational Sector Development Program*”-ot (ESDP). Ennek eredményeképpen mára elmondhatjuk, hogy szinte minden etióp gyermek jár iskolába, valamint a képzések minősége, elérhetősége is jelentősen javult, több problémát sikerrel mérsékeltek. Persze számos, már korábban hosszútávon jelenlévő, illetve rövidtávú probléma megmaradt. Még mindig rendkívül szelektív a rendszer, továbbá kiszolgáltatott a külföldi segélyeknek. Emellett nincs megfelelő számú és képzett pedagógus sem. Az ország ambiciózusan ismét megkísérel kitörni a szegénységből, 2025-re el akarják érni a közepes jövedelmű országok csoportját. A célok megvalósításának ismét az oktatás az egyik zászlóshajója. Etiópia számtalan természeti, gazdasági, társadalmi és politikai problémával küzd, így kiemelten fontos kérdés, hogy sikeresen tudják-e a modern oktatási rendszert a kontextusukhoz adaptálni, valamint fenntartani környezetükben a békét.

Dolgozatomban nagy hangsúlyt fektetek a társadalom-gazdaság, vagyis az etióp kontextus és az oktatás közötti kapcsolatokra. Kiemelten kezelem az ESDP programot, amit áttörésnek gondolok. Forrás és szakirodalmak tekintetében nagymértékben támaszkodok a Világbank által kiadott régi és új jelentésekre.



A KUTATÁS AZ EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA UNKP-18-2 KÓDSZÁMÚ ÚJ NEMZETI KIVÁLÓSÁG PROGRAMJÁNAK TÁMOGATÁSÁVAL KÉSZÜLT