



PSA/720

Nevezési lap a ProScientia Aranyérem pályázathoz

Személyes és nevezési adatok

Személyes adatok	
Név	Kriegel Zsófia <i>Amennyiben hibásan került rögzítésre vagy időközben megváltozott a neve, úgy kérjük azt a megjegyzés rovatban jelezze.</i>
Születési idő	1991-09-18
Születés helye	Szolnok
Állandó lakcím	
Ország	Magyarország
Város	Jászberény
Irányítószám	5100
Utca, házszám stb	Fémnyomó utca 1/7a
Levelezési cím	
Megegyezik a lakcímmel	Igen
Ország	
Város	
Irányítószám	
Utca, házszám	
Elérhetőségek	
E-mail	kriegelzs@gmail.com
Telefonszám	0630/224-2336 <i>A telefonszám megadása nem kötelező</i>
Jogviszony/munkahely nevezéskor	
Jogviszony típusa	Egyetemi/főiskolai
Intézmény	EKE - Eszterházy Károly Egyetem
Kar	EKE PK - Pedagógiai Kar
Szak	tanító
Képzés típusa	BA
Beiratkozás éve	2014
Aktív félévek száma	6 <i>Az aktuális képzésben lévő aktív féléveinek száma (pl. MSc esetén a BSc-s félévek nem számítanak)</i>
Egyedi azonosító	RM8B37 <i>A látogatott intézmény által használt egyedi azonosító, ha van (pl. Neptun-kód, ETR felhasználónév, stb).</i>
Első/másoddiplomás	Másoddiploma
Várhatóan szerez-e abszolutóriumot a nevezés félévében	Nem

A diplomaterv témája a TDK dolgozatával megegyezik	Nem megadott <i>Kérjük adja meg, hogy a diplomaterv témája megegyezik vagy hasonló-e jelen pályamunka témájához. Amennyiben MA, MSc, illetve osztatlan képzésre jár vagy már végzett, úgy fel kell töltenie szakdolgozatát a „Dolgozat/pályamunka és dokumentumok” menüpontban, kivéve, ha az intézményi TDK konferencia eredményeként fogadták el TDK-pályamunkáját szakdolgozatként. Ha az intézményi TDK konferencia eredményeként fogadták el TDK-pályamunkáját szakdolgozatként, úgy erről a nevezéshez kell csatolni a XXXIII. OTDK Központi Felhívásának 2. számú mellékletében foglaltak szerint a dékáni hivatal/tanulmányi hivatal/osztály igazolását (a nevezési dokumentációval az intézményi TDT-elnöknek kell megküldenie az OTDT Titkárságának).</i>
Abszolutórium megszerzésének időpontja	
Doktorandusz	Nem
Intézmény (doktori képzés)	
Kar (doktori képzés)	
Doktori képzés helye (egyéb)	Csak ha nem található a fenti listában
Beiratkozás éve	
Dolgozik	Nem
Munkahely	
Munkahelyi beosztása	
Nevezés adatai	
Nevezés típusa	ProScientia Aranyérem
Albizottság	Társadalomtudományi albizottság
Szekció	14. Tanulás- és Tanításmódszertani – Tudástechnológiai
Megjegyzés	

Korábbi eredmények, tudományos és tanulmányi teljesítmény

TDK munka

TDK eredmény

Pályamunka címe	A tanítójelöltek önreflexiója módszertani tudatosságuk tükrében
Intezmeny	EKE - Eszterházy Károly Egyetem
Kar	EKE PK - Pedagógiai Kar
Konferencia helyszíne	
Bemutatós éve	2016
Intézményi TDK helyezés	1
Intézményi TDK különdíj	Nem
OTDK-ra javasolt	Igen
OTDK-n bemutatott	Igen
OTDK éve	2017
OTDK szekció	Tanulás- és Tanításmódszertani – Tudástechnológiai
OTDK tagozat	A pedagóguspálya vizsgálata
OTDK helyezés	1
OTDK különdíj	Nem
Első szerző	

Név		Kriegel Zsófia	
Feltöltött fájlok			
OTDK eredmény igazolása	Típus	OTDK eredmény igazolása Kérjük adja meg a csatolmány típusát (például: OTDK eredmény igazolása, szerkesztő levele a befogadásról, stb.)	
	Fájlnév	170504142223-0001.pdf	
	Megjegyzés	Csak akkor töltsse ki, ha további megjegyzést kíván fűzni a feltöltött fájl(ok)hoz	

Egyéb TDK tevékenység

Leírás	TDK diákmentor Eszterházy Károly Egyetem Jászberényi Campus, Pedagógiai Kar
--------	---

Konferenciák, rendezvények

Szakmai rendezvény

Rendezvény típusa	Hazai tudományos konferencián minden társszerzős előadás
Előadás címe	"Tyúkanyó vagy rakétakilövő?" Avagy főiskolai hallgatók nézetei a pedagógus szerepéről
Rendezvény nyelve	Magyar
Rendezvény nyelve (egyéb)	
Rendezvény neve	Új kihívások a pedagógiai gyakorlatban konferencia
Rendezvény helye	Esztergom Pázmány Péter Katolikus Egyetem Vitéz János Kar
Rendezvény ideje	2016-10-07
Idézhető absztrakt adatai	
A rendezvényen elért eredmény, díj megnevezése	
Link	

Egyéb leírás	"Tyúkanyó vagy rakétakilövő"? Avagy főiskolai hallgatók nézetei a pedagógus szerepéről A XXI. században az értékideák folyamatos változása tapasztalható a családok életében, valamint a köznevelés professzionális intézményi rendszerének elméletében és gyakorlatában is. Ezek a változások nemcsak új oktatási tartalmak létrehozását generálják, hanem a pedagógusszerep újrafogalmazását is szükségessé teszik. Mind az óvoda, mind az iskola színterén olyan korszerű, variábilis megoldási módszerekkel kell a pedagógusnak rendelkeznie - a tradicionális kompetenciákon kívül -, melyek képessé teszik az újszerű helyzetek innovatív megoldására, s egyben segítik az állandó megújulásban is (Varga, 1998; Ferenczy, 2009; Szabó, 2015; European Commission, 2012). Empirikus kutatásunk során kvalitatív módszert, metaforavizsgálatot alkalmaztunk. A kutatási eszköz választását indokolta, hogy a metaforaalkotás segítségével megközelíthetőbbé válnak a még tudatossá nem vált élmények, a nehezen megfogalmazható nézetek (Szivák, 2002). Vizsgálati alanyaink között tanító és óvodapedagógus szakos hallgatók (n=50), valamint alsó tagozatos és óvodás gyermekek szülei szerepelnek (n=50). Kutatásunk arra irányul, hogy feltárjuk a hallgatók tanító/óvodapedagógus szerepére vonatkozó nézeteit, s ezáltal betekintést nyerjünk személyes értékorientációjukba, megismerjük az önmagukról alkotott képüket, önreflexiójukat. További céljaink közé tartozik a szülők pedagógussal szembeni elvárásainak feltérképezése, s ezen elvárások összevetése a pedagógusjelöltek szerepattitűdjeivel. Eredményeink alapján eltérést látunk a két szak hallgatóinak koncepcióira vonatkozóan, tekintettel arra, hogy a pedagógus tervező/szervező/irányító szerepe, a tudás- és ismeretközvetítés motívuma hangsúlyosabban jelenik meg a tanítói mintán, míg az óvodapedagógusok esetében a lélekvezető/értékközvetítő szerep dominál. Kutatásunk jelenlegi fázisában bizonyos egyezés körvonalazódik az óvodapedagógus szerepének megítélésében a szülők és az óvodapedagógus hallgatók metaforái alapján. A tanítói mintában kevésbé homogén a válaszok összetétele a pedagógus személyére és feladataira vonatkozó elvárások tekintetében.	
Első szerző		
Név	Kisné dr. Bernhardt Renáta	
További szerzők		
Név	Kriegel Zsófia	
Feltöltött fájlok		
konferencia kötet	Típus	konferencia kötet <i>Kérjük adja meg a csatolmány típusát (például: OTDK eredmény igazolása, szerkesztő levele a befogadásról, stb.)</i>
	Fájlnév	uj-kihivasok-a-pedagoiai-gyakorlatban-konferencia.pdf
	Megjegyzés	Csak akkor töltsse ki, ha további megjegyzést kíván fűzni a feltöltött fájlokhoz

Szakmai rendezvény

Rendezvény típusa	Hazai tudományos konferencián minden társszerzős előadás
Előadás címe	Én, mint tanító – a tanítófogalomhoz kapcsolódó hallgatói nézetek motívumrendszerének feltárása
Rendezvény nyelve	Magyar
Rendezvény nyelve (egyéb)	
Rendezvény neve	Iskola a határon I. Neveléstudományi és Neveléslélektani Konferencia Problémák a nevelésben oktatásban
Rendezvény helye	Eszterházy Károly Egyetem, Comenius Campus, Sárospatak, Eötvös út 7.
Rendezvény ideje	2017-04-30
Idézhető absztrakt adatai	
A rendezvényen elért eredmény, díj megnevezése	
Link	

Egyéb leírás	Én, mint tanító - a tanítófogalomhoz kapcsolódó hallgatói nézetek motívumrendszerének feltárása A tanító személyes és szakmai kompetenciája a neveléstudomány örökérvényű, prioritásértékű kérdése, ugyanakkor a sikeres tanítási-tanulási folyamat meghatározó eleme (Korthagen, 1988; Sallai, 1996; Falus, 2001). A pedagóguskompetencia az elmúlt néhány évben a hazai oktatáspolitikai, oktatásügy központi témájává is vált (Kotschy, 2014), s vitathatatlan, hogy valamennyi pedagógusnak számos korszerű, variábilis metódussal kell rendelkeznie, melyek képessé teszik - a tradicionális kompetenciákon kívül - az újszerű helyzetek innovatív megoldására, továbbá segítik az állandó megújulásban is (European Commission, 2012). Empirikus kutatásunk során kvalitatív módszert, metaforavizsgálatot és rajzelemzést alkalmaztunk. A kutatási eszközök választása során elsődleges szempont volt az önfeltárást, önreflexiót elősegítő adatgyűjtés igénye. Ennek érdekében a metaforaalkotás és rajzvizsgálat lehetővé teszi, hogy a tudattalanban rejlő élmények, tapasztalások, a nehezen megfogalmazható nézetek megközelíthetőbbé váljanak (Szivák, 2002). Vizsgálati mintánk intézményi szinten tekinthető reprezentatívnak, tekintve, hogy az Eszterházy Károly Egyetem Jászberényi Campus tanító szakos hallgatói (n=33) kerülnek elemzésre. Kutatásunk arra irányul, hogy feltárjuk a hallgatók tanító szerepére vonatkozó attitűdjét és nézetét, s ezáltal betekintést nyerjünk személyes értékorientációjukba, megismerjük az önmagukról alkotott képüket, önreflexiójukat. A vizsgálat során a kétféle módszer által nyert információkat összehasonlítjuk, s konceptuális tartományok létrehozásával kialakítjuk a tanítófogalom szerkezetét, elemezzük az önbevallással felfedezhető személyes-és szakmai kompetencia jellemzőit, indikátorait. Eredményeink alapján a metaforavizsgálatban plasztikusabban érzékelhető a pedagógus tervező/szervező/irányító szerepe, a tudás- és ismeretközvetítés motívuma, míg a rajzvizsgálat a személyes kompetencia jelentőségét ábrázolja dominánsan.	
Első szerző		
Név	Kisné dr. Bernhardt Renáta	
További szerzők		
Név	Kriegel Zsófia	
Feltöltött fájlok		
jelentkezési lap	Típus	jelentkezési lap <i>Kérjük adja meg a csatolmány típusát (például: OTDK eredmény igazolása, szerkesztő levele a befogadásról, stb.)</i>
	Fájlnév	bernhardt-kriegel-jelentkezési-lap-jav.pdf
	Megjegyzés	<i>Csak akkor töltse ki, ha további megjegyzést kíván fűzni a feltöltött fájlokhoz</i>

Szakmai rendezvény

Rendezvény típusa	Hazai tudományos konferencián minden társszerzős előadás
Előadás címe	Kreatív szerepértelmezés a pedagógusjelöltek metaforáiban
Rendezvény nyelve	Magyar
Rendezvény nyelve (egyéb)	
Rendezvény neve	Fantázia (erő)terei
Rendezvény helye	Kaposvári Egyetem
Rendezvény ideje	2017-05-19
Idézhető absztrakt adatai	
A rendezvényen elért eredmény, díj megnevezése	
Link	

Egyéb leírás	Kreatív szerepértelmezés a pedagógusjelöltek metaforáiban Napjainkban az óvoda és iskola nevelési színterén tevékenykedő pedagógus személyes kompetenciái közül kiemelt jelentőséggel bír a reflektív gondolkodás és a játékoság. A jelenkor pedagógusának – a tradicionális kompetenciákon kívül – olyan korszerű megoldási metódusokkal kell rendelkeznie, amelyek segítik őt az állandó megújulásban, s egyben képessé teszik az újszerű helyzetek innovatív, kreatív megoldására (Varga, 1998). Empirikus kutatásunk során kvalitatív módszert, metaforavizsgálatot alkalmaztunk. A tanító/óvodapedagógus forrásfogalomra irányuló koncepciókat egy mondatkiegészítés segítségével tártuk fel: „A tanító/óvodapedagógus olyan, mint ..., mert ...”. A kutatási eszköz választását indokolta, hogy a metaforaalkotás segítségével megközelíthetőbbé válnak a még tudatossá nem vált élmények és a nehezen megfogalmazható nézetek. Vizsgálati alanyaink között tanító és óvodapedagógus szakos hallgatók (n=50) szerepelnek. Kutatásunk arra irányul, hogy feltérképezzük a hallgatók tanító/óvodapedagógus szerepére vonatkozó nézeteit, s ezáltal betekintést nyerjünk az általuk képviselt értékekbe, képet kapjuk énképükről, önreflexiójukról, elvárt és ideális pedagógusképükről. Eredményeink alapján eltérést látunk a két szakon tanuló hallgatók koncepcióira vonatkozóan, tekintettel arra, hogy a pedagógus tervező/szervező/irányító szerepe, a tudás- és ismeretközvetítés motívuma hangsúlyosabban jelenik meg a tanítói mintán, míg az óvodapedagógusok esetében a lélekvezető/értékközvetítő szerep dominál.	
Első szerző		
Név	Kisné dr. Bernhardt Renáta	
További szerzők		
Név	Kriegel Zsófia	
Feltöltött fájlok		
absztrakt kötet szerzői	Típus	absztrakt kötet szerzői <i>Kérjük adja meg a csatolmány típusát (például: OTDK eredmény igazolása, szerkesztő levele a befogadásról, stb.)</i>
	Fájlnév	fantazia-konferencia-absztraktkotet-szerzoi.pdf
	Megjegyzés	<i>Csak akkor töltse ki, ha további megjegyzést kíván fűzni a feltöltött fájlokhoz</i>

További szakmai tevékenység, eredmények

Egyéb eredmény

Egyéb eredmény leírása	Új Nemzeti Kiválóság Program 2016/2017
------------------------	--

TDT-elnök ajánlása

Ajánló neve	Dr. Sebők Balázs	
Feltöltött fájlok		
ajánlás	Típus	ajánlás <i>Kérjük adja meg a csatolmány típusát (például: OTDK eredmény igazolása, szerkesztő levele a befogadásról, stb.)</i>
	Fájlnév	ajanlas-kriegel-zsofia.pdf
	Megjegyzés	<i>Csak akkor töltse ki, ha további megjegyzést kíván fűzni a feltöltött fájlokhoz</i>

Végzettség

Intézmény	ELTE - Eötvös Loránd Tudományegyetem
Egyéb intézmény	
Kar	ELTE BTK - Bölcsészettudományi Kar
Egyéb kar	

Szak	Magyar	
Képzés típusa	BA	
Végzés éve	2013	
Diploma minősítése	jó	
További megjegyzés	szerkesztői ismeretek szakirány	
Feltöltött fájlok		
diploma	Típus	diploma Kérjük adja meg a csatolmány típusát (például: OTDK eredmény igazolása, szerkesztő levele a befogadásról, stb.)
	Fájlnév	41-elte-btk-diploma-kriegel-zsofia.jpg
	Megjegyzés	Csak akkor töltse ki, ha további megjegyzést kíván fűzni a feltöltött fájlokhoz

Díj, kitüntetés

Díj megnevezése	XXII. Országos Anyanyelvi Tanítási Verseny - a zsűri különdíja		
Díj típusa	Egyéb		
Adományozó szerv	Debreci Református Hittudományi Egyetem		
Díj elnyerésének éve	2017		
Feltöltött fájlok			
oklevél	Típus	oklevél Kérjük adja meg a csatolmány típusát (például: OTDK eredmény igazolása, szerkesztő levele a befogadásról, stb.)	
	Fájlnév	tanitasi-verseny.jpg	
	Megjegyzés	Csak akkor töltsé ki, ha további megjegyzést kíván fűzni a feltöltött fájlokhoz	

Díj, kitüntetés

Díj megnevezése	Kortárs hangon 2017		
Díj típusa	Egyéb		
Adományozó szerv	Eszterházy Károly Egyetem		
Díj elnyerésének éve	2017		
Feltöltött fájlok			
I. helyezés			
	Típus	I. helyezés Kérjük adja meg a csatolmány típusát (például: OTDK eredmény igazolása, szerkesztő levele a befogadásról, stb.)	
	Fájlnév	170504142128-0001.pdf	
	Megjegyzés	Csak akkor töltse ki, ha további megjegyzést kíván fűzni a feltöltött fájlokhoz	

Díj, kitüntetés

Díj megnevezése	Kortárs hangon 2017 - Erdélyi Magyar Írók Szövetségének különdíja	
Díj típusa	Egyéb	
Adományozó szerv	Eszterházy Károly Egyetem	

Díj elnyerésének éve	2017	
Feltöltött fájlok		
Kortárs hangon különdíj	Típus	Kortárs hangon különdíj Kérjük adja meg a csatolmány típusát (például: OTDK eredmény igazolása, szerkesztő levele a befogadásról, stb.)
	Fájlnév	170504142202-0001.pdf
	Megjegyzés	Csak akkor töltse ki, ha további megjegyzést kíván fűzni a feltöltött fájlokhoz

Díj, kitüntetés

Díj megnevezése	Kortárs hangon 2016 - Különdíj	
Díj típusa	Egyéb	
Adományozó szerv	Eszterházy Károly Egyetem	
Díj elnyerésének éve	2016	
Feltöltött fájlok		
Kortárs hangon különdíj	Típus	Kortárs hangon különdíj Kérjük adja meg a csatolmány típusát (például: OTDK eredmény igazolása, szerkesztő levele a befogadásról, stb.)
	Fájlnév	53-kortars-hangon-palyazat-kriegel-zsofia.jpg
	Megjegyzés	Csak akkor töltse ki, ha további megjegyzést kíván fűzni a feltöltött fájlokhoz

Egyéb eredmény

Egyéb eredmény leírása	Helyesírási verseny	
Feltöltött fájlok		
Helyesírási verseny	Típus	Helyesírási verseny Kérjük adja meg a csatolmány típusát (például: OTDK eredmény igazolása, szerkesztő levele a befogadásról, stb.)
	Fájlnév	51-helyesirasi-verseny-kriegel-zsofia.jpg
	Megjegyzés	Csak akkor töltse ki, ha további megjegyzést kíván fűzni a feltöltött fájlokhoz

Egyéb eredmény

Egyéb eredmény leírása	Egyszeri demonstrátori ösztöndíj 2017
------------------------	---------------------------------------

Idegennyelv-ismeret

Nyelvvizsga

Nyelvvizsga nyelve	Német
Nyelvvizsga szintje	Középfokú
Nyelvvizsga típusa	C (komplex)

Ebből a nyelvből ez a legmagasabb szintű komplex nyelvvizsám:	Igen	
Nyelvvizsga vizsganyelve	Egynyelvű	
Nyelvvizsga kibocsátója	Tudományos Ismeretterjesztő Társulat	
Nyelvvizsga dátuma	2008-08-09	
Feltöltött fájlok		
nyelvvizsga		
	Típus	nyelvvizsga Kérjük adja meg a csatolmány típusát (például: OTDK eredmény igazolása, szerkesztő levele a befogadásról, stb.)
	Fájlnév	82-nemet-kozepfoku-nyelvvizsga-kriegel-zsofia.jpg
	Megjegyzés	Csak akkor töltsse ki, ha további megjegyzést kíván fűzni a feltöltött fájlokhoz

Nyelvvizsga

Nyelvvizsga nyelve	Angol	
Nyelvvizsga szintje	Középfokú	
Nyelvvizsga típusa	C (komplex)	
Ebből a nyelvből ez a legmagasabb szintű komplex nyelvvizsám:	Igen	
Nyelvvizsga vizsganyelve	Egynyelvű	
Nyelvvizsga kibocsátója	Tudományos Ismeretterjesztő Társulat	
Nyelvvizsga dátuma	2013-10-12	
Feltöltött fájlok		
nyelvvizsga		
	Típus	nyelvvizsga <i>Kérjük adja meg a csatolmány típusát (például: OTDK eredmény igazolása, szerkesztő levele a befogadásról, stb.)</i>
	Fájlnév	81-angol-kozepfoku-nyelvvizsga-kriegel-zsofia.jpg
	Megjegyzés	Csak akkor töltsse ki, ha további megjegyzést kíván fűzni a feltöltött fájlokhoz

Tanulmányi eredmények

Tanulmányi átlagok

Intézmény	EKE - Eszterházy Károly Egyetem
Egyéb intézmény	Csak akkor adja meg, ha a fenti listában nem szerepel az intézmény
Kar	EKE PK - Pedagógiai Kar
Egyéb kar	Csak akkor adja meg, ha a fenti listában nem szerepel a kar
Szak	tanító
Képzés típusa	BA
Tanulmányi átlagok	

Állítsa be a félév sorszámát, írja be az adott félévben teljesített kreditek számát valamint a tanulmányi átlagot.
A törtszámok beírásához tizedespontot (".") használjon.

Törzsszámok beírásához kattintson a (+) gombra!			
Félév	Teljesített kreditek	Tanulmányi átlag	Sor törlése
1	31	4.7	
2	31	4.64	
3	39	4.72	
4	37	4.78	
5	42	4.74	
Új elemek hozzáadása			

Feltöltött fájlok

index másolat	Típus	index másolat <i>Kérjük adja meg a csatolmány típusát (például: OTDK eredmény igazolása, szerkesztő levele a befogadásról, stb.)</i>
	Fájlnév	1-leckekonyv-kriegel-zsofia_2.pdf
	Megjegyzés	<i>Csak akkor töltse ki, ha további megjegyzést kíván fűzni a feltöltött fájlokhoz</i>
tanulmányi átlagok igazolása	Típus	tanulmányi átlagok igazolása <i>Kérjük adja meg a csatolmány típusát (például: OTDK eredmény igazolása, szerkesztő levele a befogadásról, stb.)</i>
	Fájlnév	170505121508-0001.pdf
	Megjegyzés	<i>Csak akkor töltse ki, ha további megjegyzést kíván fűzni a feltöltött fájlokhoz</i>

Nyilatkozat

A Pro Scientia Aranyérem pályázat elnyerése esetén vállalom, hogy az Országos Tudományos Diákköri Tanács Pro Scientia Aranyérmesek életpálya-követési programjában részt veszek.

Nevezési lap módosítva: **2017-05-05 13:26**

Aláírások:

Kriegel Zsófia

TDT-felelős